

**PENGEMBANGAN SKALA *KEDISIPLINAN BELAJAR* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

Oleh:

Taufikur Rohman, NIM 171101009

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan skala kedisiplinan belajar pada siswa SMK. Dalam rangka memenuhi hal tersebut dilakukan penelitian dengan menggunakan metode *Research and Development (R&D)* model *Borg & Gall*, dengan 10 langkah tahap pengembangan yaitu : 1) pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) mengembangkan draft produk, 4) uji coba pertama dilapangan, 5) penyempurnaan produk awal, 6) uji coba dilapangan, 7) penyempurnaan hasil uji lapangan, 8) melaksanakan uji lapangan, 9) penyempurnaan product akhir, dan 10) implementasi. Pada pengujian validitas peneliti menggunakan Formula Lawshe dengan lima ahli beserta praktisi BK untuk menguji kepatutan instrument yang dikembangkan berisi 45 pertanyaan. Untuk menguji Tingkat validitas secara terbatas peneliti menggunakan korelasi Product Moment (*Pearson Correlation*) dengan bantuan program *SPSS* yang melibatkan 80 responden, untuk menguji validitas lebih luas peneliti melibatkan 170 responden. Untuk menguji reliabilitas peneliti menggunakan *Alpha Cronbach* melibatkan 60 responden, adapun pengambilan datanya ditujukan pada kelas XI di SMK Negeri 1 Singaraja yang ditarik secara random melalui *google form*. Pada penyebaran diperoleh nilai validitas 0,98 dan reliabilitas 0,889 sehingga masuk dalam kategori sangat tinggi dan instrument dinyatakan layak untuk mengukur kedisiplinan belajar siswa.

Kata Kunci: Skala Kedisiplinan Belajar, Validitas & Reliabilitas, R&D

DEVELOPMENT OF LEARNING DISCIPLINE SCALE IN VOCATIONAL MIDDLE SCHOOL (SMK) STUDENTS

By:

Taufikur Rohman, NIM 171101009

Counseling Guidance Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop a learning discipline scale for vocational students. In order to fulfill this, research was carried out using the Research and Development (R&D) method of the Borg & Gall model, with 10 stages of development, namely: 1) data collection, 2) planning, 3) developing product drafts, 4) first field trials, 5) initial product improvement, 6) field trial, 7) field test result improvement, 8) field test, 9) final product improvement, and 10) implementation. In testing the validity of the researcher using Lawshe's Formula with five experts and BK practitioners to test the appropriateness of the developed instrument containing 45 questions. To test the limited validity level, the researcher used Product Moment Correlation (Pearson Correlation) with the help of the SPSS program which involved 80 respondents, to test the wider validity the researcher involved 170 respondents. To test the reliability of the researchers using Cronbach Alpha involving 60 respondents, while the data collection was aimed at class XI at SMK Negeri 1 Singaraja which was drawn randomly via google form. In the distribution, the validity value is 0.98 and the reliability is 0.889, so it is included in the very high category and the instrument is declared feasible to measure student learning discipline.

Keywords: Learning Discipline Scale, Validity & Reliability, R&D