

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER KREATIF PADA
MASA PRA REMAJA SISWA SMP DI KOTA SINGARAJA**

Oleh

Hardiansyah, NIM 1711011018

Program studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur dan menguji kelayakannya sehingga menghasilkan instrumen yang valid dan reliabel dalam mengukur karakter kreatif pada siswa sekolah menengah pertama (SMP). Penelitian ini menggunakan metode research and development (R&D) yang dikemukakan oleh Thiagrajan (1976) melalui empat tahapan yaitu Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan) dan Desminate (penyebaran). Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yaitu dengan cara teknik angket/kusioner. Pengujian validitas menggunakan Formula Lawshe dengan melibatkan lima pakar dan praktisi Bimbingan Konseling untuk menilai kelayakan instrumen yang dikembangkan yang terdiri dari 40 item pernyataan yang mengacu pada kisi-kisi instrumen yang disusun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan random sampling atau sampel acak sederhana dengan jumlah 60 peserta didik kelas VII dan VIII. Berdasarkan uji kelayakan, instrumen karakter kreatif siswa SMP yang dikembangkan melalui teknik random sampling telah memenuhi kriteria validitas dan ralibilitas yang tinggi dengan nilai validitas 1 dan reliabilitas 0,775. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen karakter kreatif untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dapat dikatakan layak.

Keywords: Karakter Kreatif, Validitas, Reliabilitas, R&D

ABSTRACT

Abstract This study aims to develop a measuring instrument and test its feasibility so as to produce a valid and reliable instrument in measuring creative character in junior high school (SMP) students. This study uses the research and development (R&D) method proposed by Thiagrajan (1976) through four stages, namely Define, Design, Develop and Desminate. In this study, the data collection technique was by means of a questionnaire/questionnaire technique. The validity test used Lawshe's Formula by involving five experts and Counseling Guidance practitioners to assess the feasibility of the developed instrument which consisted of 40 statement items referring to the instrument grid that was compiled. The sampling technique used was random sampling or a simple random sample with a total of 60 students in grades VII and VIII. Based on the feasibility test, the creative character instrument of junior high school students developed through random sampling technique has met the criteria of high validity and reliability with a validity value of 1 and a reliability value of 0.775. So it can be concluded that the instrument of creative character for junior high school (SMP) students can be said to be feasible.

Keywords: Creative Character, Validity, Reliability, R&D