



LAMPIRAN

Lmpiran 01. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1157/UN48.10.I/LT/2021 Singaraja, 4 Juni 2021
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi
NIM : 1711011034
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 03. Surat *Judges*



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
PRODI BIMBINGAN KONSELING
TAHUN 2021

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp.: (0362) 31372, , Situs Web: <http://undiksha.ac.id>

Nomor : 79/UN48.10.4/DT/2021
Hal : Permohonan Validator/Judges

07 Juni 2021

Kepada Yth. Kepala SMK Negeri 1 Sukasada
Di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami memohon kesediaan sekolah/Guru BK untuk menjadi Validator (Judges) pengembangan instrumen dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha bagi mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling IPPB FIP Undiksha.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi
NIM : 1711011034
Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu disampaikan terimakasih.

Mengetahui

Ketua Jurusan IPPB

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Koord. Prodi

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
 PRODI BIMBINGAN KONSELING
 TAHUN 2021

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp.: (0362) 31372, , Situs Web: <http://undiksha.ac.id>

Nomor : 79/UN48.10.4/DT/2021
 Hal : Permohonan Validator/Judges

07 Juni 2021

Kepada Yth. Kepala SMP Negeri 4 Tejakula
 Di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami memohon kesediaan sekolah/Guru BK untuk menjadi Validator (Judges) pengembangan instrumen dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha bagi mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling IPPB FIP Undiksha.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi
 NIM : 1711011034
 Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan
 Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu disampaikan terimakasih.

Mengetahui

Ketua Jurusan IPPB

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
 NIP. 19820816 200812 1 002

Koord. Prodi

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
 NIP. 19820816 200812 1 002

**Lampiran 04. Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab
(Self-Responsibility)**

No	Nama Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah	No Butir	
					+	-
1	Tanggung Jawab (Self Responsibility)	Kesanggupan dalam melaksanakan kewajiban dan tugas.	Mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	10	1, 3, 5, 7, 8, 10	2, 4, 6, 9,
			Disiplin dalam menyelesaikan tugas	10	11, 14, 17, 18, 20	12, 13, 15, 16, 19,
			Memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas.	10	21, 23, 26, 28, 30	22, 24, 25, 27, 29,
Jumlah				30	16	14

Lampiran 05. Butir Pernyataan Kuesioner Karakter Tanggung Jawab (*Self Responsibility*)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya akan tetap berusaha untuk belajar lebih giat lagi dalam meraih prestasi di sekolah					
2	Saya merasa kurang mampu menyelesaikan pekerjaan rumah selama pembelajaran daring.					
3	Selama pembelajaran daring, saya merasa lebih mampu mengatur waktu belajar di rumah					
4	Apabila ada pekerjaan rumah yang harus diselesaikan, saya lebih sering meminta bantuan teman untuk mengerjakannya					
5	Jika saya merasa kekurangan waktu dalam mengerjakan pekerjaan rumah, saya akan tetap berusaha mengerjakannya sampai selesai.					
6	Semenjak diberikan tugas secara daring, saya merasa kurang dapat mengerti sehingga mudah bosan untuk memulai mengerjakannya					
7	Saya akan bertanya berulang kali kepada guru untuk tugas yang belum saya pahami hingga saya mengerti dan mampu untuk mengerjakannya					
8	Saya akan merasa senang dan bangga jika mampu menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik					
9	Apabila saya tidak menyukai suatu pekerjaan maka saya akan malas untuk melakukannya					
10	Apabila ada pekerjaan atau tugas yang sulit maka saya akan berusaha mengerjakannya hingga berhasil					
11	Selama kegiatan pembelajaran secara daring, saya mencoba untuk belajar mengatur waktu dalam penyelesaian tugas-tugas					
12	Apabila saya kurang memahami tugas yang diberikan guru maka saya akan menyalin tugas teman saya.					

13	Jika saya merasa kurang mampu dengan tugas yang diberikan oleh guru, maka saya tidak akan mengerjakannya.					
14	Saya tidak suka menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
15	Jika saya tidak mengerti dalam mengerjakan tugas, maka saya akan hanya mengerjakan bagian yang menurut saya mengerti saja					
16	Saya lebih suka bermalas-malasan dari pada menyelesaikan tugas walaupun itu tanggung jawab saya.					
17	Saya merasa lebih nyaman apabila menyelesaikan pekerjaan sebelum <i>deadline</i> .					
18	Saya tidak senang menunda pekerjaan yang seharusnya diutamakan untuk diselesaikan					
19	Saya sering melalaikan pekerjaan serta tugas yang diberikan kepada saya.					
20	Saya akan menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan					
21	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.					
22	Saya sering melalaikan tugas yang diberikan dan memilih bermain game bersama teman					
23	Apabila ada pekerjaan yang harus diselesaikan maka saya akan menyelesaikannya dengan sungguh-sungguh					
24	Saya selalu bersikap santai dalam menyelesaikan tugas karena yang terpenting mengumpulkan tugas tersebut walaupun isi tugasnya asal-asalan.					
25	Saya selalu mengeluh saat diberikan tugas oleh guru.					
26	Sebagai seorang siswa saya wajib untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas					
27	Saya lebih memilih mengerjakan tugas yang mudah saja					
28	Saya pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas walaupun sulit dimengerti					
29	Saya memilih menyerah jika mendapatkan tugas yang berat.					

