

SKRIPSI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER
SELF-RESPONSIBILITY PADA PARA SISWA
DI SMK NEGERI 1 SUKASADA



Oleh :

Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi

NIM. 1711011034

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2021

SKRIPSI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER
SELF-RESPONSIBILITY PADA PARA SISWA
DI SMK NEGERI 1 SUKASADA

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling

Oleh
Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi
NIM. 1711011034

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP. 19570303 198303 2 001



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP . 19570801 198303 1 003

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji,



(Ketua)

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 19570303 198303 2 001



(Anggota)

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons

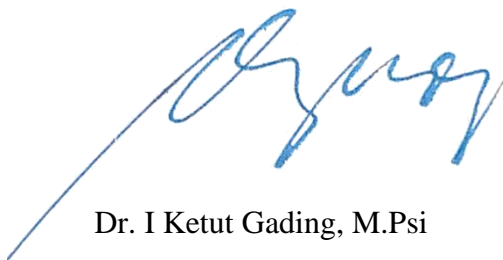
NIP. 19570801 198303 1 003



(Anggota)

Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK.8828123419



(Anggota)

Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

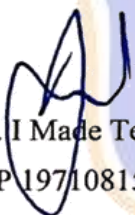
Hari : Rabu

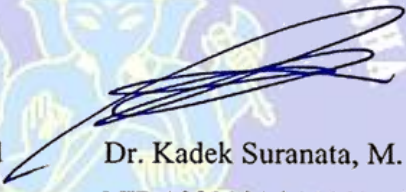
Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

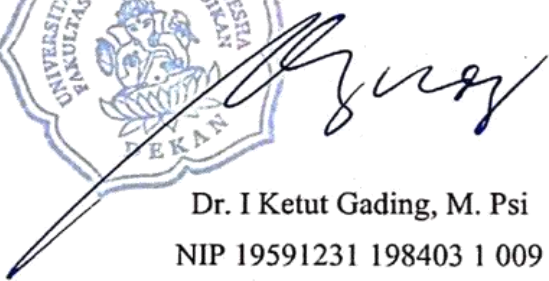

Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. Kadek Suranata, M. Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Self-Responsibility Pada Para Siswa di SMK Negeri 1 Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi

Nim. 1711011034

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi ini dengan tepat waktu.

Kepada Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons. selaku Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran serta motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.

Kepada orang tua tercinta I Ketut Indrawan, S.Pd., dan Rr. Ignatia Harjanti Estiningtyas, S.Sn., beserta adik saya Kadek Dewi Purnama Indragani yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, nasihat dan kasih sayang tanpa henti demi kesuksesan dan kebahagiaan saya yang tidak akan pernah tergantikan.

Kepada keluarga besar Eyang Suharno yang senantiasa memberikan semangat serta doa-doa terbaiknya dalam setiap perjalanan saya sehingga saya dapat menyelesaikan study ini.

Kepada yang terkasih Luh Putu Suwantika Yuwenda, S.E. sosok terbaik yang selalu memberikan dukungan, kebaikan, dan perhatian. Saya berhasil mengatasi semua tantangan ini hanya karenamu.

Kepada sahabat saya Satya, Dwiki, Taufik, Maha, Aditya, Asta, dan Hardiansyah yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan senantiasa mendengarkan keluh kesah saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ada beberapa perasaan yang menghangatkan saya: cinta, inspirasi, dan syukur. Dan sungguh menakjubkan bagaimana kalian memberi saya semua hal di atas dan pada akhirnya saya merasa sangat berterima kasih kepada kalian.

~Terima Kasih~

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Self-Responsibility Pada Para Siswa di SMK Negeri 1 Sukasada”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

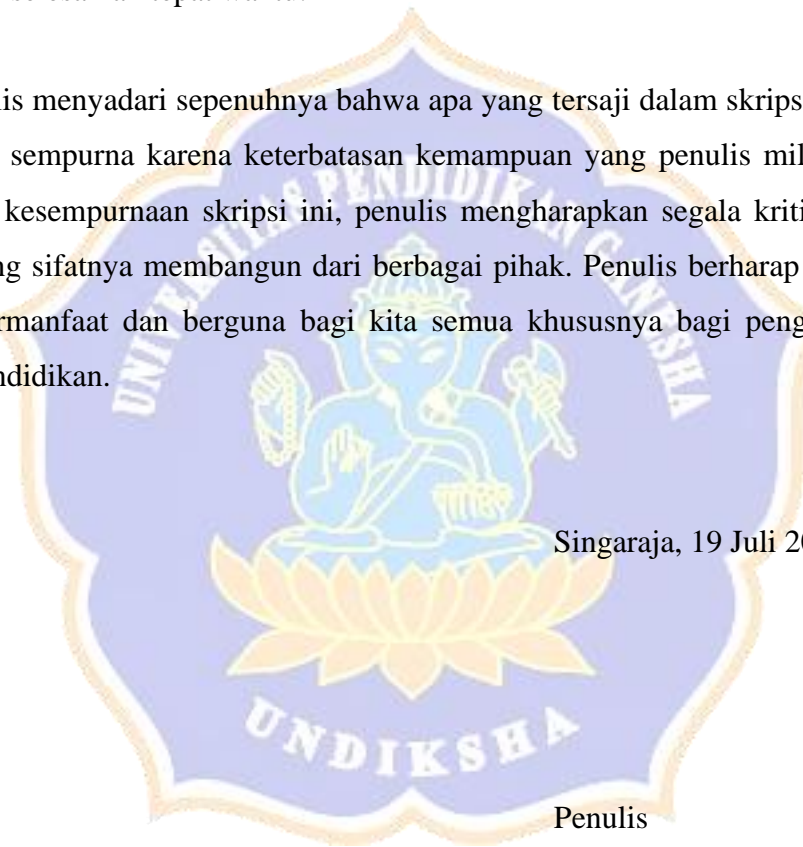
1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan, serta motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Drs. I Made Darwis Wibawa, M.M selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, sehingga dapat memperlancar penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada bapak dan ibu serta keluarga besar yang tiada hentinya selalu memberikan semangat dan dorongan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Para teman, dan sahabat yang sudah banyak memberikan masukan, semangat, dan dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Produk Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Teori Pendidikan Karakter	13
2.2 Teori Tanggung Jawab (Self-Responsibility)	17
2.3 Indikator Tanggung Jawab (Self-Responsibility)	18
2.4 Syarat-Syarat Instrumen yang Baik	20
2.4.1 Validitas	20
2.4.2 Reliabilitas	23
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.6 Kerangka Berpikir	28

