

PERAN GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN NILAI MORAL SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) SYAMSUL HUDA DESA TEGALLINGGAH- BULELENG

Oleh

Ainur Azhar, NIM 1714041015
Jurusan Hukum Dan Kewarganegaraan
Prodi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana Peran guru PPKn dalam meningkatkan moral siswa di MA Samsul Huda Singaraja; (2) Apa faktor pendukung dan penghambat guru PPKn dalam meningkatkan moral siswa di MA Samsul Huda Desa Tegallingga-Buleleng. Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan teknik dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah Guru Pengampu Mata Pelajaran PPKn, Kepala Sekolah dan siswa yang di tentukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: di MA Syamsul Huda peran Guru sebagai (1) Guru sebagai perencana, (2) Guru Sebagai inisiator, (3) Guru Sebagai motivator, (4) Guru sebagai observer, (5) Guru sebagai antisifator, (6) Guru sebagai model, (7) Guru sebagai evaluator, (8) Guru sebagai teman bereksplorasi bersama anak didik, dan (9) Guru sebagai promotor agar anak menjadi pembelajar sejati. guru PPKn tidak hanya memberikan materi dalam bentuk ceramah di ruang kelas, namun guru PPKn juga mengimplementasikan teori yang telah di salurkan kepada siswa. Guru PPKn selalu mendampingi siswa dalam mengikuti acara rutinitas keagamaan dan hal ini jadi kesempatan bagi guru PPKn dalam megasah moralitas siswa. Ide memberi materi moralitas tidak hanya di kelas namun juga dengan melakukan pendampingan dalam acara keagamaan. Dengan itu kami semua guru di MA Syamsul Huda saling merangkul dalam menggapai tujuan yang akan di capai.

Faktor pendukung dan penghambat guru PPKn dalam meningkatkan nilai moral siswa di MA Syamsul Huda: (a) Faktor pendukung, sarana dan prasarana, tatatertib siswa ,guru, program kerohanian sekolah. (b) Faktor penghambat, Kondisi siswa, Pembelajaran Dalam Jaringan (BDR).

Kata Kunci: Peran Guru PPKn, Meningkatkan, Moral Siswa

**THE ROLE OF THE PPKn TEACHER IN IMPROVING STUDENT'S
MORAL VALUES IN SYAMSUL HUDA MADRASAH, TEGALLINGGAH-
BULELENG VILLAGE**

By

**Ainur Azhar, NIM 1714041015
Department of Law and Citizenship
Pancasila and Citizenship Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to find out (1) how the role of PPKn teachers in improving students' morale at MA Samsul Huda Singaraja; (2) What are the supporting and inhibiting factors for PPKn teachers in improving student morale at the Samsul Huda MA, Tegallinggah-Buleleng Village. This research is a type of qualitative descriptive an evaluator, (8) the teacher as a friend to explore with students, and (9) the teacher as a promoter so that children become true learners. PPKn teachers not only provide material in the form of lectures in classrooms, but PPKn teachers also implement theories that have been distributed to students. PPKn teachers always accompany students in participating in routine religious events and this research. Data collection in this study used interview, observation, and documentation techniques. The subjects of this study were the PPKn Subject Teachers, Principals and students who were determined by the Purposive Sampling technique. The data collected were analyzed by descriptive analysis. The results showed that: in MA Syamsul Huda the role of the teacher as (1) teacher as planner, (2) teacher as initiator, (3) teacher as motivator, (4) teacher as observer, (5) teacher as anti-nature, (6) The teacher as a model, (7) the teacher as is an opportunity for PPKn teachers to hone students' morality. The idea of giving morality material is not only in class but also by providing assistance in religious events. With that, all of us teachers at MA Syamsul Huda embrace each other in achieving the goals to be achieved. Supporting and inhibiting factors for PPKn teachers in improving students' moral values at MA Syamsul Huda: (a) Supporting factors, facilities and infrastructure, student and teacher discipline, and teachers. (b) Inhibiting factors, student conditions, online learning (BDR).

Keywords: The Role of Civics Teachers, Improving, Student Morale