30	Ketika saya berpergian dan tugas yang saya kerjakan belum terselesaikan maka saya akan mudah terpikirkan akan hal itu					
----	---	--	--	--	--	--



Lampiran 06. Hasil Uji Pakar Instrumen

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

a. **Instrument** : Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (*Self-Responsibility*)

b. **Nama Pakar** : Drs. Wayan Tirka, M.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)			Saran/ Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			Sesuai dengan indikator
2	√			Sesuai dengan indikator
3	√			Sesuai dengan indikator

4	√			Sesuai dengan indikator
5	√			Sesuai dengan indikator
6	√			Sesuai dengan indikator
7	√			Sesuai dengan indikator
8	√			Sesuai dengan indikator
9	√			Sesuai dengan indikator
10	√			Sesuai dengan indikator
11	√			Sesuai dengan indikator
12	√			Sesuai dengan indikator
13	√			Sesuai dengan indikator
14	√			Sesuai dengan indikator
15	√			Sesuai dengan indikator
16	√			Sesuai dengan indikator
17	√			Sesuai dengan indikator
18	√			Sesuai dengan indikator
19	√			Sesuai dengan indikator
20	√			Sesuai dengan indikator
21	√			Sesuai dengan indikator
22	√			Sesuai dengan indikator
23	√			Sesuai dengan indikator
24	√			Sesuai dengan indikator
25	√			Sesuai dengan indikator
26	√			Sesuai dengan indikator
27	√			Sesuai dengan indikator
28	√			Sesuai dengan indikator
29	√			Sesuai dengan indikator
30	√			Sesuai dengan indikator

Singaraja, 30 Juni 2021

Pakar



Drs. Wayan Tirka, M.Pd
NIP. 19560404 198303 1 002



LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

- a. **Instrument** : Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (*Self-Responsibility*)
b. **Nama Pakar** : Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.

*Masukan indikator ngurah itu sudah benar hanya saja ngurah terlihat masih bingung dalam “mengartikan” indikator tersebut, seperti contoh ada butir2 yang salah tempatnya, cth butir no.21 itu isinya tepat waktu, tepat waktu itu adalah bentuk dari disiplin maka dari itu lebih tepat masuk ke indikator dua dari pada di indikator 3

Indikator	Kata kunci (ini adalah kata kunci yang ngurah pakai untuk membuat kalimat
-----------	---

	butir, tidak perlu ditulis untuk pribadi saja)
Mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Identik dengan reward (penghargaan) dan punishment (hukuman), seperti contoh di butir no.1 “Saya akan tetap berusaha untuk belajar lebih giat lagi dalam meraih prestasi di sekolah” nah prestasi yg bagus itu kan sebuah reward maka bisa masuk ke indikator ini
Disiplin dalam menyelesaikan tugas	Identik dengan waktu
Memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas.	Identik dengan konten

No. Butir	Respon Judges (√)			Saran/ Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			Butir dengan warna orange itu relevan hanya kalimatnya harus di buat lebih jelas, misal “saat saya mengerjakan pekerjaan seberat apapun, saya akan

				berusaha menyelesaikannya secara maksimal ” , kenapa karena ini indikator yg identik dengan reward, jadi makin maksimal maka nilainya akan makin bagus, resiko nya kan nilai yg didapatkan
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12			√	Nah disiplin itu indikasinya waktu, cth butir: Saya lebih suka menyalin tugas teman, jika diberikan tugas yang berat
13			√	Ini kalimat butirnya malah cocok di indikator komitmen
14	√			
15	√			
16	√			Kalimatnya dibuat lebih lebih simpel, “ saya lebih suka bermalas-malasan dari pada menyelesaikan tugas walaupun itu tanggung jawab saya”
17	√			Kalimat disesuaikan dengan

