


**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS PENILAIAN PROYEK TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS
V SD NEGERI GUGUS SRIKANDI
DENPASAR TIMUR TAHUN
AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Putu Nia Astarina
NIM 1511031414**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd

NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing II



Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd

NIP. 19551215 198303 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Nia Astarina

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 09 Oktober 2019

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

Penguji II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

Penguji III



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji IV



Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd

NIP. 19710815 200112 1 001

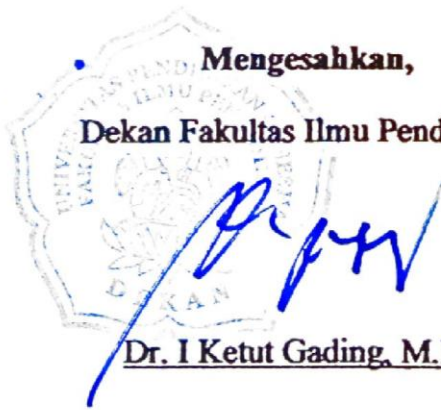


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

NIP. 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

MOTTO

**“JALANI SAJA SEMAMPUMU DAN YAKINLAH BAHWA HARI ESOK
DAN SETERUSNYA PASTI AKAN ADA SEBUAH KEAJAIBAN”**



Kata Persembahan

Penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana ini tidak lengkap tanpa diikuti dengan syukur saya terhadap segala dukungan yang telah diberikan. Terimakasih Tuhan Yang Maha Esa karena saya diberikan keselamatan dan kesehatan hingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Keluarga saya, **I Gede Puja, Ni Luh Kurniawathy, I Wayan Madja, Ni Ketut Astuti, Made Ananta Dharma Saputra, Komang Adinda Puspita Dewi, dan I Gede Endra Saputra** yang senantiasa mengingatkan, yang selalu memberikan doa, memberikan motivasi, memberikan dukungan, memberikan kasih sayang, nasihat serta perhatiannya dalam mewujudkan impian dan cita-cita untuk tetap berusaha menyelesaikan skripsi dengan baik.

Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen Undiksha UPP Denpasar, Ibu **Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd** dan Ibu **Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd** selaku dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Seluruh teman-teman Undiksha UPP Denpasar dan Kelas J Angkatan 2015, teruntuk kalian yang selalu mendukung, memberikan semangat terimakasih atas semuanya semoga apapun yang kita semua harapkan bisa terwujud dan astungkara kita semua terberkati dalam meraih masa depan yang cerah dikemudian hari.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya skripsi berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Ajaran 2018/2019”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For, Ketua UPP PGSD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd, Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus UPP PGSD dan PG PAUD Undiska Denpasar yang telah membantu dalam penyelesaian kuliah sebagai syarat penyusunan skripsi bisa tercapai.
9. Dra. Ni Ketut Puspawathi, M.Pd, Kepala Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Nengah Purni, S.Ag, Plt Kepala Sekolah SD Negeri 8 Sumerta yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Dra. Ni Putu Putrini, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sumerta yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Trishna Ayudya Pratiwi, S.Pd, wali kelas V SD Negeri 8 Sumerta yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.

13. I Gusti Ayu Putu Liana Puspitasari, S.Pd, wali kelas V SD Negeri 2 Sumerta yang telah berkenan membantu dalam segala hal selama penelitian berlangsung di kelas.

14. Seluruh Mahasiswa PGSD khususnya Kelas J PGSD Angkatan 2015 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang perlu diasah. Untuk itu kritik ataupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Hipotesis Statistik.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	52
4.2 Pengujian Asumsi.....	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.5 Implikasi.....	68

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2018/2019.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	39
Tabel 3.3 Klasifikasi Reliabilitas Tes.....	43
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda Tes.....	45
Tabel 3.5 Kriteria <i>Gain</i> Skor.....	47
Tabel 3.6 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	48
Tabel 4.1 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Pemahaman Konsep IPA Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Skor Pemahaman Konsep IPA Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Pemahaman Konsep IPA Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Skor Pemahaman Konsep IPA Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.6 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Data <i>Gain</i> Skor Pemahaman Konsep IPA.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Eksperimen “ <i>Nonivalent Control Group Design</i> ”.....	25
Gambar 4.1 Histogram <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Negeri 8 Sumerta.....	57
Gambar 4.2 Histogram <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sumerta.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Surat Ijin Penelitian Ketua UPP	77
Lampiran 02	Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi	78
Lampiran 03	Surat Pengumpulan Data	79
Lampiran 04	Surat Validasi Instrumen Penelitian	81
Lampiran 05	Surat Keterangan SD Negeri 8 Sumerta	82
Lampiran 06	Surat Keterangan SD Negeri 2 Sumerta	83
Lampiran 07	Surat Keterangan Kesetaraan dari Ketua Gugus	84
Lampiran 08	Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 09	Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> di SDN 8 Sumerta	86
Lampiran 10	Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i> di SDN 2 Sumerta	87
Lampiran 11	Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i> di SD Negeri 8 Sumerta	88
Lampiran 12	Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i> di SD Negeri 2 Sumerta	89
Lampiran 13	Surat Keterangan Ekspert	90
Lampiran 14	Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	91
Lampiran 15	Soal Instrumen Sebelum Uji Coba	93
Lampiran 16	Uji Validitas	99
Lampiran 17	Uji Daya Beda	100
Lampiran 18	Uji Tingkat Kesukaran	102
Lampiran 19	Uji Reliabilitas	103
Lampiran 20	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	104
Lampiran 21	Soal <i>Pretest</i>	106
Lampiran 22	Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	110
Lampiran 23	Data Uji Normalitas SD Negeri 8 Sumerta	111
Lampiran 24	Data Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	113
Lampiran 25	Data Uji Normalitas SD Negeri 2 Sumerta	114
Lampiran 26	Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	116
Lampiran 27	Uji Kesetaraan	117
Lampiran 28	RPP Kelas Eksperimen	118

Lampiran 29	RPP Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 30	Data <i>Gain</i> Skor Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 31	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 32	Data <i>Gain</i> Skor Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 33	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 34	Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi	162
Lampiran 35	Uji Hipotesis	163
Lampiran 36	Jadwal Penelitian	165
Lampiran 37	Jadwal Penentuan Penelitian	166
Lampiran 38	Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	167
Lampiran 39	Tabel F.....	168
Lampiran 40	Tabel Distribusi t	169
Lampiran 41	Tabel r.....	170
Lampiran 42	Dokumentasi	171

