

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
APLIKASI *POWTOON* PADA MATERI KELILING DAN
LUAS BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI 2
PEKEN BELAYU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**OLEH
TRISNA SARI ASIH
NIM 1711031130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
APLIKASI *POWTOON* PADA MATERI KELILING DAN
LUAS BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI 2
PEKEN BELAYU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Trisna Sari Asih
NIM 1711031130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

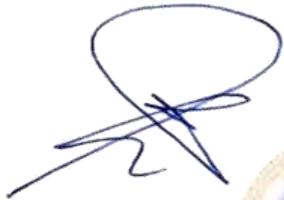


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Trisna Sari Asih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



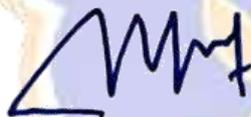
(Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.)
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



(Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



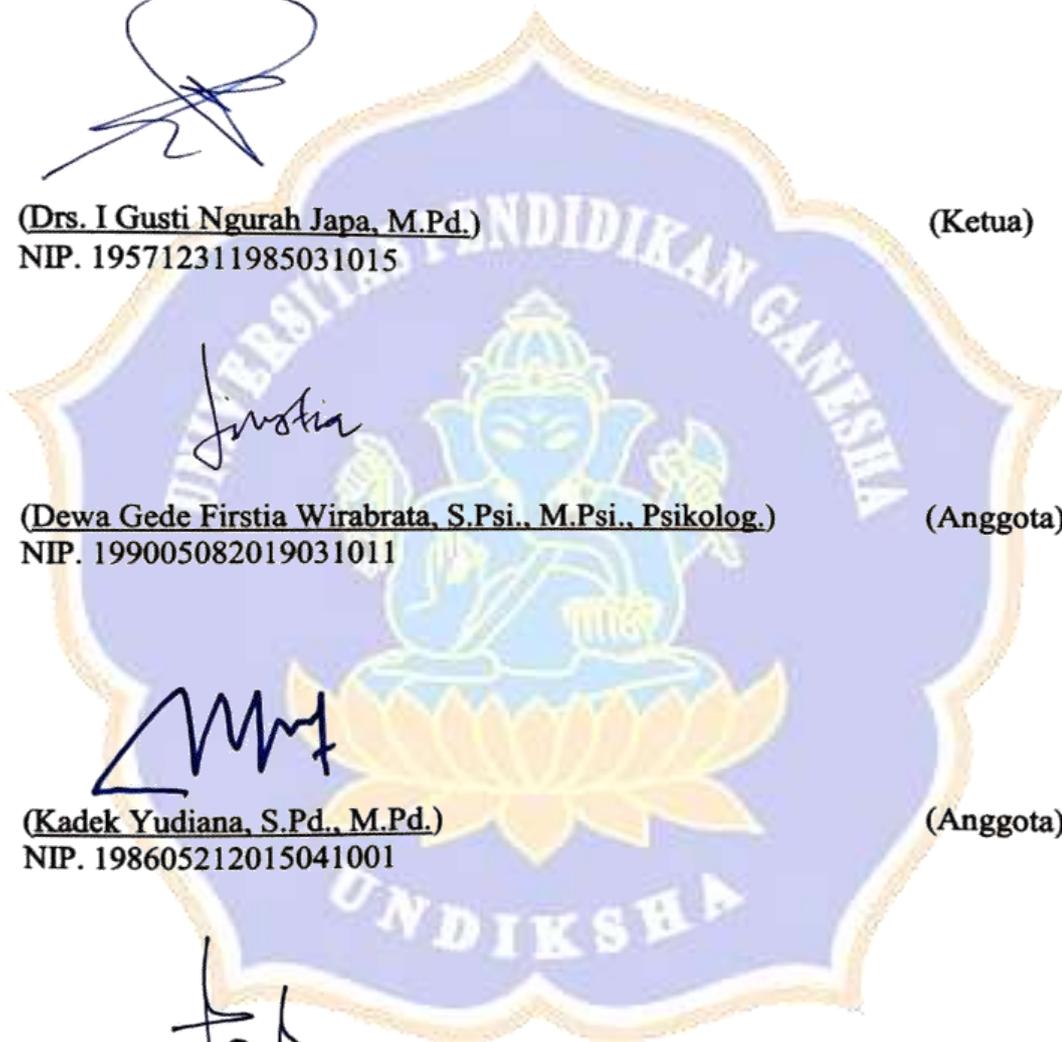
(Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



(Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Powtoon* pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Trisna Sari Asih
NIM 1711031130

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Powtoon* pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya ditemukan kesulitan-kesulitan. Namun, dengan bimbingan, dorongan, saran, masukan, dan bantuan dari berbagai pihak kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Maka dari itu, pada kesempatan ini di sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan proses studi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian, sekaligus selaku ahli media yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan baik itu berupa motivasi, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan baik itu berupa motivasi, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku Ahli Materi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
10. I Ketut Suaryadi, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 2 Peken Belayu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Wayan Karmi, S.Pd., selaku Responden Media yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kedua orang tua, saudara, keluarga, dan sahabat saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, bantuan, motivasi, dan dukungan selama perkuliahan penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Sehun, D.O., Chanyeol, Kai, Baekhyun, Suho, Lay, Xiumin, dan Chen yang selalu membangkitkan semangat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, terutama peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang serupa dengan peneliti.

Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19

2.1.3 Video Pembelajaran	23
2.1.4 Matematika	27
2.1.5 <i>Powtoon</i>	28
2.1.6 Materi Keliling dan Luas Bangun Datar	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Prosedur Pengembangan.....	41
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	45
3.3.3 Jenis data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Prosedur Pengembangan Produk	56
4.1.2 Laporan Uji Validitas.....	68
4.1.3 Hasil Analisis Data	76
4.1.4 Revisi Produk.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.3 Implikasi Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman	87
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran	90

DAFTAR RUJUKAN.....	92
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP.....	140
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	141



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Guru	49
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang	50
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Ahli Media.....	52
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	52
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Respon Guru.....	53
Tabel 3.9 Konversi Pencapaian Skala Lima	55
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media	69
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Media	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi.....	72
Tabel 4.5 Komentar dan saran Ahli Materi.....	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas oleh Guru	74
Tabel 4.7 Komentar dan saran Guru	76
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validitas pengembangan Video Pembelajaran.....	76
Tabel 4.9 Revisi Produk oleh Ahli Media.....	78
Tabel 4.10 Revisi Produk oleh Ahli Materi	80
Tabel 4.11 Revisi Produk oleh Guru sebagai Responden.....	81

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Bangun Datar Persegi Panjang	30
Gambar 2.2 Menentukan Luas Bangun Datar Persegi Panjang	31
Gambar 2.3 Bangun Datar Persegi	32
Gambar 2.4 Bangun Datar Segitiga	33
Gambar 2.5 Menentukan Luas Bangun Datar Segitiga.....	33
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir Pengembangan Video Pembelajaran	39
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	41
Gambar 3.4 Desain Uji Coba Produk.....	45
Gambar 4.1 Tampilan <i>Opening</i> Logo Undiksha	61
Gambar 4.2 Tampilan <i>Opening</i> Kata Mempersalahkan.....	61
Gambar 4.3 Tampilan Salam Pembuka.....	62
Gambar 4.4 Tampilan Identitas Pengembang	62
Gambar 4.5 Tampilan Judul Materi	63
Gambar 4.6 Tampilan Kompetensi Dasar.....	63
Gambar 4.7 Tampilan Indikator Pencapaian.....	64
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran	64
Gambar 4.9 Tampilan Penyajian Permasalahan.....	65
Gambar 4.10 Tampilan Penyajian Materi	65
Gambar 4.11 Tampilan Penyajian Contoh Soal.....	66
Gambar 4.12 Tampilan Rangkuman Materi.....	66
Gambar 4.13 Tampilan Salam Penutup	67
Gambar 4.14 Tampilan <i>Opening</i> sesudah Revisi.....	79
Gambar 4.15 Tampilan Identitas Pengembang Sesudah Revisi	79
Gambar 4.16 Tampilan Pengurutan Nomor Sebelum Revisi.....	80
Gambar 4.17 Tampilan Pengurutan Nomor Sesudah revisi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi ke Sekolah	96
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi dari Sekolah	97
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian	98
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges I Instrumen	99
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Judges II Instrumen.....	100
Lampiran 06. Lembar Instrumen Uji Judges I (Ahli Media)	101
Lampiran 07. Lembar Instrumen Uji Judges I (Ahli Materi).....	103
Lampiran 08. Lembar Instrumen Uji Judges I (Respon Guru)	105
Lampiran 09. Lembar Instrumen Uji Judges II (Ahli Media).....	107
Lampiran 10. Lembar Instrumen Uji Judges II (Ahli Materi)	109
Lampiran 11. Lembar Instrumen Uji Judges II (Respon Guru).....	111
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media.....	113
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi	114
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Validitas Respon Guru	115
Lampiran 15. Lembar Uji Validitas Ahli Media.....	116
Lampiran 16. Lembar Uji Validitas Ahli Materi	119
Lampiran 17. Lembar Uji Validitas Respon Guru	122
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media	125
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Materi	126
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Validitas Guru.....	127
Lampiran 21. <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran Berbantuan <i>Powtoon</i>	128
Lampiran 22. Dokumentasi.....	139