

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
APLIKASI POWTOON PADA MATERI KELILING DAN
LUAS BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI 2
PEKEN BELAYU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Trisna Sari Asih, NIM 1711031130

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran dengan berbantuan aplikasi *Powtoon* pada pembelajaran Matematika, khususnya materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SD Negeri 2 Peken Belayu, serta mengetahui validitas produk yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE sebagai pedoman. Subjek dalam penelitian ini adalah video pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SD Negeri 2 Peken Belayu. Sedangkan, objek dalam penelitian ini adalah validitas video pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SD Negeri 2 Peken Belayu. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner semi tertutup dalam bentuk skala likert, dengan rentang skala 5. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil uji validitas oleh ahli media diperoleh persentase validitas video pembelajaran sebesar 97,7%, berdasarkan uji validitas ahli materi diperoleh persentase validitas sebesar 93,3%, dan uji validitas respon guru diperoleh persentase validitas sebesar 96,6%. Dari hasil analisis uji validitas yang dilaksanakan diketahui bahwa video pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* yang dikembangkan dapat diklasifikasi dalam kategori sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* pada materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SD Negeri 2 Peken Belayu yang dikembangkan dinyatakan telah layak dan valid untuk menunjang proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Matematika, *Powtoon*.

ABSTRACT

This study aimed to develop learning video assisted by Powtoon application on Mathematics subject, especially the perimeter and area of plane figure materials in the fourth grade of elementary school and to determine the validity of the products that has been developed. This study is development research that using the ADDIE model as a guide. The subjects in this study is learning video assisted by Powtoon application on perimeter and area of plane figure materials in the fourth grade of elementary school. Meanwhile, the object in this study is validity of the learning video assisted by Powtoon application on perimeter and area of plane figure materials in the fourth grade of elementary school. The data collection method in this study used a semi-closed questionnaire in the form of a Likert scale, with scale range of 5. Data analysis technique used quantitative and qualitative descriptive analysis techniques. The result of the validity test by media experts scores 97.7%, by material expert validity test scores 93.3%, and based on the teacher's response validity test scores 96.6%. Based on the results of the data analysis, the learning video assisted by Powtoon application that was developed is included in very good qualifications. Thus, it can be concluded that the learning video assisted by Powtoon application on the perimeter and area of plane figures materials in the fourth grade of elementary school that was developed was declared feasible and valid to support the teaching and learning process.

Keywords: Learning Video, Mathematics, Powtoon