				kata kunci “Saya merasa lebih nyaman apabila menyelesaikan pekerjaan sebelum <i>deadline</i> ”
18	√			
19	√			Butir 19 itu sudah banya ngurah pakai kata menunda, coba cari kalimat lain
20	√			
21			√	Ini bagusnya di taruh di indikator disiplin
22			√	Sama juga lebih masuk indikator disiplin
23	√			
24	√			Kalimat ikuti kata kunci komitmen yaitu konten, cth: “Saya selalu bersikap santai dalam menyelesaikan tugas karena yang terpenting mengumpulkan tugas tersebut walaupun isi tugasnya asal-asalan”
25	√			Sesuai dengan kata kunci, “saya selalu mengeluh saat diberikan tugas” kalimat ini aja sudah cukup dalam menggambarkan komitmen
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			Kembali kalimat di buat lebih

				mengena cth: “saya memilih menyerah jika mendapatkan tugas yang berat”
30	√			

Singaraja, 01 Juli 2021

Pakar

Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19890426 201903 1 006



LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

- a. **Instrument** : Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (*Self-Responsibility*)
b. **Nama Pakar** : Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd

No. Butir	Respon Judges (√)			Saran/ Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			Sesuai dengan indikator
2	√			Sesuai dengan indikator
3	√			Sesuai dengan indikator

4	√			Sesuai dengan indikator
5	√			Sesuai dengan indikator
6	√			Sesuai dengan indikator
7	√			Sesuai dengan indikator
8	√			Sesuai dengan indikator
9	√			Sesuai dengan indikator
10	√			Sesuai dengan indikator
11	√			Sesuai dengan indikator
12	√			Sesuai dengan indikator
13	√			Sesuai dengan indikator
14	√			Sesuai dengan indikator
15	√			Sesuai dengan indikator
16	√			Sesuai dengan indikator
17	√			Sesuai dengan indikator
18	√			Sesuai dengan indikator
19	√			Sesuai dengan indikator
20	√			Sesuai dengan indikator
21	√			Sesuai dengan indikator
22	√			Sesuai dengan indikator
23	√			Sesuai dengan indikator
24	√			Sesuai dengan indikator
25	√			Sesuai dengan indikator
26	√			Sesuai dengan indikator
27	√			Sesuai dengan indikator
28	√			Sesuai dengan indikator
29	√			Sesuai dengan indikator
30	√			Sesuai dengan indikator

Singaraja, 01 Juli 2021

Pakar



Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd



LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

- a. **Instrument** : Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (*Self-Responsibility*)
 b. **Nama Pakar** : Made Sugiana, S.Pd

No. Butir	Respon <i>Judges</i> (√)			Saran/ Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			Sesuai dengan indikator
2	√			Sesuai dengan indikator
3	√			Sesuai dengan indikator
4	√			Sesuai dengan indikator

5	√			Sesuai dengan indikator
6	√			Sesuai dengan indikator
7	√			Sesuai dengan indikator
8	√			Sesuai dengan indikator
9	√			Sesuai dengan indikator
10	√			Sesuai dengan indikator
11	√			Sesuai dengan indikator
12	√			Sesuai dengan indikator
13	√			Sesuai dengan indikator
14	√			Sesuai dengan indikator
15	√			Sesuai dengan indikator
16	√			Sesuai dengan indikator
17	√			Sesuai dengan indikator
18	√			Sesuai dengan indikator
19	√			Sesuai dengan indikator
20	√			Sesuai dengan indikator
21	√			Sesuai dengan indikator
22	√			Sesuai dengan indikator
23	√			Sesuai dengan indikator
24	√			Sesuai dengan indikator
25	√			Sesuai dengan indikator
26	√			Sesuai dengan indikator
27	√			Sesuai dengan indikator
28	√			Sesuai dengan indikator
29	√			Sesuai dengan indikator
30	√			Sesuai dengan indikator

Singaraja, 25 Juni 2021

Pakar



Made Sugiana, S.Pd.

NIP. 19620403 198701 1 002



LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

- a. **Instrument** : Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (*Self-Responsibility*)
 b. **Nama Pakar** : Dra. Nyoman Sriartati

No. Butir	Respon Judges (√)			Saran/ Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			Sesuai dengan indikator
2	√			Sesuai dengan indikator
3	√			Sesuai dengan indikator
4	√			Sesuai dengan indikator

5	√			Sesuai dengan indikator
6	√			Sesuai dengan indikator
7	√			Sesuai dengan indikator
8	√			Sesuai dengan indikator
9	√			Sesuai dengan indikator
10	√			Sesuai dengan indikator
11	√			Sesuai dengan indikator
12	√			Sesuai dengan indikator
13	√			Sesuai dengan indikator
14	√			Sesuai dengan indikator
15	√			Sesuai dengan indikator
16	√			Sesuai dengan indikator
17	√			Sesuai dengan indikator
18	√			Sesuai dengan indikator
19	√			Sesuai dengan indikator
20	√			Sesuai dengan indikator
21	√			Sesuai dengan indikator
22	√			Sesuai dengan indikator
23	√			Sesuai dengan indikator
24	√			Sesuai dengan indikator
25	√			Sesuai dengan indikator
26	√			Sesuai dengan indikator
27	√			Sesuai dengan indikator
28	√			Sesuai dengan indikator
29	√			Sesuai dengan indikator
30	√			Sesuai dengan indikator

