

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, Nabiela Dini, dkk. 2017. "Pengembangan Buku Komik Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah." *Jurnal Bioedukatika*, Vol. 5 No. 2 Halaman 59-64. Tersedia pada <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/7200> (diakses tanggal 2 Maret 2021).
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bakti, Temmy Renaldi Setia, dkk. 2018. "Buku Cerita Anak berbasis Kearifan Lokal Kelom Geulis Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar". *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 5, Nomor 1, 2018, hlm. 232-241. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7329/6014> (diakses tanggal 1 Maret 2021).
- Batubara, Hamdan Husein. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI". *Muallimuna Jurnal Penelitian Ibtidaiyah*, Volume 3, Nomor 1, 2017, hlm. 12-27. Tersedia pada <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/952> (diakses tanggal 4 Maret 2021).
- Bhuana, I Gst. Ngr. Pt. Karang, dkk. 2013. "Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Cerita Anak Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Aktivitas Siswa Kelas V". *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2013. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1425> (diakses tanggal 15 Maret 2021).
- Dharma, I Md Aditya. 2019. "Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013". *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 2, Nomor 1, 2019. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/17321> (diakses tanggal 14 Maret 2021).
- Dwiningsih, Kusumawati, dkk. 2018 "Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan media laboratorium virtual berdasarkan paradigma pembelajaran di era global". *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 6, Nomor 02, 2018. Tersedia pada <https://core.ac.uk/reader/235523210> (diakses tanggal 10 Maret 2021).
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marhaeni, A. A. I. N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurfalah, Wawang. 2020. "Relevansi Buku Cerita Anak "Nome" Karya Nurhaida dengan Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar". *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1. 2020. Tersedia pada <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/3949> (diakses tanggal 6 Maret 2021).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. 2018. Jakarta: Kemendikbud.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2014. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. 2017. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Partami, Ni Luh dkk. 2016. *Kamus Bali—Indonesia Edisi ke-3*. Denpasar: Balai Bahasa Bali.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, Veronika U., Suwandi, Sarwiji. 2021. “Local Wisdom in the Picture Storybook for Elementary School Students in Sukoharjo Regency”. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, Volume 4, No. 1, 2021, hlm. 1262-1271. Tersedia pada <http://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/1751/pdf> (diakses tanggal 2 Maret 2021).
- Prayoga. Randy Widi, dkk. 2017. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Penerapan Progam Literasi Berbantuan Media Buku Cerita Anak Pada Siswa SD. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan”. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*, Volume 2, Nomor 11, 2017, hlm. 1498—1503. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10187> (diakses tanggal 12 Maret 2021).
- Putri, Qonita dkk. 2021. “Desain Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1, 2021, hlm. 20-33. Tersedia pada <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/4812> (diakses tanggal 8 Maret 2021).
- Sakban, S. 2019. “Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas III SD”. *Al ilm: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Hukum*, Volume 1, Nomor 1, 2019, hlm. 50-61. Tersedia pada <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alimu/article/view/3401> (diakses tanggal 8 Maret 2021).
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutariani Desak Putu. 2019. *Pengembangan Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Keterampilan Abad Ke-21 (4c) Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sutawan, N. 2008. *Organisasi dan Manajemen Subak di Bali*. Bali: Pustaka Bali Post.
- Tarigan, Nova Triana. 2018. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Curere: Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, Volume 02, Nomor 02, 2018, hlm. 141-152. Tersedia pada

<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157> (diakses tanggal 7 Maret 2021).

Warsa, I Komang. 2018. *Nilai-Nilai Spiritual dan Karakter dalam Sastra*. Denpasar: Balai Bahasa Bali.

