





LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : 099/UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. : Kepala SMA Dwijendra Denpasar

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari

NIM : 1920111002

Program Studi : S2 Bimbingan dan Konseling

Judul Proposal : Efektifitas Teori Konseling Behavioral dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Self Autonomy dan Self Endurance (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar)

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih

Denpasar, 28 Juni 2021

Direktur

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

Lampiran 03. Kuesioner Self Autonomy

Kuesioner Self Autonomy

1. Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang Self Autonomy. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberikan tanda cek (\checkmark) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah , oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya

Alternatif Jawaban

SS : Jika Anda merasa Sangat Setuju dengan pernyataan

S : Jika Anda merasa Setuju dengan pernyataan

KS : Jika Anda merasa Kurang Setuju dengan pernyataan

TS : Jika Anda merasa Tidak Setuju dengan pernyataan

STS : Jika Anda merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan

Selamat Mengerjakan

3. Pernyataan

No.	Pernyataan	ST	T	K	R	RS
1	Saya sulit mengambil keputusan sendiri					
2	Tugas-tugas yang diberikan oleh guru, saya kerjakan sendiri					
3	Saya mengerjakan tugas yang sulit dengan meminta bantuan teman					
4	Saya dapat menyampaikan gagasan yang saya miliki					
5	Saya mengalami kesusahan dalam mengambil keputusan					
6	Saya bersemangat dalam mengerjakan pekerjaan yang diberikan oleh guru					
7	Saya yakin pekerjaan yang saya lakukan berhasil dengan baik					
8	Saya selalu membuat tugas dengan meminta bantuan teman					
9	Saya dapat menyelesaikan tugas prakarya dengan kemampuan sendiri					
10	Ketika mengambil keputusan, saya suka bertanya kepada teman					
11	Saya adalah orang yang mandiri dan mampu mengerjakan pekerjaan sendiri					

12	Saya mengerjakan tugas sendiri dengan tepat waktu					
13	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas sendiri					
14	Saya selalu membuat tugas dengan teman saya					
15	Saya merasa puas bila tugas yang saya kerjakan berhasil					
16	Saya dapat mengerjakan pekerjaan rumah seperti menyapu, mencuci, memasak dan lain-lain dengan segera					
17	Saya optimis dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan					
18	Saya takut untuk menyampaikan pendapat saya					
19	Apabila tidak bisa mengambil keputusan sendiri maka hal itu sangatlah merugikan					
20	Saya merasa senang bila seseorang mau mengerjakan tugas saya					
21	Saya kurang percaya diri bila mengambil keputusan sendiri					
22	Saya meminta bantuan kepada orang tua ketika mengisi formulir data diri					
23	Saya bergantung dengan teman dalam menyelesaikan masalah pribadi					
24	Saya berusaha mengerjakan tugas yang sulit					
25	Saya merasa ragu ketika menyampaikan pendapat saya sendiri					
26	Saya merasa percaya diri ketika menyampaikan pendapat saya sendiri					
27	Saya merasa malas dalam mengerjakan pekerjaan rumah seperti menyapu, mencuci, memasak dan lain-lain					
28	Saya dapat mencari solusi untuk masalah saya					
29	Saya suka menunda tugas dan tidak mampu menyelesaikan sendiri					
30	Saya berpikir dahulu sebelum menyarankannya.					

Lampiran 04. Lampiran Hasil Uji Pakar Self Autonomy

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

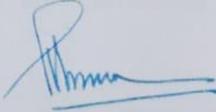
Kepada :
Yth.
Bapak Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.Kons
di-
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **S2 Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut :

Nama : Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari
NIM : 1929111002
Judul Proposal : Efektifitas Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk meningkatkan Self Autonomy dan Self Endurance (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar)

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling



Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

**PENILAIAN PAKAR
KUESIONER SELF AUTONOMY**

No	Skor Relevansi Butir dengan Indikator					Keterangan
	1	2	3	4	5	
	Tidak Relevan	Kurang Relevan	Cukup Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
1					√	
2				√		
3					√	
4					√	
5					√	
6					√	
7					√	
8					√	
9					√	
10					√	
11					√	
12					√	
13					√	
14					√	
15					√	
16				√		
17				√		
18					√	
19				√		
20					√	
21					√	
22				√		
23				√		
24				√		

25					√	
26					√	
27					√	
28					√	
29					√	
30					√	

Singaraja, 28 Juni 2021

Judges I


Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.Kons

NIP. 195708011983031003





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada :
Yth.
Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
di-
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi
S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat
memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut :

Nama : Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari
NIM : 1929111002
Judul Proposal : Efektifitas Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk
meningkatkan Self Autonomy dan Self Endurance
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar)

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

**PENILAIAN PAKAR
KUESIONER SELF AUTONOMY**

No	Skor Relevansi Butir dengan Indikator					Keterangan
	1	2	3	4	5	
	Tidak Relevan	Kurang Relevan	Cukup Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
1					√	
2					√	
3				√		
4				√		
5				√		
6					√	
7					√	
8				√		
9				√		
10					√	
11				√		
12				√		
13				√		
14					√	
15				√		
16					√	
17					√	
18				√		
19				√		
20				√		
21				√		
22				√		
23					√	

24				√		
25					√	
26					√	
27					√	
28				√		
29				√		
30				√		

Singaraja, 28 Juni 2021

Judges II


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 198208162008121002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor :
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada :
Yth.
Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
di-
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi S2 **Bimbingan Konseling** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai judges) penelitian tesis mahasiswa berikut :

Nama : Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari
NIM : 1929111002
Judul Proposal : Efektifitas Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk meningkatkan Self Autonomy dan Self Endurance (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar)

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja,
Koordinator Program Studi
S2 Bimbingan Konseling

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

**PENILAIAN PAKAR
KUESIONER SELF AUTONOMY**

No	Skor Relevansi Butir dengan Indikator					Keterangan
	1	2	3	4	5	
	Tidak Relevan	Kurang Relevan	Cukup Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
1				√		
2					√	
3					√	
4				√		
5					√	
6				√		
7				√		
8				√		
9				√		
10				√		
11					√	
12				√		
13					√	
14				√		
15				√		
16					√	
17				√		
18					√	
19					√	
20				√		
21				√		
22					√	
23					√	

24					√	
25				√		
26				√		
27					√	
28				√		
29				√		
30					√	

Singaraja, 28 Juni 2021

Judges III


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009



Lampiran 05. Kuesioner Self Endurance

Kuesioner Self endurance

1. Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang *self endurance*. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Alternatif Jawaban:

- SS = Jika Anda merasa Sangat Setuju dengan pernyataan.
- S = Jika Anda merasa Setuju dengan pernyataan.
- KS = Jika Anda merasa Kurang Setuju dengan pernyataan.
- TS = Jika Anda merasa Tidak Setuju dengan pernyataan.
- STS = Jika Anda merasa Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan.

Selamat Mengerjakan

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Walaupun tugas-tugas yang diberikan sangat melelahkan, saya tetap bekerja keras untuk menyelesaikannya					
2.	Semakin banyak hambatan yang saya temukan di dalam mengerjakan suatu pekerjaan, membuat saya cepat merasa bosan					
3.	Saya yakin bahwa setiap hambatan yang saya temukan dalam mengerjakan suatu pekerjaan ada jalan keluarnya dengan usaha keras saya					
4.	Saya malas untuk mengerjakan tugas-tugas yang memerlukan usaha lebih keras dari biasanya					
5.	Saya akan berusaha keras mengerjakan tugas-tugas saya sampai selesai walaupun hingga larut malam					
6.	Pekerjaan yang banyak membuat saya cepat merasa lelah dan mengantuk					
7.	Saya akan bertanya berulang kali kepada guru untuk tugas-tugas yang belum saya pahami hingga saya mengerti dan mampu untuk mengerjakannya					

8.	Saya malu bertanya untuk pekerjaan yang tidak saya pahami dan memilih untuk tidak mengerjakannya					
9.	Saya akan menyalin pekerjaan teman yang sudah selesai agar pekerjaan saya cepat selesai					
10.	Saya tidak kuat bekerja keras dalam waktu yang					
11.	Saya hanya mau mengerjakan sebagian tugas yang mudah bagi saya dan membiarkan orang lain yang menuntaskannya					
12.	Walau saya sudah mulai bekerja, merasa tidak enak berhenti jika pekerjaan belum selesai saya kerjakan sampai tuntas					
13.	Pekerjaan yang belum tuntas akan saya kerjakan nanti disaat saya bisa mengerjakannya kembali					
14.	Saya akan mengerjakan tugas tugas yang diberikan hingga tuntas					
15.	Waktu, tenaga dan pikiran akan saya pergunakan sepenuhnya untuk mengerjakan tugas -tugas saya hingga tuntas					
16.	Tugas utama yang diberikan kepada sayalah yang saya kerjakan terlebih dahulu, sedangkan tugas tugas lainnya akan saya lakukan setelah saya ada waktu luang					
17.	Setiap pekerjaan yang diberikan kepada saya akan saya selesaikan hingga tuntas.					
18.	Saya mengeluh ketika disuruh menyelesaikan suatu pekerjaan hingga tuntas					
19.	Saya puas ketika saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan hingga tuntas					
20.	Pekerjaan yang saya kerjakan hingga tuntas menambah kepercayaan diri saya untuk mengerjakan tugas selanjutnya					
21.	Pekerjaan yang saya kerjakan hingga tuntas menambah kepercayaan diri saya untuk mengerjakan tugas selanjutnya					
22.	Satu saja pekerjaan yang belum selesai, terasa tidak nyaman jika harus melakukan kegiatan yang lain					

23.	Karena sudah waktunya bermain, maka saya akan mengerjakan tugas hari ini esok					
24.	Saya akan mengerjakan pekerjaan sampai selesai walaupun memerlukan waktu yang lama					
25.	Jika sudah mulai, saya akan mengerjakan setiap pekerjaan sampai selesai					
26.	Ketika saya merasa bosan, saya akan berhenti mengerjakan tugas yang diberikan walaupun tugas itu tinggal sedikit lagi.					
27.	Saya pantang menunda waktu untuk mengerjakan suatu pekerjaan sampai selesai					
28.	Saya akan menunda menyelesaikan pekerjaan saya ketika film yang saya sukai diputar di televisi					
29.	Ketika saya diberikan suatu pekerjaan maka saya akan mengerjakan tugas tersebut sampai selesai tepat waktu					
30.	Saya sudah merasa cukup puas ketika sudah mengerjakan sebagian dari tugas yang diberikan kepada saya					



Lampiran 06. Hasil Uji Pakar Kuesioner Self Endurance

**PENILAIAN PAKAR
KUESIONER SELF ENDURANCE**

No	Skor Relevansi Butir dengan Indikator					Keterangan
	1	2	3	4	5	
	Tidak Relevan	Kurang Relevan	Cukup Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
1					√	
2				√		
3				√		
4				√		
5					√	
6					√	
7					√	
8					√	
9					√	
10					√	
11					√	
12				√		
13					√	
14					√	
15					√	
16					√	
17					√	
18					√	
19					√	
20					√	
21					√	
22					√	

23					√	
24					√	
25					√	
26					√	
27				√		
28				√		
29					√	
30				√		

Singaraja, 28 Juni 2021

Judges I


Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.Kons

NIP. 195708011983031003



**PENILAIAN PAKAR
KUESIONER SELF ENDURANCE**

No	Skor Relevansi Butir dengan Indikator					Keterangan
	1	2	3	4	5	
	Tidak Relevan	Kurang Relevan	Cukup Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
1				√		
2				√		
3					√	
4				√		
5					√	
6					√	
7					√	
8				√		
9				√		
10				√		
11					√	
12					√	
13				√		
14				√		
15				√		
16					√	
17					√	
18				√		
19				√		
20					√	
21					√	
22				√		
23				√		

24				√		
25					√	
26				√		
27					√	
28					√	
29				√		
30				√		

Singaraja, 28 Juni 2021

Judges II


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 198208162008121002



**PENILAIAN PAKAR
KUESIONER SELF ENDURANCE**

No	Skor Relevansi Butir dengan Indikator					Keterangan
	1	2	3	4	5	
	Tidak Relevan	Kurang Relevan	Cukup Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
1				√		
2					√	
3					√	
4					√	
5				√		
6				√		
7					√	
8				√		
9				√		
10					√	
11				√		
12					√	
13					√	
14				√		
15					√	
16				√		
17				√		
18				√		
19				√		
20				√		
21				√		
22					√	
23				√		

24					√	
25				√		
26				√		
27					√	
28				√		
29					√	
30					√	

Singaraja, 28 Juni 2021

Judges III


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009



UJI RELIABILITAS SELF AUTONOMY

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	Item_28	Item_29	Item_30	Total
Item_1	1,000	0,070	0,207	-0,097	0,126	0,293	0,060	0,148	0,162	0,153	0,172	-0,061	0,216	0,103	0,100	0,009	0,141	0,234	0,449	0,207	0,169	0,133	0,163	0,123	0,018	-0,017	0,327	0,160	0,205	0,082	0,351
Item_2	0,070	1,000	0,047	0,299	0,180	0,084	0,219	0,015	0,196	0,343	0,117	0,169	0,091	-0,055	-0,044	0,248	0,256	0,061	0,187	0,093	0,393	0,157	0,031	0,245	0,239	0,242	0,118	0,021	0,036	0,103	0,379
Item_3	0,207	0,047	1,000	0,028	0,076	0,391	0,139	0,340	0,232	0,224	0,267	0,043	0,182	0,320	-0,041	0,188	0,044	0,291	0,302	0,289	0,081	0,110	0,300	0,160	0,256	0,135	0,254	0,112	0,166	0,151	0,412
Item_4	-0,097	0,299	0,028	1,000	0,232	0,065	0,153	0,126	0,114	0,455	0,127	0,198	-0,058	-0,014	0,026	0,235	0,373	0,078	0,080	0,072	0,389	0,116	0,065	0,247	0,396	0,366	-0,039	0,068	0,050	0,231	0,426
Item_5	0,126	0,180	0,076	0,232	1,000	0,080	0,250	0,063	0,096	0,148	0,131	0,002	0,063	0,046	0,126	-0,006	0,146	-0,058	0,235	0,024	0,133	0,029	0,014	0,144	0,171	0,103	0,222	0,064	0,150	0,143	0,319
Item_6	0,293	0,084	0,391	0,065	0,080	1,000	0,138	0,358	0,194	0,178	0,189	0,052	0,211	0,164	-0,075	0,255	0,182	0,328	0,407	0,361	0,139	0,177	0,275	0,133	0,137	0,018	0,275	0,109	0,202	0,103	0,422
Item_7	0,060	0,219	0,139	0,153	0,250	0,138	1,000	0,111	0,129	0,347	0,063	0,074	0,118	0,021	-0,050	0,240	0,171	0,031	0,277	0,138	0,180	0,227	0,147	0,159	0,237	0,221	0,159	0,071	0,051	0,161	0,380
Item_8	0,148	0,015	0,340	0,126	0,063	0,358	0,111	1,000	0,291	0,298	0,372	0,016	0,219	0,255	0,021	0,319	0,177	0,353	0,417	0,405	0,086	0,222	0,449	0,270	0,180	0,133	0,334	0,262	0,227	0,101	0,514
Item_9	0,162	0,196	0,232	0,114	0,096	0,194	0,129	0,291	1,000	0,175	0,214	0,108	0,171	0,272	-0,047	0,181	0,146	0,202	0,306	0,187	0,226	0,048	0,199	0,136	0,195	0,196	0,335	0,189	0,194	0,052	0,404
Item_10	0,153	0,343	0,224	0,455	0,148	0,178	0,347	0,298	0,175	1,000	0,298	0,354	0,148	0,030	0,065	0,429	0,307	0,103	0,305	0,167	0,434	0,349	0,268	0,245	0,558	0,473	0,228	0,199	0,132	0,206	0,651
Item_11	0,172	0,117	0,267	0,127	0,131	0,189	0,063	0,372	0,214	0,298	1,000	0,366	0,399	0,271	0,178	0,215	0,225	0,264	0,319	0,214	0,269	0,185	0,247	0,251	0,164	0,186	0,399	0,191	0,254	0,119	0,568
Item_12	-0,061	0,169	0,043	0,198	0,002	0,052	0,074	0,016	0,108	0,354	0,366	1,000	0,190	0,002	-0,047	0,271	0,186	0,016	-0,004	-0,016	0,280	0,177	0,145	0,199	0,201	0,187	0,104	0,123	0,054	0,136	0,344
Item_13	0,216	0,091	0,182	-0,058	0,063	0,211	0,118	0,219	0,171	0,148	0,399	0,190	1,000	0,150	0,107	0,135	0,079	0,225	0,289	0,178	0,109	0,165	0,296	0,112	0,008	0,045	0,415	0,137	0,272	0,094	0,425
Item_14	0,103	-0,055	0,320	-0,014	0,046	0,164	0,021	0,255	0,272	0,030	0,271	0,002	0,150	1,000	0,084	0,069	-0,036	0,140	0,270	0,219	0,091	0,179	0,137	0,146	0,163	0,123	0,253	0,253	0,083	0,033	0,322
Item_15	0,100	-0,044	-0,041	0,026	0,126	-0,075	-0,050	0,021	-0,047	0,065	0,178	-0,047	0,107	0,084	1,000	-0,086	0,014	-0,004	-0,036	-0,018	-0,108	0,003	0,023	0,056	0,048	-0,143	0,147	-0,085	0,010	0,095	0,272
Item_16	0,009	0,248	0,188	0,235	-0,006	0,255	0,240	0,319	0,181	0,429	0,215	0,271	0,135	0,069	-0,086	1,000	0,349	0,147	0,164	0,172	0,342	0,379	0,253	0,270	0,333	0,420	0,137	0,230	0,059	0,168	0,503
Item_17	0,141	0,256	0,044	0,373	0,146	0,182	0,171	0,177	0,146	0,307	0,225	0,186	0,079	-0,036	0,014	0,349	1,000	0,307	0,218	0,201	0,370	0,329	0,176	0,191	0,274	0,419	0,109	0,279	0,057	0,106	0,501
Item_18	0,234	0,061	0,291	0,078	-0,058	0,328	0,031	0,353	0,202	0,103	0,264	0,016	0,225	0,140	-0,004	0,147	0,307	1,000	0,349	0,448	0,128	0,216	0,272	0,221	0,059	0,106	0,238	0,269	0,103	0,026	0,409
Item_19	0,449	0,187	0,302	0,080	0,235	0,407	0,277	0,417	0,306	0,305	0,319	-0,004	0,289	0,270	-0,036	0,164	0,218	0,349	1,000	0,453	0,267	0,275	0,256	0,175	0,154	0,113	0,483	0,267	0,313	0,078	0,563
Item_20	0,207	0,093	0,289	0,072	0,024	0,361	0,138	0,405	0,187	0,167	0,214	-0,016	0,178	0,219	-0,018	0,172	0,201	0,448	0,453	1,000	0,099	0,435	0,226	0,113	0,041	0,112	0,364	0,228	0,231	0,108	0,455
Item_21	0,169	0,393	0,081	0,389	0,133	0,139	0,180	0,086	0,226	0,434	0,269	0,280	0,109	0,091	-0,108	0,342	0,370	0,128	0,267	0,099	1,000	0,366	0,165	0,190	0,367	0,418	0,229	0,244	0,129	0,189	0,524
Item_22	0,133	0,157	0,110	0,116	0,029	0,177	0,227	0,222	0,048	0,349	0,185	0,177	0,165	0,179	0,003	0,379	0,329	0,216	0,275	0,435	0,366	1,000	0,154	0,137	0,294	0,329	0,209	0,166	0,110	0,128	0,494
Item_23	0,163	0,031	0,300	0,065	0,014	0,275	0,147	0,449	0,199	0,268	0,247	0,145	0,296	0,137	0,023	0,253	0,176	0,272	0,256	0,226	0,165	0,154	1,000	0,106	0,121	0,155	0,335	0,165	0,189	0,076	0,437
Item_24	0,123	0,245	0,160	0,247	0,144	0,133	0,159	0,270	0,136	0,245	0,251	0,199	0,112	0,146	0,056	0,270	0,191	0,221	0,175	0,113	0,190	0,137	0,106	1,000	0,285	0,195	0,205	0,145	0,235	0,364	0,497
Item_25	0,018	0,239	0,256	0,396	0,171	0,137	0,237	0,180	0,195	0,558	0,164	0,201	0,008	0,163	0,048	0,333	0,274	0,059	0,154	0,041	0,367	0,294	0,121	0,285	1,000	0,612	0,126	0,274	0,084	0,188	0,542
Item_26	-0,017	0,242	0,135	0,366	0,103	0,018	0,221	0,133	0,196	0,473	0,186	0,187	0,045	0,123	-0,143	0,420	0,419	0,106	0,113	0,112	0,418	0,329	0,155	0,195	0,612	1,000	0,063	0,419	0,002	0,099	0,472
Item_27	0,327	0,118	0,254	-0,039	0,222	0,275	0,159	0,334	0,335	0,228	0,399	0,104	0,415	0,253	0,147	0,137	0,109	0,238	0,483	0,364	0,229	0,209	0,335	0,205	0,126	0,063	1,000	0,253	0,417	0,084	0,557
Item_28	0,160	0,021	0,112	0,068	0,064	0,109	0,071	0,262	0,189	0,199	0,191	0,123	0,137	0,253	-0,085	0,230	0,279	0,269	0,267	0,228	0,244	0,166	0,165	0,145	0,274	0,419	0,253	1,000	0,108	-0,056	0,384
Item_29	0,205	0,036	0,166	0,050	0,150	0,202	0,051	0,227	0,194	0,132	0,254	0,054	0,272	0,083	0,010	0,059	0,057	0,103	0,313	0,231	0,129	0,110	0,189	0,235	0,084	0,002	0,417	0,108	1,000	0,394	0,393
Item_30	0,082	0,103	0,151	0,231	0,143	0,103	0,161	0,101	0,052	0,206	0,119	0,136	0,094	0,033	0,095	0,168	0,106	0,026	0,078	0,108	0,189	0,128	0,076	0,364	0,188	0,099	0,084	-0,056	0,394	1,000	0,388
Total	0,351	0,379	0,412	0,426	0,319	0,422	0,380	0,514	0,404	0,651	0,568	0,344	0,425	0,322	0,272	0,503	0,501	0,409	0,563	0,455	0,524	0,494	0,437	0,497	0,542	0,472	0,557	0,384	0,393	0,388	1,000

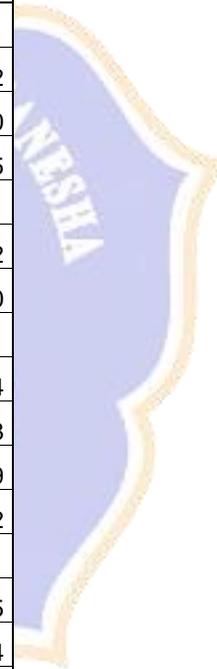
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	286	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	286	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,720	,882	31

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	204,36	676,414	,326	.	,716
Item_2	204,98	672,852	,349	.	,714
Item_3	203,97	673,971	,388	.	,715
Item_4	204,45	665,153	,388	.	,712
Item_5	205,93	676,552	,289	.	,716
Item_6	204,48	671,121	,394	.	,714
Item_7	204,91	670,230	,345	.	,714
Item_8	203,87	670,361	,493	.	,713

Item_9	203,87	673,774	,378	.	,715
Item_10	204,21	652,779	,625	.	,705
Item_11	203,71	665,589	,546	.	,711
Item_12	205,10	670,751	,306	.	,714
Item_13	204,33	666,108	,389	.	,712
Item_14	203,77	678,313	,298	.	,717
Item_15	203,49	654,047	,152	.	,721
Item_16	204,57	667,517	,477	.	,712
Item_17	204,76	663,105	,470	.	,710
Item_18	203,96	674,893	,386	.	,715
Item_19	204,29	665,092	,540	.	,711
Item_20	204,14	668,621	,426	.	,712
Item_21	204,57	663,410	,496	.	,710
Item_22	204,64	664,707	,464	.	,711
Item_23	203,94	673,046	,413	.	,714
Item_24	205,51	658,012	,459	.	,708
Item_25	203,91	661,461	,514	.	,709
Item_26	203,70	666,998	,443	.	,712
Item_27	204,40	665,272	,533	.	,711
Item_28	203,55	674,466	,358	.	,715
Item_29	204,93	671,331	,362	.	,714
Item_30	204,98	667,596	,349	.	,713
Total	103,92	172,474	1,000	.	,815



