

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA
KULIAH TEORI PRAKTIK PEMBELAJARAN SEPAK BOLA BERSTRATEGI
*BLENDED LEARNING***

Oleh

Putu Chandra Wijayanti, NIM 1715051095

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: putuchandrawijayanti11@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan konten pembelajaran interaktif pada mata kuliah teori praktik pembelajaran sepak bola untuk mendukung pembelajaran dengan berstrategikan *blended learning* dan mengetahui respon pendidik dan peserta didik terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif ini. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan menggunakan model pengembangan. Melalui penelitian ini diharapkan dapat mempermudah pendidik dalam menjelaskan materi terkait pembelajaran sepak bola dan juga bagi peserta didik dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik semester 2 pada Prodi Penjaskesrek Undiksha dan juga dosen pengampu mata kuliah. Pada penelitian ini menggunakan instrumen penilaian berupa angket. Hasil kevalidan konten pembelajaran interaktif melalui uji ahli isi serta ahli media dan desain memperoleh nilai rata-rata sebesar 1,00 yang termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil untuk uji efektivitas dengan menggunakan perhitungan *N-Gain* memperoleh nilai sebesar 0,71 yang masuk dalam kategori Efektif. Serta hasil uji respon pendidik terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif ini mendapatkan nilai rata-rata sebesar 44,5 yang masuk dalam kriteria sangat valid, dan respon peserta didik dengan nilai rata-rata 67,6 yang masuk dalam kategori sangat valid.

Kata Kunci: Konten interaktif, *blended learning*, sepak bola

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT IN BLENDED
LEARNING STRATEGY FOR THEORY OF FOOTBALL LEARNING
COURSES**

By

Putu Chandra Wijayanti, NIM 1715051095

Education of Informatics Engineering Study Program

Majoring in Informatics Engineering

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Email: putuchandrawijayanti11@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to produce interactive learning content in the practical theory course of soccer learning to support learning with a blended learning strategy and to find out the response of lecturers and students to the development of this interactive learning content. This research is a type of development research by using a development model. Through this research, it is hoped that it will make it easier for lecturers to explain material related to soccer learning and also for students to easily understand the presented material. The subjects of this study were, students in the Undiksha Penjaskesrek Study Program in second semester and also lecturers in charge of courses. In this study, an assessment instrument was used in the form of a questionnaire. The results of the validity of interactive learning content through content experts as well as media and design experts obtained an average score of 1.00 which was included in the very valid category. The results for the effectiveness test using the N-Gain calculation obtained a value of 0.71 which was included in the Effective category. Based of the test results of the lecturers response to the development of interactive learning content, an average score of 44.5 is included in the very valid criteria, and the student response with an average value of 67.6 is included in the very valid category.

Keywords : *interactive content, blendid learning, football*