

**EFEKTIVITAS MODEL KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN
SELF AUTONOMY DAN SELF ENDURANCE
(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS
X SMA DWIJENDRA DENPASAR)**

TESIS

Oleh

NI NYOMAN SRI AYU WULANDHARI

NIM 1929111002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
AGUSTUS 2021**

**EFEKTIVITAS MODEL KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN
SELF AUTONOMY DAN SELF ENDURANCE
(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS
X SMA DWIJENDRA DENPASAR)**

TESIS



Oleh

NI NYOMAN SRI AYU WULANDHARI

NIM 1929111002

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
AGUSTUS 2021**



**EFEKTIVITAS MODEL KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN
SELF AUTONOMY DAN SELF ENDURANCE
(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS
X SMA DWIJENDRA DENPASAR)**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

NI NYOMAN SRI AYU WULANDHARI

NIM 1929111002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

AGUSTUS 2021

Tesis oleh Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 6 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.

NIP. 19570801 198303 1 003

Pembimbing II



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 198208162008121002



Tesis oleh Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 6 Agustus 2021

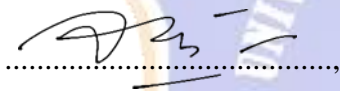
Oleh
Tim Penguji



Ketua Prodi
(Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.)
NIP 195703031983032001




Anggota
(Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP . 195912311984031009



Anggota
(Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDN. 8828123419



Anggota
(Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.)
NIP. 198208162008121002



Anggota
(Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.)
NIP 19570801 198303 1 003

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta., M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, NIM 1929111002 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021

Peri Pernyataan,

NI Nyoman Sri Ayu Wulandhari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul **“Efektifitas Model Konseling Behavioral Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self Autonomy dan Self Endurance (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar)”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;
2. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penulisan naskah proposal ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel.,M.Pd, Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Ganesha;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta.,M.Si, Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha;
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons, Koorprodi atas segala pelayanan, motivasi dan saran;
6. Para siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar yang telah terlibat sebagai subyek penelitian.
7. Kepala Sekolah SMA Dwijendra Denpasar Bapak I Made Oka Antara, M.Hum yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif

sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;

8. Para Wakil Kepala Sekolah SMA Dwijendra Denpasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan proposal tesis ini.
9. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan proposal tesis ini;
10. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan proposal tesis ini;
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak memberikan masukan, dan motivasi penyusunan proposal ini.
13. Seluruh Keluarga, Suami, Anak, yang telah banyak membantu secara material, moral dan doa selama penyelesaian proposal tesis ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan dan semangat demi penyelesaian proposal ini

Semoga Ida Sang Hyang Widhi/Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak, sangat diharapkan guna penyempurnaan tesis ini. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Pembatasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	13
1.7. Artikel Penelitian (Hasil Produk Penelitian).....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Deskripsi dan Preskripsi Teoritis	15
2.1.1. Tinjauan Tentang Konseling Behavioral	15
2.1.1.1 Ciri-ciri Konseling Behavioral.....	17
2.1.1.2 Tahap-Tahap Konseling Behavioral	18
2.1.1.3 Teknik-Teknik Konseling Behavioral	21
2.1.1.4 ungsi dan Peran Konselor.....	24
2.1.2. Tinjauan Tentang Teknik Modeling	29
2.1.2.1. Pengaruh Teknik Modelling	31
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Teknik Modelling	32
2.1.2.3. Jenis - Jenis Modeling	32
2.1.2.4 Tahap-Tahap Tenik Modeling (Symbolic Model)	38
2.1.2.5. Prosedur Melakukan Tenik Modeling (Symbolic Model)	38
2.1.2.6. Tahap-Tahap Teknik Modeling (Symbolic Model).....	39
2.1.3. Tinjauan Tentang Teori Self Autonomy.....	40
2.1.3.1. Aspek-Aspek Autonomy (Kemandirian).....	44
2.1.3.2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Autonomy (Kemandirian).....	45
2.1.3.3. Ciri – CiriAutonomy.....	46
2.1.3.4. Bentuk – Bentuk Autonomy (Kemandirian).....	47
2.1.4. Tinjauan Tentang Self Endurance.....	47
2.1.4.1 Aspek-aspek Self Endurance.....	49