Lampiran 08. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Self Endurance

		UJI VALIDITAS SELF ENDURANCE																													Total							
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	Item_28	Item_29	Item_30							
Item_1	Pearson Correlation	1	,249**	,391**	,336**	,307**	,267**	,180**	,436**	0,079	,420**	-,164**	,319**	,393**	0,107	-,161**	,280**	-,301**	-,424**	-,227**	-,305**	,153**	-,263**	,288**	,204**	,274**	0,043	,467**	,129**	,439**	,209**	,562**						
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,180	0,000	0,005	0,000	0,000	0,071	0,006	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,473	0,000	0,030	0,000	0,000	0,000	0,000					
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286				
Item_2	Pearson Correlation	,249**	1	,275**	,438**	0,033	,549**	,393**	,297**	,389**	,413**	-,498**	,603**	,232**	,124**	-,247**	,356**	-,437**	-,394**	-,267**	-,300**	,291**	-,235**	,270**	,376**	,286**	,343**	,323**	,463**	,408**	,522**	,626**						
	Sig. (2-tailed)			0,000	0,000	0,573	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,036	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000				
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286			
Item_3	Pearson Correlation	,391**	,275**	1	,195**	,185**	,269**	,119**	,482**	,149**	,429**	-,229**	,276**	,331**	0,026	0,002	,121**	-,177**	-,481**	-,006	-,388**	,304**	-,392**	,534**	,180**	,431**	0,104	,453**	,203**	,468**	,125**	,579**						
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,001	0,002	0,000	0,045	0,000	0,012	0,000	0,000	0,000	0,000	0,662	0,973	0,042	0,003	0,000	0,265	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,080	0,000	0,001	0,000	0,035	0,000	0,000					
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286			
Item_4	Pearson Correlation	,336**	,438**	,195**	1	,192**	,510**	,415**	,193**	,404**	,386**	-,387**	,379**	,297**	,186**	-,355**	,467**	-,561**	-,309**	-,338**	-,236**	,134**	-,138**	,262**	,333**	,188**	,279**	,328**	,388**	,173**	,386**	,544**						
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,001		0,001	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,024	0,020	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,000				
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286			
Item_5	Pearson Correlation	,307**	0,033	,185**	,192**	1	0,110	0,105	,262**	0,055	,347**	-,0083	,166**	,365**	-,0032	-,161**	,137**	-,195**	-,299**	-,180**	0,080	-,152**	,177**	,117**	,150**	0,020	0,319**	0,094	,263**	0,092	,375**							
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,573	0,002	0,001		0,064	0,076	0,000	0,350	0,000	0,160	0,005	0,000	0,588	0,006	0,021	0,001	0,000	0,081	0,002	0,175	0,010	0,003	0,049	0,011	0,730	0,000	0,113	0,000	0,121	0,000	0,000					
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286			
Item_6	Pearson Correlation	,267**	,549**	,269**	,510**	0,110	1	,529**	,240**	,426**	,411**	-,600**	,482**	,193**	,185**	-,317**	,413**	-,425**	-,361**	-,344**	-,471**	,295**	-,202**	,189**	,259**	,249**	,390**	,384**	,551**	,316**	,433**	,623**						
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,064		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,004	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000				
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286		
Item_7	Pearson Correlation	,180**	,393**	,119**	,415**	0,105	,529**	1	0,015	,306**	,245**	-,340**	,244**	,125**	0,024	-,266**	,262**	-,371**	-,167**	-,304**	-,0082	-,0005	-,0044	0,096	,195**	0,013	,570**	,174**	,344**	0,105	,291**	,395**						
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,000	0,045	0,000	0,076	0,000		0,798	0,000	0,000	0,000	0,000	0,034	0,681	0,000	0,000	0,000	0,005	0,000	0,164	0,936	0,460	0,105	0,001	0,825	0,000	0,003	0,000	0,076	0,000	0,000	0,000	0,000				
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286		
Item_8	Pearson Correlation	,436**	,297**	,482**	,193**	,262**	,240**	0,015	1	,256**	,511**	-,222**	,355**	,518**	-,0032	-,114**	,282**	-,194**	-,465**	-,153**	-,403**	,237**	-,326**	,420**	,125**	,283**	0,041	,484**	,184**	,410**	,247**	,570**						
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,798		0,010	0,000	0,000	0,000	0,000	0,594	0,054	0,000	0,001	0,000	0,009	0,000	0,000	0,000	0,035	0,000	0,489	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000				
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286		
Item_9	Pearson Correlation	0,079	,389**	,149**	,404**	0,055	,426**	,306**	,152**	1	,349**	-,328**	,369**	,148**	,166**	-,290**	,347**	-,288**	-,204**	-,182**	-,103	,223**	-,0113	,181**	,249**	,196**	,278**	,271**	,525**	,144**	,377**	,523**						
	Sig. (2-tailed)	0,180	0,000	0,012	0,000	0,350	0,000	0,010		0,000	0,000	0,000	0,012	0,005	0,000	0,000	0,000	0,001	0,002	0,083	0,000	0,057	0,002	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,015	0,000	0,000	0,000	0,000				
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286		
Item_10	Pearson Correlation	,420**	,413**	,429**	,386**	,347**	,411**	,245**	,511**	,349**	1	-,393**	,427**	,525**	0,039	-,277**	,329**	-,353**	-,536**	-,229**	-,477**	,355**	-,267**	,435**	,204**	,367**	,160**	,606**	,464**	,522**	,329**	,721**						
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,509	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,007	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000				
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286		
Item_11	Pearson Correlation	-,164**	-,498**	-,229**	-,387**	-,0083	-,600**	-,340**	-,222**	-,328**	-,393**	1	-,430**	-,210**	-,241**	-,302**	-,328**	,384**	,352**	,349**	,172**	-,248**	-,107	-,288**	-,286**	-,269**	-,327**	-,385**	-,520**	-,286**	-,426**	-,502**						
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,000	0,000	0,000	0,160	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,004	0,000	0,072	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000			
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	
Item_12	Pearson Correlation	,319**	,603**	,276**	,379**	,166**	,482**	,244**	,355**	,369**	,427**	-,430**	1	,323**	,284**																							

Item_16	Pearson Correlation	.280**	.356**	.121*	.467**	.137*	.413**	.262**	.282**	.347**	.329**	-.328**	.555**	.323**	.233**	-.497**	1	-.576**	-.316**	-.388**	-.184**	0.087	-.152**	.221**	.381**	.132*	.252**	.255**	.418**	.232**	.511**	.511**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.042	0.000	0.021	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.002	0.141	0.010	0.000	0.000	0.025	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_17	Pearson Correlation	-.301**	-.437**	-.177**	-.561**	-.195**	-.425**	-.371**	-.194**	-.288**	-.353**	-.384**	-.478**	-.351**	-.130**	-.424**	1	-.576**	-.316**	-.388**	-.184**	0.087	-.152**	.221**	.381**	.132*	.252**	.255**	.418**	.232**	.511**	.511**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.003	0.000	0.001	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.028	0.000		0.000	0.000	0.000	0.001	0.291	0.162	0.000	0.000	0.125	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_18	Pearson Correlation	-.424**	-.394**	-.481**	-.309**	-.299**	-.361**	-.167**	-.465**	-.204**	-.536**	-.352**	-.475**	-.420**	-.076	.210**	-.316**	.360**	1	.281**	.479**	-.383**	.408**	-.544**	-.181**	-.468**	-.182**	-.595**	-.401**	-.563**	-.321**	-.583**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.005	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.198	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_19	Pearson Correlation	-.227**	-.267**	-.066	-.338**	-.103	-.344**	-.304**	-.153**	-.182**	-.229**	-.349**	-.418**	-.198**	-.170**	-.357**	-.388**	.404**	.281**	1	0.076	-0.095	0.053	-.170**	-.219**	-0.104	-.304**	-.240**	-.290**	-.195**	-.296**	-.289**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.265	0.000	0.081	0.000	0.009	0.002	0.000	0.000	0.000	0.001	0.004	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.200	0.109	0.369	0.004	0.000	0.079	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_20	Pearson Correlation	-.305**	-.300**	-.388**	-.236**	-.180**	-.171**	-.082	-.403**	-.103	-.477**	.172**	-.297**	-.465**	-0.057	0.077	-.184**	.202**	.479**	0.076	1	-.292**	.340**	-.569**	-.179**	-.355**	-0.104	-.445**	-.179**	-.474**	-.185**	-.421**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.002	0.004	0.164	0.000	0.083	0.000	0.004	0.000	0.000	0.036	0.194	0.002	0.001	0.000	0.200		0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.080	0.000	0.002	0.000	0.002	0.000	0.002	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_21	Pearson Correlation	.153**	.291**	.304**	.134*	0.080	-.005	-.237**	.223**	.355**	-.248**	.336**	0.066	0.078	0.019	0.087	-0.063	-.383**	-0.095	-.292**	1	-.491**	.333**	.135**	.564**	.053	.370**	.268**	.380**	.209**	.471**		
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.000	0.000	0.024	0.175	0.000	0.936	0.000	0.000	0.000	0.000	0.263	0.188	0.750	0.141	0.291	0.000	0.109	0.000		0.000	0.000	0.023	0.000	0.368	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_22	Pearson Correlation	-.263**	-.235**	-.392**	-.138**	-.152**	-.202**	-0.044	-.326**	-0.113	-.267**	0.107	-.266**	-.155**	-0.061	0.019	-.152**	0.083	.408**	0.053	.340**	-.491**	1	-.397**	-0.094	-.467**	-0.084	-.332**	-.143**	-.343**	-.149**	-.345**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.020	0.010	0.001	0.460	0.000	0.057	0.000	0.072	0.000	0.009	0.305	0.745	0.010	0.162	0.000	0.369	0.000	0.000		0.000	0.112	0.000	0.155	0.000	0.015	0.000	0.012	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_23	Pearson Correlation	.288**	.270**	.534**	.262**	.177**	.189**	0.096	.420**	.181**	.435**	-.288**	.401**	.386**	.121**	-.131**	.221**	-.207**	-.544**	-.170**	-.569**	.333**	-.397**	1	.270**	.425**	.188**	.541**	.305**	.465**	.274**	.580**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.001	0.105	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.042	0.027	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_24	Pearson Correlation	.204**	.376**	.180**	.333**	.117**	.259**	.195**	.125**	.294**	.204**	-.286**	.424**	.201**	-.332**	.381**	-.399**	-.181**	-.219**	-.179**	.135**	-.094	.270**	1	-.129**	.224**	.176**	.314**	.221**	.396**	.459**		
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.002	0.000	0.049	0.000	0.001	0.035	0.000	0.001	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.002	0.000	0.002	0.023	0.112	0.000		0.029	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_25	Pearson Correlation	.274**	.286**	.431**	.188**	.150**	.249**	0.013	.283**	.196**	.367**	-.269**	.322**	.273**	0.047	-0.020	.132**	-0.091	-.468**	-0.104	-.355**	.564**	-.467**	.425**	.129**	1	0.096	.433**	.254**	.434**	.233**	.546**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.001	0.011	0.000	0.825	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.429	0.736	0.025	0.125	0.000	0.079	0.000	0.000	0.000	0.000	0.029		0.104	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_26	Pearson Correlation	0.043	.343**	0.104	.279**	0.020	.390**	.570**	0.041	.278**	.160**	-.327**	.294**	0.029	.142**	-.205**	.252**	-.251**	-.182**	-.304**	-0.104	0.053	-0.084	.188**	.224**	0.096	1	.197**	.378**	0.113	.179**	.365**	
	Sig. (2-tailed)	0.473	0.000	0.080	0.000	0.730	0.000	0.489	0.000	0.007	0.000	0.000	0.627	0.016	0.001	0.000	0.000	0.002	0.000	0.080	0.368	0.155	0.001	0.000	0.104		0.001	0.000	0.056	0.000	0.002	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_27	Pearson Correlation	.467**	.323**	.453**	.328**	.319**	.384**	.174**	.484**	.271**	.606**	-.385**	.442**	.465**	.120**	-.197**	.255**	-.362**	-.595**	-.240**	-.445**	.370**	-.332**	.541**	.176**	.433**	.197**	1	.425**	.570**	.356**	.715**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.042	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	
	N	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286	286
Item_28	Pearson Correlation	.129*	.463**	.203**	.388**	0.094	.551**	.344**	.184**	.525**	.464**	-.520**	.484**	.																			

UJI RELIABILITAS SELF ENDURANCE

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	Item_28	Item_29	Item_30	Total
Item_1	1,000	0,249	0,391	0,336	0,307	0,267	0,180	0,436	0,079	0,420	-0,164	0,319	0,393	0,107	-0,161	0,280	-0,301	-0,424	-0,227	-0,305	0,153	-0,263	0,288	0,204	0,274	0,043	0,467	0,129	0,439	0,209	0,562
Item_2	0,249	1,000	0,275	0,438	0,033	0,549	0,393	0,297	0,389	0,413	-0,498	0,603	0,232	0,124	-0,247	0,356	-0,437	-0,394	-0,267	-0,300	0,291	-0,235	0,270	0,376	0,286	0,343	0,323	0,463	0,408	0,522	0,626
Item_3	0,391	0,275	1,000	0,195	0,185	0,269	0,119	0,482	0,149	0,429	-0,229	0,276	0,331	0,026	0,002	0,121	-0,177	-0,481	-0,066	-0,388	0,304	-0,392	0,534	0,180	0,431	0,104	0,453	0,203	0,468	0,125	0,579
Item_4	0,336	0,438	0,195	1,000	0,192	0,510	0,415	0,193	0,404	0,386	-0,387	0,379	0,297	0,186	-0,355	0,467	-0,561	-0,309	-0,338	-0,236	0,134	-0,138	0,262	0,333	0,188	0,279	0,328	0,388	0,173	0,386	0,544
Item_5	0,307	0,033	0,185	0,192	1,000	0,110	0,105	0,262	0,055	0,347	-0,083	0,166	0,365	-0,032	-0,161	0,137	-0,195	-0,299	-0,103	-0,180	0,080	-0,152	0,177	0,117	0,150	0,020	0,319	0,094	0,263	0,092	0,375
Item_6	0,267	0,549	0,269	0,510	0,110	1,000	0,529	0,240	0,426	0,411	-0,600	0,482	0,193	0,185	-0,317	0,413	-0,425	-0,361	-0,344	-0,171	0,295	-0,202	0,189	0,259	0,249	0,390	0,384	0,551	0,316	0,433	0,623
Item_7	0,180	0,393	0,119	0,415	0,105	0,529	1,000	0,015	0,306	0,245	-0,340	0,244	0,125	0,024	-0,266	0,262	-0,371	-0,167	-0,304	-0,082	-0,005	-0,044	0,096	0,195	0,013	0,570	0,174	0,344	0,105	0,291	0,395
Item_8	0,436	0,297	0,482	0,193	0,262	0,240	0,015	1,000	0,152	0,511	-0,222	0,355	0,518	-0,032	-0,114	0,282	-0,194	-0,465	-0,153	-0,403	0,237	-0,326	0,420	0,125	0,283	0,041	0,484	0,184	0,410	0,247	0,570
Item_9	0,079	0,389	0,149	0,404	0,055	0,426	0,306	0,152	1,000	0,349	-0,328	0,369	0,148	0,166	-0,290	0,347	-0,288	-0,204	-0,182	-0,103	0,223	-0,113	0,181	0,249	0,196	0,278	0,271	0,525	0,144	0,377	0,523
Item_10	0,420	0,413	0,429	0,386	0,347	0,411	0,245	0,511	0,349	1,000	-0,393	0,427	0,525	0,039	-0,277	0,329	-0,353	-0,536	-0,229	-0,477	0,355	-0,267	0,435	0,204	0,367	0,160	0,606	0,464	0,522	0,329	0,721
Item_11	-0,164	-0,498	-0,229	-0,387	-0,083	-0,600	-0,340	-0,222	-0,328	-0,393	1,000	-0,430	-0,210	-0,241	0,302	-0,328	0,384	0,352	0,349	0,172	-0,248	0,107	-0,288	-0,286	-0,269	-0,327	-0,385	-0,520	-0,286	-0,426	-0,502
Item_12	0,319	0,603	0,276	0,379	0,166	0,482	0,244	0,355	0,369	0,427	-0,430	1,000	0,323	0,284	-0,367	0,555	-0,478	-0,475	-0,418	-0,297	0,336	-0,266	0,401	0,424	0,322	0,294	0,442	0,484	0,496	0,494	0,690
Item_13	0,393	0,232	0,331	0,297	0,365	0,193	0,125	0,518	0,148	0,525	-0,210	0,323	1,000	0,038	-0,196	0,323	-0,351	-0,420	-0,198	-0,465	0,066	-0,155	0,386	0,201	0,273	0,029	0,465	0,197	0,342	0,254	0,543
Item_14	0,107	0,124	0,026	0,186	-0,032	0,185	0,024	-0,032	0,166	0,039	-0,241	0,284	0,038	1,000	-0,267	0,233	-0,130	-0,076	-0,170	-0,057	0,078	-0,061	0,121	0,265	0,047	0,142	0,120	0,156	0,093	0,230	0,266
Item_15	-0,161	-0,247	0,002	-0,355	-0,161	-0,317	-0,266	-0,114	-0,290	-0,277	0,302	-0,367	-0,196	-0,267	1,000	-0,497	0,424	0,210	0,357	0,077	0,019	0,019	-0,131	-0,332	-0,020	-0,205	-0,197	-0,387	-0,092	-0,404	-0,294
Item_16	0,280	0,356	0,121	0,467	0,137	0,413	0,262	0,282	0,347	0,329	-0,328	0,555	0,323	0,233	-0,497	1,000	-0,576	-0,316	-0,388	-0,184	0,087	-0,152	0,221	0,381	0,132	0,252	0,255	0,418	0,232	0,511	0,511
Item_17	-0,301	-0,437	-0,177	-0,561	-0,195	-0,425	-0,371	-0,194	-0,288	-0,353	0,384	-0,478	-0,351	-0,130	0,424	-0,576	1,000	0,360	0,404	0,202	-0,063	0,083	-0,207	-0,399	-0,091	-0,251	-0,362	-0,440	-0,255	-0,467	-0,464
Item_18	-0,424	-0,394	-0,481	-0,309	-0,299	-0,361	-0,167	-0,465	-0,204	-0,536	0,352	-0,475	-0,420	-0,076	0,210	-0,316	0,360	1,000	0,281	0,479	-0,383	0,408	-0,544	-0,181	-0,468	-0,182	-0,595	-0,401	-0,563	-0,321	-0,583
Item_19	-0,227	-0,267	-0,066	-0,338	-0,103	-0,344	-0,304	-0,153	-0,182	-0,229	0,349	-0,418	-0,198	-0,170	0,357	-0,388	0,404	0,281	1,000	0,076	-0,095	0,053	-0,170	-0,219	-0,104	-0,304	-0,240	-0,290	-0,195	-0,296	-0,289
Item_20	-0,305	-0,300	-0,388	-0,236	-0,180	-0,171	-0,082	-0,403	-0,103	-0,477	0,172	-0,297	-0,465	-0,057	0,077	-0,184	0,202	0,479	0,076	1,000	-0,292	0,340	-0,569	-0,179	-0,355	-0,104	-0,445	-0,179	-0,474	-0,185	-0,421
Item_21	0,153	0,291	0,304	0,134	0,080	0,295	-0,005	0,237	0,223	0,355	-0,248	0,336	0,066	0,078	0,019	0,087	-0,063	-0,383	-0,095	-0,292	1,000	-0,491	0,333	0,135	0,564	0,053	0,370	0,268	0,380	0,209	0,471
Item_22	-0,263	-0,235	-0,392	-0,138	-0,152	-0,202	-0,044	-0,326	-0,113	-0,267	0,107	-0,266	-0,155	-0,061	0,019	-0,152	0,083	0,408	0,053	0,340	-0,491	1,000	-0,397	-0,094	-0,467	-0,084	-0,332	-0,143	-0,343	-0,149	-0,345
Item_23	0,288	0,270	0,534	0,262	0,177	0,189	0,096	0,420	0,181	0,435	-0,288	0,401	0,386	0,121	-0,131	0,221	-0,207	-0,544	-0,170	-0,569	0,333	-0,397	1,000	0,270	0,425	0,188	0,541	0,305	0,465	0,274	0,580
Item_24	0,204	0,376	0,180	0,333	0,117	0,259	0,195	0,125	0,249	0,204	-0,286	0,424	0,201	0,265	-0,332	0,381	-0,399	-0,181	-0,219	-0,179	0,135	-0,094	0,270	1,000	0,129	0,224	0,176	0,314	0,221	0,396	0,459
Item_25	0,274	0,286	0,431	0,188	0,150	0,249	0,013	0,283	0,196	0,367	-0,269	0,322	0,273	0,047	-0,020	0,132	-0,091	-0,468	-0,104	-0,355	0,564	-0,467	0,425	0,129	1,000	0,096	0,433	0,254	0,434	0,233	0,546
Item_26	0,043	0,343	0,104	0,279	0,020	0,390	0,570	0,041	0,278	0,160	-0,327	0,294	0,029	0,142	-0,205	0,252	-0,251	-0,182	-0,304	-0,104	0,053	-0,084	0,188	0,224	0,096	1,000	0,197	0,378	0,113	0,179	0,365
Item_27	0,467	0,323	0,453	0,328	0,319	0,384	0,174	0,484	0,271	0,606	-0,385	0,442	0,465	0,120	-0,197	0,255	-0,362	-0,595	-0,240	-0,445	0,370	-0,332	0,541	0,176	0,433	0,197	1,000	0,425	0,570	0,356	0,715
Item_28	0,129	0,463	0,203	0,388	0,094	0,551	0,344	0,184	0,525	0,464	-0,520	0,484	0,197	0,156	-0,387	0,418	-0,440	-0,401	-0,290	-0,179	0,268	-0,143	0,305	0,314	0,254	0,378	0,425	1,000	0,280	0,480	0,596
Item_29	0,439	0,408	0,468	0,173	0,263	0,316	0,105	0,410	0,144	0,522	-0,286	0,496	0,342	0,093	-0,092	0,232	-0,255	-0,563	-0,195	-0,474	0,380	-0,343	0,465	0,221	0,434	0,113	0,570	0,280	1,000	0,320	0,653
Item_30	0,209	0,522	0,125	0,386	0,092	0,433	0,291	0,247	0,377	0,329	-0,426	0,494	0,254	0,230	-0,404	0,511	-0,467	-0,321	-0,296	-0,185	0,209	-0,149	0,274	0,396	0,233	0,179	0,356	0,480	0,320	1,000	0,576
Total	0,562	0,626	0,579	0,544	0,375	0,623	0,395	0,570	0,523	0,721	-0,502	0,690	0,543	0,266	-0,294	0,511	-0,464	-0,583	-0,289	-0,421	0,471	-0,345	0,580	0,459	0,546	0,365	0,715	0,596	0,653	0,576	1,000

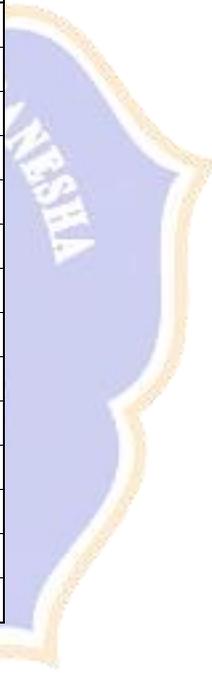
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	286	99,7
	Excluded ^a	1	,3
	Total	287	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,720	,882	31

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	197,61	275,908	,517	.	,673
Item_2	197,41	278,782	,595	.	,675
Item_3	198,17	276,423	,538	.	,673
Item_4	196,98	285,098	,519	.	,682
Item_5	197,45	284,066	,325	.	,683
Item_6	197,51	280,405	,595	.	,676
Item_7	197,38	285,999	,357	.	,684
Item_8	197,79	278,510	,532	.	,675
Item_9	197,68	281,075	,485	.	,678
Item_10	197,65	270,853	,689	.	,666
Item_11	199,43	307,972	-,531	.	,708

