

## ABSTRAK

Marselina, K.T (2021) Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN 3 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha,

Tesis ono sudah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Pembimbing II : Prof. Dr. Nyoman Dantes.

*Kata – kata kunci:* pengembangan instrumen, kemampuan berpikir kritis, hasil belajar IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat validitas isi instrumen kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 3 Kawan Bangli; 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat validitas empirik instrumen kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 3 Kawan Bangli; 3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan tingkat reliabilitas instrumen pengembangan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 3 Kawan Bangli. Penelitian ini tergolong penelitian pengembangan, pengembangan yang dilakukan adalah pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS. Tahap pengembangan yang digunakan adalah tahap pengembangan instrumen tes oleh Djamarie Mardapi. Data dianalisis dengan menggunakan Content Validity Ratio (CVR) untuk validitas expert yang diuji expert sebanyak lima orang orang dosen untuk instrumen kemampuan berpikir dan dua dosen tiga guru untuk instrumen hasil belajar IPS, Korelasi Poin Biserial untuk validitas empiric, dan uji statistic KR20 untuk reliabilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) instrumen kemampuan berpikir kritis, berdasarkan uji expert dikategorikan valid dengan nilai CVR 1 dan 0,6 dan instrumen hasil belajar IPS, berdasarkan uji expert dikategorikan valid dengan nilai CVR 1; 2) validitas empiric instrumen kemampuan berpikir kritis dinyatakan valid sesuai dengan analisis korelasi poin biserial yang ditunjukkan dengan setiap butir memperoleh  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  (0,3008 untuk signifikansi 5%) dan hasil validitas empiric instrumen hasil belajar IPS juga dinyatakan valid sesuai dengan analisis korelasi poin biserial yang ditunjukkan dengan setiap butir memperoleh  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  (0,3008 untuk signifikansi 5%); 3) Hasil uji reliabilitas pada instrumen kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS diperoleh bahwa semua indikator memiliki nilai *Corrected Item-Total Correlation* lebih besar dari nilai R-tabel (0,3008) sehingga dapat dinyatakan bahwa soal tersebut reliabel.

## ABSTRACT

Marselina, K.T (2021), The Development of Critical Thinking Skill Instrumen and Outcomes Learning of Social Study at Fifth Grade Student of SDN 3 Kawan Bangli Academic Year 2020/2021. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd and Supervisor II Prof. Dr. Nyoman Dantes

*Key words* : the development of instrumen, critical thinking skill, outcomes of social study

The aim of this study was to find 1) to know and describe the level of content validity of critical thinking skill instrumen and outcomes learning of social study at Fifth grade student of SDN 3 Kawan Bangli; 2) to know and describe the level of empiric validity of critical thinking skill instrumen and outcomes learning of social study at Fifth grade student of SDN 3 Kawan Bangli; 3) to know and describe the level of content reliability critical thinking skill instrumen and outcomes learning of social study at Fifth grade student of SDN 3 Kawan Bangli. This research is classified as development research, the development carried out is the development of critical thinking ability instrumen and social studies learning outcomes. The development stage used is the test instrumen development stage by Djamarie Mardapi. Analysis of the data used content validity ratio (CVR) for expert validity test used five lecturers for thinking skill instrumen and two lecturers and three teachers for outcomes learning of social study instrumen, correlation of biserial point for empiric validity, statistic test KR20 for reliability. The result of the study showed that: 1) critical thinking skill instrumen based on expert test categorized valid with CVR score 1 and 0,6 and outcomes learning of social study instrumen based on expert test categorized valid with CVR score 1; 2) validity of critical thinking skill instrumen declared valid suitable with correlation of biserial point analysis which showed in every point  $r_{count} \geq r_{table}$  (0,3008 for significance 5%) and validity of empiric instrumen outcomes learning of social study was declared valid suitable with correlation of biserial point analysis which showed in every point  $r_{count} \geq r_{table}$  (0,3008 for significance 5%); 3) The results of the reliability test on the instrumen of critical thinking ability and social studies learning outcomes obtained that all indicators have a *Corrected Item-Total Correlation* value greater than the R-table value (0.3008) so that it can be stated that the question is reliable.