2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	50
2.3. Kerangka Berpikir	53
2.4. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.3.1. Tempat Penelitian.....	58
3.3.2. Waktu Penelitian.....	58
3.2. Rancangan Penelitian	59
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.3.1. Populasi Penelitian.....	61
3.3.2. Sampel Penelitian.....	62
3.4. Prosedur Pelaksanaan Eksperimen	66
3.4.1. Persiapan Eksperimen	66
3.4.2. Pelaksanaan Eksperimen	68
3.4.3. Pengakhiran Eksperimen	70
3.5. Variabel Penelitian.....	70
3.5.1. Identifikasi Variabel.....	70
3.5.2. Definisi Konsep	71
3.5.3. Definisi Operasional	72
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	73
3.6.1. Metode Pengumpulan Data	73
3.6.1.1. Metode Pengumpulan data Utama (Kuesioner)....	74
3.6.1.2. Metode Pengumpulan Data Pelengkap.....	75
3.6.1.2.1. Metode Observasi.....	75
3.6.1.2.2. Metode Wawancara.....	77
3.6.1.2.3. Buku Harian.....	78
3.6.2. Instrumen Penelitian.....	82
3.6.2.1. Konsepsi.....	82
3.6.2.1.1. Self Autonomy	82
3.6.2.1.2. Self Endurance	84
3.6.2.2. Menyusun Kisi-Kisi Instrumen	85
3.6.2.3. Merumuskan Butir-Butir Pertanyaan	86
3.6.2.4. Mengkonsultasikan Butir-butir Pernyataan.....	87
3.6.3 Validitas Instrumen	87
3.6.3.1. Validitas Isi	87
3.6.3.2. Internal Konsistensi Butir	93
3.6.3.3. Reliabilitas Eksternal	97
3.7. Metode Analisis Data	98
3.7.1. Uji Prasyarat Analisis	98
3.7.1.1. Uji Normalitas Distribusi Data	98
3.7.1.2. Homogenitas Varians	100
3.7.2. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	100

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
4.1. Deskripsi Data Penelitian	108
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Observasi dan Wawancara.....	108
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Buku Harian.....	111
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Kuesioner	116
4.1.3.1. Sebaran Frekuensi Pretest Self Autonomy	122
4.1.3.2. Sebaran Frekuensi Post-Test Self Autonomy	124
4.1.3.3. Sebaran Frekuensi Pretest Self Endurance	126
4.1.3.4. Sebaran Frekuensi Post-Test Self Endurance	127
4.2. Uji Prasyarat Penelitian	129
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data	129
4.2.2. Uji Homogenitas Varians.....	131
4.2.2.1. Uji Homogenitas Varians Self Autonomy	131
4.2.2.2. Uji Homogenitas Varians Self Endurance	131
4.3. Pengujian Hipotesis	132
4.3.1. Uji Prasyarat Analisis.....	132
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis	136
4.4. Pembahasan	138
4.4.1 Terdapat Perbedaan Self Autonomy dan Self Endurance Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	138
4.4.2. Terdapat Perbedaan Hasil Pret Test dan Post Test Self Autonomy dan Self Endurance pada Kelompok Eksperimen	141
4.4.3. Model konseling behavioral teknik modeling efektif untuk meningkatkan self autonomy siswa	143
4.4.4. Model konseling behavioral teknik modeling efektif untuk meningkatkan Self Endurance siswa	148
4.5. Implikasi	154
4.5.1. Implikasi Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)	154
4.5.2. Implikasi Terhadap Perencanaan dan Pengembangan Model Konseling	155
4.5.3. Implikasi Terhadap Jurusan Bimbingan dan Konseling....	155
 BAB V PENUTUP	 157
5.1. Rangkuman	157
5.2. Simpulan	160
5.3. Saran-saran	162
 DAFTAR PUSTAKA	 165
LAMPIRAN	170
RIWAYAT HIDUP	323

