

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KELINCAHAN
TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-HIDAYAH
CANDIKUNING II**



OLEH:

FENY ARIES DIANA

NIM 1611061064

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KELINCAHAN
TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-HIDAYAH
CANDIKUNING II**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



Oleh

FENY ARIES DIANA

NIM 1611061064

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II



Dr. Pata Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198103022006041001

Skripsi oleh Feny Aries Diana ini
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada hari/tanggal: Kamis 01 April 2021

Dewan Penguji



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :
Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Makle Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 108152001121001


Putu Rahayu Ujiarti, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kelincahan Tubuh Pada Anak Kelompok B di RA Al-Hidayah Candikuning II”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini berbagai halangan dan rintangan yang dihadapi. Tetapi, berkat bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan serta motivasi dan rekomendasi-rekomendasi yang sangat bermanfaat guna kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan study sesuai dengan rencana.
3. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan serta motivasi dan rekomendasi-rekomendasi guna kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi.Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D dan Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog., selaku dosen uji ahli/pakar dalam penelitian ini yang telah memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Idang Miftah dan Ibu Rahmawati serta semua keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi yang tidak ada hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas A angkatan 2016 PG PAUD Upp Singaraja dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 01 April 2021

Feny Aries Diana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ...	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Anak Usia Dini.....	7
2.1.1.1 Hakikat Anak Usia Dini	7
2.1.1.2 Kemampuan Motorik Kasar	8
2.1.1.3 Unsur Motorik Kasar.....	9
2.1.2 Kemampuan Kelincahan Tubuh Anak	11
2.1.2.1 Kelincahan Tubuh Anak.....	11
2.1.3 Instrumen Penilaian.....	13
2.1.3.1 Hakikat Penilaian	13
2.1.3.2 Tujuan Penilaian.....	13
2.1.3.3 Instrumen Penilaian.....	14
2.1.3.4 Teknik Instrumen Penilaian	14
2.1.3.5 Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen.....	15
2.1.3.6 Syarat Instrumen Berkualitas	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Subjek Penelitian.....	20
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	20
3.3.1 Identifikasi Variabel	20
3.3.2 Definisi Variabel	21
3.4 Prosedur Pengembangan	21
3.4.1 Tahap <i>Research</i> (Studi Pendahuluan)	21
3.4.2 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	22

3.4.3 Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk)	22
3.5 Metode Pengumpulan Data	22
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	22
3.5.2 Instrumentasi	23
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	23
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen	23
3.6 Metode Analisis Data	24
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	24
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	25

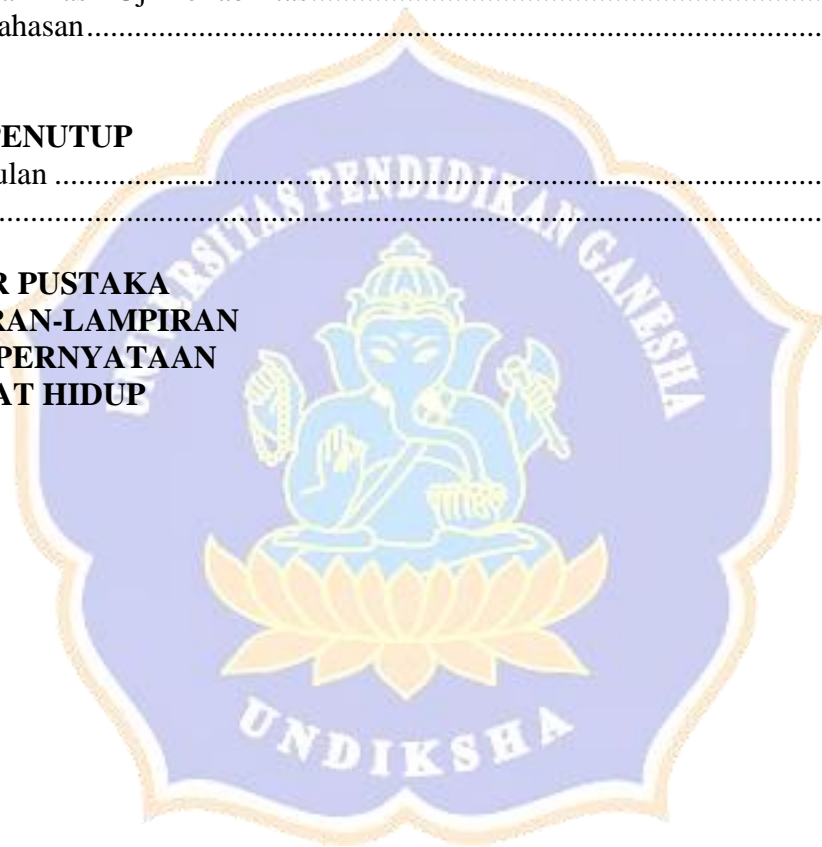
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

4.1 Laporan Hasil Uji Validitas	27
4.2 Laporan Hasil Uji Reliabilitas	28
4.3 Pembahasan	29

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	34
5.2 Saran	34

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
SURAT PERNYATAAN
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rangkuman Penilaian Mingguan RA Al-Hidayah.....	4
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	11
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelincahan Tubuh	23
Tabel 3.2 Tabulasi Silang.....	24
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	25
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	26
Tabel 4.1 Matriks Hasil Relevansi Instrumen.....	27
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Silang	27
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Judges Penilaian Kelincahan Tubuh Anak....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen 19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 02 Hasil Uji Validitas Pakar 1

Lampiran 03 Hasil Uji Validitas Pakar 2

Lampiran 04 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelincahan Tubuh Anak

Lampiran 05 Instrumen Penilaian Kelincahan Tubuh pada Anak Kelompok B