Item_12	197,43	277,720	,665	.	,673
Item_13	197,19	278,594	,501	.	,676
Item_14	197,96	287,869	,213	.	,687
Item_15	199,44	303,447	-,331	.	,704
Item_16	197,09	283,701	,479	.	,680
Item_17	199,80	305,858	-,492	.	,706
Item_18	198,56	316,802	-,619	.	,719
Item_19	199,63	304,228	-,331	.	,705
Item_20	198,65	314,227	-,475	.	,718
Item_21	199,40	280,865	,425	.	,679
Item_22	197,90	307,916	-,393	.	,710
Item_23	198,26	277,287	,541	.	,674
Item_24	197,15	285,590	,428	.	,683
Item_25	198,72	276,806	,500	.	,674
Item_26	197,53	287,358	,329	.	,685
Item_27	197,83	271,724	,684	.	,667
Item_28	197,51	280,966	,567	.	,677
Item_29	198,20	272,039	,613	.	,668
Item_30	197,54	280,186	,542	.	,677
Total	100,69	73,919	1,000	.	,703



Lampiran 09. Hasil Pre-Test dan Post Test Self Autonomy Kelas Kontrol

Hasil Uji Pre-Test Self Autonomy Kelas Kontrol

HASIL UJI PRE TEST SELF AUTONOMY																																		
KELAS KONTROL																																		
No Absen	Kelas	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	
1	X MIPA 1	AA Ngr Cahya Andhika Samitra	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	2	99	
2	X MIPA 1	Agex Wulan Rahmadhini Suyono	3	4	3	4	2	2	2	3	4	5	5	5	5	4	5	4	2	3	3	1	5	2	4	1	5	5	4	5	1	2	103	
3	X MIPA 1	Dewa Gede Wira Putra Artawan	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	126	
4	X MIPA 1	Gusti Ayu Komang Tri Cahya Pratiwi	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	3	5	2	4	3	5	5	4	5	3	3	105	
5	X MIPA 1	Gusti Bagus Adi Krisna Deva	4	5	4	5	2	3	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	3	4	117	
6	X MIPA 1	I Gede Diva Anggestya Dinata	4	2	4	5	3	4	5	3	5	3	4	3	3	5	5	4	3	3	3	2	3	2	4	3	5	5	3	5	3	3	109	
7	X MIPA 1	I Gusti Agung Aditya Kusuma Wardana	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	2	87
8	X MIPA 1	I Komang Angga Raditya Putra	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	2	4	3	2	3	4	3	3	5	5	3	4	2	3	102	
9	X MIPA 1	I Made Genta Lokika	3	2	4	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	5	3	4	2	5	3	4	3	4	2	3	4	3	2	90		
10	X MIPA 1	I Made Naradhipa Subhiksa	4	2	4	5	2	3	5	4	4	3	3	1	3	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	5	3	3	111	
11	X MIPA 1	I Wayan Sapcha Raditya Hatawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
12	X MIPA 1	Ida Bagus Ananda Nosa Putraditya	3	3	3	5	2	3	2	4	2	5	5	5	2	4	2	3	5	4	3	4	4	3	4	1	5	5	2	5	1	1	100	
13	X MIPA 1	Joana Irene Hutabarat	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	5	5	3	4	3	4	109	
14	X MIPA 1	Kadek ananda putri mahesa	3	4	3	5	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	3	5	5	2	5	2	4	94	
15	X MIPA 1	Kadek Mila Meindithya Wulandari	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4	3	117	
16	X MIPA 1	Luh De Santika Dewi	3	4	3	4	2	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	3	3	112	
17	X MIPA 1	Made Dina Ari Sawitri	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	2	3	93	
18	X MIPA 1	Made Risma Febryanti	3	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	124	
19	X MIPA 1	Made verel pramadesta	3	3	3	4	1	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	1	4	4	1	4	1	1	82	
20	X MIPA 1	Mahila Prasanti Amritha	4	3	5	4	2	5	3	5	5	4	4	1	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	4	3	121		
21	X MIPA 1	ni kadek denisia putri kusuma	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	106	
22	X MIPA 1	ni kd intan swandewi suari	4	2	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	3	4	3	4	105
23	X MIPA 1	Ni Ketut Masayu Manik Pradnya	4	3	5	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	1	4	3	3	4	3	5	99	
24	X MIPA 1	Ni Komang Dian Citra Lestari	3	2	4	3	1	4	2	4	4	3	5	2	3	5	4	3	3	4	4	3	3	2	4	1	4	3	4	4	3	98		
25	X MIPA 1	Ni Luh Ayu Suastini	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	112	
26	X MIPA 1	Ni Made Puja Nareshvari	4	4	4	3	1	3	3	4	4	2	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	2	109		
27	X MIPA 1	Ni Nyoman Triska Primayanti	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	107	
28	X MIPA 1	Ni Putu Luisiana Artika Putri	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	5	4	4	2	3	4	100	
29	X MIPA 1	Ni Putu Nandhita Mesha Cahyani	3	2	4	5	5	4	5	4	4	3	2	5	2	4	4	4	4	4	3	3	5	2	5	3	5	5	2	5	4	5	116	
30	X MIPA 1	Putu Adi Perdana	3	2	3	4	1	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	2	87	
31	X MIPA 1	Sagung Adinda Putri Dananjaya	4	5	4	5	1	5	3	4	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	3	5	3	3	116
32	X MIPA 1	Sasya Praditya Agnesia	4	3	5	3	1	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	99	
			JUMLAH SKOR KESELURUHAN																														3345	

Hasil Uji Post Test Self Autonomy Kelas Kontrol

HASIL UJI POST- TEST SELF AUTONOMY																																
KELAS KONTROL																																
KELAS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
X MIPA 1	01. A A Ngurah Cahya Andhika Samitra	3	4	1	4	3	5	5	2	3	1	4	4	3	2	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	100
X MIPA 1	02. Agex Wulan Rahmadhini Suyono	2	4	3	3	2	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	4	2	2	4	5	5	2	4	3	4	5	4	114
X MIPA 1	03. Dewa Gede Wira Putra Artawan	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	121
X MIPA 1	04. Gusti Ayu Komang Tri Cahya Pratiwi	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4	2	5	2	3	3	5	4	2	3	5	4	5	5	113
X MIPA 1	05. Gusti Bagus Adi Krisna Deva	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	123	
X MIPA 1	06. I Gede Diva Anggestya Dinata	3	3	2	3	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	5	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	5	4	2	5	106
X MIPA 1	07. I Gusti Agung Aditya Kusuma Wardana	3	4	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	104
X MIPA 1	08. I Komang Angga Raditya Putra	4	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	2	4	5	4	2	2	4	4	3	4	104
X MIPA 1	09. I Made Genta Lokika	2	3	3	4	2	4	5	3	4	5	3	3	2	2	5	5	4	3	4	5	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	104
X MIPA 1	10. I Made Naradhipa Subhiksa	3	4	2	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	105
X MIPA 1	11. I Wayan Sapcha Raditya Hartawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	92
X MIPA 1	12. Ida Bagus Ananda Nosa Putraditya	3	4	2	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	2	3	4	5	4	2	3	5	4	4	111	
X MIPA 1	13. Joana Irene Hutabarat	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	108	
X MIPA 1	14. Kadek Ananda Putri Mahesa	2	4	1	3	2	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	3	4	3	3	5	4	4	113	
X MIPA 1	15. Kadek Mila Meindithya Wulandari	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	120
X MIPA 1	16. Luh De Santika Dewi	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	3	5	3	2	4	4	2	4	5	4	3	5	108
X MIPA 1	17. Made Dina Ari Sawitri	3	4	2	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	105
X MIPA 1	18. Made Risma Febryanti	4	3	1	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	2	5	5	4	3	3	3	4	1	3	4	2	4	5	4	5	4	108
X MIPA 1	19. Made Verel Pramadesta	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	1	4	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	4	98
X MIPA 1	20. Mahila Prasanti Anritha	5	5	2	5	3	4	5	4	5	1	4	4	4	3	5	5	4	3	5	4	3	2	5	4	2	4	5	4	3	5	117
X MIPA 1	21. Ni Kadek Denisia Putri Kusuma	2	3	1	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	3	5	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	3	5	96
X MIPA 1	22. Ni Kadek Intan Swandewi Suari	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	5	5	3	3	2	3	2	3	5	4	4	4	4	4	3	5	113
X MIPA 1	23. Ni Ketut Masayu Manik Pradnya	3	3	2	3	2	3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	5	4	3	4	101
X MIPA 1	24. Ni Komang Dian Citra Lestari	2	3	2	3	2	3	4	3	3	5	3	4	3	3	5	4	4	1	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	95
X MIPA 1	25. Ni Luh Ayu Suastini	4	4	2	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	114
X MIPA 1	26. Ni Made Puja Nareshvari	3	4	2	4	2	4	4	3	4	5	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	100
X MIPA 1	27. Ni Nyoman Triska Primayanti	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	114
X MIPA 1	28. Ni Putu Luisiana Artika Putri	3	5	3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	105
X MIPA 1	29. Ni Putu Nandhita Mesha Cahyani	2	3	2	4	2	4	4	2	4	5	3	4	2	2	5	5	4	2	4	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	5	97
X MIPA 1	30. Putu Adi Perdana	2	3	2	4	2	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	86
X MIPA 1	31. Sagung Adinda Putri Dananjaya	4	4	2	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	2	5	5	5	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	112
X MIPA 1	32. Sasya Praditya Agnesia	3	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	109
JUMLAH SKOR TOTAL																														3416		

Lampiran 10. Hasil Pre-Test dan Post Test Self Autonomy Kelas Eksperimen

Hasil Uji Pre-Test Self Autonomy Kelas Eksperimen

HASIL UJI SELF AUTONOMY PRE TEST																																	
KELAS EKSPERIMEN																																	
No Absen	Kelas	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
1	X IPS 1	ayu hari lestari	2	4	3	2	2	2	5	1	4	1	1	4	5	5	1	2	1	1	2	1	2	4	1	2	3	2	1	1	4	74	
2	X IPS 1	Erika Titan Pradewi	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	5	3	5	5	4	4	2	3	111
3	X IPS 1	Fedorovy Inge Wibowo	4	4	4	5	2	5	2	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	112
4	X IPS 1	I Gede Gunadi Eka Pratama	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	4	4	3	3	2	2	81
5	X IPS 1	I Gede Putu Deni Kurniawan	4	1	3	2	1	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	5	4	3	107
6	X IPS 1	I Gede Yuji	4	3	3	2	2	4	3	4	5	3	4	2	4	3	5	3	3	4	3	5	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	98
7	X IPS 1	I G A A P Beryl A F	4	3	4	3	1	5	2	5	3	3	4	3	3	5	3	5	4	3	5	5	2	3	3	5	4	2	3	3	5	106	
8	X IPS 1	I Gusti Ayu Anita Devi Mahayani	4	2	4	3	1	3	2	3	4	3	5	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	1	3	4	2	4	2	2	87
9	X IPS 1	I GUSTI NGURAH WIRYANATA PRAYOGI	4	2	4	3	2	3	2	5	4	3	5	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	100
10	X IPS 1	I komang agus wahyudi antara	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	1	2	2	4	4	4	2	91
11	X IPS 1	I Komang Govinda Parayana	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	3	4	3	2	91
12	X IPS 1	I Made Jean Daniel Dwi Tresna Putra	3	3	5	2	1	4	4	5	4	3	5	3	4	5	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	5	4	2	107
13	X IPS 1	I Made Yogi Wirananda	4	5	4	5	2	4	5	4	2	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	5	113
14	X IPS 1	I Nyoman Krisna Merta	4	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	92
15	X IPS 1	I Nyoman Nadi Harta	4	2	4	4	2	4	5	4	5	3	2	1	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	2	4	2	3	107
16	X IPS 1	I Nyoman Oka Maha Diatmika	4	3	5	3	2	2	1	4	4	5	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	2	3	2	3	2	2	93
17	X IPS 1	I Nyoman Widana Saputra	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	3	5	1	3	5	3	5	1	1	103
18	X IPS 1	i wayan juliartawan	5	2	3	2	2	3	3	4	4	3	5	2	4	3	5	2	2	4	4	5	2	2	5	1	1	1	4	4	4	1	92
19	X IPS 1	INDIRA DEVITA	4	2	5	3	2	5	2	4	5	2	5	1	3	3	5	3	3	4	3	4	3	2	4	1	3	4	3	4	3	3	98
20	X IPS 1	Luh Kanaya Gedongsari	3	3	3	5	1	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	91
21	X IPS 1	Ni Kadek Tiwi Mahayanti	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	5	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	108
22	X IPS 1	Ni Ketut Ananda Kalpika Sari	4	4	4	5	2	2	3	4	4	5	5	1	3	5	4	5	4	3	4	2	3	3	3	3	5	5	1	4	3	5	108
23	X IPS 1	Ni Ketut Dela Astari	3	2	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	5	3	5	3	4	4	3	5	5	3	4	4	4	114
24	X IPS 1	Ni Made Era Kusumadewi	4	3	4	4	2	4	2	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	98
25	X IPS 1	Risma wati	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	2	4	4	3	92
26	X IPS 1	Ni Putu Dhea Paramitha Mahaswari	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	5	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	88
27	X IPS 1	Ni Putu Lila Radha Rani	3	4	4	5	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	100
28	X IPS 1	Ni Putu Manik Dina Pratiwi	3	3	4	4	2	3	4	3	4	5	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	98
29	X IPS 1	Ni Putu Nadia Safira Ayumi	4	4	4	5	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	90
30	X IPS 1	Ni Putu Suci Indra Niati	3	3	4	5	2	3	2	2	3	5	4	2	4	3	5	4	3	3	3	4	5	3	4	3	2	5	2	3	3	4	101
31	X IPS 1	Putu Diva Shintya Dewi	4	2	5	5	2	2	5	4	4	5	5	4	2	4	5	5	2	3	4	4	5	3	4	4	5	5	2	4	2	4	114
32	X IPS 1	Putu hendra sastrawan	2	2	4	4	2	1	4	4	4	4	3	3	1	4	4	2	2	4	2	5	3	5	3	3	4	4	3	4	2	4	96
33	X IPS 1	Putu Pratiwi Indah Rahayu	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	5	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	102
34	X IPS 1	Vanessa Grace Thasca	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	86
JUMLAH SKOR TOTAL																																	
																															3349		

Hasil Uji Post Test Self Autonomy Kelas Eksperimen

HASIL UJI SELF AUTONOMY POST- TEST																																	
KELAS EKSPERIMEN																																	
Kelas	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	POST	
X IPS 1	01. Ayu Hari Lestari	4	3	5	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	91	
X IPS 1	02. Erika Titan Pradewi	5	3	5	3	4	4	3	4	5	3	4	5	2	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	2	117
X IPS 1	03. Fedorovy Inge Wibowo	5	5	5	4	5	1	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	2	129	
X IPS 1	04. I Gede Gunadi Eka Pratama	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	100	
X IPS 1	05. I Gede Putu Deni Kurniawan	4	5	4	4	3	2	4	1	5	5	5	4	2	5	4	5	5	3	5	5	2	5	3	4	4	5	3	3	4	1	114	
X IPS 1	06. I Gede Yuji	5	2	5	3	5	1	5	3	3	1	4	5	3	5	5	1	5	5	5	5	2	5	2	5	4	3	4	4	4	3	112	
X IPS 1	07. I Gusti Agung Ayu Prami Beryl Aretha Farren	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	1	4	4	5	5	3	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	5	1	117	
X IPS 1	08. I Gusti Ayu Anita Devi Mahayani	4	2	4	3	4	1	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2	4	2	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	97	
X IPS 1	09. I Gusti Ngurah Wiryanata Prayogi	4	4	4	5	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	107	
X IPS 1	10. I Komang Agus Wahyudi Antara	5	1	5	4	5	1	5	1	4	4	1	5	1	5	5	1	5	4	5	4	4	5	3	5	5	1	5	1	5	1	106	
X IPS 1	11. I Komang Govinda Parayana	4	2	4	3	5	2	4	3	5	5	3	4	5	4	4	2	4	3	4	5	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	108	
X IPS 1	12. I Made Jean Daniel Dwi Tresna Putra	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	2	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	2	120	
X IPS 1	13. I Made Yogi Wirananda	5	3	5	4	5	2	4	5	4	3	4	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	3	125	
X IPS 1	14. I Nyoman Krisna Merta	1	2	4	2	5	2	5	4	5	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	2	2	1	98	
X IPS 1	15. I Nyoman Nadi Harta	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	2	4	4	2	4	3	5	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	117	
X IPS 1	16. I Nyoman Oka Maha Diatmika	5	2	5	3	3	2	3	2	1	2	3	4	5	5	3	4	3	3	5	4	1	4	5	4	3	2	3	5	4	3	101	
X IPS 1	17. I Nyoman Widana Saputra	4	5	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	1	127	
X IPS 1	18. I Wayan Juliantawan	5	2	4	3	4	1	3	1	2	2	3	4	2	4	5	2	4	2	4	3	3	4	2	5	4	5	4	5	4	1	97	
X IPS 1	19. Indira Devita	5	2	4	3	4	1	4	2	2	2	3	5	2	4	4	5	5	3	5	5	3	4	5	4	4	3	3	5	4	2	107	
X IPS 1	20. Luh Kanaya Gedongsari	4	2	4	3	3	5	3	5	3	3	3	5	2	4	3	2	4	3	5	4	2	3	2	5	3	5	3	2	4	2	101	
X IPS 1	21. Ni Kadek Tiwi Mahayanti	5	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3	5	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	2	100	
X IPS 1	22. Ni Ketut Ananda Kalpika Sari	4	5	5	5	3	2	3	5	3	5	5	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	2	5	2	124	
X IPS 1	23. Ni Ketut Dela Astari	5	4	5	3	5	4	3	5	3	2	3	5	3	5	4	1	5	3	5	5	3	4	1	5	4	5	4	2	5	2	113	
X IPS 1	24. Ni Made Era Kusumadewi	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	5	4	2	5	3	4	5	4	4	5	4	2	108	
X IPS 1	25. Ni Made Risma Wati	3	3	4	3	3	4	3	2	5	3	3	3	2	4	3	5	4	5	4	3	4	3	5	5	3	3	5	5	5	2	109	
X IPS 1	26. Ni Putu Dhea Paramitha Mahaswari	4	2	5	1	3	5	4	3	1	3	3	4	3	5	4	2	4	3	4	5	5	3	2	5	4	2	5	2	4	1	101	
X IPS 1	27. Ni Putu Lila Radha Rani	5	3	4	3	5	2	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	108	
X IPS 1	28. Ni Putu Manik Dina Pratiwi	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	110	
X IPS 1	29. Ni Putu Nadia Safira Ayuni	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	5	3	5	5	2	5	4	5	5	2	4	5	4	5	2	4	5	4	3	109	
X IPS 1	30. Ni Putu Suci Indra Niati	5	4	5	2	5	2	4	3	3	2	3	5	2	5	5	1	5	3	5	5	1	5	3	5	4	3	5	3	5	1	109	
X IPS 1	31. Putu Diva Sinthya Dewi	5	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	5	2	4	5	2	5	2	5	4	4	5	2	5	5	4	5	4	5	1	117	
X IPS 1	32. Putu Hendra Sastrawan	4	2	5	4	2	5	4	2	2	5	5	4	4	5	4	5	4	2	4	4	2	4	2	5	4	5	4	3	5	2	112	
X IPS 1	33. Putu Pratiwi Indah Rahayu	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	2	4	3	4	4	5	4	3	4	2	115	
X IPS 1	34. Vanessa Grace Thasca Sukarno	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	98	
JUMLAH SKOR TOTAL																														3724			

Lampiran 11. Hasil Pre-Test dan Post Test Self Endurance Kelas Kontrol

Hasil Uji Pre Test Self Endurance Kelas Kontrol

HASIL UJI PRE- TEST SELF ENDURANCE																																	
KELAS KONTROL																																	
No Absen	Kelas	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
1	X MIPA 1	AA Ngr Cahya Andhika Samitra	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	113
2	X MIPA 1	Agex Wulan Rahmadhini Suyono	5	5	4	4	5	2	3	4	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	4	5	3	3	3	4	5	5	121
3	X MIPA 1	Dewa Gede Wira Putra Artawan	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	135	
4	X MIPA 1	Gusti Ayu Komang Tri Cahya Pratiwi	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	5	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	113	
5	X MIPA 1	Gusti Bagus Adi Krisna Deva	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	2	3	4	5	5	4	4	4	5	129	
6	X MIPA 1	I Gede Diva Anggestya Dinata	4	3	2	5	5	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	5	5	2	5	3	2	3	2	4	2	4	5	4	3	110	
7	X MIPA 1	I Gusti Agung Aditya Kusuma Wardana	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	95	
8	X MIPA 1	I Komang Angga Raditya Putra	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	3	3	2	100	
9	X MIPA 1	I Made Genta Lokika	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	1	2	4	3	1	5	3	4	2	103	
10	X MIPA 1	I Made Naradhipa Subhiksa	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	1	2	3	4	2	4	4	4	4	112	
11	X MIPA 1	I Wayan Sapcha Raditya Hatawan	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
12	X MIPA 1	Ida Bagus Ananda Nosa Putraditya	5	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	118	
13	X MIPA 1	Joana Irene Hutabarat	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	111	
14	X MIPA 1	Kadek ananda putri mahesa	4	3	4	4	5	3	4	5	2	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	5	1	2	4	4	1	4	4	3	4	107	
15	X MIPA 1	Kadek Mila Meindithya Wulandari	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	130	
16	X MIPA 1	Luh De Santika Dewi	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	3	4	112	
17	X MIPA 1	Made Dina Ari Sawitri	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	102	
18	X MIPA 1	Made Risma Febryanti	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	115	
19	X MIPA 1	Made verel pramadesta	2	2	3	3	4	2	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	1	2	3	4	2	4	4	2	2	87	
20	X MIPA 1	Mahila Prasanti Amritha	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	5	3	2	3	3	5	3	4	4	4	5	124	
21	X MIPA 1	ni kadek denisia putri kusuma	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	1	2	2	4	2	4	3	4	3	104	
22	X MIPA 1	ni kd intan swandewi suari	5	4	2	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	2	3	2	1	3	2	4	2	4	3	4	2	102	
23	X MIPA 1	Ni Ketut Masayu Manik Pradnya	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	98	
24	X MIPA 1	Ni Komang Dian Citra Lestari	3	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	2	2	2	5	2	3	3	4	2	108	
25	X MIPA 1	Ni Luh Ayu Suastini	4	4	3	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	2	4	2	2	3	5	2	5	3	3	2	108	
26	X MIPA 1	Ni Made Puja Nareshvari	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	110	
27	X MIPA 1	Ni Nyoman Triska Primayanti	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	111	
28	X MIPA 1	Ni Putu Luisiana Artika Putri	3	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	2	3	3	4	2	3	3	4	4	111	
29	X MIPA 1	Ni Putu Nandhita Mesha Cahyani	5	2	3	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4	2	1	1	3	4	2	4	4	5	3	107	
30	X MIPA 1	Putu Adi Perdana	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	81	
31	X MIPA 1	Sagung Adinda Putri Dananjaya	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	5	5	3	4	3	2	3	4	4	4	5	5	4	3	122	
32	X MIPA 1	Sasya Praditya Agnesia	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	102	
JUMLAH SKOR TOTAL																																	
																															3487		

