

DAFTAR PUSTAKA

- Allagui, B. (2015). Writing through WhatsApp: an evaluation of students writing performance. *International Journal of Mobile Learning and Organisation*.
- Bensalem, E. (2018). The Impact of WhatsApp on EFL students' Vocabulary Learning. *Arab World English Journal*, 9(1), 23–38. <https://doi.org/10.24093/awej/vol9no1.2>
- Darojat, W. M. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamidina, Volume XIV*, 1–28.
- Ebner, M., Nagler, W., & Schön, M. (2015). Why Facebook Swallowed WhatsApp! *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, pp. 1383–1392.
- Fathoni, A. F. (2017). Analisis Program PJOK Berdasarkan Pendekatan Goal-Oriented Evaluation Model. *Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi PJOK, Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM*, 12–23.
- Fattah, S. F. E. S. A. (2015). The Effectiveness of Using WhatsApp Messenger as One of Mobile Learning Techniques to Develop Students' Writing Skills. *Journal of Education and Practice*, 6(32), 115–127.
- Fitriah, A. (2018). *Evaluasi Program Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di Smp Negeri Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas*. IAIN Curup.
- Fuadi, A. (2016). Evaluasi Program Pembelajaran Teaching Factory Di Sekolah Usaha Perikanan Menengah. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 113. <https://doi.org/10.21009/pip.302.6>
- Hayati, E. (2016). Evaluasi Model Cipp Terhadap Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Kimia Kota Padang Tahun Pelajaran 2008/2009. *Ta'dib*, 13(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v13i2.182>
- Hidayatun Nikmah. (2017). *Evaluasi Program Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*.
- Israwati. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas Awal SD Negeri 24 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 19(2), 87–92.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*, 6(1), 118.

- MI, G. M., & Meerasa, S. S. (2016). The Impact of Whatsapp Messenger Usage on Students Performance in Tertiary Institutions in Ghana. *Journal of Education and Practice*, 5(6), 157–164. <https://doi.org/10.5958/2393-8005.2016.00013.9>
- Muh. Wahyuddin S Adam. (2018). *Evaluasi Program Kelompok Kerja Guru (Kkg) Di Gugus Vi Dukuh Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor.*
- Muyana, S. (2017). Context Input Process Product (Cipp): Model Evaluasi Layanan Informasi. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konselling*, 1(1), 342–347.
- Pradana, D. (2017). evaluasi Pelaksanaan Program Peningkatan Keterampilan Bola Voli Di SMPN 16 Malang Dengan Pendekatan Descrepanci Evaluation Madel. *Pendidikan Pasca Sarjana UM*, 276–283.
- Purnawan, M. W., Santiyadnya, N., & Sutaya, W. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Gambar Teknik Kelas Xi Titl Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(1), 40–47. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i1.20229>
- Sadikun. (2014). Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Otentik Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas (Vol. 8). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sebtika, A. N., Winarno, M. E., & Sugiyanto, S. (2017). Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Menggunakan Analisis Swot Kelas X Di Sma Negeri 1 Kesamben. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(2), 219. <https://doi.org/10.17977/um040v1i2p219-228>
- Setia Armawati. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas 1 Sekolah Dasar Pelita Bangsa.* Bandar Lampung.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Ulfarahmi. (2012). MODEL-MODEL EVALUASI PROGRAM.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>