Singaraja, 30 Juni 2021

Pakar



Dra. Nyoman Sriartati
NIP. 19640422 199702 2 001



Lampiran 07. Produk Penelitian Instrumen

**INSTRUMEN VALIDASI PAKAR UNTUK PENGUKURAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB (SELF-RESPONSIBILITY)**



Oleh :

Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi

NIM. 1711011034

Dosen Pembimbing 1 :

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

Dosen Pembimbing 2 :

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

1. Kajian Konsepsi Teoritik

INSTRUMEN NON TES

INSTRUMEN NON KOGNITIF (SELF-RESPONSIBILITY)

A. Definisi Konsep

Tanggung jawab merupakan salah satu karakter yang penting untuk dikembangkan dalam proses belajar mengajar (Pasani & Januarta, 2015). Maka dari itu guru BK atau Konselor Sekolah harus memahami besarnya pengaruh dalam meningkatkan sikap tanggung jawab ini terhadap perkembangan pada diri peserta didik (Suryadi & Gunawan, 2018).

Menurut Wiyani (2013, p. 49) “Tanggung jawab merupakan bentuk karakter yang membuat seseorang bertanggung jawab, disiplin, dan selalu melakukan sesuatu dengan sebaik mungkin”. Berdasarkan definisi ahli tersebut diatas mengandung indikator : (1) Mampu membentuk karakter seseorang bertanggung jawab, (2) mampu membentuk karakter seseorang disiplin, (3) selalu mampu melakukan sesuatu dengan sebaik mungkin.

Selain itu Yaumi (2014, p. 114) berpendapat “bahwa yang dimaksud tanggung jawab adalah suatu kewajiban untuk melakukan atau menyelesaikan tugas (ditugaskan oleh seseorang, atau diciptakan oleh janji sendiri atau keadaan) yang seseorang harus penuhi, dan yang memiliki konsekuensi hukuman terhadap kegagalan”. Berdasarkan definisi ahli tersebut diatas mengandung indikator : (1) Seseorang berkewajiban untuk melakukan atau menyelesaikan tugas, (2) Seseorang dapat menepati janji sendiri, (3) Seseorang memiliki konsekuensi hukuman terhadap kegagalan.

Secara umum bahwa tanggung jawab adalah kesanggupan untuk menjalankan suatu tugas atau kewajiban yang diperoleh dari pengalaman dan latihan sehingga individu tersebut siap menerima segala resiko atas tindakan dan perbuatan yang dilakukan oleh individu tersebut, (Primayanti et al., 2014).

Berdasarkan pendapat para ahli, penulis mensintesis bahwa tanggung jawab ialah suatu sikap atau perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya khususnya siswa karena mereka memiliki tanggung jawab untuk belajar sebagai generasi penerus bangsa yang intelek dan berkarakter. Tanggung

jawab juga harus berasal dari dalam hati dan kemauan diri sendiri atas kewajibannya.

B. Definisi Operasional

Berdasarkan indikator dari karakter tanggung jawab (*Self Responsibility*) yang telah diuraikan oleh para ahli pada kajian teori, maka penulis memilih indikator menurut Zubaedi, (2011) mengenai karakter tanggung jawab (*Self Responsibility*) adalah sebagai berikut:

- 1) Mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan, yaitu kemampuan seseorang untuk menerima resiko atau konsekuensi atas tindakan yang dilakukannya dengan kerendahan hati sehingga dapat dipercaya dalam menentaskan setiap tugas dan kewajiban
- 2) Disiplin dalam menyelesaikan tugas, yaitu kemampuan seseorang untuk selalu disiplin dan teratur dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan sehingga hasil pencapaian pembelajaran dapat tercapai optimal.
- 3) Memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas, yaitu kemampuan seseorang untuk berjanji terhadap dirinya sendiri, Tuhan, lingkungan, masyarakat, dan negara dalam kesungguhannya untuk menyelesaikan segala tugas-tugas dengan tepat waktu.

