

ABSTRAK

Sri Ayu Wulandhari, Ni Nyoman (2021), *Efektifitas Model Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Aself Autonomy dan Self Endurance (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar)*. Tesis, Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons., dan Pembimbing II : Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons.

Kata-kata kunci : Konseling, Behavioristik, Teknik Modeling, Self Autonomy, Self Endurance

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model konseling behavioral teknik Modeling untuk meningkatkan Self autonomy dan self endurance siswa kelas X SMA Dwijendra Denpasar. Penelitian eksperimen ini menggunakan *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Dwijendra Denpasar. Sampel penelitian berjumlah 66 siswa. Melalui random sampling, 34 Siswa ditempatkan pada kelompok eksperimen dan 32 siswa ditempatkan pada kelompok kontrol. Pengumpulan data menggunakan metode pengumpulan data utama (kuesioner) dan metode pengumpulan data pelengkap (observasi, wawancara, dan buku harian). Data dalam penelitian dianalisis oleh uji *One Way Manova*, dengan analisis *Hotelling's Trace*. Hasil Sig. 0,039 lebih kecil dari 0,05 (H_0 ditolak) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan self autonomy dan self endurance pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil *uji paired one tailed* untuk *self autonomy* dan self endurance sama (sig.< 0,05 yaitu 0,00) yaitu Model Konseling Behavioral Teknik Modeling efektif dalam meningkatkan Self autonomy dan Self Endurance siswa. Hasil Pengujian *Effect Size* (ES) menunjukkan tingkat keefektifan yang tinggi (ES= 0,8). Hasil tersebut membuktikan bahwa konseling behavioral dengan teknik modeling efektif untuk meningkatkan *Self Autonomy dan Self Endurance* siswa kelas X di SMA Dwijendra Denpasar.

ABSTRACT

Sri Ayu Wulandhari, Ni Nyoman (2021), *The Effectiveness of Behavioral Counseling Model Modeling Techniques to Improve Self Autonomy and Self Endurance (Experimental Study on Class X Students of SMA Dwijendra Denpasar*. Thesis, Guidance and Counseling, Graduate Program, Ganesha University of Education.

The thesis has been checked and approved by Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons., as the first supervisor and Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons., as the second supervisor.

Keywords: Behavioristic, Counseling, Modeling technique, Self Autonomy, Self Endurance

This study aims to determine the effectiveness of the behavioral counseling model with modeling techniques to improve self-autonomy and self-endurance for tenth grade students of SMA Dwijendra Denpasar. This experimental study used a pretest-posttest nonequivalent control group design. The population of this study were students of class X at SMA Dwijendra Denpasar. The research sample amounted to 66 students. Through random sampling, 34 students were placed in the experimental group and 32 students were placed in the control group. Data collection used the main data collection method (questionnaire) and complementary data collection methods (observations, interviews, and diaries). The data in the study were analyzed by One Way Manova test, with Hotelling's Trace analysis. Results of Sig. 0.039 is smaller than 0.05 (H_0 is rejected) so it can be concluded that there are differences in self-autonomy and self-endurance in the experimental class and the control class. The results of the paired one tailed test for self-autonomy and self-endurance are the same (sig. < 0.05, i.e. 0.00), namely the Behavioral Counseling Model Modeling technique is effective in improving students' self-autonomy and self-endurance. The results of the Effect Size (ES) test showed a high level of effectiveness (ES = 0.8). These results prove that behavioral counseling with modeling techniques is effective for improving Self Autonomy and Self Endurance for X grade students at SMA Dwijendra Denpasar.