

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2017). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN PROGRAM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Atmazaki, dkk. (2017). *PANDUAN GERAKAN LITERASI NASIONAL*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Online *e-Book* <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf> Diunduh pada 1 Maret 2021
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, Riska. (2016). Penerapan Whole Language untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9059> Diunduh pada 1 Maret 2021
- Gogahu, Desy Getri Sari, dan Tego Prasetyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, No 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493> Diunduh pada 1 Maret 2021
- Gregory, Robert J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Handayani, Puji, dan Koeswanti, Henny Dewi. (2020). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, No 2. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/365/pdf> Diunduh pada 1 April 2021
- Hasanah, Uswatun, Edwita, dan Ahmad Januar. (2021). Pendampingan Guru Mengembangkan Assesment Kompetensi Minimum (AKM) Berorientasi PISA untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Bogor. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, Volume 5, Nomor 01. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v5.i01.a3634> Diunduh pada 1 Juli 2021
- Harlina, dan Ratu Wardarita. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, Volume 4, Nomor 1. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/bisastra/article/download/2332/1848> Diunduh pada 1 April 2021
- Ibda, Hamidulloh. (2018). Penguatan Literasi Baru pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Research and Thought of Islamic Education*, Volume 1, Nomor 1.

[https://www.academia.edu/download/58526760/1. JRTIE\\_H\\_Ibda.pdf](https://www.academia.edu/download/58526760/1. JRTIE_H_Ibda.pdf)

Diunduh pada 1 Juli 2021

Indriyani, Vivi, dkk. (2019). Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 5, Nomor 1. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/7842/pdf>

Diunduh pada 1 Maret 2021

Juminingsih. (2019). Membangun Budaya Literasi di Sekolah Dasar Negara Transgan 02 Gatak Kabupaten Sukoharjo dalam Mendukung Keberhasilan Kegiatan Belajar Abad 21. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 29, Nomor 1. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i1.8255> Diunduh pada 1 Maret 2021

Khayati, Dian Nur, dan Raharjo (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Memetakan *Critical Thinking* dan *Practical Skills* Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 9, Nomor 3. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/download/36770/32601/> Diunduh pada 1 Maret 2021

Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kristianti, Tabita Liana, Yusuf Yusuf, Oktiana Handini. (2020). Analisis Penerapan Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Sinetik*, Volume 3, Nomor 2. <http://dx.doi.org/10.33061/js.v3i2.4034> Diunduh pada 1 Maret 2021

Kusuma, Chusnu Syarifa Diah. (2017). *Counteract Hoax Through Reading Interest Motivation. Prosiding Seminar Internasional*, Yogyakarta: International Conference on Ethics of Business, Economics, and Social Science (ICEBESS) 2017

Lamada, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negara di Kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 6, No 1. <https://doi.org/10.26858/mekom.v6i1.12000> Diunduh pada 1 Maret 2021

Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Marhaeni, Anak Agung Istri Ngurah. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. WEBINAR Universitas Pendidikan Ganesha.

Murti, Wilis Wisnu, dan Titin Sunarti. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal di Trenggalek. *ORBITA. Jurnal*

*Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, Volume 7, Nomor 1. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4386> Diunduh pada 1 Juli 2021

National Center Education Statistics. (2013). *Highlights From PIRLS 2011*. U.S. Departement Of Education. <https://nces.ed.gov/pubs2013/2013010rev.pdf> Diunduh pada 1 Mei 2021

Ndiung, Sabina, dan Mariana Jediut. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 10, No 1. <https://bit.ly/39fmAPy> Diunduh pada 1 Maret 2021

Nurindanasari, Dewi Ayu, Dwi Agus Setiawan, dan Nury Yuniasih. (2020). Pengembangan Instrument *Authentic Assessment* Pada Aspek Literasi Membaca di SDN 03 Plaosan Kabupaten Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, Volume 4. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/462/371> Diunduh pada 1 Juli 2021

OECD. (2019). *PISA 2018 Results: Country Note Indonesia*. OECD Publishing. [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf) Diunduh pada 1 April 2021

Otaya, Lian Gafar, Badrun Kartowagiran, dan Heri Retnawati. (2020). The Construct Validity And Reliability Of The Lesson Plan Assessment Instrument In Primary Schools. *Jurnal Prima Edukasia*, Volume 8, Nomor 2. <https://scholar.archive.org/work/zyomks4iw5frximbmoawdkdtly/access/wayback/https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/download/33275/pdf> Diunduh pada 1 Juli 2021

Perdana, Novrian Satria. (2021). Analysis Of Student Readiness In Facing Minimum Competency Assessment. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, Volume 5, Nomor 1. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mkd/article/download/3406/2412> Diunduh pada 1 April 2021

PIRLS. (2015). *PIRLS 2016 Assessment Framework, 2nd Edition*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Online *e-Book* [https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/downloads/P16\\_Framework\\_2ndEd.pdf](https://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/downloads/P16_Framework_2ndEd.pdf) Diunduh pada 1 April 2021

PISA. (2015). *PISA 2015 Draft Reading Literacy Framework*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%20PISA%202015%20Reading%20Framework%20.pdf> Diunduh pada 1 April 2021

Pradipta, I Dewa Bagus Putu Edwin, Sariyasa, dan I Wayan Lasmawan. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi

- Matematika pada Materi Geometri Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian and Evaluasi Pendidikan Indonesia*, Volume 10, Nomor 1. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v10i1.3504> Diunduh pada 1 Maret 2021
- Pratiwiningtyas, Bekti Nanda, Endang Susilaningsih, dan I Made Sudana. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, Volume 6, Nomor 1. <https://doi.org/10.15294/jrer.v6i1.16199> Diunduh pada 1 Juli 2021
- Pusat Asesmen Pembelajaran. (2020). DESAIN PENGEMBANGAN SOAL AKM. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Online *e-Book* <https://drive.google.com/file/d/1vVw8-RAXXbG4a-gNSEusdz5BS3-ueDiN/view> Diunduh pada 1 Maret 2021
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta CV
- Tim Tentor Anak Bangsa. (2020). *BANK SOAL AKM & SK SD/MI*. Yogyakarta: ARRUIZ MEDIA.
- Wardani, Lupita Sari Pitra, dan Atiqa Sabardila. (2020). Kualitas Argumentasi Mahasiswa dalam Wacana Debat “Budaya Literasi Sekolah” pada Pembelajaran Keterampilan Berbahasa. *Diglosia*, Volume 3, Nomor 3. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i3.61> Diunduh pada 1 Juli 2021
- Widoyoko, Eko Putro. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Wulandari, Tri dan Haryadi, (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa SMA N 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 9, Nomor 2. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i2.42142> Diunduh pada 1 Juli 2021
- Zahrudin, Ma'mun, Shalahudin Ismail, dan Qiqi Yuliati Zakiah. (2021). Policy Analysis Of Implementation of Minimum Competency Assessment as an Effort to Improve Reading Literacy of Students in Schools. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. Volume 12, Nomor 1. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/download/3925/pdf> Diunduh pada 1 Juli 2021