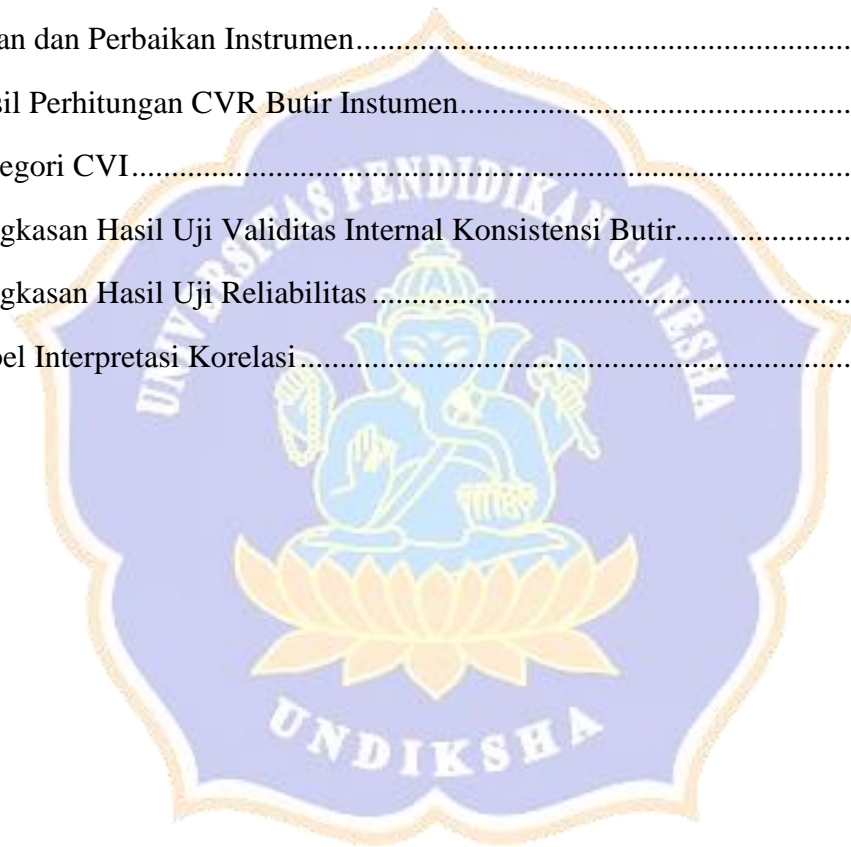
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Subyek Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	32
3.3.1 Identifikasi Variabel	32
3.3.2 Definisi Variabel	32
3.4 Prosedur Pengembangan	33
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	36
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	36
3.5.2 Instrumentasi	36
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen	38
3.5.4 Butir-butir Pernyataan Instrumen	39
3.6 Metode Analisis Data	42
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	42
3.6.2 Analisis Validitas Internal Konsistensi Butir	44
3.6.3 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Uji Validitas	47
4.2 Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir.....	52
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	54
4.4 Keterbatasan Penelitian	56
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA	 63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Tanggung Jawab.....	38
3.2 Butir Pernyataan Kuesioner Karakter Tanggung Jawab	39
3.3 Kategori CVI.....	43
3.4 Interpretasi Alpha Cronbach	46
4.1 Nama dan Kualifikasi Pakar.....	47
4.2 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges	48
4.3 Saran dan Perbaikan Instrumen.....	49
4.4 Hasil Perhitungan CVR Butir Instumen.....	50
4.5 Kategori CVI.....	52
4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir.....	53
4.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	55
4.8 Tabel Interpretasi Korelasi.....	55



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Instrument.....	30
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 02 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 03 Surat Judges.....	69
Lampiran 04 Kisi-kisi Instrumen	71
Lampiran 05 Butir Pernyataan Kuesioner.....	72
Lampiran 06 Hasil Uji Pakar Instrumen	75
Lampiran 07 Produk Penelitian Instrumen	87
Lampiran 08 Data Siswa Kelas XI Multimedia 1	98
Lampiran 09 Data Siswa Kelas XI Multimedia 2	100
Lampiran 10 Hasil Rekap Data.....	102
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas degan Program SPSS Versi 25	104
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas degan Program SPSS Versi 25.....	116
Lampiran 13 Dokumentasi.....	118

