

**PENGEMBANGAN SKALA *KEDISIPLINAN BELAJAR*
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh:

Taufikur Rohman

NIM. 1711011009

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

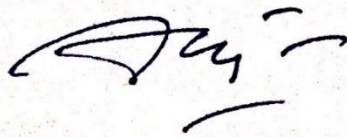
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

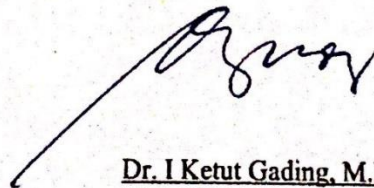
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK . 8828123419

Pembimbing II



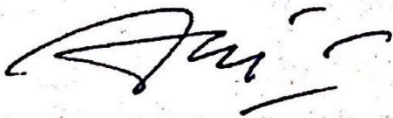
Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Skripsi oleh Taufikur Rohman

Telah dipertahankan kepada dewan penguji

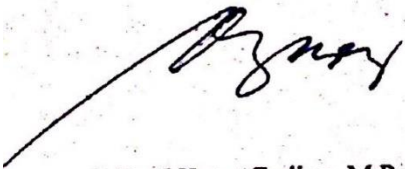
Pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji,



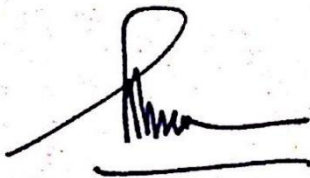
Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Ketua)



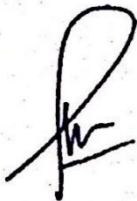
Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S.,Kons.
NIP 195703031983032001

(Anggota)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi, M.Pd
NIP. 198904262019031006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

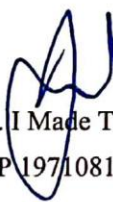
Hari : Rabu


Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

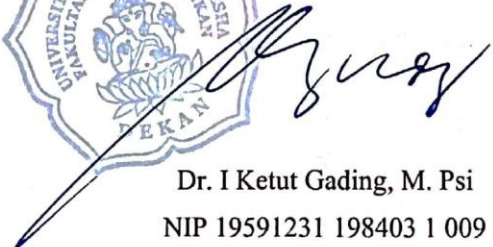

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. Kadek Suranata, M. Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Taufikur Rohman

NIM : 1711011009

Program Studi :Bimbingan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Pengembangan Skala Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturanyang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian pernyataan ini saya buat

Singaraja, 20 Juli 2021



Taufikur Rohman

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Skala *Kedisiplinan Belajar* Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak hanya kemampuan dari penulis sendiri melainkan penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dosen Pembimbing II yang telah Meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi literature dengan berjalan lancar.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. DR. Nyoman Dantes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan segala fasilitas yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang Tua yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segera kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna

bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juli 2021

Penulis

Taufikur Rohman

NIM. 1711011009



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAM JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1. Deskriptif Teori.....	11
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar	11
2.1.2 Faktor-Faktor Kedisiplinan Belajar.....	14
2.1.3 Aspek-Aspek Kedisiplinan Belajar	15
2.1.4 Validitas dan Reliabilitas	17
2.2. Penelitian Relevan	19
2.3. Kerangka Pengembangan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1. Rancangan Penelitian.....	25

3.2. Subyek Penelitian	26
3.3. Identifikasi Variabel dan Definisi Variabel	26
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	26
3.3.2 Definisi Konsep	27
3.3.3 Definisi Operasional Instrumen	27
3.4. Proses Pengembangan.....	29
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Instrumentasi.....	33
3.6. Metode Analisis Data.....	36
3.6.1 Analisis Validitas instrumen	36
3.6.2 Analisis Validitas Empirik Instrumen.....	38
3.6.3 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Uji Validitas.....	41
4.2 Hasil Uji Validitas Empirik.....	51
4.2.1 Uji Validitas Empirik Tahap I.....	51
4.2.2 Uji Validitas Empirik Tahap II.....	53
4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Kesimpulan.....	59
5.3 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar.....	35
Tabel 3.2 Lembar Validasi Instrumen Pakar.....	36
Tabel 3.3 Kategori skor CVI.....	38
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
Tabel 4.1 Kualifikasi Uji Pakar.....	41
Tabel 4.2 Hasil Skor Uji Validitas oleh Pakar	42
Tabel 4.3 Kriteria penggolongan Validitas Uji Judges	44
Tabel 4.4 Saran revisi Oleh Pakar	46
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Isi	48
Tabel 4.6 Kategori Skor CVI	51
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Empirik Tahap I	51
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Empirik Tahap II.....	54
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.10 Interpretasi Korelasi.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Kedisiplinan Belajar.....	24
Gambar 3.1 Langkah-Langkah R&D.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 2. Surat Ijin Uji Judges/Pakar	67
Lampiran 3. Instrumen Skala <i>Kedisiplinan Belajar</i>	68
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen (5 Pakar)	74
Lampiran 5. Hasil Uji Empirik Secara Terbatas Tahap I.....	95
Lampiran 6. Hasil Uji Empirik Secara Lebih Luas Tahap II	97
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas	103
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	105
Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Penulisan.....	106