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Proses, Tahapan dan Teknik Behavioral 20
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian 59
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian 60
Tabel 3.3	Rekapitulasi Jumlah Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar. 61
Tabel 3.4	Sampel Pada Masing-masing Perilaku 63
Tabel 3.5	Daftar Nama siswa Kelas Eksperimen 63
Tabel 3.6	Daftar Nama siswa Kelas Kontrol 65
Tabel 3.7	Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik Modeling 68
Tabel 3.8	Lembar Observasi “Self-Autonomy” 76
Tabel 3.9	Lembar Observasi “Self-Endurance” 77
Tabel 3.10	Lembar wawancara “Self Autonomy” 78
Tabel 3.11	Lembar Wawancara “Self-Endurance” 78
Tabel 3.12	Format Buku Harian Self Autonomy Siswa 79
Tabel 3.13	Format Buku Harian Self Endurance Siswa 80
Tabel 3.14.	Skor Harian Buku Harian Siswa 80
Tabel 3.15.	Skor Buku Harian Mingguan Kelompok yang Memperoleh Treatment 81
Tabel 3.16.	Penilaian Setiap Butir Pertanyaan 83
Tabel 3.17.	Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoritik 83
Tabel 3.18.	Keterangan Penilaian Hasil Kuesioner “Self Autonomy” 83
Tabel 3.19.	Penilaian Setiap Butir Pertanyaan 84
Tabel 3.20.	Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi Pada Skala Lima Teoretik 84
Tabel 3.21.	Keterangan Penilaian Hasil Kuesioner “Self Endurance” 85
Tabel 3.22.	Kisi-kisi Instrumen Self Autonomy 86
Tabel 3.23.	Kisi-kisi Instrumen Self Endurance 86
Tabel 3.24.	Koefisien Validitas 89
Tabel 3.25.	Format penilaian pakar/ahli untuk mengetahui kesesuaian butir dengan indikator 90
Tabel 3.26.	Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Self Autonomy 90
Tabel 3.27.	Hasil Penilaian Pakar Kuesioner Self Endurance 91
Tabel 3.28.	Hasil menghitung indeks kesepakatan Pakar/ahli mengenai valid Kuesioner Self Autonomy 92
Tabel 3.29.	Hasil menghitung indeks kesepakatan Pakar/ahli mengenai validitas Kuesioner Self Endurance 92
Tabel 3.30.	Hasil Uji Internal Butir Kuesioner Self Autonomy 95
Tabel 3.31.	Hasil Uji Internal Butir Kuesioner Self Endurance 96
Tabel 3.32.	Klasifikasi Kriteria Reliabilitas 97
Tabel 3.33.	Ringkasan Uji Reliabilitas 98
Tabel 3.34.	Nilai Koefisien Korelasi 103

Tabel 4.1.	Skor Harian Minggu I Buku Harian Pada Siswa yang Diberikan Treatment Self Au tonomy	111
Tabel 4.2.	Skor Mingguan Buku Harian pada Siswa yang diberikan Treatment Self Autonomy	112
Tabel 4.3.	Skor Harian Minggu I Buku Harian Pada Siswa yang Diberikan Treatment Endurance	114
Tabel 4.4.	Skor Mingguan Buku Harian Pada Siswa yang Diberikan Treatment Self Endurance	115
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Data Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen Self Autonomy	116
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Data Pre-Test dan Post-Test Self Endurance	118
Tabel 4.7.	Klasifikasi Skor	120
Tabel 4.8.	Deskriptif Statistik Data Hasil Penelitian	121
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Pretest Self Autonomy	122
Tabel 4.10.	Distribusi Kecenderungan Pretest Self Autonomy	124
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Post Test Self Autonomy	124
Tabel 4.12.	Distribusi Kecenderungan Post Test Self Autonomy	125
Tabel 4.13.	Distribusi Frekuensi Self Endurance	126
Tabel 4.14.	Distribusi Kecenderungan Pretest Self endurance	127
Tabel 4.15.	Distribusi Frekuensi Self Endurance	127
Tabel 4.16.	Distribusi Kecenderungan Post Test Self Endurance	128
Tabel 4.17.	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Penelitian	130
Tabel 4.18.	Uji Homogenitas Varians Self Autonomy	131
Tabel 4.19.	Uji Homogenitas Varians Self Endurance	131
Tabel 4.20.	Hasil Uji Linieritas	134
Tabel 4.21.	Hasil Uji Box's M	135
Tabel 4.22.	Hasil Uji MANOVA Data Posttest	136
Tabel 4.23.	Tabel Uji Significant One Tailed	137