Dari ketiga indikator diatas kemudian akan diuraikan menjadi beberapa indikator yang selanjutnya dikembangkan menjadi butir pernyataan. Setiap butir-butir pernyataan akan diberikan lima alternatif jawaban yang akan dibedakan

dalam lima kategori. Kategori yang digunakan adalah Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Karakter tanggung jawab (*Self Responsibility*) diukur dengan skala likert, yaitu jawaban siswa untuk satu soal skornya bergerak dari 5 sampai 1 untuk pernyataan positif (*favorable*) dan dari 1 sampai 5 untuk pernyataan negatif (*unfavorable*). skor untuk pernyataan positif aturannya adalah sebagai berikut. Skor 5 untuk pilihan katagori Sangat Sesuai (SS), skor 4 untuk pilihan kategori Sesuai (S), skor 3 untuk pilihan kategori Kurang Sesuai (KS), skor 2 untuk pilihan kategori Tidak Sesuai (TS), skor 1 untuk pilihan kategori Sangat Tidak Sesuai (STS). Sedangkan skor untuk pernyataan negatif aturannya adalah sebagai berikut Skor 1 untuk pilihan katagori Sangat Sesuai (SS), skor 2 untuk pilihan kategori Sesuai (S), skor 3 untuk pilihan kategori Kurang Sesuai (KS), skor 4 untuk pilihan kategori Tidak Sesuai (TS), skor 5 untuk pilihan kategori Sangat Tidak Sesuai (STS).

C. Kisi-Kisi Instrumen

Penyusunan kisi-kisi instrumen sangat diperlukan di dalam menyusun atau membuat sebuah instrumen. Dalam kisi-kisi instrumen kuesioner ini meliputi indikator dari variabel terikat, jumlah butir pernyataan, serta kategori positif atau negatif dari pernyataan yang telah dirumuskan atau disusun berdasarkan variabel terikatnya. Kisi-kisi instrumen kuesioner yang digunakan dalam mengukur tanggung jawab (*Self Responsibility*) yaitu:

Tabel Kisi-kisi Instrumen Tanggung Jawab (*Self Responsibility*)

No	Nama Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah	No Butir	
					favorable	unfavorable
1	Tanggung Jawab (<i>Self Responsibility</i>)	Kesanggupan dalam melaksanakan kewajiban dan tugas.	1. Mampu menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	10	1, 3, 5, 7, 8, 10	2, 4, 6, 9,
			2. Disiplin dalam menyelesaikan tugas	10	11, 14, 17, 18, 20	12, 13, 15, 16, 19,
			3. Memiliki komitmen dalam menyelesaikan tugas.	10	21, 23, 26, 28, 30	22, 24, 25, 27, 29,
Jumlah				30	16	14

D. Instrumen Kuesioner

Lembar Kuesioner Self-Responsibility

1. Identitas Responden :

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang *Self Responsibility*. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (\surd) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Alternatif Jawaban:

SS = Jika Anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan

S = Jika Anda merasa Sesuai dengan pernyataan

KS = Jika Anda merasa Kurang Sesuai dengan pernyataan

TS = Jika Anda merasa Tidak Sesuai dengan pernyataan

STS= Jika Anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya akan tetap berusaha untuk belajar lebih giat lagi dalam meraih prestasi di sekolah					
2	Saya merasa kurang mampu menyelesaikan pekerjaan rumah selama pembelajaran daring.					
3	Selama pembelajaran daring, saya merasa lebih mampu mengatur waktu belajar di rumah					
4	Apabila ada pekerjaan rumah yang harus diselesaikan, saya lebih sering meminta bantuan teman untuk mengerjakannya					

5	Jika saya merasa kekurangan waktu dalam mengerjakan pekerjaan rumah, saya akan tetap berusaha mengerjakannya sampai selesai.					
6	Semenjak diberikan tugas secara daring, saya merasa kurang dapat mengerti sehingga mudah bosan untuk memulai mengerjakannya					
7	Saya akan bertanya berulang kali kepada guru untuk tugas yang belum saya pahami hingga saya mengerti dan mampu untuk mengerjakannya					
8	Saya akan merasa senang dan bangga jika mampu menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik					
9	Apabila saya tidak menyukai suatu pekerjaan maka saya akan malas untuk melakukannya					
10	Apabila ada pekerjaan atau tugas yang sulit maka saya akan berusaha mengerjakannya hingga berhasil					
11	Selama kegiatan pembelajaran secara daring, saya mencoba untuk belajar mengatur waktu dalam penyelesaian tugas-tugas					
12	Apabila saya kurang memahami tugas yang diberikan guru maka saya akan menyalin tugas teman saya.					
13	Jika saya merasa kurang mampu dengan tugas yang diberikan oleh guru, maka saya tidak akan mengerjakannya.					
14	Saya tidak suka menunda-nunda waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
15	Jika saya tidak mengerti dalam mengerjakan tugas, maka saya akan hanya mengerjakan bagian yang menurut saya mengerti saja					
16	Saya lebih suka bermalasan-malasan dari pada menyelesaikan tugas walaupun itu tanggung jawab saya.					
17	Saya merasa lebih nyaman apabila menyelesaikan pekerjaan sebelum <i>deadline</i> .					
18	Saya tidak senang menunda pekerjaan yang seharusnya diutamakan untuk diselesaikan					
19	Saya sering melalaikan pekerjaan serta tugas yang diberikan kepada saya.					