Hasil Uji Post-Test Self Endurance Kelas Kontrol

HASIL UJI POST- TEST SELF ENDURANCE																																	
KELAS KONTROL																																	
KELAS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	
X MIPA 1	01. A A Ngurah Cahya Andhika Samitra	3	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	118	
X MIPA 1	02. Agex Wulan Rahmadhini Suyono	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	3	3	3	2	5	5	4	1	4	4	1	3	4	4	1	3	5	3	3	4	95	
X MIPA 1	03. Dewa Gede Wira Putra Artawan	5	5	1	3	5	5	5	3	3	5	4	3	4	4	5	5	4	3	5	1	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	124	
X MIPA 1	04. Gusti Ayu Komang Tri Cahya Pratiwi	3	3	2	3	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3	5	4	4	2	4	3	3	4	5	4	2	2	4	3	4	5	103	
X MIPA 1	05. Gusti Bagus Adi Krisna Deva	3	3	2	4	3	2	4	3	4	5	4	3	3	3	5	5	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	2	4	3	4	101	
X MIPA 1	06. I Gede Diva Anggestya Dinata	3	4	2	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	121	
X MIPA 1	07. I Gusti Agung Aditya Kusuma Wardana	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	111	
X MIPA 1	08. I Komang Angga Raditya Putra	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	112	
X MIPA 1	09. I Made Genta Lokika	2	5	3	4	3	4	4	2	4	5	4	4	2	1	4	5	4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	5	3	4	4	102	
X MIPA 1	10. I Made Naradhipa Subhiksa	2	4	3	4	2	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	5	4	3	4	1	3	3	3	4	2	4	5	4	3	4	98	
X MIPA 1	11. I Wayan Sapcha Raditya Hartawan	2	4	1	5	2	4	5	2	5	5	4	5	3	2	5	5	4	2	5	3	2	2	5	5	2	4	5	5	4	5	112	
X MIPA 1	12. Ida Bagus Ananda Nosa Putraditya	4	5	2	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	2	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	129	
X MIPA 1	13. Joana Irene Hutabarat	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	107
X MIPA 1	14. Kadek Ananda Putri Mahesa	5	4	2	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	3	5	4	3	4	2	4	4	5	119	
X MIPA 1	15. Kadek Mila Meindithya Wulandari	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
X MIPA 1	16. Luh De Santika Dewi	3	4	2	4	2	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	100	
X MIPA 1	17. Made Dina Ari Sawitri	2	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	123	
X MIPA 1	18. Made Risma Febryanti	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	95	
X MIPA 1	19. Made Verel Pramadesta	2	3	3	4	2	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	97
X MIPA 1	20. Mahila Prasanti Amritha	3	4	2	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	111	
X MIPA 1	21. Ni Kadek Denisia Putri Kusuma	3	4	3	5	3	5	3	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	3	4	5	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	126	
X MIPA 1	22. Ni Kadek Intan Swandewi Suari	3	4	1	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	122	
X MIPA 1	23. Ni Ketut Masayu Manik Pradnya	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	123	
X MIPA 1	24. Ni Komang Dian Citra Lestari	2	4	2	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	2	5	5	2	3	5	3	2	4	5	4	5	5	118	
X MIPA 1	25. Ni Luh Ayu Suastini	2	4	3	3	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	5	4	3	1	3	3	2	5	3	4	2	3	4	4	4	4	95	
X MIPA 1	26. Ni Made Puja Nareshvani	5	3	3	5	1	4	2	3	3	5	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	106	
X MIPA 1	27. Ni Nyoman Triska Primayanti	2	4	2	3	1	4	5	4	5	5	4	3	3	3	5	3	4	2	5	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	105	
X MIPA 1	28. Ni Putu Luisiana Artika Putri	2	3	2	4	2	3	4	3	3	5	4	4	3	2	5	5	3	2	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	5	96	
X MIPA 1	29. Ni Putu Nandhita Mesha Cahyani	2	5	3	5	2	5	3	5	4	1	5	5	3	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	122	
X MIPA 1	30. Putu Adi Perdana	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	2	2	4	5	5	4	1	5	1	1	4	5	3	1	3	3	4	1	4	92	
X MIPA 1	31. Sagung Adinda Putri Dananjaya	4	4	2	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	2	5	5	5	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	112	
X MIPA 1	32. Sasya Praditya Agnesia	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	2	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	109	
JUMLAH SKOR TOTAL																														3517			

Lampiran 12. Hasil Pre-Test dan Post Test Self Endurance Kelas Eksperimen

Hasil Uji Pre Test Self Endurance Kelas Eksperimen

HASIL UJI PRE- TEST SELF ENDURANCE																																
KELAS EKSPERIMEN																																
KELAS	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
X IPS 1	01. Ayu Hari Lestari	5	3	5	4	5	3	4	5	3	3	3	4	3	5	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	5	2	4	3	4	4	110
X IPS 1	02. Erika Titan Pradewi	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	2	3	4	2	4	3	5	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	2	104
X IPS 1	03. Fedorovy Inge Wibowo	5	3	5	5	5	1	4	5	3	4	5	4	1	5	5	1	5	4	4	5	3	5	2	5	4	4	5	3	5	3	118
X IPS 1	04. I Gede Gunadi Eka Pratama	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	87
X IPS 1	05. I Gede Putu Deni Kurniawan	4	1	5	4	5	2	5	1	5	2	5	5	2	5	4	2	5	4	5	5	2	5	3	4	4	3	4	3	5	2	111
X IPS 1	06. I Gede Yuji	5	2	5	3	5	1	5	3	3	1	3	5	2	5	5	1	5	2	4	5	2	5	2	4	4	3	5	2	4	1	102
X IPS 1	07. I Gusti Agung Ayu Prami Beryl Aretha Faren	4	3	5	3	4	3	4	3	2	3	3	4	1	4	4	1	5	3	5	3	3	5	3	4	5	3	5	3	5	2	105
X IPS 1	08. I Gusti Ayu Anita Devi Mahayani	3	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	92
X IPS 1	09. I Gusti Ngurah Wiryanata Prayogi	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	92
X IPS 1	10. I Komang Agus Wahyudi Antara	5	1	5	1	5	1	5	1	1	2	1	5	2	5	3	2	5	2	5	5	2	3	1	5	5	2	3	1	5	1	90
X IPS 1	11. I Komang Govinda Parayana	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	2	5	2	92
X IPS 1	12. I Made Jean Daniel Dwi Tresna Putra	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	95	
X IPS 1	13. I Made Yogi Wirananda	5	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	5	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	5	4	3	4	2	105
X IPS 1	14. I Nyoman Krisna Merta	1	2	4	2	5	2	5	4	5	2	4	4	2	4	2	2	4	5	4	5	3	3	3	3	5	3	3	3	4	1	99
X IPS 1	15. I Nyoman Nadi Harta	3	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	105
X IPS 1	16. I Nyoman Oka Maha Diatmika	5	2	5	3	5	2	5	3	1	2	3	4	3	5	3	4	3	4	5	4	2	5	3	5	3	2	4	3	3	2	103
X IPS 1	17. I Nyoman Widana Saputra	3	2	3	2	3	2	3	2	5	3	5	3	2	3	5	1	5	3	3	2	4	5	3	4	4	3	5	3	4	1	96
X IPS 1	18. I Wayan Juliartawan	5	2	4	3	4	1	3	1	2	2	3	4	2	4	5	2	4	2	4	3	3	3	2	5	5	1	5	3	4	1	92
X IPS 1	19. Indira Devita	5	2	4	3	4	1	4	2	2	3	3	5	2	4	5	1	5	3	5	5	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	100
X IPS 1	20. Luh Kanaya Gedongsari	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	5	4	2	5	3	4	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	97
X IPS 1	21. Ni Kadek Tiwi Mahayanti	5	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3	5	4	2	3	2	3	3	3	4	3	5	2	98
X IPS 1	22. Ni Ketut Ananda Kalpika Sari	4	2	5	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	5	2	5	5	5	3	3	4	4	5	3	2	3	2	4	4	106
X IPS 1	23. Ni Ketut Dela Astari	5	4	5	3	5	4	3	5	3	2	3	3	3	3	4	1	5	3	5	3	3	4	1	3	3	3	4	2	3	2	100
X IPS 1	24. Ni Made Era Kusumadewi	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4	2	5	4	2	4	4	5	4	2	3	3	3	5	3	4	5	4	2	108
X IPS 1	25. Ni Made Risma Wati	3	1	4	2	3	1	3	3	2	3	4	3	2	5	3	2	2	3	4	3	2	3	4	5	3	1	3	3	5	4	89
X IPS 1	26. Ni Putu Dhea Paramitha Mahaswari	4	1	5	1	4	1	5	3	1	3	4	4	3	5	4	2	5	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	95
X IPS 1	27. Ni Putu Lila Radha Rani	3	3	3	3	5	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	97
X IPS 1	28. Ni Putu Manik Dina Pratiwi	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	5	3	3	4	2	3	3	4	4	99
X IPS 1	29. Ni Putu Nadia Safira Ayuni	4	2	4	3	5	2	5	3	3	2	4	5	2	4	5	2	4	2	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	3	109
X IPS 1	30. Ni Putu Suci Indra Niati	5	4	5	2	5	2	4	3	3	2	3	5	2	5	5	1	4	4	3	5	1	4	3	5	4	3	5	3	3	1	104
X IPS 1	31. Putu Diva Sinhya Dewi	5	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	4	5	2	5	2	3	3	4	5	2	5	3	4	3	4	5	1	102
X IPS 1	32. Putu Hendra Sastrawan	4	2	5	4	1	5	3	2	2	1	5	4	4	2	4	2	4	3	5	4	2	4	2	5	4	2	2	3	3	2	95
X IPS 1	33. Putu Pratiwi Indah Rahayu	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	5	4	2	4	3	5	4	3	4	4	2	2	103
X IPS 1	34. Vanessa Grace Thasca Sukarno	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	94
JUMLAH SKOR TOTAL																															3394	

Hasil Uji Post-Test Self Endurance Kelas Eksperimen

HASIL UJI POST- TEST SELF ENDURANCE																																
KELAS EKSPERIMEN																																
Pilih Kelas	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
X IPS 1	01. Ayu Hari Lestari	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	112	
X IPS 1	02. Erika Titan Pradewi	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	114
X IPS 1	03. Fedorovy Inge Wibowo	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	4	5	3	3	5	3	4	4	120
X IPS 1	04. I Gede Gunadi Eka Pratama	4	3	3	3	5	2	3	5	2	3	3	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	100
X IPS 1	05. I Gede Putu Deni Kurniawan	3	3	3	5	5	4	3	5	3	5	3	5	3	3	5	3	5	5	3	5	1	2	5	3	3	4	3	4	5	5	114
X IPS 1	06. I Gede Yuji	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5	2	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	104
X IPS 1	07. I Gusti Agung Ayu Prami Beryl Aretha Farren	5	3	3	5	5	5	5	3	4	3	4	4	2	4	4	5	5	3	4	1	2	2	2	5	2	4	4	5	2	3	108
X IPS 1	08. I Gusti Ayu Anita Devi Mahayani	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	3	97
X IPS 1	09. I Gusti Ngurah Wiryanata Prayogi	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	102
X IPS 1	10. I Komang Agus Wahyudi Antara	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	94
X IPS 1	11. I Komang Govinda Parayana	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	94	
X IPS 1	12. I Made Jean Daniel Dwi Tresna Putra	2	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	2	5	3	3	4	2	5	3	3	3	4	109
X IPS 1	13. I Made Yogi Wirananda	5	4	3	5	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	116
X IPS 1	14. I Nyoman Krisna Merta	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	1	4	5	3	5	4	102
X IPS 1	15. I Nyoman Nadi Harta	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	117
X IPS 1	16. I Nyoman Oka Maha Diatmika	4	4	4	4	2	4	5	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	4	5	3	5	3	105
X IPS 1	17. I Nyoman Widana Saputra	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	2	3	2	5	5	5	127	
X IPS 1	18. I Wayan Juliantawan	2	3	1	4	5	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	1	4	2	2	3	2	4	2	4	2	5	2	4	94	
X IPS 1	19. Indira Devita	4	4	3	5	4	4	3	3	4	2	3	3	5	4	3	5	5	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	102
X IPS 1	20. Luh Kanaya Gedongsari	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	3	100
X IPS 1	21. Ni Kadek Tiwi Mahayanti	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	2	2	3	4	2	4	4	2	2	4	102
X IPS 1	22. Ni Ketut Ananda Kalpika Sari	5	5	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	2	3	4	5	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	108
X IPS 1	23. Ni Ketut Dela Astari	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	2	2	3	2	4	2	4	5	5	2	4	113	
X IPS 1	24. Ni Made Era Kusumadewi	4	4	4	4	2	4	4	2	4	5	4	5	5	2	4	5	5	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	111	
X IPS 1	25. Ni Made Risma Wati	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	92
X IPS 1	26. Ni Putu Dhea Paramitha Mahaswari	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	98
X IPS 1	27. Ni Putu Lila Radha Rani	5	4	3	4	4	3	2	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	2	5	2	4	2	3	5	4	3	3	108
X IPS 1	28. Ni Putu Manik Dina Pratiwi	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	5	3	2	3	3	3	3	105
X IPS 1	29. Ni Putu Nadia Safira Ayuni	5	2	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	111
X IPS 1	30. Ni Putu Suci Indra Niati	2	2	3	5	3	4	4	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	2	5	2	2	3	4	4	3	3	4	4	5	4	109
X IPS 1	31. Putu Diva Sinhya Dewi	5	5	4	3	5	4	3	4	3	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	3	2	5	3	4	2	4	5	4	3	3	117
X IPS 1	32. Putu Hendra Sastrawan	4	4	5	5	2	5	5	4	2	4	4	1	5	2	3	3	4	4	1	5	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	100
X IPS 1	33. Putu Pratiwi Indah Rahayu	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	5	4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	105
X IPS 1	34. Vanessa Grace Thasca Sukarno	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	96
JUMLAH SKOR TOTAL																														3606		

Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Self Autonomy dan Self Endurance

Self Autonomy

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Self	Pre Test	,099	34	,200*	,967	34	,395
Autonomy	Post Test	,113	34	,200*	,974	34	,582

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Self	Based on Mean	,169	1	64	,682
Autonomy	Based on Median	,129	1	64	,720
	Based on Median and with adjusted df	,129	1	63,183	,720
	Based on trimmed mean	,158	1	64	,693

Self Endurance

Tests of Normality							
	Tes	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Self	Pre Test	,076	34	,200*	,981	34	,801
Endurance	Post Test	,097	34	,200*	,977	34	,666

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Self	Based on Mean	3,533	1	64	,065
Endurance	Based on Median	3,227	1	64	,077
	Based on Median and with adjusted df	3,227	1	62,485	,077
	Based on trimmed mean	3,577	1	64	,063

Lampiran 14. Uji Normalits Univariat dan Multivariat Data Posttest Shapiro-Wilk

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Self Autonomy	Eksperimen	,113	34	,200 [*]	,974	34	,582
	Kontrol	,094	32	,200 [*]	,985	32	,928
Self Endurance	Eksperimen	,097	34	,200 [*]	,977	34	,666
	Kontrol	,116	32	,200 [*]	,947	32	,122

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	104,1988	113,4533	108,1818	2,44530	66
Std. Predicted Value	-1,629	2,156	,000	1,000	66
Standard Error of Predicted Value	1,082	2,587	1,484	,375	66
Adjusted Predicted Value	103,9142	113,9167	108,2031	2,47525	66
Residual	-18,20125	17,79778	,00000	8,72058	66
Std. Residual	-2,071	2,025	,000	,992	66
Stud. Residual	-2,131	2,065	-,001	1,010	66
Deleted Residual	-19,27778	18,51281	-,02129	9,03213	66
Stud. Deleted Residual	-2,194	2,121	-,003	1,023	66
Mahal. Distance	,000	4,647	,985	1,045	66
Cook's Distance	,000	,141	,018	,030	66
Centered Leverage Value	,000	,071	,015	,016	66

a. Dependent Variable: Self Autonomy

Lampiran 15. Uji Linieritas dan Uji Homogenitas Matriks Kovarian

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	388,666	1	388,666	5,032	,028 ^b
	Residual	4943,152	64	77,237		
	Total	5331,818	65			

Tests of Between-Subjects Effects							
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Self Autonomy	127,348 ^a	1	127,348	1,566	,015	,024
	Self Endurance	244,020 ^b	1	244,020	2,617	,011	,039
Intercept	Self Autonomy	771108,196	1	771108,196	9482,410	,000	,993
	Self Endurance	768868,384	1	768868,384	8244,407	,000	,992
Kelas	Self Autonomy	127,348	1	127,348	1,566	,015	,024
	Self Endurance	244,020	1	244,020	2,617	,011	,039
Error	Self Autonomy	5204,471	64	81,320			
	Self Endurance	5968,601	64	93,259			
Total	Self Autonomy	777750,000	66				
	Self Endurance	774957,000	66				
Corrected Total	Self Autonomy	5331,818	65				
	Self Endurance	6212,621	65				

a. R Squared = ,024 (Adjusted R Squared = ,009)

b. R Squared = ,039 (Adjusted R Squared = ,024)

Box's Test of Equality of Covariance Matrices ^a	
Box's M	15,471
F	4,982
df1	3
df2	840296,405
Sig.	,002

Lampiran 16. Uji Multikolinieritas

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	388,666	1	388,666	5,032	,028 ^b
	Residual	4943,152	64	77,237		
	Total	5331,818	65			
a. Dependent Variable: Self Autonomy						
b. Predictors: (Constant), Self Endurance						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	81,188	12,082		6,720	,000
	Self Endurance	,250	,111	,270	2,243	,028
a. Dependent Variable: Self Autonomy						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,270 ^a	,073	,058	8,78844
a. Predictors: (Constant), Self Endurance				

Lampiran 17. Hasil One Way Manova dan Test of between Subject Effects

Multivariate Tests^a							
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	Pillai's Trace	,995	6665,354 ^b	2,000	63,000	,000	,995
	Wilks' Lambda	,005	6665,354 ^b	2,000	63,000	,000	,995
	Hotelling's Trace	211,599	6665,354 ^b	2,000	63,000	,000	,995
	Roy's Largest Root	211,599	6665,354 ^b	2,000	63,000	,000	,995
Kelas	Pillai's Trace	,086	2,963 ^b	2,000	63,000	,039	,806
	Wilks' Lambda	,914	2,963 ^b	2,000	63,000	,039	,806
	Hotelling's Trace	,094	2,963 ^b	2,000	63,000	,039	,806
	Roy's Largest Root	,094	2,963 ^b	2,000	63,000	,039	,806
a. Design: Intercept + Kelas							
b. Exact statistic							

Tests of Between-Subjects Effects							
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Self Autonomy	127,348 ^a	1	127,348	1,566	,015	,024
	Self Endurance	244,020 ^b	1	244,020	2,617	,011	,039
Intercept	Self Autonomy	771108,196	1	771108,196	9482,410	,000	,993
	Self Endurance	768868,384	1	768868,384	8244,407	,000	,992
Kelas	Self Autonomy	127,348	1	127,348	1,566	,015	,024
	Self Endurance	244,020	1	244,020	2,617	,011	,039
Error	Self Autonomy	5204,471	64	81,320			
	Self Endurance	5968,601	64	93,259			
Total	Self Autonomy	777750,000	66				
	Self Endurance	774957,000	66				
Corrected Total	Self Autonomy	5331,818	65				
	Self Endurance	6212,621	65				
a. R Squared = ,024 (Adjusted R Squared = ,009)							
b. R Squared = ,039 (Adjusted R Squared = ,024)							

Lampiran 18. Dokumentasi Pengumpulan Data Self Autonomy

a. Kuesioner Self Autonomy

Alamat Google Form :

<https://forms.gle/pKYMoLriSwLaggVW8>

b. Buku Harian Self Autonomy

Alamat Google Form :

<http://bit.ly/bukuharianAutonomy>

c. Hasil Pengisian Buku Harian Self Autonomy

Timestamp	Kelas	Nama	No Absen	Hari/Tanggal	Jam/Waktu	Status/Tempat Kejadian/Indikator
6/17/2021 8:23:34	X.MIPA.3	Ni Wilyan Nita Adnyanti	25	6/17/2021	07:30 - 13:00	di rumah tepatnya di kamar memandikan adik dan
6/17/2021 8:25:58	X.MIPA.3	Ni putu dheia marcellina	21	6/17/2021	07:30 - 13:00	di rumah (0) menyapu sendiri (20)
6/17/2021 8:26:01	X.MIPA.3	Madu Dwi Marshandi Pus	14	6/17/2021	07:30 - 13:00	Rumah Saya mampu members
6/17/2021 8:59:50	X.MIPA.3	putu ayo dian ananda pri	28	6/17/2021	07:30 - 13:00	pagi hari di rumah saat ni membersihkan kamar
6/17/2021 9:19:40	X.MIPA.3	Adrian Devon Budiman	01	6/17/2021	07:30 - 13:00	Di rumah
6/17/2021 9:20:26	X.MIPA.3	Adrian Devon Budiman	01	6/17/2021	07:30 - 13:00	Di rumah
6/17/2021 9:20:30	X.MIPA.3	Adrian Devon Budiman	01	6/17/2021	07:30 - 13:00	Di rumah
6/17/2021 9:24:19	X.MIPA.3	Ni Made Dwi Puhpawati	18	6/17/2021	07:30 - 13:00	Di rumah Saya mengepel dan m
6/17/2021 9:27:50	X.MIPA.3	Adrian Devon Budiman	01	6/17/2021	07:30 - 13:00	Di rumah
6/17/2021 11:23:32	X.MIPA.3	Ni Wilyan Nita Adnyanti	25	6/17/2021	07:30 - 13:00	di rumah tepatnya di kamar memandikan adik dan
6/17/2021 11:40:24	X.MIPA.3	Ruku Suci Wiliana Pradhi	28	6/17/2021	07:30 - 13:00	Rumah mampu menyucikan
6/17/2021 11:41:19	X.MIPA.3	Ni Ruku Renta Putri Chan	20	6/17/2021	07:30 - 13:00	Rumah Menyapkan tempat tidur
6/17/2021 11:45:47	X.MIPA.3	Mariska Afrandila	15	6/17/2021	07:30 - 13:00	di rumah mencuci ping sendri
6/17/2021 12:10:10	X.MIPA.3	Ni Kadek Thina Mulia De	17	6/17/2021	07:30 - 13:00	DiRumah Menyapu halaman rum
6/17/2021 12:12:46	X.MIPA.3	Kadek aau rita indhayati	11	6/17/2021	07:30 - 13:00	Di rumah Menyapu halaman seni
6/17/2021 12:57:38	X.MIPA.3	Kadek Shinta Marcella	13	6/17/2021	07:30 - 13:00	Di rumah Saya membeaskan dir
6/17/2021 13:04:06	X.MIPA.3	Ni putu dheia marcellina	21	6/17/2021	13:00 - 15:00	di rumah (0) tidur (20)

Lampiran 19. Dokumentasi Pengumpulan Data Self Endurance

a. Kuesioner Self Endurance

Alamat Google Form :

<https://forms.gle/MdXvhwBdyvcBJiRV7>

b. Buku Harian Self Endurance

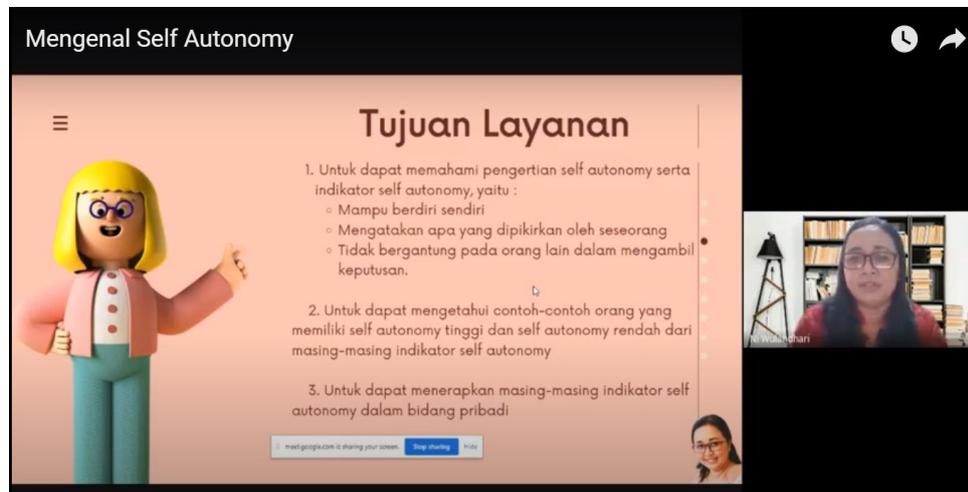
Alamat Google Form :

