

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Aji, B., & Winarno, M. E. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan*. April 2015, 21–22.
- Alam, S., Japar, M., & Asnur, M. N. A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(1), 59. <https://doi.org/10.33506/jq.v8i1.389>
- Alfiana, L. (2019). *Pengaruh Kegiatan Senam Irama Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Tk Arni Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Antara, & Aditya, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/mi.v24i2.21263>
- Antara, P. A. (2015). Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak Development of Children ' S Artistic Talent. *Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDNI*, 10(1), 29–34.
- Apriani, D. (2009). *Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Ra Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo*. 1–13.
- Ariani, D., Saptaningrum, E., & Siswanto, J. (2016). Instrumen Penilaian Keterampilan Kerja Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Berbasis Inquiry. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(September), 109–117. <https://doi.org/http://journal.ipgris.ac.id/index.php/JP2F>
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.

- Candiasa, I. . (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Undiversitas Pendidikan Ganesha.
- Decaprio, R. (2017). *Panduan Mengembangkan Kecerdasab Motorik Siswa*. DIVA Press.
- Farida, A. (2016). *Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini*. Raudhah.
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak. *Pendiidkan Anak Usia Dini*, 7(1), 195–200.
- Mackenzie, B. (2015). *Performance Evaluation Tests*.
- Matondang, Z., & Pendahuluan, A. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. 6(1), 87–97.
- Novitasari, Reni. Nasirun, M. D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B PAUD AL-Syafaqoh Kabupaten Rejang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 6–12.
- Nurmasitah, S., Achmad, U., & Prasetyaningtyas, W. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal Penelitian untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Teknobuga*, 5(2), 66–73. <https://doi.org/10.1529/jtbb.v5i2.15371>
- Pemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 02.
- Rahmatia, R., Pajarianto, H., Kadir, A., Ulpi, W., & Yusuf, M. (2021). Pengembangan Model Bermain Konstruktif dengan Media Balok untuk Meningkatkan Visual-Spasial Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak*

- Usia Dini*, 6(1). [https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1185](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1185)
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Nusa Media.
- Roozen, D. (2012). *Developing Agility and Quickness*. Human Kinestetik.
- Ruhimat, dkk. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Salamah, U. (2018). *Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan*. October. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v2i1.79>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Kencana Prenamedia Group.
- Sisdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, 6. [http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp\\_2\\_UU20-2003-Sisdiknas.doc](http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Penada Media Group.
- Widiastuti, Ridwan, I. (2018). Model Kelincahan Pada Siswa Taman Kanak-Kanak. <Http://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jpud>, 12, 164–174.
- Widiastuti. (2011). *Test dan Pengukuran Olahraga*. PT. Bumi Timur Jaya.
- Wijayanto. (2016). Evaluasi Kualitas Instrumen Tes Dalam Pembelajaran Geografi Di Man 2 Kota Batu. *Jurnal Geografi : Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 13(2), 101–113. <https://doi.org/10.15294/jg.v13i2.7969>
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas*

*Siliwangi, 1(1), 92–111.*

Zuriah. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. PT. BumiAksara.

