

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA TOPIK BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSI NYA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Putu Sri Damayanti, NIM 1711031292

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media *pop-up book* pada topik bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya yang teruji validitasnya. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pada masalah keterbatasan keberadaan media dalam pembelajaran yang mengakibatkan proses pembelajaran menjadi terkesan monoton dan kurang menarik. Penelitian menggunakan model ADDIE dengan lima tahapan diantaranya *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuisioner dan instrumen yang digunakan adalah *rating scale* atau skala lima dalam bentuk lembaran penilaian validitas media. Data yang terkumpul dianalisis dengan rumus *mean* untuk mendapatkan skor rata-rata validitas media *pop-up book*. Subjek penelitian ini analisis data yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu, hasil skor rata-rata uji ahli materi 4,65 dengan kualifikasi sangat baik, hasil skor rata-rata uji ahli media 4,25 dengan kualifikasi sangat baik, hasil skor rata-rata uji ahli praktisi 4,8 dengan kualifikasi sangat baik dan skor hasil uji perorangan adalah 1 orang ahli media, 1 orang ahli materi, 2 orang ahli praktisi dan 6 orang siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media *pop-up book*. Berdasarkan 4.6 dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, media *pop-up book* pada topik bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dapat dinyatakan valid dan dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah dasar.

Kata-kata Kunci: *pop-up book*, bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

ABSTRACT

This development research has the aim of developing a pop-up book media on the topic of plant parts and their functions that have been tested for validity. This research was carried out based on the problem of the limited presence of media in learning which resulted in the learning process being monotonous and less interesting. The study uses the ADDIE model with five stages including analyze, design, development, implementation and evaluation. The data collection method used is a questionnaire method and the instrument used is a rating scale or a scale of five in the form of a media validity assessment sheet. The collected data were analyzed by means of the formula to get the average validity score of the pop-up book media. The subject of this research is the data analysis that has been carried out, several conclusions have been obtained, namely, the average score of the material expert test is 4.65 with very good qualifications, the average score of the media expert test is 4.25 with very good qualifications, the average score is 4.25. The average practitioner expert test is 4.8 with very good qualifications and the individual test scores are 1 media expert, 1 material expert, 2 practitioner experts and 6 students. While the object of this research is the validity of the pop-up book media. Based on 4.6 with very good qualifications. Thus, the pop-up book media on the topic of plant parts and their functions can be declared valid and can be used in learning in elementary schools

Keywords: *pop-up book, parts of plants and their functions*

