

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VII A
DI MTs AL-KHAIRIYAH TEGALINGGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana

Oleh
Moh. Febriyandy
NIM 1714041029

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



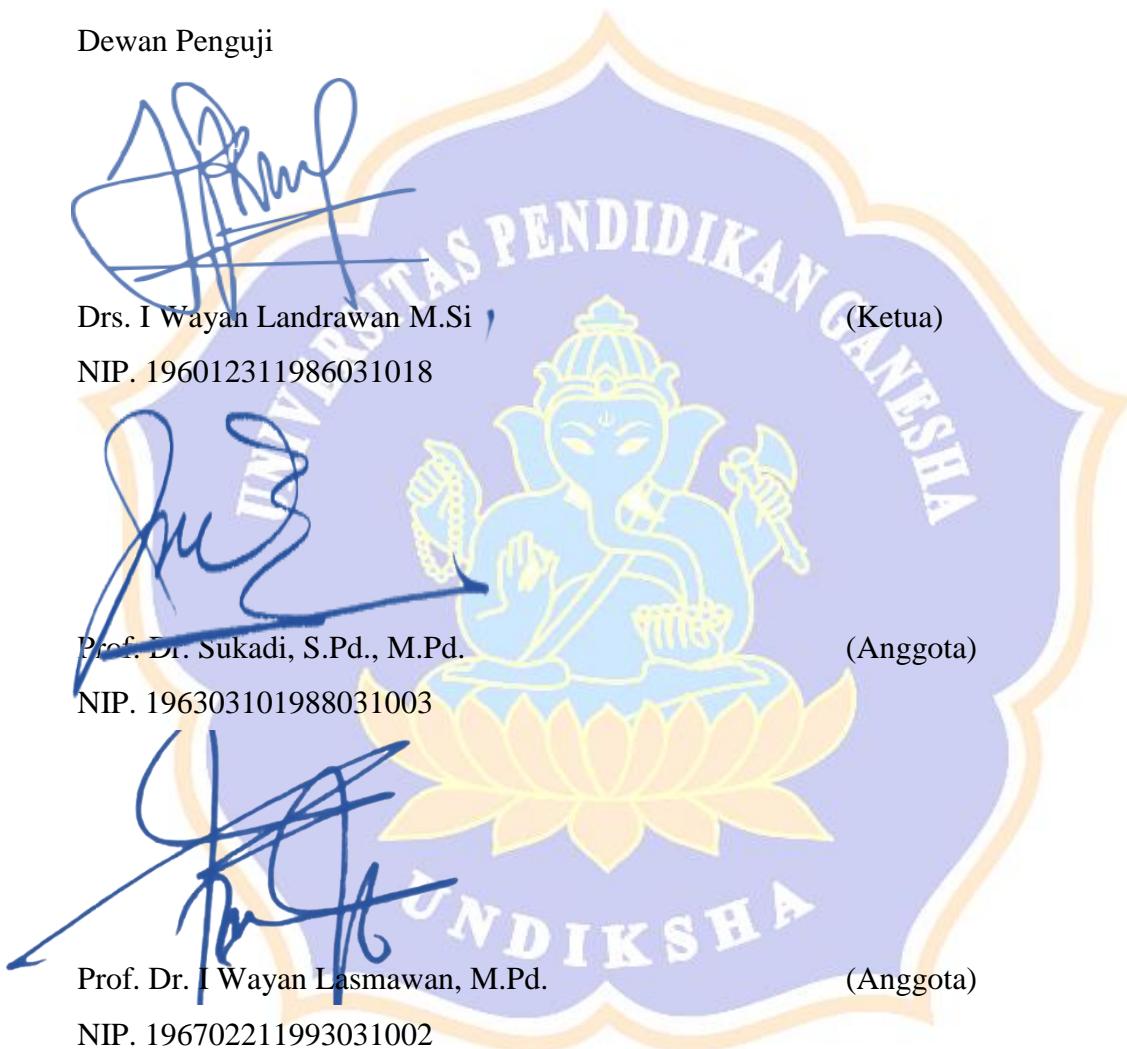
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi Moh. Febriyandy

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha Guna untuk memenuhi syarat-syarat mencapai
gelar Sarjana pendidikan

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 13 September 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penanama Nilai- Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII di MTs Al-Khairiyah Tegalinggah**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiblakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung rrsiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya iniatau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13September 2021

Yang membuat pernyataan



NIM.171404129

gg
JMR

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII A MTS AL-KHAIRIYAH TEGALINNGAH”**. Adapun penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam kelulusan Program Sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja.

Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan dan bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada yang terhormat:

- (1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- (2) Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu SosialUniversitas Pendidikan Ganesha.
- (3) Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (4) Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, selaku ketua program studi dan pembimbing akademik pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan telah memberikan banyak arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

- (5) Drs. I Wayan Landrawan, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabarannya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (6) Prof. Dr. I Wayan Lsmawan, M.Pd., selaku penguji skripsi masukan dan sarannya.
- (7) Drs. I Wayan Landrawan, M,Si, dan Prof. Dr. Sukadi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
- (8) Staff dan Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam rangka pembuatan skripsi ini.
- (9) Saya persembahkan skripsi ini untuk bapak wariso dan ibu maf ulah sebagai orang tua yang sangat saya sayangi serta seluruh keluarga besar yang terus memberikan motivasi serta dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan proses belajar sampai saat ini.
- (10) Kepala Sekolah MTs Al-khairiyah Tegalinggah yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Dan guru pengempuh mata pelajaran PPKn dan juga segenap guru sewrta siswa-siswi di MTs Al-khairiyah Tegalinggah.
- (11) Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberi motivasi, doa dan kasih sayang yang tiada henti.
- (12) Terimaksih Kepada Masjid An-nur Batalyon Yonif Raider 900 SBW yang telah memberikan pelayanan kepada kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

(13) Sahabat – sahabat kos Nusa Indah No 9, Sahadewa Utara, dan Kosan Sudirman No 16 atas kebersamaannya selama ini.

(14) Temen-temen PPKn 17 atas kebersamaanya selama ini

(15) Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu

Semoga amal baik yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
1	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Tinjauan Tentang Nilai Karakter	12
2.1.1 Pengertian Nilai.....	12
2.1.2 Hierarki Nilai	14
2.1.3 Karakter Sebagai Nilai	15
2.1.4 Penanaman Nilai	17
2.2 Tinjauan Tentang pendidikan karakter.....	18
2.2.1 Pengertian Karakter.....	18
2.2.2 Fungsi pendidikan budaya dan karakter bangsa.....	20
2.2.3 Tujuan pendidikan budaya dan karakter	21
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi terbentuknya karakter	22
2.2.5 Strategi Pengembangan Karakter	20
2.2.6 Sumber Nilai-Nilai karakter	24
2.2.7 Nilai-nilai karakter	25
2.2.8 Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila	28

2.3 Tinjauan Tentang Pendidikan	30
2.3.1 Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30
2.3.2 Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ...	31
2.3.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraam	34
2.3.4 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..	35
2.3.5 Prinsip-prinsip Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Penelitian.....	40
3.2 Subjek Penelitian	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.1 Teknik Observasi	42
3.3.2 Teknik Wawancara.....	43
3.3.3 Teknik Dokumentasi	43
3.4 Analis Data	45
3.5 Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah	47
4.1.2 Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi.....	47
4.1.3 Jumlah Peserta Didik dan Jumlah Kelas	48
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	48
4.1.5 Proses Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	49
4.1.6 Faktor Penhambat Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	55
4.1.7 Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Penanaman Nulai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	57
4.2 Pembahasan	59

BAB IV PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
5 DAFTAR PUSTAKA.....	82
6 LAMPIRAN.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi	83
LAMPIRAN 2 Hasil Pedoman Observasi.....	85
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara.....	87
LAMPIRAN 4 Pengembangan Pedoman Wawancara.....	89
LAMPIRAN 5 Foto-foto Kegiatan	95

