

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS  
PENILAIAN PROYEK TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP IPA SISWA KELAS V SD NEGERI  
GUGUS SRIKANDI DENPASAR TIMUR  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh

**Putu Nia Astarina, NIM. 1511031414**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* Berbasis Penilaian Proyek terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan kelompok *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 6 SD atau 10 kelas berjumlah 284 siswa. Penentuan sampel dalam penelitian menggunakan teknik random sampling dengan pengacakan kelas yang sudah ada, kemudian dilakukan pengudian untuk penentuan kelompok eksperimen dan kontrol sehingga kelas V SD Negeri 8 Sumerta sebanyak 31 siswa sebagai kelompok kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri 2 Sumerta sebanyak 32 siswa sebagai kelompok kelas kontrol. Data pemahaman konsep IPA siswa dikumpulkan dengan instrumen tes objektif pilihan ganda biasa sebanyak 35 soal yang sudah divalidasi. Data *gain score* ternormalisasi pemahaman konsep IPA dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis uji-t menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 5,588 > t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha=0,05$ ,  $dk=61$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sesuai dengan hasil tersebut dapat disimpulkan model *Discovery Learning* berbasis penilaian proyek berpengaruh terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2018/2019. Untuk peneliti yang memiliki kesamaan variabel, hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai kajian penelitian relevan.

Kata kunci: *Discovery Learning*, penilaian proyek, pemahaman konsep IPA

## Abstract

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning Model Based on Project Assessment on the understanding of the science concepts of fifth grade students of SD Negeri Srikandi Cluster, Academic Year 2018/2019. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population in this study were all class V SD Negeri Srikandi Cluster Academic Year 2018/2019 consisting of 6 elementary schools or 10 classes totaling 284 students. Determination of the sample in the study using random sampling techniques with randomization of existing classes, then carried out randomization to determine the experimental and control groups so that the fifth grade students of Sumerta 8 Elementary School are 31 students as the experimental class group and the 32rd grade students of SD Negeri 2 Sumerta as a group control class. The students' understanding of science concept data was collected with 35 ordinary multiple-choice objective test instruments that have been validated. Normalized gain score data understanding the concept of science was analyzed using t-test. The results of the t-test analysis showed the value of  $t = 5.588 > t_{table} = 2,000$  at a significance level of 5% ( $\alpha = 0.05$ ,  $dk = 61$ ) so that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In accordance with these results it can be concluded that the Discovery Learning model based on project appraisal has an effect on the understanding of the science concepts of fifth grade students of SD Negeri Cluster Srikandi in Academic Year 2018/2019. For researchers who have the same variables, the results of this study can be used as relevant research studies.

*Keywords: Discovery Learning, Project Assessment, Understanding The Concept of Scienc*

