

DAFTAR RUJUKAN

- Ardi, Z., Yendi, F. M., & Ifdil, I. (2013). Konseling Online: Sebuah Pendekatan Teknologi Dalam Pelayanan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29210/1100>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81–102.
- Corey, G. (2009). *Thoery and practice of counselling and psycotherapy*. 519.
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2016). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 221–234.
- Fauziyah, N. (2013). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Keagamaan Di Man Tempel Sleman. *Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga*, 14(1), 99–108. <https://doi.org/10.14421/jpai>
- Habsy, B. A. (2017). Model konseling kelompok cognitive behavior untuk meningkatkan self esteem siswa SMK. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 21-35.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178.
- Herawati, S. (2018). Penerapan Terapi Perilaku Kognitif dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Anak di Kota Bandung. *Pekerjaan Sosial*, 16(2).
- Hidayatulloh, S. (2018). *Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Self Instruction Dalam Mereduksikan Kejenuhan Belajar Santri Kelas I Awaliyah Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al Hikmah Way Halim Bandar Lampung Pada Tahun Pembelajaran 2017-2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Iskandar, A. H. (2017). *Penggunaan Konseling Kreatif dalam Bingkai Kognitif Perilaku untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa*.

- Jaya, P. R. (2021). *Penerapan Teknik Relaksasi Disela Pengerjaan Tugas Oleh Mahasiswa Di Masa Covid-19 Application Of Relaxtion Techniques In Between Student Work During The COVID-19 Pandemic Putri Raisha Jaya*. 1(November).
- Joyce-Beaulieu, D., & Sulkowski, M. L. (2015). *Cognitive Behavioral Therapy in K-12 School Settings*. New York: Springer Publishing Company. <https://doi.org/10.1891/9780826196392>
- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi Dan Self-Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 22 Surabaya. *Bk Unesa*, 5(1), 1–10.
- Kuittinen, M., & Meriläinen, M. (2011). The effect of study-related burnout on student perceptions. *Journal of International Education in Business*.
- Kurniawan, F. F. (2019). *Dukungan Sosial Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Siswa Di Sma Negeri Se-Wilayah*.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. State Uneversity, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lisman, Markuna, & Wicaksono, H. (2020). Strategi Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di MTs Al-Maarif Banyorang. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 54–69.
- Mayangsari, A. P. (2018). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas IX MTS Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 208/2019 (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *d'CARTESIAN*, 7(1), 44-46.
- Mulyati, D. S. (2019). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Terhadap Aktualisasi diri Siswa. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 7(2), 141-166.
- Nikodijevic, A., Andjelkovic-Labrovic, J., & Djokovic, A. (2012). Academic Burnout Among Students at Faculty of Organizational Sciences. *Management - Journal for Theory and Practice of Management*, 17(64), 47–54.

<https://doi.org/10.7595/management.fon.2012.0019>

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. (2014).
- Prahesti, Y., & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan Website Konseling Online Untuk Siswa Di Sma Negeri 1 Gresik. *Bk Unesa*, 7(3), 144–154.
- Rahmati, Z. (2015). The Study of Academic Burnout in Students with High and Low Level of Self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171(1996), 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>
- Raqfika, U., Tjalla, A., & Chanum, I. (2016). Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik Instruksi Diri Dalam Pendekatan Terapi Kognitif-Perilaku Untuk Mengurangi Kejenuhan Pada Mahasiswa (Penelitian Subjek Tunggal Terhadap Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 126. <https://doi.org/10.21009/insight.051.18>
- Riyadi, A. S., Retnadi, E., & Supriatna, A. D. (2012). Perancangan sistem informasi berbasis website subsistem guru di sekolah pesantren persatuan islam 99 rancabango. *Jurnal Algoritma*, 9(2), 327-337.
- Roihana, S. (2020). *Efektivitas Teknik Relaksasi Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Rimba Melintang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)*. Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetulan_terpusat_strategi_melestari
- Shiono, Y., Goto, T., Nishino, T., Kato, C., & Tsuchida, K. (2009). Development of web counseling system. *NBiS 2009 - 12th International Conference on Network-Based Information Systems*, 370–375. <https://doi.org/10.1109/NBiS.2009.68>
- Situmorang, D. D. B. (2016). Hubungan Antara Potensi Kreativitas Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2010 FKIP Unika Atma Jaya. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.97>

- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Suprihanto, A. (2016). Pemanfaatan schoology untuk meningkatkan kemampuan membuat dokumen massal dengan mail merge siswa kelas x smk negeri 1 bawen. *Unes Press*, 25–42.
- Suranata & Ifdil (2020). The Psychometric Properties Of Acceptable, Accessibility, and Feasibility Scale For Web-based School Resilience Training Program: A Rasch Analysis: *Journal Of Physics: Conference Series* (Vol. 1539, No. 1, p.012064. IOP Publishing).
- Suranata, K., Rangka, I.B., & Permana, A. A. J. (2020). *The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face to face cognitive behavioral counseling in terms of students resilience*. *Cogent Psychology*, 7(1).<https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1751022>
- Swank, J. M., & Tyson, L. (2012). School Counseling Site Supervisor Training: A Web-Based Approach. *Professional School Counseling*, 16(1), 2156759X1201600. <https://doi.org/10.1177/2156759x1201600105>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Wijayanti, W. (2017). Keefektifan Konseling individu cognitive behavior therapy dengan teknik self-management untuk mengurangi kecacauan media sosial (social media) pada siswa di SMA Negeri 1 singorojo kendal. *Journal Of Couseling*, 1(0024078603), 1–52.
- Yavuz, G., & Dogan, N. (2014). Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS): A Validity Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 2453–2457. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.590>