

**PENGARUH PEMBELAJARAN PJOK MELALUI
DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 KUTA
TAHUN PELAJARAN
2020-2021**

TESIS

**Oleh:
I WAYAN RAKA SAPUTRA
NIM 1829121008**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN OLAAHRAGA
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PJOK MELALUI
DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 1 KUTA
TAHUN PELAJARAN
2020-2021**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan,
Program Studi Pendidikan Olahraga.

Oleh
I WAYAN RAKA SAPUTRA
NIM 1829121008



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)
2021**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : I Wayan Raka Saputra ini telah diperiksa dan disetujui
Untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 9 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Pembimbing II



Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.
NIP. 197305112001121001


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh NAMA: I Wayan Raka Saputra NIM: 1829121008 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 9 Agustus 2021


Oleh
Tim Penguji


(28 September 2021) Ketua (Dr. H. Wahjoedi.)
NIP. 197001291994031002


(17 September 2021) Anggota 1/ PB I (Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.)
NIP. 196906061994121001


(13 September 2021) Anggota 2/ PB II (Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or.)
NIP. 197305112001121001


(23 Agustus 2021) Anggota 3 (Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198008112008121001


(25 Agustus 2021) Anggota 4 (Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 1977111520001121001


Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Agustus 2021
Yang memberi pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a black ink signature written over it. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'SERIBU RIBU RUPIAH'. The serial number '5A545AJX0 204510' is visible at the bottom.

(I Wayan Raka Saputra)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran PJOK Melalui Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Peserta didik SMA Negeri 1 Kuta Tahun Pelajaran 2020-2021”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. H. Wahjoedi, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga dan staf dosen pengajar yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes., sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

5. Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd.M.Or., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepada para Dewan Penguji Tesis yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi penulis dalam penyempurnaan tesis ini, yaitu Bapak Dr. H. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd., Bapak Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M. Kes., Bapak Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd., M.Or., Bapak Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. dan Bapak Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
7. I Ketut Sumandhi Arta, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kuta, sekaligus yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
8. Para peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Kuta yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
9. Rekan-rekan seangkatan diprogram studi pendidikan olahraga yang turut membantu dan sumbangsuhnya, dalam penyelesaian tesis ini.
10. Orang tua, istri, keluarga dan para sahabat serta semua pihak yang turut membantu secara material dan moral sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2021

Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Hakikat Penerapan Pembelajaran	10
2.1.2 Motivasi Belajar	25
2.1.3 Berfikir Kritis	34
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Rancangan Penelitian	53
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.5 Definisi Operasional Variabel	57
3.6 Instrumen Penelitian	58
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	59
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	62
3.9 Metode Analisis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
4.1 Deskripsi Data	72

4.2 Hasil Penelitian	73
4.3 Pembahasan	79
4.4 Implikasi Penelitian	86
BAB V PENUTUP	89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Google classroom</i>	19
Tabel 3.1. Rincian Jumlah Populasi	55
Tabel 3.2. Rincian Jumlah Sampel	57
Tabel 3.3. Hasil Uji Coba Validitas Pembelajaran PJOK Melalui <i>Google classroom</i>	63
Tabel 3.4. Hasil Uji Coba Validitas Pembelajaran PJOK Melalui <i>Whatsapp</i>	64
Tabel 3.5. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Motivasi Belajar	65
Tabel 3.6. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Berpikir Kritis	66
Tabel 3.7. Kriteria Validitas Pernyataan	67
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Pernyataan	68
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	72
Tabel 4.2. Distribusi Sebaran Anggota Populasi	73
Tabel 4.3. Deskripsi Statistik	74
Tabel 4.4. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	75
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas	77
Tabel 4.6. Hasil Penghitungan Uji Paired Sample T Test	78
Tabel 4.7. Hasil Penghitungan Uji Independent Sample T Test	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan Google Cassroom.....	20
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir	51
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian.....	54
Gambar 4.1. Grafik Histogram Uji Normalitas	76
Gambar 4.2. P-Plot Uji Normalitas	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3 Hasil Uji Pakar Instrumen Penelitian	121
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	124
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	129
Lampiran 6 Hasil Uji Linier Berganda / Uji F	134
Lampiran 7 Izin Pengambilan Data	139
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 9 Riwayat Hidup	189

