

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Alghafri, A.S.L. & Ismail, H.N.B. (2014). The Effects of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students Thinking. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(6), 518-519.
- Arifin, Zaenal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VII*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). *Situasional Effects of Mathematics Anxiety in Pre-service Teacher Education*. Makalah disajikan pada 2011 AARE International Research in Education Conference, Melbourne, Australia.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, K. 2017. "Pengaruh Strategi Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Abiansemal Kabupaten Badung". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 75 Nomor 1, Volume 1. Halaman 23 – 34
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. In *Educational Leadership*. doi.org/10.3102/0034654310376953.

- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179-180. doi.org/10.1080/00405849309543594.
- Florea, N.M., & Hurjui, E. (2015). Critical Thinking in Elementary School Children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 565-566. doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.161.
- Hartanto, 2020. "Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah dasar Pada Pembelajaran Tematik. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/35132>
- Hendryadi, (2014). Content Validity (Validitas Isi). Paper Presented at Teori online Personal Paper. Nomor 01/June-2014
- IMS Jaya 2020, 'Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD' *Pendasi*. Vol 10 No 2.
- Kurniawati, N. 2015. *Studi Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Tema Selalu Berhemat Energi Pada Kelas IV Dalam Kaitan Dengan Implementasi Kurikulum 2013*. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Lawshe, C.H. (1975). A. Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563-575. doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x. Diakses tanggal 12 Pebruari 2021.
- Mudanta, 2020 "Instrumen penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar" *Ejurnal Indiksha*. Vol 25 No 2.
- Perdinna,dkk 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn" *Ejurnal Undiksha*. Vol 3 No 3
- Permendikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendikbud No 81 A Tahun 2013 *Tentang Implementasi Kurikulum*.
- Purwanto, M. 2002. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.

- Purwanto, M.N. 2011. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Selly, Afrianti. 2019. “Pengembangan Instrumen Penilaian kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Siswa Sekolah Dasar” <https://www.academia.edu/41408429>
- Suarjana I.M., Lasmawan, I.W., & Gunamantha, I.M. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2003. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Thoha, M. 2001. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada.
- Winkel. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.

