

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PJOK
KURIKULUM 2013 SECARA DARING SAAT
PANDEMI COVID-19 PADA SMP NEGERI
SE-KECAMATAN KUTA
TAHUN 2021**

TESIS

Oleh:

I Made Sujana
NIM 1829121012



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA (S2)
AGUSTUS 2021**



**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PJOK
KURIKULUM 2013 SECARA DARING SAAT
PANDEMI COVID-19 PADA SMP NEGERI
SE-KECAMATAN KUTA
TAHUN 2021**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan ,
Program Studi Pendidikan Olahraga.**



**Oleh
I MADE SUJANA
NIM 1829121012**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLARHAGA (S2)
AGUSTUS, 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : I Made Sujana ini telah diperiksa
dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 9 Agustus 2021

Pembimbing I,



Dr. H. Wahjoedi, S. Pd., M. Pd
NIP.197001291994031002

Singaraja, 9 Agustus 2021

Pembimbing II,



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd
NIP. 197711152001121001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Made Sujana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

Oleh
Tim Penguji:



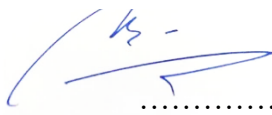
....., Ketua (Dr. H. Wahjoedi, S. Pd., M.Pd.)
NIP. 197001201994031002



....., Anggota (Dr. H. Wahjoedi, S. Pd., M.Pd.)
NIP. 197001201994031002



....., Anggota (Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.)
NIP.197711152001121001



....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.)
NIP. 195910181985031002⁹⁷³



....., Anggota (Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd.)
NIP.197608272006041001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.
NIP.196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian- bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Agustus 2021
Yang memberi pernyataan



(I Made Sujana)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Evaluasi Program Pembelajaran PJOK Kurikulum 2013 Secara Daring Saat Pandemi Covid-19 Pada SMP Negeri Se-Kecamatan Kuta Tahun 2021”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana Undiksha atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. H. Wahjoedi, Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga sekaligus sebagai ketua dewan penguji, pembimbing I, dan staf dosen pengajar yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II dan anggota dewan penguji, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi serta memberi masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyelesaian tesis ini .
5. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, MS., dan Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd., anggota dewan penguji yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi penulis dalam penyempurnaan tesis ini.

6. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd., dan Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd., sebagai penguji instrumen penelitian yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi penulis dalam penyempurnaan instrumen penelitian ini.
7. Dr. H Wahjoedi, Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Dr. I Ketut Iwan Swadesi, Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd. M Kes., Dr. I Ketut Yoda, M.Or., Dr. Suratmin, S.Pd. M.Or., Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes., Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd., Dr. Made Agus Wijaya, Dr. Syarif Hidayat, S.Pd, M.Pd., sebagai pengajar S2 pada program studi Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan teknologi, motivasi serta saran dalam menyelesaikan studi.
8. I Wayan Tur Adnyana, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kuta.
9. I Made Sujana, S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kuta.
10. I Nyoman Dura, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 3 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Kuta.
11. I Ketut Bintara Suyasa, S.Pd., I Kadek Darma Sentana, S.Pd., I Wayan Eka Dharmawan., Guru PJOK SMP Negeri 1 Kuta yang telah terlibat sebagai subyek penelitian.
12. I Dewa Nyoman Pujawan, S.Pd., I Putu Gusniarta, S.Pd., I Nyoman Orta, S.Pd., Yayuk Sri Wahyuni, S. Pd, M.M., Guru PJOK SMP Negeri 2 Kuta yang telah terlibat sebagai subyek penelitian.
13. Putu Agus Budi Suantama, S.Pd., I Kadek Agus Aditya Putra, S.Pd., Guru PJOK SMP Negeri 3 Kuta yang telah terlibat sebagai subyek penelitian.
14. I Wayan Mustana, I Gede Putra Pujiharsa, Ni Nyoman Yastini, I Wayan Raka, rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga yang turut membantu dan sumbangsuhnya dalam penyelesaian tesis ini.
15. Peserta didik SMP Negeri 1 Kuta, yang telah terlibat sebagai subjek penelitian.

