

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KELINCAHAN TUBUH PADA ANAK KELOMPOK B DI RA AL-HIDAYAH CANDIKUNING II

Oleh
Feny Aries Diana, NIM 1611061064
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kelayakan instrumen penilaian kelincuhan tubuh pada anak kelompok B dilihat dari validitas dan reliabilitasnya. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* yang dilaksanakan menggunakan model RDR. Tahapan-tahapan dalam model RDR yaitu: (1) tahap *Research* (studi pendahuluan), (2) tahap *Development* (pengembangan), (3) tahap *Research* (uji efektivitas produk). Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian kelincuhan tubuh anak yang terdiri dari kisi-kisi dan lembar kuesioner dengan jumlah pernyataan sebanyak 16 butir. Instrumen penilaian kelincuhan tubuh anak ini telah diuji oleh kedua pakar ahli untuk mengukur validitas dan reliabilitas instrumen. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) pernyataan yang valid sebanyak 14 butir dengan perhitungan validitas instrumen penilaian kelincuhan tubuh pada anak sebesar 0,87 dengan kriteria validitas sangat tinggi, dan (2) perhitungan reliabilitas instrumen penilaian kelincuhan tubuh pada anak sebesar 0,98 dengan kriteria reliabilitas sangat tinggi. Simpulan dari hasil penelitian ini adalah instrumen yang dikembangkan menunjukkan valid dan reliabel, sehingga layak digunakan untuk mengukur kelincuhan tubuh pada anak kelompok B di RA Al-Hidayah Candikuning II.

Kata kunci: kelincuhan tubuh anak, instrumen penilaian

THE DEVELOPMENT OF THE BODY AGILITY ASSESSMENT INSTRUMENT OF GROUP B AT RA AL- HIDAYAH CANDIKUNING II

Oleh
Feny Aries Diana, NIM 1611061064
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aimed at finding out how the feasibility of the body agility assessment instrument in group B children is seen from the validity and reliability. The type of this research named Research and Development which is carried out using the RDR model. There were some stages in the RDR model such as, (1) Research stage (preliminary study), (2) Development stage (development), (3) Research stage (test product effectiveness). The subject of this research is a child's body agility assessment instrument consisting of a grid and a questionnaire sheet with total of 16 statements. This child's body agility assessment instrument has been tested by both experts to measure the validity and reliability of the instrument. The results of data analysis showed that: (1) valid statements were 14 items with the calculation of the validity of the body agility assessment instrument in children of 0.87 with very high validity criteria, and (2) the calculation of the reliability of the body agility assessment instrument in children of 0.98 with very high-reliability criteria. The conclusion from the results of this study is the instrument developed showed that it was valid and reliable. Moreover, it was suitable used to measure body agility in group B children at RA Al-Hidayah Candikuning II.

Keywords: child's body agility, assessment instrument