

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PADA SISWA KELAS VII DI MTS AL-KHAIRIYAH TEGALINGGAH**

**Moh. Febriyandy, NIM 1714041029
Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan
Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) proses penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VII A MTs Al-khairiyah Tegalinggah, 2) Hambatan dalam penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn, dan 3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VII A MTs Al-khairiyah Tegalinggah. Lokasi penelitian ini adalah di kelas VII A MTs Al-khairiyah Tegalinggah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses penanaman nilai-nilai karakter melalui mata pelajaran PPKn berjalan cukup baik menggunakan pendekatan-pendekatan: Penanaman nilai dengan keteladanan, penguatan fanismen. Seperti guru selalu datang tepat waktu, bertutur kata yang baik, dan berpakaian rapi, sesekali memberikan pujian, dan memberikan teguran; Pendekatan moral kognitif dilakukan dengan melakukan diskusi kelompok dilema moral, seperti berdiskusi cara-cara mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab; Pendekatan klarifikasi nilai dengan cara simulasi seperti mensimulasikan musyawarah; Pendekatan pembelajaran berbuat (tindakan) dengan cara himbauan dan pembiasaan.2) Hambatan dalam penanaman nilai karakter seperti dimana guru memprioritaskan penyelesaian materi tanpa memperhatikan aspek penanaman nilai-nilai karakter. 3) Upaya yang sudah dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan tugas yang merangsang penanaman nilai-nilai karakter, seperti mengajak siswa diskusi mengenai kebebasan mengemukakan pendapat; mengajak siswa menciptakan kelas yang nyaman dan kondusif.

Kata kunci: Penanaman, Nilai-nilai karakter, PPKn

**IMPLEMENTING CHARACTER VALUES THROUGH PANCASILA
AND CITIZENSHIP EDUCATION LESSONS IN VII CLASS STUDENTS AT
MTs ALKHAIRIYAH TEGALINGGAH**

Moh. Febriyandy, NIM 1714041029

Department of Law and Citizenship

Pancasila and Citizenship Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the process of inculcating character values through Civics subjects in grade VII A MTs Al-Khairiyah Tegalinggah, 2) Obstacles in inculcating character values through Civics subjects, and 3) Efforts made to overcome these barriers. The purpose of this study was to describe the process of inculcating character values through Civics subjects in class VII A MTs Al-Khairiyah Tegalinggah. The location of this research is in class VII A of MTs Al-khairiyah Tegalinggah. Data collection methods used in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis method used is descriptive qualitative with the following steps: data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. The results showed that 1) the process of inculcating character values through Civics subjects went quite well using the following approaches: Cultivating values by example, strengthening fanaticism. Like the teacher always comes on time, speaks well, and is neatly dressed, occasionally gives praise, and gives reprimands; The cognitive moral approach is carried out by conducting group discussions on moral dilemmas, such as discussing ways to express opinions freely and responsibly; Value clarification approach by means of simulation such as simulating deliberation; Approach to learning to do (action) by way of appeal and habituation. 2) Obstacles in inculcating character values such as where the teacher prioritizes the completion of the material without paying attention to the aspect of planting character values. 3) Efforts that have been made to overcome these obstacles are to provide tasks that stimulate the cultivation of character values, such as inviting students to discuss about freedom of expression; Invite students to create a comfortable and conducive classroom.

Keywords: *Cultivation, Character values, PPKn*