20	Saya akan menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan					
21	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.					
22	Saya sering melalaikan tugas yang diberikan dan memilih bermain game bersama teman					
23	Apabila ada pekerjaan yang harus diselesaikan maka saya akan menyelesaikannya dengan sungguh-sungguh					
24	Saya selalu bersikap santai dalam menyelesaikan tugas karena yang terpenting mengumpulkan tugas tersebut walaupun isi tugasnya asal-asalan.					
25	Saya selalu mengeluh saat diberikan tugas oleh guru.					
26	Sebagai seorang siswa saya wajib untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas					
27	Saya lebih memilih mengerjakan tugas yang mudah saja					
28	Saya pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas walaupun sulit dimengerti					
29	Saya memilih menyerah jika mendapatkan tugas yang berat.					
30	Ketika saya berpergian dan tugas yang saya kerjakan belum terselesaikan maka saya akan mudah terpikirkan akan hal itu					

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

a. **Instrument** : Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (*Self-Responsibility*)

b. **Nama Pakar** :

No. Butir	Respon <i>Judges</i> (√)			Saran/ Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



Singaraja, 2021
Pakar

.....

Lampiran 08. Data Siswa Kelas XI Multimedia 1

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Adi Agustian	L
2	Dewik Kumala Sari	P
3	Gede Riski Putra Yasa	L
4	I Gusti Ayu Dina Ambarawati	P
5	Kadek Andika	L
6	Kadek Dian Pridayantini	P
7	Kadek Feni Verayani	P
8	Kadek Mita Suryantini	P
9	Kadek Nova Krisna Putra	L
10	Kadek Riantini	P
11	Kadek Suciati	P
12	Kadek Yunita Astari	P
13	Ketut Ayu Monika	P
14	Ketut Yuni Sutarningsih	P
15	Komang Adi Mas Supriyatna	L
16	Komang Arya Ananta Wijaya	L

17	Komang Lisa Purnama Dewi	P
18	Komang Widia Wira Saputra	L
19	Komang Yoga Andreansa	L
20	Kristina Yapugau	P
21	Luh Firda Septiani	P
22	Ngurah Putu Angga Merdiana Putra	L
23	Ni Kadek Legista Laliana Putri	P
24	Ni Luh Resti Armini	P
25	Nyoman Ariani	P
26	Pierta Judah Benjamin Mahanaim	L
27	Putu Bayu Maulana Saputra	L
28	Putu Gede Ferdy Arieska	L
29	Putu Martha Endriani	P
30	Putu Putriani	P
31	Putu Radea Abimanyu	L
32	Putu Setia Adi Arta	L
33	Putu Suama Adit Saputra	L
34	Putu Suci Sujati	P
35	Rahman Permadi	L
36	Satria Tirta Kusuma	L



Lampiran 09. Data Siswa Kelas XI Multimedia 2

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Ahmad Bayhaki	L
2	Ayu Christy Debora Dju	P
3	Desak Putu Sukreni	P
4	Dewa Putu Adi Sayoga	L
5	Gede Eko Lukmana	L
6	Gede Gunadiarsa	L
7	Gede Indra Sastrawan	L
8	Gede Oka Samahita	L
9	Gede Widi Antara Jaya	L
10	I Gst Made Surya Negara	L
11	I Made Merta	L
12	Ida Ayu Putu Wahyuni	P
13	Kadek Abdi Darma	L
14	Kadek Agus Indrawan	L
15	Kadek Anggi Widya Pratiwi	P
16	Kadek Ari Wiguna	L
17	Kadek Arisna Putra	L
18	Kadek Arya Widiarta	L
19	Kadek Widiana	L
20	Ketut Andi Yundana	L
21	Ketut Budi Darmadi	L
22	Ketut Parwati	P

23	Ketut Sinta Dewi	P
24	Ketut Sony Adnyana	L
25	Komang Aditya Ariana	L
26	Komang Lilik Kurniawati	P
27	Komang Parwata	L
28	Komang Sedana Merta	L
29	Luh Armini	P
30	Luh Putu Budi Ernayanti	P
31	Made Juita	L
32	Ngurah Arya Darma Wiguna	L
33	Putu Jesika Septiani	P
34	Putu Vina Handayani	P
35	Rina Indah Sari	P



NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	TOTAL
37	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	3	5	5	3	3	5	128
38	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	140	
39	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	96
40	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	89
41	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	74
42	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	98
43	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
44	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	97
45	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	5	4	2	2	2	3	4	5	3	3	2	1	2	2	2	82
46	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	4	1	1	2	4	2	1	2	76
47	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	90
48	3	4	5	5	3	3	4	3	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134
49	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	3	5	5	3	3	5	128
50	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	4	3	3	5	4	5	127
51	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	96
52	4	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	3	5	4	4	3	5	128
53	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	117
54	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	4	4	109
55	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	90
56	3	4	5	5	3	3	4	3	4	3	5	3	5	4	5	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	102
57	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	5	3	3	4	5	3	5	4	129
58	4	5	5	3	4	3	3	5	5	5	3	3	4	5	5	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	107
59	5	5	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	2	4	107
60	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	96
61	3	2	2	1	1	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	4	2	2	2	80
62	3	4	5	3	3	3	4	3	5	3	5	3	5	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	118
63	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	4	1	1	2	4	2	1	2	76
64	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	90
65	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	138
66	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	100
67	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	103
68	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	90
69	3	4	5	5	3	3	4	3	4	3	5	3	5	4	5	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	102
70	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	5	3	3	4	5	3	5	4	129
71	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	120

Correlations

	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	TOTAL	
X1.25	Pearson Correlation	.526**	.454**	.299*	.763**	1	.634**	.357**	.598**	.736**	.617**	.640**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.011	.000		.000	.002	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.26	Pearson Correlation	.743**	.480**	.408**	.772**	.634**	1	.661**	.623**	.643**	.831**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.27	Pearson Correlation	.638**	.472**	.647**	.484**	.357**	.661**	1	.444**	.445**	.648**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.28	Pearson Correlation	.501**	.525**	.355**	.570**	.598**	.623**	.444**	1	.574**	.625**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.29	Pearson Correlation	.622**	.587**	.459**	.706**	.736**	.643**	.445**	.574**	1	.696**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
X1.30	Pearson Correlation	.778**	.593**	.495**	.728**	.617**	.831**	.648**	.625**	.696**	1	.829**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
TOTAL	Pearson Correlation	.748**	.618**	.562**	.713**	.640**	.760**	.664**	.578**	.754**	.829**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas dengan Program SPSS versi 25

UJI RELIABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	71	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	71	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.953	.953	30

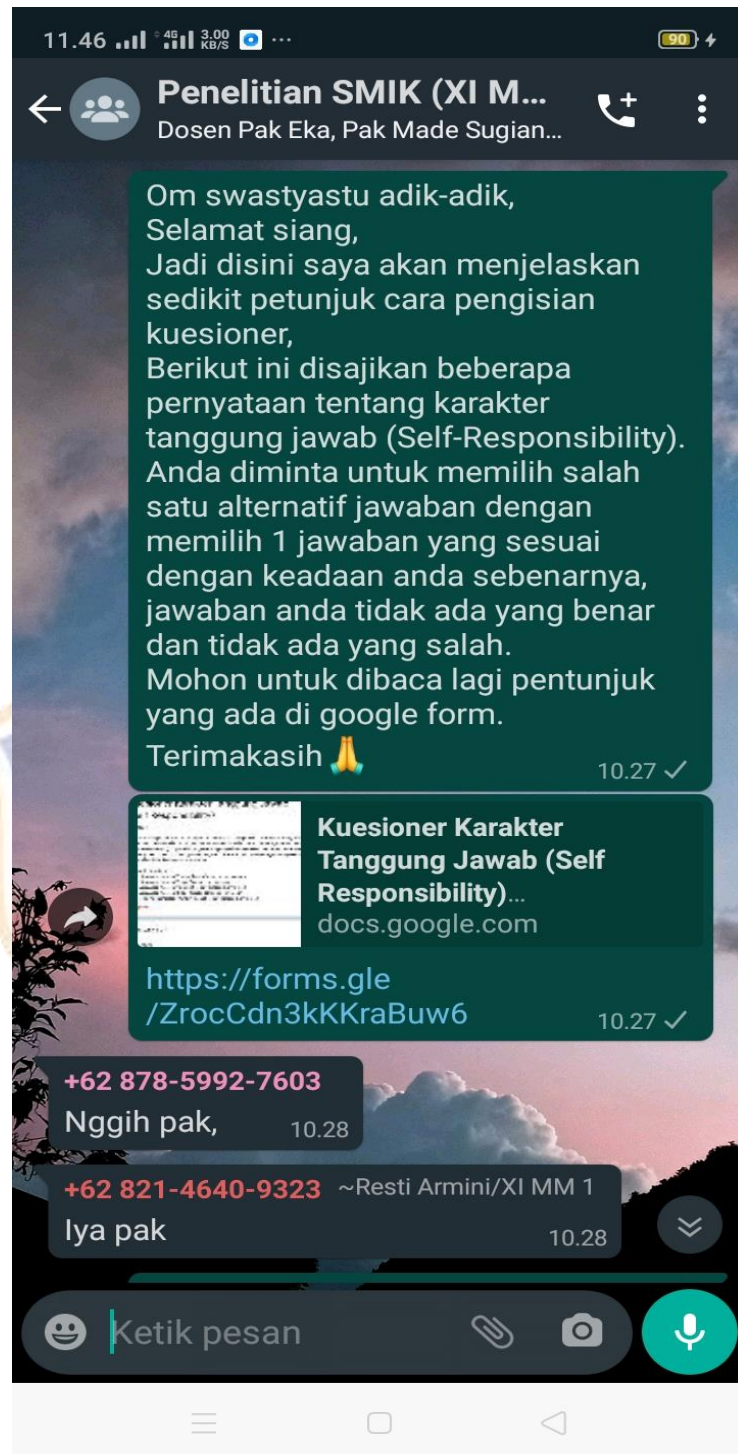
Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1.1	3.8310	.73652	71
X1.2	3.5915	1.02229	71
X1.3	3.7606	1.06187	71
X1.4	3.5775	1.00941	71
X1.5	3.5634	.95218	71
X1.6	3.8451	.71009	71
X1.7	3.5070	.96914	71
X1.8	3.1831	1.04622	71
X1.9	3.4930	.84301	71
X1.10	3.4789	.90805	71
X1.11	4.0000	.79282	71
X1.12	3.3521	.75779	71
X1.13	3.5775	.92059	71
X1.14	3.4507	1.16850	71