<http://bit.ly/bukuharianEndurance>

c. Hasil Pengisian Self Endurance

Timestamp	Nama	Kelas	No Absen	Jam/Waktu	Hari/Tanggal	Situasi/Tempat Kejadian/ Indikator	1 (Mengerjakan)
6/17/2021 7:30:51	Ni Putu Susi Indra Nadi	X IPS U1		30 07:30 - 13:00	6/17/2021	Rumahan	menyapu rumah (2)
6/17/2021 7:40:34	Ni Kadok Tiwi Mahayanti	X IPS U1	01	21 07:30 - 13:00	6/17/2021	Di rumah	Membersihkan tempat
6/17/2021 7:59:09	Ayu Hari Lestari	X IPS U1		07:30 - 13:00	6/17/2021	di rumah	membersihkan (30)
6/17/2021 8:01:00	Ni Made Era Kusumadewi	X IPS U1		24 07:30 - 13:00	6/17/2021	Di rumah	Membersihkan tempat
6/17/2021 8:05:35	Ni Putu Dhea Paramitha	X IPS U1		26 07:30 - 13:00	6/17/2021	Rumahan	menyapu halaman rumah
6/17/2021 8:05:58	Gede Guradi Eka Prata	X IPS U1	04	07:30 - 13:00	6/17/2021	Baik	5
6/17/2021 8:03:25	Ni Putu Nadea Satria Ayu	X IPS U1		29 07:30 - 13:00	6/17/2021	Rumahan	Isangun pagu, member
6/17/2021 8:24:02	Nyoman Vidana Sapu	X IPS U1		17 07:30 - 13:00	6/17/2021	Di rumah	Menyapu halaman rumah
6/17/2021 10:20:40	Ni Ketut Deka Astari	X IPS U1		23 07:30 - 13:00	6/17/2021	Rumahan	Menyapu halaman (20)
6/17/2021 10:39:58	Gede Yugi	X IPS U1	05	07:30 - 13:00	6/17/2021	Dirumah	Bantu anjing melahinka
6/17/2021 10:58:15	Yarenska Grace Pratika	X IPS U1		34 07:30 - 13:00	6/17/2021	Rumahan	melakukan satu sesi yg
6/17/2021 11:27:53	Quati Ayu Andri Devi M	X IPS U1		8 07:30 - 13:00	6/17/2021	di luar rumah	2
6/17/2021 11:29:08	Komang Covinda Paray	X IPS U1		11 07:30 - 13:00	6/17/2021	di rumah	menyapkan tempat tidur
6/17/2021 11:29:32	Luh Kanaya Geotingsari	X IPS U1		20 07:30 - 13:00	6/17/2021	di rumah, menyapu lantai	5
6/17/2021 11:31:28	Fredericmy inge Sitomno	X IPS U1	03	07:30 - 13:00	6/17/2021	Rumahan	Membersihkan tempat
6/17/2021 11:31:51	Erika Tiani Pradibi	X IPS U1	02	07:30 - 13:00	6/17/2021	Kamar Tidur	Membersihkan tempat
6/17/2021 11:31:35	Ni Ketut Aranda Kalyka	X IPS U1		22 07:30 - 13:00	6/17/2021	Dirumahan	Membersihkan dan me-
6/17/2021 11:31:48	Queti Animo Ayu Prens	X IPS U1		7 07:30 - 13:00	6/17/2021	di rumah rumah baik	

Lampiran 20. Dokumentasi Pemberian Materi Self Autonomy Melalui Google Meet



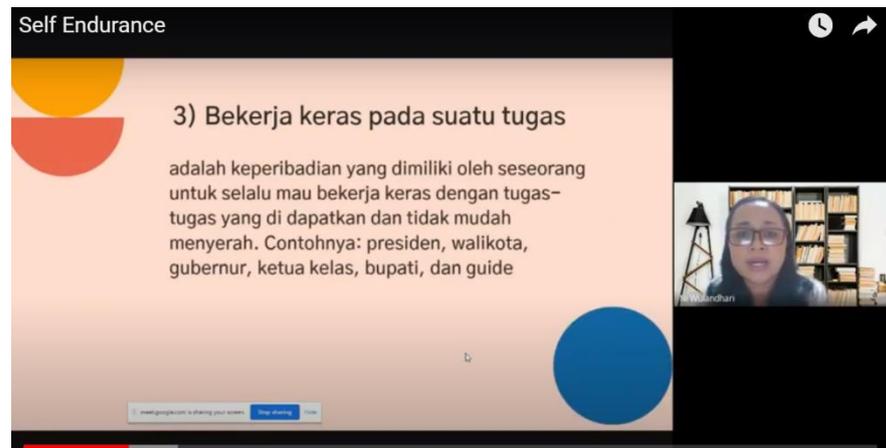
Alamat Video Pemberian Materi Self Autonomy

<http://bit.ly/VideoselfAutonomy>



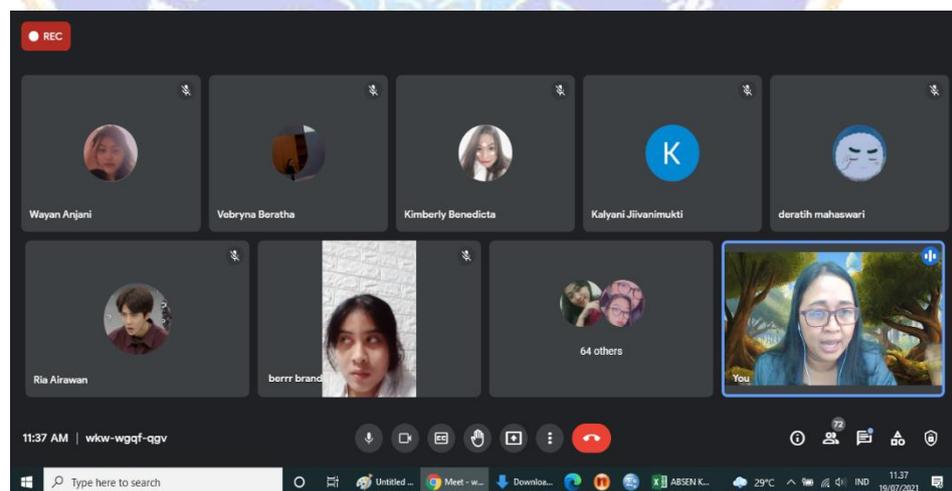
https://drive.google.com/file/d/1wJimZKxUB76GCT_cJ92ubWEMCDCMXyHj/view?usp=sharing

Lampiran 21. Dokumentasi Materi Self Endurance Melalui Google Meet



Alamat Video Pemberian Materi Self Endurance :

<https://youtu.be/CDQ6wUisuNg>



<https://drive.google.com/file/d/1zApL-hRRSfysuY91n6xMY0hCkFdnucNh/view?usp=sharing>

Lampiran 22. Hasil Observasi Self Autonomy pada Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	P/L	Gejala Perilaku yang Nampak	Ket
1	AHL	P	Siswa terlihat mandiri meski sering terlihat selalu diingatkan namun bukan untuk semua tugas	+
2	ETP	P	Siswa cukup mandiri karena sudah bisa mengerjakan tugas yang diberikan	+/-
3	FIW	P	Siswa selalu diingatkan dengan tugas, dan selalu terlambat dalam mengumpulkan tugas	-
4	GGEP	L	Siswa tidak mandiri karena sering lupa sehingga tidak bisa mengerjakan tepat waktu	-
5	GPDK	L	Kurang mandiri sehingga perlu terus diingatkan mengerjakan tugas	-
6	GY	L	Sangat mandiri dan bertanggungjawab dalam pengerjaan tugas	+
7	PBAF	P	Mandiri dan tidak perlu diingatkan dalam mengerjakan tugas	+
8	ADM	P	Kurang mandiri dan perlu selalu diingitkan dalam mengerjakan tugas baik oleh BK maupun wali kelas	-
9	NWP	L	Siswa terlihat kurang memiliki kemandirian yang baik dikarenakan masih selalu diingatkan oleh wali dan guru dalam mengerjakan tugas.	-
10	AWA	L	Kurang mandiri dan sering mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas karena harus diingatkan dalam pengerjaannya	-
11	KGP	L	Mandiri namun terkadang sering terkendala dalam pengumpulannya.	+/-
12	JDD	L	Mandiri dan selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	+
13	MYW	L	Tidak mandiri dan selalu diingatkan untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas	-
14	NKM	L	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
15	NNH	L	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
16	OMD	L	Mandiri dan rajin dalam pengerjaan dan pengumpulan tugas sebelum waktu yang ditentukan	+
17	NWS	L	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
18	WJ	L	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
19	ID	P	Mandiri dan rajin dalam pengerjaan dan pengumpulan tugas sebelum waktu yang ditentukan	+
20	LKD	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
21	KTM	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
22	AKS	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
23	KDA	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
24	EK	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
25	MRW	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
26	DPM	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
27	LRR	P	Siswa belum mandiri karena harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	-
28	MDP	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
29	NSA	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum	+/-

			mengerjakan dan mengumpulkan	
30	SCIN	P	Siswa kurang mandiri. Namun, ada kalanya siswa tidak mengerjakan tugas dan harus selalu diingatkan untuk mengumpulkan tugas.	-
31	DSD	P	Siswa belum mandiri karena harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	-
32	PHS	L	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
33	PPIR	P	Cukup mandiri namun ada kalanya harus diingatkan karena belum mengerjakan dan mengumpulkan	+/-
34	VGTS	P	Siswa kurang mandiri. Namun, ada kalanya siswa tidak mengerjakan tugas dan harus selalu diingatkan untuk mengumpulkan tugas.	-



Lampiran 23. Hasil Observasi Self Endurance pada Siswa Kelas Eksperiment

No	Nama	P/L	Gejala Perilaku yang Nampak	Ket
1	AHL	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
2	ETP	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
3	FIW	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+
4	GGEP	L	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
5	GPKD	L	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
6	GY	L	Siswa memiliki daya tahan yang baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+
7	PBAF	P	Siswa cukup memiliki daya tahan yang baik, hanya saja jika ada masalah siswa terkadang emosinya tinggi dan fluktuatif	-
8	ADM	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
9	NWP	L	Siswa memiliki daya tahan yang kurang, tetapi siswa selalu berusaha dalam menghadapi masalah	-
10	AWA	L	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
11	KGP	L	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
12	JDD	L	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
13	MYW	L	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
14	NKM	L	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
15	NNH	L	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
16	OMD	L	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
17	NWS	L	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
18	WJ	L	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
19	ID	P	Siswa memiliki daya tahan yang baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+
20	LKD	P	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
21	KTM	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
22	AKS	P	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
23	KDA	P	Siswa memiliki daya tahan yang baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+
24	EK	P	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
25	MRW	P	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
26	DPM	P	Siswa merupakan anak yang memiliki daya tahan yang kurang, dapat dilihat	-

			dari bagaimana siswa mudah menyerah jika mengalami suatu masalah	
27	LRR	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
28	MDP	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
29	NSA	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
30	SCIN	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
31	DSD	P	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
32	PHS	L	Siswa memiliki daya tahan yang cukup baik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah	+/-
33	PPIR	P	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-
34	VGTS	P	Siswa memiliki daya tahan yang kurang dan mudah menyerah dalam menghadapi masalah	-



Lampiran 24. Hasil Wawancara Self Autonomy pada Siswa Kelas Eksperimen

No. Absen	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Ket
1	AHL	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering, karena tugas yang berikan itu belum saya mengerti. Saya meminta bantuan kepada teman yang mengerti tentang itu .	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	Sangat jarang, saya tidak suka kalau orang lain mengetahui tentang apa yang saya rasakan.	+
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	Sangat membutuhkan. Karena keputusan saya belum tentu benar, makanya kita harus mendengarkan saran-saran dari orang lain.	-
2	ETP	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	Tergantung buk, kalo ada yang saya bisa saya kerjakan sendiri . kalo tidak ada yang saya mengerti dibantu orang lain.	+/-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	ya. Misalnya dalam satu kelompok saya ingin apa dan saya mempunyai pendapat yang saya rasakan itu saya langsung memberikan pendapat itu kepada teman apa yang seharusnya dilakukan dan tidak,	+
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	Tergantung saja bu, misal saran itu baik untuk orang lain juga saya akan menyetujui saran atau keputusan tetapi jika saran itu tidak ada sangkut pautnya dan tidak baik untuk orang lain saya tidak akan mengikuti	+/-
3	FIW	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kalau soalnya susah saya meminta bantuan dengan teman, kalau soalnya gampang saya jawab sendiri	+/-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	Suka, karena jika saya berpikir sendiri takut nanti akan mengganggu pikiran saya	+
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tidak, karena keputusan yang kita miliki itu berbeda-beda, dan pikiran orang tidak selalu sama dengan apa yang kita pikirkan	+
4	GGEP	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering karena jika saya tidak mengerti dengan tugas yang di berikan saya menanyakan pada orang lain. dan mengerjakannya berdua	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	suka. Misalkan saya menegur teman saya tentang tidak dikasi menyontek tugas	+
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari	memerlukan karena saya tidak bisa mengeluarkan pendapat sendiri dan saya lebih suka meminta pendapat teman	+

		orang lain? Mengapa?		
5	GDPR	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	saat diberikan tugas itu sering dibantu teman, karena terus terang dari segi kemampuan saya kurang dan saya termotivasi dari teman yang mendapat juara	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tentu saja suka, contohnya kalau saya memang tidak suka saya bilang tidak suka. Agar tidak berkelanjutan dan tidak membekas dalam hati	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tentu saja memerlukan saran dari orang lain karena pendapat dari diri sendiri dan orang lain belum tentu sama. Jadinya untuk menyikapi biar tidak egois	-
6	GY	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	saya sering dibantu oleh teman saya ketika mengerjakan tugas. Jika tugas yang dikerjakan itu agak sulit,	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak, karena saya tidak suka membicarakan yaang ingin saya utarakan	+/-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	sering, jika dalam keadaan bingung dan memerlukan pendapat dari orang lain.	-
7	PBAF	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	saya mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan dari orang lain	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya sering bertanya tentang apa yang saya pikirkan	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya sering mengikuti saran dari orang lain mengikuti pendapat dari orang lain.	+/-
8	ADM	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	pada saat guru memberikan tugas kepada saya, kalau saya mengerti dan selama saya bisa melakukannya.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	ya, terkadang pada saat pelajaran apa yang ada dipikiran saya, tidak mengerti, pasti saya akan menanyakan pada guru tersebut.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	Supaya kita tidak tersesat di jalan. Jika kita malu bertanya maka kita akan tersesat dan tidak tahu.	-
9	NWP	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering, karena saya belum terlalu mengerti materi yang ibuk guru jelaskan dan saya sering bertanya pada teman.	+/-
		2. Apakah Kamu suka	ya, saya suka. Misalnya saya	-

		menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	berpendapat pada diri saya sendiri apa kekurangan yang saya miliki.	
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	ya, saya sangat membutuhkan karena saya belum terlalu bisa mengeluarkan pendapat sendiri.	-
10	AWA	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	saya tidak begitu sering bertanya, isalkan ada oal yang saya tidak tahu, saya bertanya kepada teman yang lebih pintar dari saya.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	Dengan menanyakan caranya.	+/-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	ya, contohnya ingin mengeluarkan pendapat didalam kelompok	-
11	KGP	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang dibantu kadang-kadang tidak, kalau saya bisa mmengerjakan sendiri, kalau tidak mampu minta bantuan	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	ya, tentu saja, kalau saya merasa benar sayaaa mengatakannya	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	ya, sangat perlu. Karena saya masih ragu-ragu pada keputusan saya sendiri	+/-
12	JDD	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	saya kadang-kadang dibantu kadang-kadang tidak, kalau saya tidak mengerti saya suka bertanya kepada teman.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya sering mengatakan apa yang saya pikirkan, saat diskusi sering mengemukakan pendapat saya sendiri	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya sering mengikuti saran dari orang lain kadang saya juga tidak mengikutinya	-
13	MYW	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering buk, kalau saya tidak mengerti soalnya	+/-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	Tidak buk, karna saya tidak suka	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	Kadang bisa, kadang tidak buk, tergantung.	-

14	NKM	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	tidak, tapi kalau misalkan lagi kesusahan sekali, minta bantuan ke teman-teman. Kalau bisa tidak perlu bantuan.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak suka buk.	+/-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tidak, karena menurut saya keputusan saya saja yang diambil, karena keputusan itu dari diri sendiri bukan dari orang lain.	-
15	NNH	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	jarang, kalau tidak bisa dibantu, kalau bisa tidak.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak. Karena tidak suka cerita masalah	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tidak, karena saya bisa memutuskan sendiri.	+/-
16	DMD	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	tidak, tapi kalau misalkan lagi kesusahan sekali, minta bantuan ke teman-teman. Kalau bisa tidak perlu bantuan. Atau lihat buku dan dengan cara kita sendiri.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	ya, istilah suka curhat sama teman	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tidak, karena menurut saya keputusan saya saja yang diambil, karena keputusan itu dari diri sendiri bukan dari orang lain. Tidak perlu bergantung soal mengambil keputusan.	-
17	NWS	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	ya, saya sering dibantu orang lain karena saya takut salah pada saat mengerjakan tugas itu	+/-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya tidak suka mengatakan apa yang saya pikirkan karena saya orangnya tertutup malu dan suka memendamnya.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya sering meminta saran dari orang lain karena saya takut salah mengambil keputusan karena saya sering mengambil keputusan sendiri dan keputusan itu salah.	-
18	WJ	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering buk, terutama pada pelajaran menghitung contoh matematika, saya kalau diberi tugas, saya minta bantuan Dio. Saya minta bantuan dia biar saya	-

			lebih mengerti soal tersebut.	
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	suka, karena apa yang saya rasakan itu saya ungkapkan	+/-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya sering mengikuti saran dari orang lain. Karena menurut saya pandangan saya saa orang lain itu pasti berbeda, jadi saya akan mengikuti saran mereka jika itu benar. Jika tidak saya akan mengikuti saran saya sendiri.	-
19	ID	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kalau saya bisa sendiri saya tidak dibantu ole orang lain, kalau saya tidak bisa saya minta bantuan kepada yang lain.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak terlalu. Misalnya kita tidak suka sama teman di pendam kalau kita bilang kan nanti temannya marah.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	kadang mengikuti saran dari orang lain, kadang tidak. Naluri saja buk	+/-
20	LKD	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang saya dibantu orang lain, karna kalau saya tidak bisa saya selalu minta saran dari teman yang baik-baik. Kalau saya bisa saya tidak membutuhkan saran dari teman.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya sering mengutarakan pikiran saya, kalau menurut saya benar saya akan melakukan kalau salah tidak.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya tidak mengikuti sarn dari orang lain, karena menurut saya, apa yang saya lakukan itu sudah benar. Kalau saran dari orang lain belum tentu benar	-
21	KTM	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering, karena saya tidak bisa menjejakan tugas sendiri, perlu bantuan orang lain	+/-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	suka, karena jika ada masalah saya suka bicarakan sama teman.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	memerlukan, karena saya harus memutuskan keputusan yang tepat.	-
22	AKS	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kalau saya tidak mengerti saya minta bantuan orang lain, tapi kalau saya mengerti saya mengerjakan sendiri	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu	saya katakan apa yang ada dalam hati saya bicarakan kepada teman. Contohnya sayaa ada masalah sama	+/-

		rasakan? Mengapa?	pacar saya akan cerita biar tidak terpendam dalam hati saya	
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	kalau sarannya itu benar saya ikuti, saya minta saran kepada orang lain tentang saaran itu. Kalau jelek saya tidak akan mengikuti saran itu.	-
23	KDA	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	pada saat saya diberikan tugas PR itu say tidak suka bertanya atau dibntu orng lain karena jika saya bantu atau bertanya pada orang lain saya tidak akan engerti	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	kalau saat itu saya ingin, saya orangnya memang ceplis-ceplos. Saya sering mengungkapkan apa yang pikirkan atau rasakan.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya selama hidup saya sering meminta saran dari orang lain, seperti teman, sahabat dan terutama pacar saya sering meminta pendapatnya	+/-
24	EK	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kalau soalnya itu gampang saya akan mengerjakannya sendiri, kalau soalnya susah kadang saya minta bantuan ke orang lain, kalau soalnya susah	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya orangnya itu terbuka kepada orng lain. Karena menurut saya itu kebaagiaan harus diceritakan kepada orng lain.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tidak buk, karena menurut saya keputusan itu sifatnya terjaga, harusnya percaya diri dan mengambil keputusan itu tanpa orang lain lebih bagus dan lebi baik.	-
25	MRW	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang saya sering dibantu karena saya kurang mengerti masalahnya misalnya, kalau tidak mengerti bertanya pada teman tp kalau mengerti	+/-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	suka mengatakan, saat saya berpikir saya mengatakan, misalnya saat pembelajaran solanya susah saya berpikir dulu kalau suda jawabannya saya akan mengatakannya.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	membutuhkan saran dari orang lain, karena tanpa teman saya mengerjakan tugas sesuatu itu sulit	-
26	DPM	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	jika saya merasa diri kurang mampu akan kemampuan saya, maka saya akan meminta pertolongan kepada teman saya, misalnya dalaam pelajaran matematika saya kurang mengerti saya akan bertanya pada teman sebangku atau disamping saya bagaimana cara mengerjakannya	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu	ya, jika saya memiliki suatu masalah dan jika tidak bisa di pendam sendiri, saya akan memilih teman yang suka untuk	+/-

		rasakan? Mengapa?	saya ajak komunikasi dan bisa menyimpan suatu rahasia dan saya bisa meluapkannya	
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	jika sarannya menurut saya itu baik untuk mendukung diri saya akan mengikutinya, karena itu bisa berpengaruh pada diri saya sendiri ataupun orang lain.	-
27	LRR	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kalau mengerjakan tugas itu kadang-kadang dibantu oleh orang lain, karena contohnya ada tugas yang kurang dimengerti pada saat saya tidak sekolah kan ada yang kurang dimengerti,	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak terlalu, karena masalah itu tidak langsung, maksudnya berpikir dulu. Semua orang kan mau berbicara sama orang lain. Berpikir dulu apakah bicara kita itu menyakiti orang lain atau tidak.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	pastinya membutuhkan saran. Jika saya itu mempunyai sebuah ide,	+/-
28	MDP	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang saya dibantu orang lain, jika saya tidak mengerti pelajarannya saya dibantu oleh teman-teman saya.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya suka menceritakan masalah saya pada orang lain, teman dan keluarga.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya kadang-kadang mengikuti saran dari orang lain jika saran dari orang lain menurut saya itu benar.	-
29	NSA	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering, tapi jika tugas itu mudah saya akan mengerjakannya sendiri. Jika tugasnya seperti matematika, IPA saya sering dibantu orang lain.	+/-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya biasanya lebih sering memendam perasaan saya karena takutnya menyinggung perasaan orang lain	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	jika saran itu bisa dilakukan saya akan melakukannya tapi jika saran itu tidak baik maka saya tidak akan mengikuti saran tersebut	-
30	SCIN	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang kalau saya merasa kesulitan saya minta tolong dengan teman, maksudnya bukan jawabannya melainkan pertanyaannya.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak. Sesuai kalau tidak ingin mengucapkan ya tidak.	+/-
		3. Saat mengambil sebuah	tidak, saya mengikuti saran saya	-

		keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	sendiri karena mungkin engan saran yang saya pikirkan itu tergantung saya dan cocok dengan kemauan saya	
31	DSD	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang kalau saya merasa kesulitan saya minta tolong dengan teman, maksudnya bukan jawabannya melainkan pertanyaannya.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak. Sesuai kalau tidak ingin mengucapkan ya tidak.	+/-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tidak, saya mengikuti saran saya sendiri karena mungkin engan saran yang saya pikirkan itu tergantung saya	-
32	PHS	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang saya dibantu orang lain, jika saya tidak mengerti pelajarannya saya dibantu oleh teman-teman saya.	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya suka menceritakan masalah saya pada orang lain, teman dan keluarga.	-
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya kadang-kadang mengikuti saran dari orang lain jika saran dari orang lain menurut saya itu benar.	-
33	PPIR	4. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang saya dibantu orang lain, jika saya tidak mengerti pelajarannya saya dibantu oleh teman-teman saya.	-
		5. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	saya suka menceritakan masalah saya pada orang lain, teman dan keluarga.	-
		6. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	saya kadang-kadang mengikuti saran dari orang lain jika saran dari orang lain menurut saya itu benar.	-
34	VGIS	4. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	kadang-kadang kalau saya merasa kesulitan saya minta tolong dengan teman, maksudnya bukan jawabannya melainkan pertanyaannya.	-
		5. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	tidak. Sesuai kalau tidak ingin mengucapkan ya tidak.	+/-
		6. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	tidak, saya mengikuti saran saya sendiri karena mungkin engan saran yang saya pikirkan itu tergantung saya dan cocok dengan kemauan saya	-