16. Peserta didik SMP Negeri 2 Kuta, yang telah terlibat sebagai subjek penelitian.
17. Peserta didik SMP Negeri 3 Kuta, yang telah terlibat sebagai subjek penelitian.
18. Gaudentia Gratiana Teiseran, istri penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
19. Wayan Adhi Hary Priya, Made Sri Gayatri Dewi, dan Nyoman Satria Narendra, putra putri penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
20. Semua pihak yang turut membantu secara material dan moral sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kesehatan, keharmonisan dan imbalan yang sepadan, atas semua bantuan yang telah mereka berikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang berprofesi dibidang pendidikan.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data sampel penelitian peserta didik pada SMP Negeri se-Kecamatan Kuta	56
Tabel 3.2	Data Sampel Penelitian Guru Olahraga,Kepala sekolah SMP Negeri Se Kecamatan Kuta tahun 2021.....	56
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Program Pembelajaran PJOK Kurikulum 2013	63
Tabel 3.4	Skor Instrumen Metainstrumen Evaluasi skala Guttman.....	67
Tabel 3.5	Tafsiran Presentase Penilaian	68
Tabel 3.6	Hasil validasi telaah ahli/pakar pada instrumen Context	69
Tabel 3.7	Hasil validasi telaah ahli/pakar pada instrumen input	69
Tabel 3.8	Hsil validasi telaah ahli/pakar pada instrumen Process	70
Tabel 3.9	Hsil validasi telaah ahli/pakar pada instrumen product	71
Tabel 3.10	Hasil Analisis Uji Validitas Aspek Context peserta didik	73
Tabel 3.11	Hasil Analisis Uji Validitas Aspek Context Guru PJOK dan Kepala Sekolah	73
Tabel 3.12	Hasil Analisis Uji Validitas Aspek Input peserta didik	74
Tabel 3.13	Hasil Analisis Uji Validitas Aspek Input Guru PJOK dan Kepala Sekolah	74
Tabel 3.14	Hasil Analisis Uji Validitas AspekProcess Peserta didik.....	75
Tabel 3.15	Hasil Analisis Uji Validitas Aspek Process Guru PJOK dan Kepala Sekolah	75
Tabel 3.16	Hasil Analisis Uji Validitas Aspek Product peserta didik.....	76
Tabel 3.17	Hasil Analisis Uji Validitas Aspek Product Guru PJOK dan	

	Kepala Sekolah	76
Tabel 3.18	Teknik Pemeriksaan Kesahihan Data	78
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik Aspek Context Peserta Didik.....	92
Tabel 4.2	Kategori Aspek Context Peserta Didik	92
Tabel 4.3	Deskriptif Statistik Aspek Context Kepala Sekolah dan Guru PJOK	93
Tabel 4.4	Kategori Aspek Context Kepala Sekolah dan Guru PJOK.....	94
Tabel 4.5	Deskriptif statistik Aspek Input Peserta Didik.....	95
Tabel 4.6	Kategori Aspek Input Peserta Didik	96
Tabel 4.7	Deskriptif statistik Aspek Input Kepala Sekolah dan Guru PJOK	97
Tabel 4.8	Kategori Aspek Input Kepala Sekolah dan Guru PJOK.....	97
Tabel 4.9	Deskriptif Statistik Aspek Process Peserta Didik	101
Tabel 4.10	Kategori Aspek Process Peserta Didik.....	101
Tabel 4.11	Deskriptif Statistik Aspek Process Kepala sekolah dan Guru PJOK	102
Tabel 4.12	Kategori Aspek Process Kepala sekolah dan Guru PJOK.....	103
Tabel 4.13	Deskriptif Statistik Aspek Product Peserta Didik	104
Tabel 4.14	Kategori Aspek product Peserta Didik.....	105
Tabel 4.15	Deskriptif Statistik Aspek Product Kepala Sekolah dan Guru PJOK	106
Tabel 4.16	Kategori Aspek product Kepala Sekolah dan Guru PJOK.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	54
Gambar 3.2	Analisis Data Model Interaktif	80



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	106
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	112
Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen Penelitian	118
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	137
Lampiran 5. Data Sampel Penelitian	143
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian Peserta Didik	160
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian Kepala Sekolah dan Guru PJOK	170
Lampiran 8. Tabulasi Jawaban Kuesioner Peserta Didik	189
Lampiran 9. Tabulasi Jawaban Kuesioner Kepala Sekolah dan Guru PJOK	222
Lampiran 10. Uji Anlisis Normalitas Data Penelitian	227
Lampiran 11. Uji Analisis CIPP	230
Lampiran 12. Diagram Analisis CIPP	239
Lampiran 13. Surat Pembimbing Tesis	244
Lampiran 14. Surat Permohonan Uji Validitas Instrumen Penelitian	246
Lampiran 15. Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian	248
Lampiran 16. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian	250
Lampiran 17. Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian	254
Lampiran 18. Photo Kegiatan Penelitian	259
Lampiran 19. Riwayat Hidup Peneliti	262

