

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERKEARIFAN LOKAL SUBAK PADA TEMA PEDULI  
TERHADAP MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Oleh  
I PUTU HENDRA WIRAWAN  
NIM 1929041008**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
BERKEARIFAN LOKAL SUBAK PADA TEMA PEDULI  
TERHADAP MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar




Oleh  
**I PUTU HENDRA WIRAWAN**  
**NIM 1929041008**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**AGUSTUS 2021**


Tesis oleh I Putu Hendra Wirawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,  
Pembimbing I



Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M.  
NIP. 19680828200212 1 001

Pembimbing II

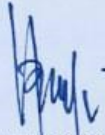
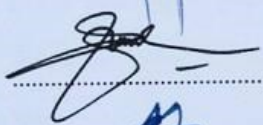


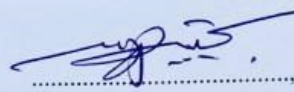


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 19600210198602 1 001

Tesis oleh I Putu Hendra Wirawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 13 Agustus 2021

oleh  
Tim Penguji

 .....	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 195812311986011005
 .....	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M. NIP. 19680828200212 1 001
 .....	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP. 196002101986021001
 .....	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP. 196205151988031005
 .....	Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004



Direktur Pascasarjana Undiksha,

  
Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 6 Agustus 2021  
Yang memberi pernyataan,



I Putu Hendra Wirawan



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Subak pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan tepat waktu.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terelesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Dr. I Made Gunamantha, ST, M.M., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang juga telah memberikan semangat, motivasi, dan harapan kepada penulis dimulai dari penyusunan proposal hingga terselesaikannya tesis ini sehingga dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

6. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., sebagai penguji I, yang memberikan masukan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya;
7. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji II, yang juga telah memberikan saran kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai harapan;
8. Kepala SD Negeri segugus Bukian dan siswa, atas kesediaannya menerima penulis untuk melakukan penelitian;
9. Putu Gede Asnawa Dikta, S.Pd. M.Pd, mitra sekaligus sahabat penulis yang telah banyak memotivasi, membantu dan mengarahkan sehingga tesis ini terselesaikan sesuai dengan harapan.
10. I Nengah Jelantik dan Ni Komang Subakti, selaku orang tua penulis yang menguatkan dan memberikan dukungan secara penuh dalam menjalani studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, selalu diberikan kemudahan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan segala yang terbaik dalam hidup ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna. Namun, harapan ke depan tesis ini dapat menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang bergelut di dunia pendidikan.

Denpasar, 6 Agustus 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	5
1.3.Pembatasan Masalah.....	6
1.4.Rumusan Masalah.....	6
1.5.Tujuan Penelitian .....	6
1.6.Manfaat Penelitian .....	7
1.7.Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8.Asumsi dan Batasan Pengembangan .....	8
1.9.Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1.Landasan Teori.....	10
2.2.Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.3.Kerangka Konsep .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
3.1.Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	23
3.2.Subjek Penelitian .....	23
3.3.Prosedur Penelitian .....	24
3.4.Data Penelitian .....	26
3.5.Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	26
3.6.Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
4.1.Hasil Penelitian .....	32
4.2.Pembahasan.....	47
4.3.Implikasi Penelitian .....	55
BAB V PENUTUP .....	56
5.1.Rangkuman .....	56
5.2.Simpulan .....	59
5.3.Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendekatan Pembelajaran Saintifik .....	11
Tabel 2.2 Pemetaan Tema dan Subtema pada Kelas 4 Sekolah Dasar .....	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	29
Tabel 3.4 Penskoran Hasil Validasi dan Angket Respon Guru .....	30
Tabel 3.5 Penskoran Hasil Angket Respon Siswa .....	30
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Validitas Buku Cerita .....	30
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Cerita untuk Respon Guru .....	31
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku Cerita untuk Respon Siswa .....	31
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 5 .....	32
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi .....	37
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	37
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	38
Tabel 4.5 Analisis Hasil Uji Validitas Buku Cerita .....	41
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Respon Guru .....	46
Tabel 4.7 Hasil Analisis Angket Respon Siswa .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tokoh dalam Buku Cerita.....	34
Gambar 4.2 <i>Draft Cover</i> Buku Cerita.....	35
Gambar 4.3 <i>Draft Isi</i> Buku Cerita.....	35
Gambar 4.4 <i>Draft Penutup</i> Buku Cerita .....	36
Gambar 4.5 <i>Cover</i> Buku Setelah Pengembangan .....	39
Gambar 4.6 Isi Buku Setelah Pengembangan.....	40
Gambar 4.7 <i>Cover</i> Belakang Setelah Pengembangan.....	41
Gambar 4.8 <i>Cover</i> dalam Sebelum Direvisi .....	42
Gambar 4.9 <i>Cover</i> dalam Setelah Direvisi .....	42
Gambar 4.10 Gambar Daur Sebelum Direvisi .....	43
Gambar 4.11 Gambar Daur Setelah Direvisi .....	43
Gambar 4.12 Gambar Sampah Sebelum Direvisi .....	43
Gambar 4.13 Gambar Sampah Setelah Direvisi .....	43
Gambar 4.14 Gambar Pekak Sebelum Direvisi .....	44
Gambar 4.15 Gambar Pekak Setelah Direvisi .....	44
Gambar 4.16 Glosarium Sebelum Direvisi.....	44
Gambar 4.17 Glosarium Setelah Direvisi .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Instrumen Penelitian .....	65
Lampiran 2 Hasil Pengisian Lembar Validasi .....	73
Lampiran 3 Hasil Pengisian Angket Respon Guru .....	80
Lampiran 4 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa.....	90
Lampiran 5 Buku Cerita Hasil Pengembangan.....	92
Lampiran 6 Tabel Muatan Pembelajaran dalam Buku Cerita .....	123
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian.....	129
Lampiran 8 Surat Pernyataan Sekolah.....	131
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	137