Lampiran 25. Hasil Wawancara Self Endurance Pada Siswa Kelas Eksperimen

No. Absen	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Ket
1	AHL	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	Terkadang kalau malas ya ga selesai, bu	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Maunya sih gitu, Cuma jika lagi “down” ya ga selesai	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Terkadang iya kadang ga	-
2	ETP	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering, karena tugas yang berikan itu belum saya mengerti. Saya meminta bantuan kepada teman yang mengerti tentang itu .	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Sangat jarang, saya tidak suka kalau orang lain mengetahui tentang apa yang saya rasakan.	+
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Sangat membutuhkan. Karena keputusan saya belum tentu benar, makanya kita harus mendengarkan saran-saran dari orang lain.	-
3	FIW	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	Tergantung buk, kalo ada yang saya bisa saya kerjakan sendiri . kalo tidak ada yang saya mengerti dibantu orang lain. Terutama pelajaran yang menurut saya itu ribet sekali dan tidak mengerti dengan mudah,	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	ya. Misalnya dalam satu kelompok saya ingin apa dan saya mempunyai pendapat yang saya rasakan itu saya langsung memberikan pendapat itu kepada teman apa yang searusnya dilakukan dan tidak,	+
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Tergantung saja bu, misal saran itu baik untuk orang lain juga saya akan menyetujui saran atau keputusan	+/-
4	GGEP	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kalau soalnya susah saya meminta bantuan dengan teman, kalau soalnya gampang saya jawab sendiri	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Suka, karena jika saya berpikir sendiri takut nanti akan mengganggu pikiran saya, jadi saya lebih suka bercerita kepada teman tentang apa yang saya rasakan.	+
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	tidak, karena keputusan yang kita miliki itu berbeda-beda, dan pikiran orang tidak selalu sama dengan apa yang kita pikirkan	+
5	GDPR	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering karena jika saya tidak mengerti dengan tugas yang di berikan saya menanyakan pada orang lain. dan mengerjakannya berdua	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	suka. Misalkan saya menegur teman saya tentang tidak dikasi menyontek tugas	+

		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	memerlukan karena saya tidak bisa mengeluarkan pendapat sendiri dan saya lebih suka meminta pendapat teman	+
6	GY	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	saat diberikan tugas itu sering dibantu teman, karena terus terang dari segi kemampuan saya kurang dan saya termotivasi dari teman yang mendapat juara di kelas agar semangat belajar	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	tentu saja suka, contohnya kalau saya memang tidak suka saya bilang tidak suka. Agar tidak berkelanjutan dan tidak membekas dalam hati	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	tentu saja memerlukan saran dari orang lain karena pendapat dari diri sendiri dan orang lain belum tentu sama. Jadinya untuk menyikapi biar tidak egois biar tidak terpaku pada membutuhkan saran dari orang lain.	-
7	PBAF	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	saya sering dibantu oleh teman saya ketika mengerjakan tugas. Jika tugas yang dikerjakan itu agak sulit, tapi jika tugas itu mudah saya akan mengerjakannya sendiri.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	tidak, karena saya tidak suka membicarakan yaang ingin saya utarakan	+/-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	sering, jika dalam keadaan bingung dan memerlukan pendapat dari orang lain.	-
8	ADM	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	saya mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan dari orang lain	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya sering bertanya tentang apa yang saya pikirkan	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	saya sering mengikuti saran dari orang lain mengikuti pendapat dari orang lain.	+/-
9	NWP	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	pada saat guru memberikan tugas kepada saya, kalau saya mengerti dan selama saya bisa melakukannya. Saya mengerjakannya sendiri supaya saya betul-betul mengerti	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	ya, terkadang pada saat pelajaran apa yang ada dipikiran saya, tidak mengerti, pasti saya akan menanyakan pada guru tersebut.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Supaya kita tidak tersesat di jalan. Jika kita malu bertanya maka kita akan tersesat dan tidak tahu.	-
10	AWA	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering, karena saya belum terlalu mengerti materi yang ibuk guru jelaskan dan saya sering bertanya.	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	ya, saya suka. Misalnya saya berpendapat pada diri saya sendiri apa kekurangan yang saya miliki.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	ya, saya sangat membutuhkan karena saya belum terlalu bisa mengeluarkan pendapat sendiri.	-

11	KGP	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	saya tidak begitu sering bertanya, isalkan ada oal yang saya tidak tahu, saya bertanya kepada teman yang lebih pintar dari saya.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Dengan menanyakan caranya.	+/-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	ya, contohnya ingin mengeluarkan pendapat didalam kelompok	-
12	JDD	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kadang-kadang dibantu kadang-kadang tidak, kalau saya bisa mmengerjakan sendiri, kalau tidak mampu minta bantuan	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	ya, tentu saja, kalau saya merasa benar sayaaa mengatakannya	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	ya, sangat perlu. Karena saya masih ragu-ragu pada keputusan saya sendiri	+/-
13	MYW	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	saya kadang-kadang dibantu kadang-kadang tidak, kalau saya tidak mengerti saya suka bertanya kepada teman.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya sering mengatakan apa yang saya pikirkan, saat diskusi sering mengemukakan pendapat saya sendiri	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	saya sering mengikuti saran dari orang lain kadang saya juga tidak mengikutinya	-
14	NKM	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering buk, kalau saya tidak mengerti soalnya	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Tidak buk, karna saya tidak suka	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Kadang bisa, kadang tidak buk, tergantung.	-
15	NNH	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	tidak, tapi kalau misalkan lagi kesusahan sekali, minta bantuan ke teman-teman. Kalau bisa tidak perlu bantuan.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	tidak suka buk.	+/-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	tidak, karena menurut saya keputusan saya saja yang diambil, karena keputusan itu dari diri sendiri bukan dari orang lain.	-
16	DMD	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	jarang, kalau tidak bisa dibantu, kalau bisa tidak.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	tidak. Karena tidak suka cerita masalah	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	tidak, karena saya bisa memutuskan sendiri.	+/-

17	NWS	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	tidak, tapi kalau misalkan lagi kesusahan sekali, minta bantuan ke teman-teman. Kalau bisa tidak perlu bantuan. Atau lihat buku dan dengan cara kita sendiri.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	ya, istilah suka curhat sama teman	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	tidak, karena menurut saya keputusan saya saja yang diambil, karena keputusan itu dari diri sendiri bukan dari orang lain. Tidak perlu bergantung soal mengambil keputusan.	-
18	WJ	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	ya, saya sering dibantu orang lain karena saya takut salah pada saat mengerjakan tugas itu	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya tidak suka mengatakan apa yang saya pikirkan karena saya orangnya tertutup malu dan suka memendamnya.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	saya sering meminta saran dari orang lain karena saya takut salah mengambil keputusan karena saya sering mengambil keputusan sendiri dan keputusan itu salah.	-
19	ID	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering buk, terutama pada pelajaran menghitung contoh matematika, saya kalau diberi tugas, saya minta bantuan Dio. Saya minta bantuan dia biar saya lebbi mengerti soal tersebut.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	suka, karena apa yang saya rasakan itu saya ungkapkan	+/-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	saya sering mengikuti saran dari orang lain. Karena menurut saya pandangan saya saa orang lain itu pasti berbeda, jadi saya akan mengikuti saran mereka jika itu benar. Jika tidak saya akan mengikuti saran saya sendiri.	-
20	LKD	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kalau saya bisa sendiri saya tidak dibantu ole orang lain, kalau saya tidak bisa saya minta bantuan kepada yang lain.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	tidak terlalu. Misalnya kita tidak suka sama teman di pendam kalau kita bilang kan nanti temannya marah.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	kadang mengikuti saran dari orang lain, kadang tidak. Naluri saja buk	+/-
21	KTM	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kadang-kadang saya dibantu orang lain, karna kalau saya tidak bisa saya selalu minta saran dari teman yang baik-baik.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya sering mengutarakan pikiran saya, kalau menurut saya benar saya akan melakukan kalau salah tidak.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	saya tidak mengikuti sarn dari orang lain, karena menurut saya, apa yang saya lakukan itu sudah benar.	-

22	AKS	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering, karena saya tidak bisa mengerjakan tugas sendiri, perlu bantuan orang lain	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	suka, karena jika ada masalah saya suka bicarakan sama teman.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	memerlukan, karena saya harus memutuskan keputusan yang tepat.	-
23	KDA	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kalau saya tidak mengerti saya minta bantuan orang lain, tapi kalau saya mengerti saya mengerjakan sendiri	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya katakan apa yang ada dalam hati saya bicarakan kepada teman.	+/-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	kalau sarannya itu benar saya ikuti, saya minta saran kepada orang lain tentang saaran itu. Kalau jelek saya tidak akan mengikuti saran itu.	-
24	EK	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	pada saat saya diberikan tugas PR itu saya tidak suka bertanya atau dibntu orng lain karena jika saya bantu atau bertanya pada orang lain saya tidak akan mengerti	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	kalau saat itu saya ingin, saya orangnya memang ceplas-ceplos. Saya sering mengungkapkan apa yang pikirkan atau rasakan.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	saya selama hidup saya sering meminta saran dari orang lain, seperti teman, sahabat dan terutama pacar saya sering meminta pendapatnya karena saya sangat memerlukan pendapat itu karena saya berjalan itu atas pendapat dari orang lain.	+/-
25	MRW	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kalau soalnya itu gampang saya akan mengerjakannya sendiri, kalau soalnya susah kadang saya minta bantuan ke orang lain,	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya orangnya itu terbuka kepada orang lain. Karena menurut saya itu kebaagiaan harus diceritakan kepada orang lain.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	tidak buk, karena menurut saya keputusan itu sifatnya terjaga, harusnya percaya diri dan mengambil keputusan itu tanpa orang lain lebih bagus dan lebih baik.	-
26	DPM	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kadang saya sering dibantu karena saya kurang mengerti masalahnya misalnya, kalau tidak mengerti bertanya pada teman tp kalau mengerti sendiri	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	suka mengatakan, saat saya berpikir saya mengatakan, misalnya saat pembelajaran solanya susah saya	-

			berpikir dulu kalau suda jawabannya saya akan mengatakannya.	
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	membutuhkan saran dari orang lain, karena tanpa teman saya mengerjakan tugas sesuatu itu sulit	-
27	LRR	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	jika saya merasa diri kurang mampu akan kemampuan saya, maka saya akan meminta pertolongan kepada teman saya,	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	ya, jika saya memiliki suatu masalah dan jika tidak bisa di pendam sendiri, saya akan memilih teman yang suka untuk saya ajak komunikasi dan bisa menyimpan suatu rahasia dan saya bisa meluapkannya dan saling tukar pikiran dengan teman	+/-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	jika sarannya menurut saya itu baik untuk mendukung diri saya akan mengikutinya, karena itu bisa berpengaruh pada diri saya sendiri ataupun orang lain. Jika sarannya membuat saya kurang sependapat saya tidak akan engikutinya	-
28	MDP	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kalau mengerjakan tugas itu kadang-kadang dibantu oleh orang lain, karena contohnya ada tugas yang kurang dimengerti pada saat saya tidak sekolah kan ada yang kurang dimengert,	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	tidak terlalu, karena masalah itu tidak langsung, maksudnya berpikir dulu. Semua orang kan mau berbicara sama orang lain. Berpikir dulu apakah bicara kita itu menyakiti orang lain atau tidak.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	pastinya membutuhkan saran. Jika saya itu mempunyai ebuah ide, misalnya saya itu cerita sama teman dan teman itu menganggapi ide-ide saya dan kemudian dia juga memberikan saran	+/-
29	NSA	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kadang-kadang saya dibantu orang lain, jika saya tidak mengerti pelajarannya saya dibantu oleh teman-teman saya.	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya suka menceritakan masalah saya pada orang lain, teman dan keluarga.	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	saya kadang-kadang mengikuti saran dari orang lain jika saran dari orang lain menurut saya itu benar.	-
30	SCIN	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering, tapi jika tugas itu mudah saya akan mengerjakannya sendiri. Jika tugasnya seperti matematika, IPA saya sering dibantu orang lain. Misalnya jika tugas itu susah saya akan meminta bantuan orang lain atau mencarinya di google.	+/-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	saya biasanya lebih sering memendam perasaan saya karena misalnya saya langung mengutarakan apa yang ada	-

			dalam diri saya itu takutnya menyinggung perasaan orang lain	
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	jika saran itu bisa dilakukan saya akan melakukannya tapi jika saran itu tidak baik maka saya tidak akan mengikuti saran tersebut	-
31	DSD	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	kadang-kadang kalau saya merasa kesulitan saya minta tolong dengan teman,	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	tidak. Sesuai kalau tidak ingin mengucapkan ya tidak.	+/-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	tidak, saya mengikuti saran saya sendiri karena mungkin enggan saran yang saya pikirkan	-
32	PHS	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering, karena tugas yang berikan itu belum saya mengerti. Saya meminta bantuan kepada teman yang mengerti tentang itu .	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Sangat jarang, saya tidak suka kalau orang lain mengetahui tentang apa yang saya rasakan.	+
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Sangat membutuhkan. Karena keputusan saya belum tentu benar, makanya kita harus mendengarkan saran-saran dari orang lain.	-
33	PPIR	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering, karena tugas yang berikan itu belum saya mengerti. Saya meminta bantuan kepada teman yang mengerti tentang itu .	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Sangat jarang, saya tidak suka kalau orang lain mengetahui tentang apa yang saya rasakan.	+
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Sangat membutuhkan. Karena keputusan saya belum tentu benar, makanya kita harus mendengarkan saran-saran dari orang lain. pilih.	-
34	VGIS	1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	sering, karena tugas yang berikan itu belum saya mengerti. Saya meminta bantuan kepada teman	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Sangat jarang, saya tidak suka kalau orang lain mengetahui tentang apa yang saya rasakan.	+
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Sangat membutuhkan. Karena keputusan saya belum tentu benar, makanya kita harus mendengarkan saran-saran dari orang lain.	-

Lampiran 26. Skor Buku Harian Self Autonomy

Skor Harian Minggu I Buku Harian Self Autonomy

No	Nama	SH 1	SH2	SH3	SH4	SH5	SH6	SH7	Jml	Rata- rata
1	AHL	9	10	16	18	20	22	24	119	17,00
2	ETP	11	12	15	21	23	24	25	131	18,71
3	FIW	6	15	15	20	22	23	25	126	18,00
4	GGEP	8	10	20	18	23	24	25	128	18,29
5	GPDK	10	18	18	20	22	23	25	136	19,43
6	GY	9	12	14	15	18	21	22	111	15,86
7	PBAF	8	10	12	15	18	20	23	106	15,14
8	ADM	10	15	19	21	23	24	25	137	19,57
9	NWP	10	15	18	20	22	23	25	133	19,00
10	AWA	8	15	18	20	22	22	25	130	18,57
11	KGP	6	15	18	18	20	22	24	123	17,57
12	JDD	10	10	16	18	20	23	25	122	17,43
13	MYW	10	15	18	20	22	22	24	131	18,71
14	NKM	9	10	16	18	20	22	24	119	17,00
15	NNH	11	12	15	21	23	24	25	131	18,71
16	OMD	6	15	15	20	22	23	25	126	18,00
17	NWS	9	10	16	18	20	22	24	119	17,00
18	WJ	11	12	15	21	23	24	25	131	18,71
19	ID	6	15	15	20	22	23	25	126	18,00
20	LKD	8	10	20	18	23	24	25	128	18,29
21	KTM	10	18	18	20	22	23	25	136	19,43
22	AKS	9	12	15	18	20	23	25	122	17,43
23	KDA	11	15	18	20	22	22	24	132	18,86
24	EK	9	10	16	18	20	22	24	119	17,00
25	MRW	6	15	16	20	22	23	25	127	18,14
26	DPM	10	12	15	15	17	20	22	111	15,86
27	LRR	10	15	15	20	22	23	25	130	18,57
28	MDP	9	12	17	18	20	21	23	120	17,14
29	NSA	11	12	15	18	20	20	24	120	17,14
30	SCIN	6	15	17	20	22	24	25	129	18,43
31	DSD	8	12	15	17	18	20	22	112	16,00
32	PHS	10	15	15	18	20	21	24	123	17,57
33	PPIR	9	10	16	18	20	22	24	119	17,00
34	VGTS	11	12	15	21	23	24	25	131	18,71
TOTAL		304	441	552	641	716	763	827	4244	606,27
		8,94	12,97	16,24	18,85	21,06	22,44	24,32	124,82	17,83

Skor Harian Minggu II Buku Harian Self Autonomy

No	Nama	SH1	SH2	SH3	SH4	SH5	SH6	SH7	Jml	Rata-rata
1	AHL	29	31	41	39	44	45	48	277	39,57
2	ETP	31	39	39	41	43	44	48	285	40,71
3	FIW	30	33	36	39	41	44	48	271	38,71
4	GGEP	32	36	39	41	43	43	47	281	40,14
5	GPKD	27	34	39	41	41	44	48	274	39,14
6	GY	29	39	37	42	44	45	48	284	40,57
7	PBAF	27	36	37	41	43	44	48	276	39,43
8	ADM	29	31	41	39	44	45	48	277	39,57
9	NWP	31	36	39	41	43	44	48	282	40,29
10	AWA	29	36	39	41	43	43	48	279	39,86
11	KGP	27	36	39	39	41	43	47	272	38,86
12	JDD	31	31	37	39	41	44	48	271	38,71
13	MYW	31	36	39	41	43	43	47	280	40,00
14	NKM	30	31	37	39	41	43	47	268	38,29
15	NNH	32	33	36	42	44	45	48	280	40,00
16	OMD	27	36	36	41	43	44	48	275	39,29
17	NWS	29	31	41	39	44	45	48	277	39,57
18	WJ	31	39	39	41	43	44	48	285	40,71
19	ID	30	33	36	39	41	44	48	271	38,71
20	LKD	32	36	39	41	43	43	47	281	40,14
21	KTM	27	34	39	41	41	44	48	274	39,14
22	AKS	29	39	37	42	44	45	48	284	40,57
23	KDA	27	36	37	41	43	44	48	276	39,43
24	EK	31	33	36	36	38	41	45	260	37,14
25	MRW	31	36	39	41	43	43	48	281	40,14
26	DPM	26	31	37	39	41	43	47	264	37,71
27	LRR	29	31	36	37	39	41	46	259	37,00
28	MDP	31	33	36	39	41	44	48	272	38,86
29	NSA	35	37	39	41	43	43	47	285	40,71
30	SCIN	30	33	35	36	39	42	45	260	37,14
31	DSD	32	33	36	39	41	41	47	269	38,43
32	PHS	27	36	38	41	43	45	48	278	39,71
33	PPIR	29	33	36	38	39	41	45	261	37,29
34	VGTS	31	36	36	39	41	42	47	272	38,86
TOTAL		1009	1174	1283	1356	1429	1478	1612	9341	1334,4
		29,68	34,53	37,74	39,88	42,03	43,47	47,41	274,74	39,25

Skor Harian Minggu III Buku Harian Self Autonomy

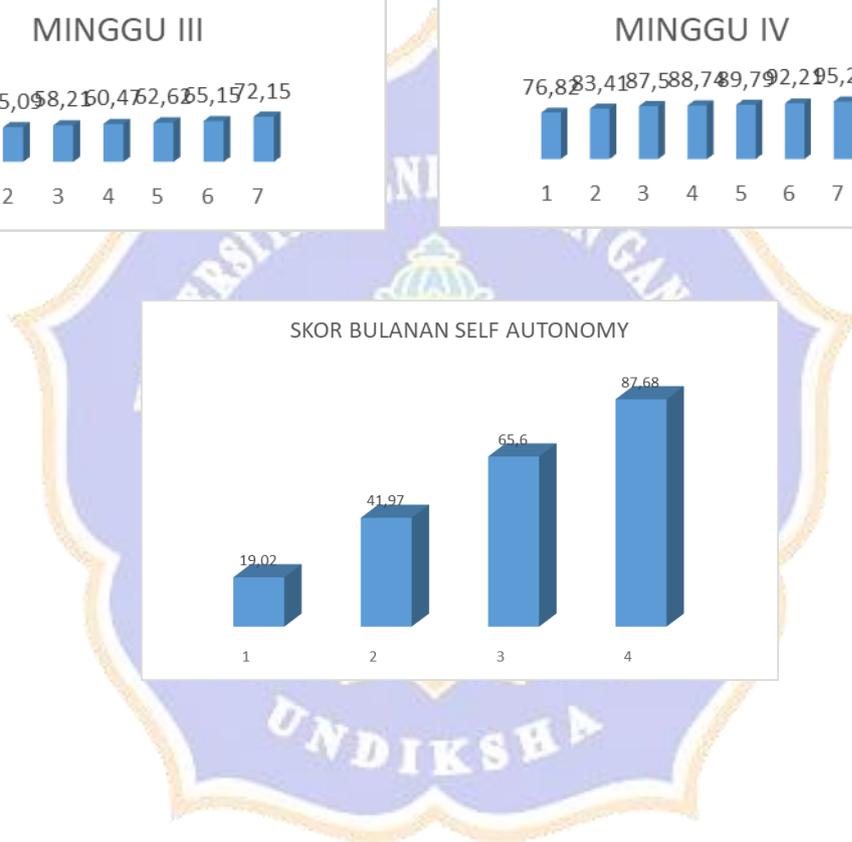
No	Nama	SH1	SH2	SH3	SH4	SH5	SH6	SH7	Jml	Rata-rata
1	AHL	46	52	58	60	62	65	72	415	59,29
2	ETP	49	52	57	58	60	63	71	410	58,57
3	FIW	51	54	57	60	62	66	73	423	60,43
4	GGEP	55	58	60	62	64	65	72	436	62,29
5	GPKD	55	58	60	62	64	65	72	436	62,29
6	GY	50	54	56	57	60	64	70	411	58,71
7	PBAF	49	52	54	57	60	63	71	406	58,00
8	ADM	51	57	61	63	65	67	73	437	62,43
9	NWP	51	57	60	62	64	66	73	433	61,86
10	AWA	49	57	60	62	64	65	73	430	61,43
11	KGP	47	57	60	60	62	65	72	423	60,43
12	JDD	51	52	58	60	62	66	73	422	60,29
13	MYW	51	57	60	62	64	65	72	431	61,57
14	NKM	50	52	58	60	62	65	72	419	59,86
15	NNH	52	54	57	63	65	67	73	431	61,57
16	OMD	47	57	57	62	64	66	73	426	60,86
17	NWS	49	52	62	60	65	67	73	428	61,14
18	WJ	51	60	60	62	64	66	73	436	62,29
19	ID	50	54	57	60	62	66	73	422	60,29
20	LKD	52	57	60	62	64	65	72	432	61,71
21	KTM	47	55	60	62	62	66	73	425	60,71
22	AKS	49	60	58	63	65	67	73	435	62,14
23	KDA	47	57	58	62	64	66	73	427	61,00
24	EK	51	54	57	57	59	63	70	411	58,71
25	MRW	51	57	57	62	64	66	73	430	61,43
26	DPM	50	54	59	60	62	64	71	420	60,00
27	LRR	52	54	57	60	62	63	72	420	60,00
28	MDP	47	57	59	62	64	67	73	429	61,29
29	NSA	46	52	58	60	62	65	72	415	59,29
30	SCIN	49	52	57	58	60	63	71	410	58,57
31	DSD	51	54	57	60	62	66	73	423	60,43
32	PHS	55	58	60	62	64	65	72	436	62,29
33	PPIR	50	54	56	57	60	64	70	411	58,71
34	VGTS	49	52	54	57	60	63	71	406	58,00
TOTAL		1700	1873	1979	2056	2129	2215	2453	14405	2057,88
		50,00	55,09	58,21	60,47	62,62	65,15	72,15	423,68	60,53

