

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Achmad, A. 2007. *Memahami Berpikir Kritis*. <http://researchengines.com/1007arief3.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Agus Mahendra. 2015. *Senam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Agus Mukholid. 2016. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Yudistira
- Agus Suprijono. 2018. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad Susanto. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Amri, S. dan Ahmadi K.I. 2017. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jaya
- Amri, Sofan. 2018. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ardi Wira Kusuma. 2018. "Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw dalam Bimbingan Klasikal". *Jurnal Konselor* Volume 7 Number 1 2018, pp. 26-30.
- Ariati Dina Puspitasari. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Disertai Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ilmu Alamiah Dasar Mahasiswa Akuntansi Universitas Ahmad Dahlan". Tersedia: <https://doaj.org>. (Diakses pada tanggal 5 Januari 2019).
- Asmadi Alsa. 2015. "Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal Dan Kerjasama Kelompok Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi". *Jurnal Psikologi* Volume 37, No. 2, Desember 2017: 165 – 175165.
- Beyer, BK. 1995. *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Candiasa, I Made. 2017. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.

- Corebima, AD., Susilo, H., dan Zubaidah, S. 2002. *Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) sebagai Alat Pembelajaran IPA-Biologi Konstruktivistik untuk Meningkatkan Penalaran Siswa SLTP di Jawa Timur*, Lemlit UM.
- Dantes, 2018. *Metode penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Facione, PA. 2010. Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assesment. 1-24. Filsaime, DK. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gurusiana.com. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran menggunakan *Whatsapp* diakses pada tanggal 2 november 2020.
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mahanal, S. 2009. Pengaruh Penerapan Perangkat Pembelajaran Deteksi Kualitas Sungai dengan Indikator Biologi Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa SMA di Malang. Program Pascasarjana: Universitas Negeri Malang. Disertasi, Tidak Diterbitkan.
- Samsudin, A. 2009. Berpikir Kritis. <http://pendidikansains.blogspot.com/2009/12/berpikir-kritis.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno, J. 2009. Menggunakan Keterampilan Berpikir untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. [http://www.erlangga.co.id/index.php?option=com\\_content&task=view&id=364&Itemid=435](http://www.erlangga.co.id/index.php?option=com_content&task=view&id=364&Itemid=435). Diakses 9 Januari 2010.
- Wahidin, D. 2008. Berpikir Kritis dan Pengembangannya. <http://didinuninus.blogspot.com/2008/03/berpikir-kritis-dan-pengembangannya.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Warouw, Z. 2009. Pengaruh Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Cooperative Script dan Reciprocal Teaching pada Kemampuan Akademik Berbeda terhadap Kemampuan dan Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, Hasil Belajar Winarni, EW. 2006. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Pemahaman

- Wikipedia (2017). Keunggulan dan kekurangan pembelajaran menggunakan *google classroom*. diakses pada tanggal 17 Desember 2020.
- Wikipedia (2017). Keunggulan dan kekurangan pembelajaran menggunakan *Whatsaap*. diakses pada tanggal 17 Desember 2020.
- Zubaidah, S. Mahanal, S., Suyanto, Yuwono, K.S., dan Kurniyawati, E. 2005. Penerapan Pola PBMP (Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan) pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Perkembangan Penalaran Siswa MIJS (Madrasah Ibtidaiyah Jenderal Sudirman) Malang, Lemlit UM.
- Zubaidah, S., AD. Corebima, dan Mahanal S. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Biologi untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Siswa SMA terhadap Lingkungan Hidup. Malang, Lemlit UM.
- Zubaidah, S., Chairuddin, Chasanah, U. 2006. Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir, Hasil dan Motivasi Belajar IPA pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim III Malang. Malang, Lemlit UM.
- Zubaidah, S., Chairuddin, Chasanah, U. 2007. Penerapan Metode Inkuiri dan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas V.

