

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
TOPIK BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN
FUNGSI NYA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**



OLEH

NI PUTU SRI DAMAYANTI

NIM 1711031292

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
TOPIK BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN
FUNGSI NYA UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Sri Damayanti
NIM 1711031292**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Sri Damayanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M. Pd. (Ketua)
NIP. 198408282009122005



Luh Putu Putrini Mahadewi, S. Pd., M.S. (Anggota)
NIP. 198209102005012001.



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860110 201504 1 001



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860521 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV Sekolah Dasar beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Untuk Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menilai media *pop-up book* yang dikembangkan pada penelitian ini.
7. Dewa Ketut Ardana, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 4 Tiga dan I Wayan Astawa, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Tiga yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ni Made Nopriasih, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Tiga dan Ni Komang Padiari, S.Pd.H selaku guru kelas IV SD Negeri 5 Tiga yang telah bersedia menilai media *pop-up book* yang dikembangkan pada penelitian ini.
9. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih perlu adanya perbaikan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Manfaat Pengembangan.....	6
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11

2.1.1 Karakteristik Siswa	11
2.1.2 Media	12
2.1.3 Pop-Up Book	13
2.1.4 Media Pop-Up Book	14
2.1.5 Hakikat IPA	15
2.1.6 Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan	29
3.2 Prosedur Penelitian	29
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze)	30
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	30
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	31
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)	31
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	32
3.3 Uji Coba Produk	32
3.3.1 Desain Uji Coba	32
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	33
3.3.3 Jenis Data	33
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Hasil Pengembangan Media	41
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Media Pembelajaran Pop-Up Book.....	51
4.1.3 Hasil Analisis Data	59
4.1.4 Revisi Produk	60

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3 Implikasi Penelitian	68
BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validitas Media Pop-Up Book Ahli Materi	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Pop-Up Book Ahli Media	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Pop-Up Book Ahli Praktisi	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Pop-Up Book Uji Perorangan	36
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	42
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Pop-Up Book	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Pop-Up Book Uji Perorangan	39
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Pop-Up Book oleh Ahli Mater	51
Tabel 4.2 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Pop-Up Book Ahli Media	53
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Pop-Up Book Ahli Praktisi ..	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	64
Tabel 4.7 Skor rata-rata validitas media <i>pop-up book</i>	65
Tabel 4.8 Revisi Produk	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Contoh Media Pop-Up Book	15
Gambar 2.2 Struktur Akar	18
Gambar 2.3 Struktur Batang	19
Gambar 2.4 Struktur Daun	21
Gambar 2.5 Struktur Bunga	22
Gambar 2.6 Struktur Buah	23
Gambar 2.8 Bagan Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	32
Gambar 4.1 Tampilan Materi pada Buku Siswa	42
Gambar 4.2 Situs pengambilan Gambar Background dan Konten	45
Gambar 4.3 Cover Media Pop-Up Book	46
Gambar 4.4 Halaman Pertama Media Pop-Up Book	47
Gambar 4.5 Halaman Pembukaan Media Pop-Up Book	47
Gambar 4.6 Tampilan Materi Bagian Akar	48
Gambar 4.7 Tampilan Materi Bagian Batang	48
Gambar 4.8 Tampilan Materi Bagian Daun	49
Gambar 4.9 Tampilan Materi Bagian Bunga	49
Gambar 4.10 Tampilan Materi Bagian Buah	49
Gambar 4.11 Tampilan Materi Bagian Biji	50
Gambar 4.12 Tampilan Latihan Soal, Kunci Jawaban dan Daftar Pustaka	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	85
Lampiran 02a. Surat Observasi di SD Gugus I Kecamatan Susut	87
Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi di SD Gugus I Kecamatan Susut ...	93
Lampiran 02c. Surat Permohonan <i>Judges</i> Penilaian Mahasiswa	99
Lampiran 02d. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i>	101
Lampiran 02e. Surat Uji Coba Produk Penelitian	103
Lampiran 02f. Surat Keterangan Uji Validasi	107
Lampiran 03a. Instrumen Uji Validitas Ahli Materi	112
Lampiran 03b. Instrumen Uji Validitas Ahli Media	115
Lampiran 03c. Instrumen Uji Validitas Ahli Praktisi	118
Lampiran 03d. Instrumen Uji Validitas Perorangan	126
Lampiran 04a. Hasil Penyebaran Kuisisioner	133
Lampiran 04b. Hasil Uji <i>Judges</i>	130
Lampiran 04c. Hasil Uji Ahli Materi	147
Lampiran 04d. Hasil Uji Ahli Media	150
Lampiran 04e. Hasil Uji Ahli Praktisi	181
Lampiran 05b. Dokumentasi Pengambilan Data	183