Skor Harian Minggu IV Buku Harian Self Autonomy

No	Nama	SH1	SH2	SH3	SH4	SH5	SH6	SH7	Jml	Rata-rata
1	AHL	71	76	80	82	84	88	92	573	81,86
2	ETP	73	79	83	84	86	87	91	583	83,29
3	FIW	68	77	83	84	84	88	92	576	82,29
4	GGEP	70	82	81	85	87	89	92	586	83,71
5	GPKD	68	79	81	84	86	88	92	578	82,57
6	GY	72	76	80	79	81	85	89	562	80,29
7	PBAF	72	79	80	84	86	88	92	581	83,00
8	ADM	71	76	80	82	84	88	92	573	81,86
9	NWP	73	79	83	84	86	87	91	583	83,29
10	AWA	70	79	83	84	86	87	92	581	83,00
11	KGP	68	79	83	82	84	87	91	574	82,00
12	JDD	72	74	81	82	84	88	92	573	81,86
13	MYW	72	79	83	84	86	87	91	582	83,14
14	NKM	71	74	81	82	84	87	91	570	81,43
15	NNH	73	76	80	85	87	89	92	582	83,14
16	OMD	68	79	80	84	86	88	92	577	82,43
17	NWS	70	74	85	82	87	89	92	579	82,71
18	WJ	72	82	83	84	86	88	92	587	83,86
19	ID	71	76	80	82	84	88	92	573	81,86
20	LKD	73	79	83	84	86	87	91	583	83,29
21	KTM	68	77	83	84	84	88	92	576	82,29
22	AKS	70	82	81	85	87	89	92	586	83,71
23	KDA	68	79	81	84	86	88	92	578	82,57
24	EK	72	76	80	79	81	85	89	562	80,29
25	MRW	72	79	80	84	86	88	92	581	83,00
26	DPM	71	76	82	82	84	86	90	571	81,57
27	LRR	73	76	80	82	84	85	91	571	81,57
28	MDP	71	76	80	82	84	88	92	573	81,86
29	NSA	73	79	83	84	86	87	91	583	83,29
30	SCIN	68	77	83	84	84	88	92	576	82,29
31	DSD	70	82	81	85	87	89	92	586	83,71
32	PHS	68	79	81	84	86	88	92	578	82,57
33	PPIR	72	76	80	79	81	85	89	562	80,29
34	VGTS	72	79	80	84	86	88	92	581	83,00
TOTAL		2406	2647	2768	2825	2890	2975	3109	19620	2802,89
		70,76	77,85	81,41	83,09	85,00	87,50	91,44	577,06	82,44

Skor Bulanan Buku Harian Self Autonomy

NO	NAMA	P/L	MINGGU				RATA-RATA
			1	2	3	4	
1	AHL	P	20,00	43,00	66,71	88,71	54,61
2	ETP	P	17,57	40,57	64,29	86,29	52,18
3	FIW	P	16,86	39,86	63,57	85,57	51,46
4	GGEP	L	18,71	41,71	65,43	87,43	53,32
5	GPDK	L	20,57	43,57	67,29	89,29	55,18
6	GY	L	17,00	40,00	63,71	85,71	51,61
7	PBAF	P	16,29	39,29	63,00	85,00	50,89
8	ADM	P	20,71	43,71	67,43	89,43	55,32
9	NWP	L	20,14	43,14	66,86	88,86	54,75
10	AWA	L	19,71	42,71	66,43	88,43	54,32
11	KGP	L	18,71	41,71	65,43	87,43	53,32
12	JDD	L	18,57	41,57	65,29	87,29	53,18
13	MYW	L	19,86	42,86	66,57	88,57	54,46
14	NKM	L	18,14	41,14	64,86	86,86	52,75
15	NNH	L	19,86	42,86	66,57	88,57	54,46
16	OMD	L	19,14	42,14	65,86	87,86	53,75
17	NWS	L	19,43	42,43	66,14	88,14	54,04
18	WJ	L	20,57	43,57	67,29	89,29	55,18
19	ID	P	18,57	41,57	65,29	87,29	53,18
20	LKD	P	20,00	43,00	66,71	88,71	54,61
21	KTM	P	19,00	42,00	65,71	87,71	53,61
22	AKS	P	20,43	43,43	67,14	89,14	55,04
23	KDA	P	19,29	42,29	66,00	88,00	53,89
24	EK	P	17,00	40,00	63,71	85,71	51,61
25	MRW	P	19,71	42,71	66,43	88,43	54,32
26	DPM	P	18,29	41,29	65,00	87,00	52,89
27	LRR	P	18,29	41,29	65,00	87,00	52,89
28	MDP	P	19,57	42,57	66,29	88,29	54,18
29	NSA	P	17,14	40,14	63,86	85,86	51,75
30	SCIN	P	18,71	41,71	65,43	87,43	53,32
31	DSD	P	20,00	42,86	63,71	88,43	53,75
32	PHS	L	19,00	41,14	63,00	87,43	52,64
33	PPIR	P	20,43	42,86	67,43	87,29	54,50
34	VGTS	P	19,29	42,14	66,86	88,57	54,21
JUMLAH			646,57	1426,86	2230,29	2981,00	1821,18
RATA-RATA			19,02	41,97	65,60	87,68	53,56



Lampiran 27. Skor Buku Harian Self Endurance Siswa
Skor Harian Minggu I Buku Harian Treatment Self Endurance

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	JML	RATA-RATA
1	AHL	12	17	20	21	22	23	25	140	20,00
2	ETP	7	12	18	19	20	23	24	123	17,57
3	FIW	10	12	17	17	18	21	23	118	16,86
4	GGEP	12	14	17	19	20	24	25	131	18,71
5	GPDK	16	18	20	21	22	23	24	144	20,57
6	GY	11	14	16	16	18	22	22	119	17,00
7	PBAF	10	12	14	16	18	21	23	114	16,29
8	ADM	12	17	21	22	23	25	25	145	20,71
9	NWP	12	17	20	21	22	24	25	141	20,14
10	AWA	10	17	20	21	22	23	25	138	19,71
11	KGP	8	17	20	19	20	23	24	131	18,71
12	JDD	12	12	18	19	20	24	25	130	18,57
13	MYW	12	17	20	21	22	23	24	139	19,86
14	NKM	11	12	18	19	20	23	24	127	18,14
15	NNH	13	14	17	22	23	25	25	139	19,86
16	OMD	8	17	17	21	22	24	25	134	19,14
17	NWS	10	12	22	19	23	25	25	136	19,43
18	WJ	12	20	20	21	22	24	25	144	20,57
19	ID	11	14	17	19	20	24	25	130	18,57
20	LKD	13	17	20	21	22	23	24	140	20,00
21	KTM	8	15	20	21	20	24	25	133	19,00
22	AKS	10	20	18	22	23	25	25	143	20,43
23	KDA	8	17	18	21	22	24	25	135	19,29
24	EK	12	14	17	16	17	21	22	119	17,00
25	MRW	12	17	17	21	22	24	25	138	19,71
26	DPM	11	14	19	19	20	22	23	128	18,29
27	LRR	13	14	17	19	20	21	24	128	18,29
28	MDP	8	17	19	21	22	25	25	137	19,57
29	NSA	10	14	17	18	18	21	22	120	17,14
30	SCIN	12	17	17	19	20	22	24	131	18,71
31	DSD	13	17	20	21	22	23	24	140	20,00
32	PHS	8	15	20	21	20	24	25	133	19,00
33	PPIR	10	20	18	22	23	25	25	143	20,43
34	VGTS	8	17	18	21	22	24	25	135	19,29
TOTAL		365	530	627	676	710	792	826	4526	646,57
		10,74	15,59	18,44	19,88	20,88	23,29	24,29	133,12	19,02

Skor Harian Minggu II Buku Harian Self Endurance

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	JML	RATA-RATA
1	AHL	34	40	43	44	45	46	49	301	43,00
2	ETP	29	35	41	42	43	46	48	284	40,57
3	FIW	32	35	40	40	41	44	47	279	39,86
4	GGEP	34	37	40	42	43	47	49	292	41,71
5	GPDK	38	41	43	44	45	46	48	305	43,57
6	GY	33	37	39	39	41	45	46	280	40,00
7	PBAF	32	35	37	39	41	44	47	275	39,29
8	ADM	34	40	44	45	46	48	49	306	43,71
9	NWP	34	40	43	44	45	47	49	302	43,14
10	AWA	32	40	43	44	45	46	49	299	42,71
11	KGP	30	40	43	42	43	46	48	292	41,71
12	JDD	34	35	41	42	43	47	49	291	41,57
13	MYW	34	40	43	44	45	46	48	300	42,86
14	NKM	33	35	41	42	43	46	48	288	41,14
15	NNH	35	37	40	45	46	48	49	300	42,86
16	OMD	30	40	40	44	45	47	49	295	42,14
17	NWS	32	35	45	42	46	48	49	297	42,43
18	WJ	34	43	43	44	45	47	49	305	43,57
19	ID	33	37	40	42	43	47	49	291	41,57
20	LKD	35	40	43	44	45	46	48	301	43,00
21	KTM	30	38	43	44	43	47	49	294	42,00
22	AKS	32	43	41	45	46	48	49	304	43,43
23	KDA	30	40	41	44	45	47	49	296	42,29
24	EK	34	37	40	39	40	44	46	280	40,00
25	MRW	34	40	40	44	45	47	49	299	42,71
26	DPM	33	37	42	42	43	45	47	289	41,29
27	LRR	35	37	40	42	43	44	48	289	41,29
28	MDP	30	40	42	44	45	48	49	298	42,57
29	NSA	32	37	40	41	41	44	46	281	40,14
30	SCIN	34	40	40	42	43	45	48	292	41,71
31	DSD	34	40	43	44	45	46	48	300	42,86
32	PHS	33	35	41	42	43	46	48	288	41,14
33	PPIR	35	37	40	45	46	48	49	300	42,86
34	VGTS	30	40	40	44	45	47	49	295	42,14
TOTAL		1118	1303	1405	1456	1492	1573	1641	9988	1426,86
		32,88	38,32	41,32	42,82	43,88	46,26	48,26	293,76	41,97

Skor Harian Minggu III Buku Harian Self Endurance

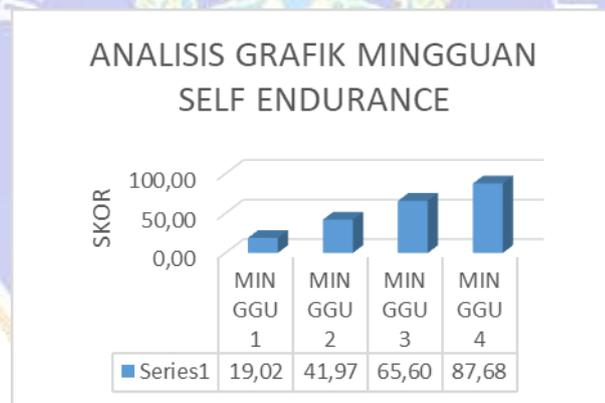
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	JML	RATA-RATA
1	AHL	56	63	67	68	69	70	74	467	66,71
2	ETP	51	58	65	66	67	70	73	450	64,29
3	FIW	54	58	64	64	65	68	72	445	63,57
4	GGEP	56	60	64	66	67	71	74	458	65,43
5	GPDK	60	64	67	68	69	70	73	471	67,29
6	GY	55	60	63	63	65	69	71	446	63,71
7	PBAF	54	58	61	63	65	68	72	441	63,00
8	ADM	56	63	68	69	70	72	74	472	67,43
9	NWP	56	63	67	68	69	71	74	468	66,86
10	AWA	54	63	67	68	69	70	74	465	66,43
11	KGP	52	63	67	66	67	70	73	458	65,43
12	JDD	56	58	65	66	67	71	74	457	65,29
13	MYW	56	63	67	68	69	70	73	466	66,57
14	NKM	55	58	65	66	67	70	73	454	64,86
15	NNH	57	60	64	69	70	72	74	466	66,57
16	OMD	52	63	64	68	69	71	74	461	65,86
17	NWS	54	58	69	66	70	72	74	463	66,14
18	WJ	56	66	67	68	69	71	74	471	67,29
19	ID	55	60	64	66	67	71	74	457	65,29
20	LKD	57	63	67	68	69	70	73	467	66,71
21	KTM	52	61	67	68	67	71	74	460	65,71
22	AKS	54	66	65	69	70	72	74	470	67,14
23	KDA	52	63	65	68	69	71	74	462	66,00
24	EK	56	60	64	63	64	68	71	446	63,71
25	MRW	56	63	64	68	69	71	74	465	66,43
26	DPM	55	60	66	66	67	69	72	455	65,00
27	LRR	57	60	64	66	67	68	73	455	65,00
28	MDP	52	63	66	68	69	72	74	464	66,29
29	NSA	54	60	64	65	65	68	71	447	63,86
30	SCIN	56	63	64	66	67	69	73	458	65,43
31	DSD	55	60	63	63	65	69	71	446	63,71
32	PHS	54	58	61	63	65	68	72	441	63,00
33	PPIR	56	63	68	69	70	72	74	472	67,43
34	VGTS	56	63	67	68	69	71	74	468	66,86
TOTAL		1867	2085	2220	2264	2302	2386	2488	15612	2230,29
		54,91	61,32	65,29	66,59	67,71	70,18	73,18	459,18	65,60

Skor Harian Minggu IV Buku Harian Self Endurance

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	JML	RATA-RATA
1	AHL	78	85	89	90	91	92	96	621	88,71
2	ETP	73	80	87	88	89	92	95	604	86,29
3	FIW	76	80	86	86	87	90	94	599	85,57
4	GGEP	78	82	86	88	89	93	96	612	87,43
5	GPDK	82	86	89	90	91	92	95	625	89,29
6	GY	77	82	85	85	87	91	93	600	85,71
7	PBAF	76	80	83	85	87	90	94	595	85,00
8	ADM	78	85	90	91	92	94	96	626	89,43
9	NWP	78	85	89	90	91	93	96	622	88,86
10	AWA	76	85	89	90	91	92	96	619	88,43
11	KGP	74	85	89	88	89	92	95	612	87,43
12	JDD	78	80	87	88	89	93	96	611	87,29
13	MYW	78	85	89	90	91	92	95	620	88,57
14	NKM	77	80	87	88	89	92	95	608	86,86
15	NNH	79	82	86	91	92	94	96	620	88,57
16	OMD	74	85	86	90	91	93	96	615	87,86
17	NWS	76	80	91	88	92	94	96	617	88,14
18	WJ	78	88	89	90	91	93	96	625	89,29
19	ID	77	82	86	88	89	93	96	611	87,29
20	LKD	79	85	89	90	91	92	95	621	88,71
21	KTM	74	83	89	90	89	93	96	614	87,71
22	AKS	76	88	87	91	92	94	96	624	89,14
23	KDA	74	85	87	90	91	93	96	616	88,00
24	EK	78	82	86	85	86	90	93	600	85,71
25	MRW	78	85	86	90	91	93	96	619	88,43
26	DPM	77	82	88	88	89	91	94	609	87,00
27	LRR	79	82	86	88	89	90	95	609	87,00
28	MDP	74	85	88	90	91	94	96	618	88,29
29	NSA	76	82	86	87	87	90	93	601	85,86
30	SCIN	78	85	86	88	89	91	95	612	87,43
31	DSD	76	85	89	90	91	92	96	619	88,43
32	PHS	74	85	89	88	89	92	95	612	87,43
33	PPIR	78	80	87	88	89	93	96	611	87,29
34	VGTS	78	85	89	90	91	92	95	620	88,57
TOTAL		2612	2836	2975	3017	3053	3135	3239	20867	2981
		76,82	83,41	87,50	88,74	89,79	92,21	95,26	613,74	87,68

Skor Bulanan Buku Harian Self Endurance

NO	NAMA	P/L	MINGGU				RATA-RATA
			1	2	3	4	
1	AHL	P	20,00	43,00	66,71	88,71	54,61
2	ETP	P	17,57	40,57	64,29	86,29	52,18
3	FIW	P	16,86	39,86	63,57	85,57	51,46
4	GGEP	L	18,71	41,71	65,43	87,43	53,32
5	GPKD	L	20,57	43,57	67,29	89,29	55,18
6	GY	L	17,00	40,00	63,71	85,71	51,61
7	PBAF	P	16,29	39,29	63,00	85,00	50,89
8	ADM	P	20,71	43,71	67,43	89,43	55,32
9	NWP	L	20,14	43,14	66,86	88,86	54,75
10	AWA	L	19,71	42,71	66,43	88,43	54,32
11	KGP	L	18,71	41,71	65,43	87,43	53,32
12	JDD	L	18,57	41,57	65,29	87,29	53,18
13	MYW	L	19,86	42,86	66,57	88,57	54,46
14	NKM	L	18,14	41,14	64,86	86,86	52,75
15	NNH	L	19,86	42,86	66,57	88,57	54,46
16	OMD	L	19,14	42,14	65,86	87,86	53,75
17	NWS	L	19,43	42,43	66,14	88,14	54,04
18	WJ	L	20,57	43,57	67,29	89,29	55,18
19	ID	P	18,57	41,57	65,29	87,29	53,18
20	LKD	P	20,00	43,00	66,71	88,71	54,61
21	KTM	P	19,00	42,00	65,71	87,71	53,61
22	AKS	P	20,43	43,43	67,14	89,14	55,04
23	KDA	P	19,29	42,29	66,00	88,00	53,89
24	EK	P	17,00	40,00	63,71	85,71	51,61
25	MRW	P	19,71	42,71	66,43	88,43	54,32
26	DPM	P	18,29	41,29	65,00	87,00	52,89
27	LRR	P	18,29	41,29	65,00	87,00	52,89
28	MDP	P	19,57	42,57	66,29	88,29	54,18
29	NSA	P	17,14	40,14	63,86	85,86	51,75
30	SCIN	P	18,71	41,71	65,43	87,43	53,32
31	DSD	P	20,00	42,86	63,71	88,43	53,75
32	PHS	L	19,00	41,14	63,00	87,43	52,64
33	PPIR	P	20,43	42,86	67,43	87,29	54,50
34	VGTS	P	19,29	42,14	66,86	88,57	54,21
JUMLAH			646,57	1426,86	2230,29	2981,00	1821,18
RATA-RATA			19,02	41,97	65,60	87,68	53,56



Lampiran 28. Pengisian Buku Harian Self Autonomy

Contoh Hasil Pengisian Buku Harian Siswa - Self Autonomy

Salah satu siswa (AHL)

Minggu I

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 4 Juni 2021	Di rumah	Membersih kan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	5
2	Sabtu, 5 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuru dulu sama mama	Tidak berani mengungkapk an pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	10
3	Minggu, 6 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapk an pendapat	Tidak ada	16
4	Senin, 7 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	18
5	Selasa, 8 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	20
6	Rabu, 9 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	22

			setelah di suruh oleh mama			
7	Kamis, 10 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	24

Minggu II

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 11 Juni 2021	Di rumah	Membersihkan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	26
2	Sabtu, 12 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuru dulu sama mama	Tidak berani mengungkapkan pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	31
3	Minggu, 13 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapkan pendapat	Tidak ada	37
4	Senin, 14 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	39
5	Selasa, 15 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	41
6	Rabu, 16 Juni	Rumah	Masih	Membantu	Tidak ada	43

	2021		melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	mengingat barang yg harus di beli di pasar		
7	Kamis, 17 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	47

Minggu III

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 18 Juni 2021	Di rumah	Membersihkan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	46
2	Sabtu, 19 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuruh dulu sama mama	Tidak berani mengungkapkan pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	52
3	Minggu, 20 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapkan pendapat	Tidak ada	58
4	Senin, 21 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	60
5	Selasa, 22 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih	Membantu mengingat barang yg harus di beli di	Tidak ada	62

			rumah setelah di suruh oleh mama	pasar		
6	Rabu, 23 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	65
7	Kamis, 24 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	72

Minggu IV

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 25 Juni 2021	Di rumah	Membersihkan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	67
2	Sabtu, 26 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuru dulu sama mama	Tidak berani mengungkapkan pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	74
3	Minggu, 27 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapkan pendapat	Tidak ada	81
4	Senin, 28 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	82

5	Selasa, 29 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	84
6	Rabu, 30 Juni 2021	Rumah	Membersihkan halaman rumah	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Mampu menentukan apa yang diinginkan sendiri	87
7	Kamis, 1 Juli 2021	Rumah	Melakukan kegiatan membersihkan rumah dengan inisiatif sendiri	Mampu memberikan masukan kepada adik	Mampu berbelanja sendiri tanpa ditemani	91



Lampiran 29. Pengisian Buku Harian Siswa Self Endurance

Contoh Hasil Pengisian Buku Harian Siswa - Self Endurance
Salah satu siswa (AHL)

Minggu I

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 4 Juni 2021	Di rumah	Membersih kan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	5
2	Sabtu, 5 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuru dulu sama mama	Tidak berani mengungkapk an pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	10
3	Minggu, 6 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapk an pendapat	Tidak ada	16
4	Senin, 7 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	18
5	Selasa, 8 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	20
6	Rabu, 9 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	22

7	Kamis, 10 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	24
---	---------------------	-------	--	---	-----------	----

Minggu II

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 11 Juni 2021	Di rumah	Membersihkan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	26
2	Sabtu, 12 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuruh dulu sama mama	Tidak berani mengungkapkan pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	31
3	Minggu, 13 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapkan pendapat	Tidak ada	37
4	Senin, 14 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	39
5	Selasa, 15 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	41
6	Rabu, 16 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih	Membantu mengingat barang yg harus di beli di	Tidak ada	43

			rumah setelah di suruh oleh mama	pasar		
7	Kamis, 17 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	47

Minggu III

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 18 Juni 2021	Di rumah	Membersihkan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	46
2	Sabtu, 19 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuruh dulu sama mama	Tidak berani mengungkapkan pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	52
3	Minggu, 20 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapkan pendapat	Tidak ada	58
4	Senin, 21 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	60
5	Selasa, 22 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	62

6	Rabu, 23 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	65
7	Kamis, 24 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Tidak ada	72

Minggu IV

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam megambil keputusan	
1	Jumat, 25 Juni 2021	Di rumah	Membersihkan rumah disuruh dulu sama mama	Masih belum bisa memberikan masukan pada adik disaat adik curhat	Meminta tolong adik menemani berbelanja karena malas	67
2	Sabtu, 26 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuruh dulu sama mama	Tidak berani mengungkapkan pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	74
3	Minggu, 27 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapkan pendapat	Tidak ada	81
4	Senin, 28 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	82
5	Selasa, 29 Juni 2021	Rumah	Masih melakukan kegiatan bersih	Membantu mengingat barang yg harus di beli di	Tidak ada	84

			rumah setelah di suruh oleh mama	pasar		
6	Rabu, 30 Juni 2021	Rumah	Membersihkan halaman rumah	Membantu mengingat barang yg harus di beli di pasar	Mampu menentukan apa yang diinginkan sendiri	87
7	Kamis, 1 Juli 2021	Rumah	Melakukan kegiatan membersihkan rumah dengan inisiatif sendiri	Mampu memberikan masukan kepada adik	Mampu berbelanja sendiri tanpa ditemani	91



Lampiran 30. RPBK Self Autonomy

RPBK

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING

**SETTING BIMBINGAN KLASIKAL
PENGEMBANGAN SELF AUTONOMY**



OLEH:

Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi

NIM : 1929111002

**Program Studi S2 Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha**

2021

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING (RPBK)

A. IDENTITAS

Nama Guru BK : Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi.
 NIM/NIP : 1929111002
 Semester/Kelas : IV/E
 Jurusan : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : S2 Bimbingan dan Konseling
 No. HP : 081-720-5324
 Email : ayusriwulandhari4@gmail.com
 Setting : Bimbingan Klasikal
 Jenis Layanan : Informasi
 Bidang Layanan : Pribadi
 Kelas : X
 Sekolah : SMA Dwijendra Denpasar

B. MATA PEMBELAJARAN : Tesis

Singaraja, 1 Mei 2021

Koorprodi

Makons,


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.


Ni Nym Sri Ayu Wulandhari, S.Psi.

NIP.195207211980121001

NIM. 1929111002

Menyetujui, Dosen VAK

Mengetahui


Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.


Drs. I Made Oka Antara, M.Hum.

