

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan, D. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran: strategi analisis dan pengembangan karakter siswa dalam proses pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Dharsana, I. K. (2015). *Seri RPBK untuk Pengembangan Variabel Terikat Self-1 : (Achievment, Defference, Order, Exhibition & Autonomy)*. Singaraja: Prodi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Ernawati, N. (2018). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kreativitas Melalui Ekstrakurikuler Marching Band: Studi Kasus di MIN BAWU Jepara tahun 2017. (*Doctoral Dissertation, UIN Walisongo*), 151(2), 10–17. Retrieved from <http://eprints.walisongo.ac.id/8273/>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I. (2012). Pendidikan Karakter. 15/12/2015, 18. Retrieved from http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/15.1_Pendidikan-Karakter.pdf
- Harnianto, S., & Muslim, A. H. (2015). *Seminar Nasional: Hasil-hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Ishak, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (Teams Assisted Individualization) Terhadap Sikap Kerjasama dan Sikap Bertanggung Jawab Siswa. (*Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*), 66–67. Retrieved from <http://repository.upi.edu/7047/>
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa*. Jakarta: Bahan Pelatihan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Pendidikan Karakter (Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah)*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lawshe, C. H. (1975). *A QUANTITATIVE APPROACH TO CONTENT VALIDITY*. (1), 563–575.
- Luailiyah, A. N. (2019). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Ips Kelas Xi Sma Tanggung Jawab Siswa Ips Kelas Xi Sma Assa' Adah Bungah Gresik. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam*

- Negeri Maulana Malik Ibrahim). Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/16141/>
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Muhadjir, N., & Nurgiantoro, B. (2011). *Pendidikan Karakter: dalam persektif teori dan praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Oktaviani, C. (2018). *Metode Penelitian*. 61–74. Retrieved from https://eprints.uny.ac.id/63123/6/BABIII_Skripsi_ClaudyaOktaviani_14520241005.pdf
- Pasani, C. F., & Januarta, I. P. (2015). Implementasi Model Pembelajaran CO-OP CO-OP dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.628>
- Primayanti, Hendri, N. K., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/index/index>
- Rochmah, E. Y. (2016). *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar (perspektif Psikologi barat dan psikologi Islam)*. 3, 36–54. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/murabbi/article/view/1700>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suriansyah, A. (2011). Landasan Pendidikan. *Landasan Pendidikan Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd', Ph.D*, 13. Retrieved from http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku_Landasan_Pendidikan.pdf
- Suryadi, & Gunawan, I. M. (2018). Pengaruh Teknik Asertif Training Terhadap Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa MTs. Penyaring Kabupaten Sumbawa

Besar. *Jurnal Kependidikan*, 151(2), 10–17. Retrieved from <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/907/797>

Tirtarahardja, U., & La Sulo, S. L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Utami, Y. P. (2020). MEMBANGUN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI LITERASI MEDIA DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL KOLOKIUM 2020*, 0, 53–62. Retrieved from <http://digital.library.ump.ac.id/810/>

Wahono, M. (2018). Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa Di Era Milenial. *Integralistik*, 29(2), 1–7. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v29i2.16696>

Wiyani, Novan Andy. (2013). *Konsep, Praktik, &Strategi Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wiyani, Novan Ardy. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Total Quality Management*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

ZAHRO, I. (2018). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Tanggung Jawab Peserta Didik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung*. 153–176. Retrieved from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9415/>

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.