

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA
SISWA KELAS V SDN 3 KAWAN BANGLI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

TESIS



**OLEH
KOMANG TRIA MARSELINA
NIM 1829041051**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SDN 3 KAWAN BANGLI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



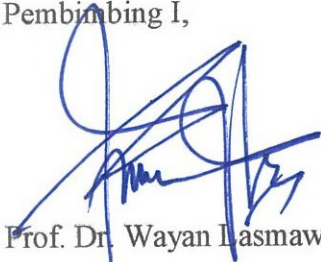
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Tria Marselina ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 9 Agustus 2021

Pembimbing I,



Prof. Dr. Wayan Iasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419

Tesis oleh Komang Tria Marselina ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagaian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 9 Agustus 2021

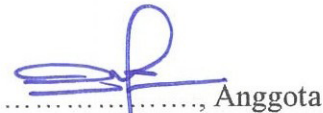
Oleh
Tim Penguji


....., Ketua

Prof. Dr. I.B Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005


....., Anggota

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 196205151988031005


....., Anggota

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198504022009121009


....., Anggota


Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 196702211993031002


....., Anggota

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Mengetahui Direktur




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,



(Nona Tria Marselina)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 3 Kawan Bangli Tahun Ajaran 2020/2021” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd sebagai penguji, yang telah memberikan banyak saran yang baik dalam tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan.
4. Kepala SDN 3 Kawan Bangli yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Kedua Orang Tua beserta Suami penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kontelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian.....	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Pengembangan.....	28
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Metode Analisis Data.....	38
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Validitas Dan Reliabilitas.....	48
4.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	54
4.4 Uji Daya Beda.....	57
4.5 Pembahasan.....	60

4.5	Pembahasan	60
BAB V	.....	65
PENUTUP	.....	65
5.1	Rangkuman	65
5.2	Kesimpulan	69
5.3	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	25
Tabel. 2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
Tabel. 3 Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar IPS	36
Tabel. 4 Kriteria Indeks Kesukaran	41
Tabel. 5 Hasil Uji Expert pada Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
Tabel. 6 Hasil Uji Expert pada Instrumen Hasil Belajar IPS	47
Tabel. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
Tabel. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	50
Tabel. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	52
Tabel. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPS	53
Tabel. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .	55
Tabel. 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar IPS.....	56
Tabel. 13 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel. 14 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Hasil Belajar IPS	58