

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan M. A. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Andi Mappiare. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Antara, I., Antari, M., & Dantes, P. (2013). *Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Singaraja*.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size Measure for Two Independent Groups. *Jurnal Effect Size Beeker*, (1993), 3.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chaplin, J. P. (2002). *Kamus Psikologi. (terjemahan : Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Corey, G. (2005a). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi* (Koswara.E, ed.). Bandung: PT.Refika Aditama.
- Corey, G. (2005b). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Corey, G. (2009). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Cormier, W.H. & Cormier, L. S. (1985). *Interviewing Strategies for Helpers: Fundamental Skill Cognitive Behavioral Interventions*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Jogjakarta: ANDI.
- Depdikbud. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Dirjen Dikdasmen, Depdikbud*. Diambil dari http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc
- Dharsana, K. (2013). *Teori-teori Konseling*. Singaraja: BK FIP Undiksha.

- Dharsana, K. (2015a). *Seri RPBK untuk Pengembangan Variabel Terikat Self-1*. Singaraja: BK FIP Undiksha.
- Dharsana, K. (2015b). *Seri RPBK untuk Pengembangan Variabel Terikat Self-3*. Singaraja: BK FIP Undiksha.
- Dilmaç, B. (2009). *Psychological Needs as a Predictor of Cyber Bullying: a Preliminary Report on College Students. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Jogjakarta: Balai Pustaka.
- Gita Yunidar, N. M. I., Gading, I. K., & Dharsana, I. K. (2015). *Behavioral Counseling with Effective Modeling Techniques to Improve Self Endurance in Students*. 4(1), 23–29. https://doi.org/https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/3272
- Gunarsa, S. (2004). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Havighurst, R. J. (1972). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Bandung: Allyn and Bacon.
- Hoffnung, R.J., Seifert, K. . (1991). *Child and Adolescent Development*. ((2nd Ed). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Jamilah, U., Suarni, N. K., & Gading, I. K. (2020). Pengaruh Model Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 24. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i1.22213>
- Johnson, A. Richard and Dean W. Wichern. (2007). *Applied Multivariate Statistical. Analysis, 6th Edition* (6th ed.). USA: Pearson Prentice Hall.
- Kamus Oxford*. (1999).
- Kartono, K. (2007). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV. Manjur Jaya.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* (Kelima). Diambil dari <https://indonesia.go.id/kategori/pendidikan/1299/kamus-besar-bahasa-indonesia-kbbi-daring>
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018. *Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12. Diambil dari https://jdih.kemendikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf

- Khattree, R., & Naik, D. N. (2003). *Applied multivariate statistics with SAS software* (2nd ed). North Carolina: SAS Institute Inc.
- Komalasari, G. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: INDEKS.
- Koyan, I. W. (2012). *Buku Ajar 2012: Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- KTSP SMA DWIJENDRA DENPASAR. (2020). *KTSP SMA Dwijendra Denpasar 2020/2021*. Denpasar.
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i2.23281>
- Levin, M. J. (1983). *Conveys of Social Support: Integrational Analysis*. *Journal of Psychology Aging*.
- Lindgren, H. C. (1976). *Lindgren (1976) Educational Psychology in the classroom*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Maslow, A. H. (1984). *Motivasi dan Kepribadian, Teori Motivasi dan Rancangan Hirarki Kebutuhan Manusia* (Nurul Iman, ed.). Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- McCormick, A., Meijen, C., & Marcora, S. (2015). *Psychological Determinants of Whole-Body Endurance Performance*.
- Montarello, S., & Martens, B. K. (2014). *Effects of Interspersed Brief Problems on Students' Endurance at Completing Math Work*.
- Musdalifah. (2007). Perkembangan Sosial Remaja dalam Kemandirian (Studi Kasus Hambatan Psikologis Dependensi terhadap Orangtua). *Iqra*, 4, 46.
- Nashori, F. (1999). *Hubungan Antara Religiusitas dengan Kemandirian pada Siswa Sekolah Menengah Umum*.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metode Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Novta Adi Putra, I. K. B. R. (2019). The Influence of Behavioral Counseling Theory with the Technique of Modeling Setting Lesson Study on Self Endurance Class X Students Accommodation in Hospitality 5 Public High School 2 Singaraja. *Bisma The Journal of Counseling*, 2(2), 76. <https://doi.org/10.23887/bisma.v2i2.18239>

- Nurkancana, W. dan S. (1990). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ormrod, E. J. (2012). *Human Learning*. New York: Pearson Education Inc.
- Pangma, R., Tayraukham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). *Causal Factors Influencing Adversity Quotient of Twelfth Grade and Third-Year Vocational Students*.
- Parvathy, U., & Praseeda, M. (2014). *Relationship Between Adversity Quotient and Academic Problems Among Student Teachers*.
- Poerwadarminta. (1984). *Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang*. Jogjakarta: U.P.Indonesia.
- Rakhmawati, L. (2016). *Hubungan Antara Self-Efficacy dan Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMA Darul Ulum 2 BPPTeknologi Jombang*.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas reliabilitas dan karakteristik butir*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosjidan. (1988). *Pengantar Teori-teori Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rosmeriani, Oki; Suarni, Ni Ketut; Dharsana, K. (2017). *Pengaruh Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Sosok Bima untuk Meningkatkan Self Endurance melalui Lesson Study pada Siswa Kelas XI Boga 5 SMK Negeri 2 Singaraja*.
- Sangadji, E. M. & S. (2010). *Metodologi Penelitian–Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Jogjakarta: ANDI.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 1–17.
- Santoso, S. (2000). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Satmoko. (1989). *Psikologi Perkembangan* (I. Semarang, ed.). Semarang.
- Schober, P. Boer, C. Schwarte, L. A. (2018). *Correlation coefficients: Appropriate use and interpretation*. Anesthesia & Analgesia.
- Sekaran, U. (1992). *Research Methods for Business* (3rd ed.). Southern Illionis University.

- Soetjipto, P. H. (1989). *Hubungan Antara Jumlah Anak Dalam Keluarga Dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Siswa Kelas I SMAN yang Punya Ibu Bekerja Atau Tidak Bekerja di Jogjakarta*.
- Stoltz, P. (2000). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (diterjemahkan oleh T Hermaya)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudarsono. (1993). *Kamus Filsafat dan Psikologi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyanto. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNESA.
- Sugiyono. (2011). *Penelitian Pendidikan. R&D, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadji, S. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: Psikologi, Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Indonesia, (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (1988). *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori&Konsep)*. Yogyakarta: Penerbit Kota Kembang.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. Diambil dari <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi9n6v4293XAhWJMY8KHZ1SD2EQFggpMAA&url=http%3A%2F%2Fdownload.portalgaruda.org%2Farticle.php%3Farticle%3D304302%26val%3D1344%26title%3DPenerapan%2520Teori%2520Behavior>
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pustaka Familia. (2006). *Tim Pustaka Familia*. Jogjakarta: Kanisius.
- Tim Widyatama. (2010). *Kamus Psikologi*. Jakarta: Widyatama.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jogjakarta: C.V Andi.
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, A. J. (2005). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.