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1.	Keterampilan dasar dalam mikro konseling	25
Gambar 2.2.	Alur Kerangka Berpikir	56
Gambar 3.1.	Grafik Harian Siswa	81
Gambar 3.2.	Grafik Buku Harian Mingguan Kelompok yang Memperoleh Layanan Konseling	82
Gambar 4.1.	Dokumentasi Pemberian Materi Self Autonomy Melalui Google Meet	111
Gambar 4.2.	Dokumentasi Pemberian Materi Self Endurance Melalui Google Meet	111
Gambar 4.3 :	Grafik Mingguan Buku Harian Self Autonomy	113
Gambar 4.4.	Grafik Buku Harian Mingguan Self Endurance	116
Gambar 4.5:	Hasil Rerata Pre Test dan Post Test Self Autonomy	121
Gambar 4.6:	Hasil Rerata Pre Test dan Post Test Self Endurance	121
Gambar 4.7:	Histogram Data Pretest Self Autonomy	123
Gambar 4.8.	Histogram Data Post Test Self Autonomy	125
Gambar 4.9.	Histogram Data Pretest Self Endurance	126
Gambar 4.10.	Histogram Data Post Test Self Endurance	128
Gambar 4.11.	Box Plot Self Autonomy Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (tidak ada outlier univariat)	133
Gambar 4.12.	Box Plot Self Endurance Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (tidak ada outlier univariat)	133
Gambar 4.13.	Mahalanobis Distance Kelas Eksperimen Self Autonomy ...	133
Gambar 4.14.	Mahalanobis Distance Kelas Eksperimen Self Endurance ...	133
Gambar 4.15.	Perbandingan Persentase Self Autonomy	139
Gambar 4.16.	Perbandingan Persentase Self Endurance	140

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 01.	Surat Ijin Penelitian	170
Lampiran 02.	Surat Telah Melakukan Penelitian	171
Lampiran 03.	Kuesioner Self Autonomy	172
Lampiran 04.	Lampiran Hasil Uji Pakar Self Autonomy	174
Lampiran 05.	Kuesioner Self Endurance	183
Lampiran 06.	Hasil Uji Pakar Kuesioner Self Endurance	186
Lampiran 07.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Self Autonomy	192
Lampiran 08.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Self Endurance	199
Lampiran 09.	Hasil Pre-Test dan Post Test Self Autonomy Kelas Kontrol	204
Lampiran 10.	Hasil Pre-Test dan Post Test Self Autonomy Kelas Eksperimen	206
Lampiran 11.	Hasil Pre-Test dan Post Test Self Endurance Kelas Kontrol	208
Lampiran 12.	Hasil Pre-Test dan Post Test Self Endurance Kelas Eksperimen	210
Lampiran 13.	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Self Autonomy dan Self Endurance	212
Lampiran 14.	Uji Normalitas Univariat dan Multivariat Data Posttest Shapiro-Wilk	213
Lampiran 15.	Uji Linieritas dan Uji Homogenitas Matriks Kovarian	214
Lampiran 16.	Uji Multikolinieritas	215
Lampiran 17.	Hasil One Way Manova dan Test of between Subject Effects	216
Lampiran 18.	Dokumentasi Pengumpulan Data Self Autonomy	217
Lampiran 19.	Dokumentasi Pengumpulan Data Self Endurance	218
Lampiran 20.	Dokumentasi Pemberian Materi Self Autonomy Melalui Google Meet	219
Lampiran 21.	Dokumentasi Materi Self Endurance Melalui Google Meet	220
Lampiran 22.	Hasil Observasi Self Autonomy pada Siswa Kelas Eksperimen	221
Lampiran 23.	Hasil Observasi Self Endurance pada Siswa Kelas Eksperimen	223
Lampiran 24.	Hasil Wawancara Self Autonomy pada Siswa Kelas Eksperimen	225

Lampiran 25.	Hasil Wawancara Self Endurance Pada Siswa Kelas Eksperimen	238
Lampiran 26.	Skor Buku Harian Self Autonomy	251
Lampiran 27.	Skor Buku Harian Self Endurance Siswa	257
Lampiran 28.	Pengisian Buku Harian Self Autonomy	263
Lampiran 29.	Pengisian Buku Harian Siswa Self Endurance	268
Lampiran 30.	RPBK Self Autonomy	273
Lampiran 31.	RPBK Self Endurance	300
Lampiran 32.	Artikel Penelitian	325