X1.15	4.0141	.90227	71
X1.16	3.8451	.87256	71
X1.17	3.8028	1.19067	71
X1.18	3.4225	1.22663	71
X1.19	3.6338	.98908	71
X1.20	3.4648	.90760	71
X1.21	3.6197	.79940	71
X1.22	3.2113	1.19422	71
X1.23	3.4789	1.15708	71
X1.24	3.2676	1.05503	71
X1.25	3.2676	1.02759	71
X1.26	3.6761	.96769	71
X1.27	3.5211	1.09361	71
X1.28	3.4789	1.06716	71
X1.29	3.2958	1.23513	71
X1.30	3.6338	1.05883	71



Lampiran 13. Dokumentasi




Drive Saya - Google Drive x Absen Siswa Kelas XI Multimedia x +

https://docs.google.com/forms/d/10qiauc441UH7cXOUUe5XZRCrQ0YmBwNkRy9mKSg_P11

Absen Siswa Kelas XI Multimedia 1 ☆

Pertanyaan Jawaban 30 Poin total: 0



Absen Siswa Kelas XI Multimedia 1

Mohon di isi dengan baik dan benar

Nama Lengkap

Teks jawaban singkat

Kirim




Drive Saya - Google Drive x Absen Siswa Kelas XI Multimedia x +

https://docs.google.com/forms/d/1UBB9_rjn13qkgfv29A5ObNVq2-2uPxgmduxaKlxcq8/edit

Absen Siswa Kelas XI Multimedia 2 ☆

Pertanyaan Jawaban 30



Absen Siswa Kelas XI Multimedia 2

Deskripsi formulir

Nama Lengkap

Teks jawaban singkat


Kirim

Drive Saya - Google Drive x Kuesioner Pengukuran Karakter: x +

https://docs.google.com/forms/d/1nLts8OfNBzeJ5gLoHoG1pCyZw89XJXPwxiRskiC1uk/edit

Kuesioner Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (Self Responsibility) ☆

Pertanyaan Jawaban 71




Bagian 1 dari 3

Kuesioner Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (Self Responsibility)

Petunjuk!!

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang Karakter Tanggung Jawab. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Alternatif Jawaban:



Drive Saya - Google Drive x Kuesioner Pengukuran Karakter: x +

https://docs.google.com/forms/d/1nLts8OfNBzeJ5gLoHoG1pCyZw89XJXPwxiRskiC1uk/edit

Kuesioner Pengukuran Karakter Tanggung Jawab (Self Responsibility) ☆

Pertanyaan Jawaban 71

71 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama Lengkap
71 jawaban

- Adi Agustian
- Dewik Kumala Sari
- Gede Riski Putra Yasa
- I Gusti Ayu Dina Ambarawati
- Kadek Andika
- Kadek Nisa Pridawati

RIWAYAT HIDUP



Putu Ngurah Subangkit Mahosadhi lahir di Singaraja pada tanggal 20 Mei 1997. Penulis lahir sebagai anak pertama dari pasangan I Ketut Indrawan, S.Pd dan Rr. Ignatia Harjanti Estiningtyas, S.Sn. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Desa Tejakula, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Udayana Tejakula dan lulus pada tahun 2003. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tejakula dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 1 Tejakula dan lulus pada tahun 2014. Setelahnya penulis melanjutkan pendidikan atas di SMA Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sampai pada penelitian skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.