NIP.195708011983031003

NIP.-



(RPBK)

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING

Nama Sekolah	: SMA Dwijendra Denpasar
Kelas/ Semester	: X/Genap
Siklus	: I (Satu)
Pertemuan (P)	: P1, P2, P3, P4
Alokasi Waktu	: 30 menit (07.30- 08.00)
Bidang layanan	: Pribadi
Jenis layanan	: Orientasi (Bimbingan Klasikal)
Standar Kompetensi	: Memahami self autonomy
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu memahami, mengenal, dan menerapkan self autonomy

A. Indikator :

1. Siswa dapat memahami pengertian self autonomy serta indikator self autonomy yaitu:
 - a. Menyelesaikan sesuatu dengan baik dan akan berhasil
 - b. Menyelesaikan tugas dan memerlukan usaha diikuti keahlian dan keterampilan
 - c. Mampu menyelesaikan sesuatu yang penting sekali, serta lebih baik dari siapapun
2. Siswa dapat mengetahui contoh-contoh orang yang memiliki self autonomy tinggi dan self autonomy rendah dari masing-masing indikator self autonomy.
3. Siswa dapat menerapkan masing-masing indikator self autonomy dalam bidang pribadi

B. Tujuan :

Adapun tujuan layanan ini adalah:

1. Untuk dapat memahami pengertian self autonomy serta indikator self autonomy yaitu:
 - a. Menyelesaikan sesuatu dengan baik dan akan berhasil

- b. Menyelesaikan tugas dan memerlukan usaha diikuti keahlian dan keterampilan
 - c. Mampu menyelesaikan sesuatu yang penting sekali, serta lebih baik dari siapapun
2. Untuk dapat mengetahui contoh-contoh orang yang memiliki self autonomy tinggi dan self autonomy rendah dari masing-masing indikator self autonomy
 3. Untuk dapat menerapkan masing-masing indikator self autonomy dalam bidang pribadi

C. Materi:

1. Pengertian *Self autonomy*

Self Autonomy adalah kebutuhan untuk bisa berdiri sendiri mengatakan apa yang dipikirkan seseorang tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan. Dari definisi tersebut mengandung 3 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mampu berdiri sendiri, (2) disposisi seseorang untuk mengatakan apa yang dipikirkan seseorang, (3) disposisi seseorang untuk tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan. Berikut ini dijelaskan indikator-indikator tersebut:

Sedangkan menurut ahli lainnya mengenai *Self Autonomy* yaitu menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, hal 56) pemerintahan sendiri daerah hak wewenang. Definisi tersebut mengandung 1 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mengatur hak wewenang sendiri. Menurut Poewadarminta *Self Autonomy* adalah mengatur pemerintahan daerah hak wewenang (negeri) sendiri. Definisi tersebut mengandung 1 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mengatur pemerintahan sendiri daerah hak wewenang.

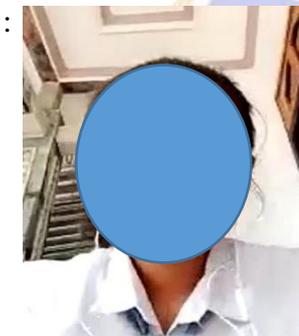
2. Contoh orang-orang yang memiliki *self autonomy* tinggi dan *self autonomy* rendah

Orang yang memiliki self autonomy tinggi:



Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons., seorang dosen di BK yang memiliki self autonomy yang tinggi yaitu mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan berhasil dan mandiri Beliau memiliki prestasi yang gemilang sehingga mampu menjadi Guru Besar di BK

Orang yang memiliki self autonomy rendah



D merupakan siswa yang memiliki self autonomy rendah, dimana siswa ini sulit berkonsentrasi saat belajar di kelas, ia tidak mampu menyelesaikan tugas dengan baik



Siswa yang memiliki self autonomy rendah, dimana siswa ini sulit berkonsentrasi saat belajar di kelas, ia bermain hp saat proses belajar dan saat teman-temannya sibuk mencatat.



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. adalah seorang dosen, di BK. Beliau memiliki self autonomy yang tinggi yaitu dapat menyelesaikan sesuatu lebih baik dari siapapun dan mandiri Beliau kini menjabat sebagai ketua jurusan BK sekaligus menjabat sebagai PD I FIP Undiksha.

3. Penerapan self autonomy:

Penerapan self autonomy dapat dilakukan dengan cara atau teknik modelling. Siswa dapat dilatih mencontoh atau menirukan orang-orang disekitarnya yang memiliki self achievement yang tinggi. Dilatih dalam meningkatkan prestasi agar mampu menyelesaikan suatu tugas dengan baik. Penerapan dalam bidang pribadi ini yaitu membuat salah satu individu untuk meningkatkan self achievement dalam dirinya, misalnya siswa A yang memiliki prestasi yang tinggi dan siswa B yang biasa-biasa saja. Siswa A mampu membantu siswa B dan memotivasi siswa B agar mampu menjadi siswa yang berprestasi. Siswa B diberikan contoh cara mengerjakan tugas yang baik dan memberikan contoh-contoh orang yang memiliki prestasi yang gemilang agar siswa B mampu meniru orang tersebut. Setelah dilakukan teknik tersebut dilanjutkan dengan bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan terakhir pada konseling individual. Sehingga nantinya siswa dapat menerapkan self autonomy tersebut ke dalam bidang pribadi.

4. Tujuan Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling bertujuan untuk menunjang pembinaan siswa dalam mengembangkan potensi dan mengatasi masalah berkenaan dengan kemampuan dasar, bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntutan karakter cerdas terpuji, kemampuan kehidupan kaagamaan, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir. (Dharsana, 2013:12)

5. Prinsip Bimbingan Konseling

Prinsip-prinsip pelayanan bimbingan konseling berkenaan dengan kondisi diri siswa, program pelayanan, serta tujuan dan pelaksanaan pelayanan, mengacu pada pelayanan yang efektif dan efisien, untuk berkehidupan yang cerdas dan berkarakter. (Dharsana, 2013:19)

6. Fungsi Bimbingan Konseling

Fungsi-fungsi bimbingan konseling yaitu: 1) Fungsi Pemahaman adalah fungsi bimbingan konseling yang membantu siswa agar memiliki pemahaman terhadap dirinya dan lingkungannya. 2) Fungsi Preventif adalah fungsi yang berkaitan

dengan upaya konselor untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi dan berupaya untuk mencegahnya, supaya tidak dialami oleh siswa. 3) Fungsi Preservatif yaitu fungsi perawatan, konselor senantiasa berupaya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, yang memfasilitasi perkembangan siswa, 4) Fungsi Kuratif adalah fungsi bimbingan konseling bersifat penyempatan, fungsi ini berkaitan dengan upaya pemberian bantuan kepada siswa yang telah mengalami masalah, baik menyangkut aspek pribadi, sosial, belajar, maupun karir. (Dharsana, 2013:18)

7. Asas-asas Bimbingan Konseling

Asas-asas bimbingan konseling yaitu: 1) Asas Kerahasiaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menuntut dirahasiakannya segenap data dan keterangan tentang siswa yang menjadi sasaran layanan, 2) Asas kesukarelaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki adanya kesukaan dan kerelaan siswa mengikuti/menjalani layanan/kegiatan yang diperlukan baginya, 3) Asas keterbukaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar siswa yang menjadi sasaran layanan/kegiatan bersifat terbuka dan tidak berpura-pura, baik di dalam memberikan keterangan tentang dirinya sendiri maupun dalam menerima berbagai informasi, 4) Asas kegiatan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar siswa yang menjadi sasaran layanan berpartisipasi secara aktif di dalam penyelenggaraan layanan/kegiatan, 5) Asas kemandirian, yaitu asas bimbingan konseling yang menunjuk pada tujuan umum bimbingan konseling, yakni: siswa sebagai sasaran layanan bimbingan konseling diharapkan menjadi siswa-siswa yang mandiri, 6) Asas kekinian, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar objek sasaran layanan bimbingan konseling ialah permasalahan siswa dalam kondisinya sekarang, 7) Asas kedinamisan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar isi layanan terhadap sasaran layanan siswa yang sama kehendaknya selalu bergerak maju, tidak monoton, dan terus berkembang serta berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangannya dari waktu ke waktu, 8) Asas keterpaduan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar berbagai layanan dan kegiatan bimbingan konselingsaling menunjang, harmonis, dan terpadu, 9) Asas

keharmonisan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar segenap layanan dan kegiatan bimbingan konseling didasarkan pada norma yang ada, 10) Asas keahlian, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar layanan dan kegiatan bimbingan konseling diselenggarakan atas dasar kaidah-kaidah profesional, 11) Asas alih tangan kasus, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar pihak-pihak yang tidak mampu menyelenggarakan bimbingan konseling secara tuntas agar mengalih tangankan kepada pihak yang lebih ahli, 12) Asas tut wuri handayani yaitu menunjuk pada suasana umum yang hendaknya tercipta dalam rangka hubungan keseluruhan antara konselor dengan siswa. (Sedanayasa, 2009:62-66)

D. Teori Konseling Behavioral Ivan Pavlov

a. Filosofis

- 1) Pandangan hidup teori konseling Behavioral Ivan Pavlov bahwa
- 2) Setiap manusia membutuhkan perubahan dan akan mengalami suatu perubahan pada tingkah lakunya sebagai akibat dari interaksi antara stimulus dan respon dengan kata lain belajar adalah, perubahan yang dialami oleh klien atau siswa dalam mengembangkan kemampuannya untuk meningkatkan tingkah laku dengan cara baru sebagai hasil interaksi anatara stimulus dan respon yang diperoleh.
- 3) Proses interaksi stimulus dan respon dapat diperoleh dengan cara membangun motivasi dan keinginan yang dimiliki oleh individu untuk maju dan berkembang agar mampu mencapai suatu prestasi.
- 4) Prosedur teori konseling behavioral ivan pavlov
Mengandung prosedur-prosedur peningkatan self autonomy sebagai berikut:
 - a) Mengobservasi gejala self autonomy siswa dengan mengamati perilaku siswa di dalam kelas
 - b) Mentabulasi gejala self autonomy dengan memasukkan data awal observasi siswa ke dalam tabel
 - c) Menganalisis gejala self autonomysisiswa yang tinggi, sedang dan rendah

- d) Mengidentifikasi gejala self autonomy dengan melakukan pengamatan melalui observasi dan wawancara
 - e) Melakukan diagnose terhadap self autonomysiswa yang tinggi, sedang dan rendah
 - f) Melakukan prognosa yaitu menentukan cara untuk meningkatkan self autonomy dengan teknik modelling
 - g) Melakukan tindakan/treatment siswa yang mengalami gejala self autonomy tinggi, sedang dan rendah dengan teknik modelling
- 5) Langkah-langkah untuk mengetahui self autonomy

Mengandung langkah-langkah peningkatan self autonomy sebagai berikut:

PERTEMUAN KE I

1. Melakukan Rapport
2. Mengecek absen siswa
3. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ini
4. Menjelaskan indikator self autonomy
5. Menjelaskan contoh-contoh orang yang memiliki self autonomy tinggi vs rendah
6. Menerapkan self autonomy dalam kehidupan sehari-hari melalui teknik modelling
7. Melaksanakan skill open question
8. Menjelaskan cara mengisi buku harian self autonomy
9. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self autonomy dalam grafik harian
10. Mengisi kuesioner self autonomy
11. Merencanakan untuk pertemuan ke II
12. Terminasi pertemuan pertama

PERTEMUAN KE II:

1. Melakukan Rapport
2. Mengecek absen siswa
3. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ini
4. Memberikan refleksi mengenai pertemuan sebelumnya

5. Assesmen buku harian self autonomy
6. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self autonomy dalam grafik mingguan pertama
7. Sharing buku harian self autonomy antar siswa
8. Merencanakan untuk pertemuan ke III
9. Terminasi pertemuan kedua

PERTEMUAN KE III:

Melakukan Rapport

1. Mengecek absen siswa
2. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ini
3. Memberikan refleksi mengenai pertemuan sebelumnya
4. Assesmen buku harian self autonomy
5. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self autonomy dalam grafik mingguan kedua dan ketiga
6. Mewujudkan self autonomy di dalam kelas
7. Sharing buku harian self autonomy antar siswa (bentuk kelompok diskusi)
8. Merencanakan untuk pertemuan ke IV
9. Terminasi pertemuan ketiga

PERTEMUAN KE IV:

1. Melakukan Rapport
2. Mengecek absen siswa
3. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ini
4. Memberikan refleksi mengenai pertemuan sebelumnya
5. Assesmen buku harian self autonomy
6. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self autonomy dalam grafik mingguan keempat dan grafik paklanan
7. Sharing buku harian self autonomy antar siswa
8. Rekomendasi untuk menuju ke Bimbingan Kelompok
9. Terminasi pertemuan keempat menuju Bimbingan kelompok

E. Teknik Konseling Modelling

- a. Pengertian Teknik Modelling

Modelling adalah sebuah teknik konseling yang diberikan dengan cara menampilkan sebuah pertunjukan drama singkat yang diberikan dalam membantu untuk membentuk dan meningkatkan self autonomy.

b. Prosedur Melakukan Teknik Modelling

Untuk dapat melakukan hal itu dilanjutkan melalui prosedur sebagai berikut:

- 1) Menyebarkan lembaran tes self autonomy
- 2) Menganalisis hasil tes self autonomy
- 3) Menyebarkan lembaran kuesioner self autonomy
- 4) menganalisis hasil kuesioner self autonomy
- 5) Menulis dan menyajikan RPBK serta melakukan pelatihan-pelatihan modelling dengan melatih self autonomy
- 6) Menyaksikan tampilan modelling

c. Langkah-langkah Teknik Konseling Modelling :

- 1) Membentuk peran-peran modelling terkait self autonomy
- 2) Melatih peran-peran modelling dalam self autonomy
- 3) Menyajikan hasil olah data dalam bentuk modelling
- 4) Menyaksikan modelling
- 5) Merefleksi tampilan modelling

d. Skill Konseling



Gambar 01. Keterampilan dasar dalam mikro konseling

Berikut ini keterampilan konseling yang harus dimiliki oleh seorang konselor yaitu:

1. Multiculture from clien and culture counselor adalah kemampuan konselor memahami kebudayaan–kebudayaan konseli dalam proses konseling. Contoh : menanyakan sesuatu yang khas didaerah konseli.

2. *Attending behavioral* adalah kemampuan konselor untuk memperhatikan gerak-gerik konseling dalam proses konseling. contohnya : anggukan kepala, senyum dimana *attending behavioral* yang terdiri dari :
 - a. *Eye contac* adalah kemampuan konselor menatap dan memandang konseli dalam proses konseling.
 - b. *Cultural Appropriate* adalah kemampuan konselor dalam memperhatikan budaya-budaya konseling dalam proses konseling.
 - c. *Body Language* adalah kemampuan konselor menerapkan atau menggunakan bahasa tubuh dalam proses konseling.
 - d. *Vocal Quality* adalah kemampuan konselor memperhatikan tinggi rendahnya nada suara dalam proses konseling.
 - e. *Verbal Tracking* adalah kemampuan konselor memperhatikan jalurnya pembicaraan dalam proses konseling.
3. *Clieen observation skill* adalah kemampuan konselor mengobservasi klien dalam proses konseling.
4. *Open and close Question* adalah kemampuan konselor dalam membuat pertanyaan terbuka dan tertutup dalam proses konseling. Contoh pertanyaan terbuka mengapa adik cari jurusan IPS ? Coba jelaskan apa alasannya! Contoh pertanyaan tertutup apakah adik mengerti dengan apa yang ibu sampaikan?
5. *Encourage, Paraphrase, Summaration*
 - a. *Encourage* adalah kemampuan konselor mendorong, membesarkan hati, mengorbankan semangat konseli dalam proses konseling
Contohnya : “ya.... Ibu yakin kamu pasti bisa.
 - b. *Paraphrase* adalah kemampuan konselor menafsirkan dan mengartikan apa yang telah di sampaikan dalam proses konseling
 - c. *Summaration* adalah kemampuan konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk menyimpulkan pembicaraan yang telah dilakukan dalam proses konseling
6. *Reflection of feeling* adalah kemampuan konselor merefleksikan perasaan konseli dalam proses konseling

7. Reflection of meaning adalah kemampuan konselor merefleksikan arti kata yang dikatakan atau diucapkan konseli dalam proses konseling
8. Focusing Clie, problemoher, "we" intervienewer, cultural/environmental adalah kemampuan konselor fokus kepada konseli dalam wawancara, kebudayaan atau konteksnya dalam proses konseling .
9. Influencing skills adalah ketrampilan yang mempengaruhi konselor dalam proses konseling, yang terdiri dari :
 - a. Direktiv adalah kemampuan konselor mengarahkan dan menunjukkan konseli ke arah yang lebih baik dalam proses konseling
 - b. Logical consequences adalah kemampuan konselor memberikan akibat yang baik dalam proses konseling.
 - c. Interpretation adalah kemampuan konselor menafsirkan apa yang terjadi dalam proses konseling
 - d. Self disclosure adalah kemampuan konselor membuka diri dalam proses konseling
 - e. Advice/information/Explanation/intruccion adalah kemampuan konselor memberikan nasehat, informasi, penjelasan dan intruksi kepada konseli dalam proses konseling.
 - f. Feedback adalah kemampuan konselor memberikan motivasi kepada konseli dalam proses konseli contoh : "ya ibu yakin kamu pasti bisa melakukannya",
 - g. Influencing summary adalah kemampuan konselor memberikan ringkasan pada konseli dalam proses konseling.
10. Confrontation adalah kemampuan konselor memperhatikan konseli dalam proses konseling yang terdiri dari :
 - a. Disrepancies adalah kemampuan konselor mengutarakan ketidaksetujuan kepada klien dalam proses konseling
 - b. Incogruit adalah kemampuan konselor untuk memperhatikan ketidakcocokan yang dihadapi konseli dalam proses konseling.

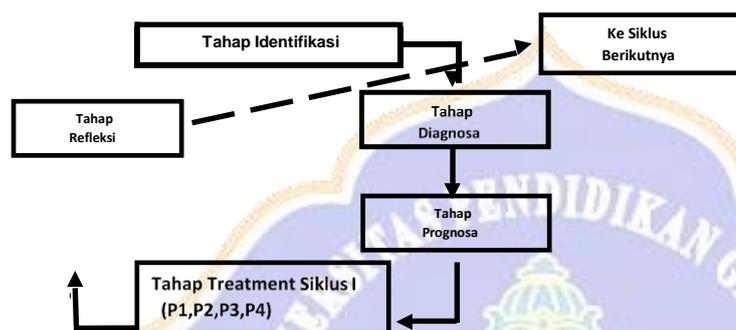
11. Skill *sequencing and structuring the interview* adalah kemampuan konselor mengembangkan dan membuat wawancara yang terstruktur dalam proses konseling.
12. Personal dan theory counseling skill integration adalah kemampuan konselor memadukan dan menyatukan konseli dalam proses konseling.
13. Style adalah kemampuan konselor memahami gaya pribadi dalam memakai teori konseling dalam proses konseling.
 - a. Face to face (individual)

Face to face merupakan suatu konseling yang dilakukan dengan tatap muka antara konselor dan konseli saja.
 - b. Skill Mikro Konseling : Keterampilan Attending seperti:
 1. Kontak Mata (melihat konseli pada saat di berbicara pada konseli begitu pula sebaliknya)
 2. Ekspresi wajah (Tenang, ceria dan tersenyum)
 3. Sapaan
 4. Salam/jabat tangan
 5. Kualitas Suara (ehem, iya)
 6. Anggukan (body language)
 7. Posisi Tubuh (agak condong kearah konseli, jarak antara konselor dengan konseli agak dekat, duduk akrab berhadapan atau berdampingan)
 8. Mendengarkan (aktif penuh perhatian, tidak memotong pembicaraan konseli)
 - a. Group (kelompok)
 - b. Class room (kelas)

F. Langkah dan Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Klasikal

1. Langkah-langkah :
 - a. Persiapan RPBK
 - 1) Observasi
 - 2) Wawancara
 - 3) Penyebaran tes self autonomy

- b. Persiapan media
- c. Persiapan kelompok modelling
- d. Persiapan pementasan modelling
- e. Penyajian
- f. Penyebaran kuesioner
- g. Pelatihan pengisian buku harian
- h. Mengisi buku harian



Gambar 02 Desain Penelitian Siklus I

(a) Tahap Identifikasi

Tahap identifikasi adalah data awal yang berhubungan dengan data pribadi siswa. Identifikasi yang dilakukan pada tahap ini adalah:

1. Menyusun dan mempersiapkan pedoman observasi yang akan digunakan untuk memantau pelaksanaan dan hasil tindakan (lampiran).
2. Menyiapkan alat pemantau berupa kuesioner dan monitoring dengan buku harian untuk menentukan siswa yang memiliki self autonomy rendah dan sedang.

(b) Tahap Diagnosa

Tahap diagnosa adalah suatu proses untuk menganalisis penyebab suatu masalah yang dihadapi oleh konseli. Setelah diidentifikasi siswa yang memiliki self autonomy yang rendah dan sedang maupun tinggi, maka langkah selanjutnya adalah menentukan penyebab siswa mengalami masalah tersebut.

(c) Tahap Prognosa

Tahap prognosa adalah suatu tahapan untuk menyiapkan rencana- rencana untuk melatih siswa dalam sebuah upaya yang dilakukan dalam proses bimbingan konseling yaitu dengan a) melatih tingkat pemahaman siswa tentang pengertian self autonomy melalui bimbingan klasikal, b) memberikan contoh-contoh orang yang memiliki self autonomy melalui bimbingan klasikal, c) menerapkan konseling behavioral dengan teknik modelling.

(d) Tahap *Treatment*

Treatment bertujuan untuk membantu siswa yang memiliki self autonomy yang rendah agar dapat meningkat. *Treatment/terapi/perawatan* siswa sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah bantuan yang telah ditetapkan dalam tahap prognosa.

(e) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi/tindak lanjut/follow up adalah tahap penilaian terhadap indikator-indikator yang tercantum dalam prognosa. Evaluasi merupakan suatu tindakan atau suatu proses untuk mengetahui hasil dari tindakan yang dilakukan. Dalam penelitian ini kuesioner, observasi, wawancara dan buku harian akan digunakan untuk mengukur peningkatan self autonomy siswa.

2. Prosedur :

1. Apersepsi Ucapan Salam :

Selamat pagi anak-anak.

Om Swastyastu, Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan tes kepribadian yang pernah kalian kerjakan kemarin, maka perlu ibu memberikan pengertian mengenai self autonomy. Apakah kalian sudah tahu apa itu *self autonomy*? Kalau belum ibu akan jelaskan apa sebenarnya *self autonomy* itu.

2. Inti

Self Autonomy adalah kebutuhan untuk bisa berdiri sendiri mengatakan apa yang dipikirkan seseorang dan tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan. Dari definisi tersebut mengandung 3 indikator yaitu:

1) Seseorang untuk mampu berdiri sendiri adalah kebutuhan seseorang untuk mampu berdiri sendiri artinya bahwa seseorang mampu melakukan segala sesuatunya sendiri sesuai keinginan tanpa bergantung pada orang lain dibarengin dengan tanggung jawab. Contohnya : gubernur, bupati, dosen, korti

2) Seseorang untuk mengatakan apa yang dipikirkan seseorang adalah kebutuhan yang dimiliki untuk mengatakan apa yang dipikirkan seseorang dengan berani mengemukakan pendapat didepan kelas. Contohnya: siswa-siswi berprestasi dalam komunikasi

3) Seseorang untuk menyakinkan orang adalah kebutuhan yang dimiliki seseorang untuk tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan. Contohnya : presiden, walikota, gubernur, ketua kelas, bupati, dan guide.

Sedangkan menurut ahli lainnya mengenai *Self Autonomy* yaitu menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, hal 56) pemerintahan sendiri daerah hak wewenang. Definisi tersebut mengandung 1 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mengatur hak wewenang sendiri. Menurut Poewadarminta *Self Autonomy* adalah mengatur pemerintahan daerah hak wewenang (negeri) sendiri. Definisi tersebut mangandung 1 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mengatur pemerintahan sendiri daerah hak wewenang.

Dialog Bimbingan Klasikal

Tabel 03 : Dialog Bimbingan Klasikal

No	Materi RPBK-KI	Pengamatan
1	Pengertian Self autonomy adalah merupakan kebutuhan untuk bisa berdiri sendiri mengatakan apa yang diinginkan tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan (Darsan,2014:1001).	Siswa mampu menjawab walau sebelumnya masih belum mampu karena belum dijelaskan. Namun setelah dijelaskan siswa cukup memahami.
2	Orang yang memiliki self autonomy tinggi: Dalam lingkup kelas, orang-orang yang memiliki self autonomy adalah yang memimpin kelas (Korti, Ketua kelas).Dalam lingkup pemerintahan, orang-orang yang memiliki self autonomy diantaranya adalah Bupati Pakleleng (PAS), Gubernur Bali (MP), Presiden RI (Jokowidodo), Menteri Kelautan dan Perikanan (SP),	Siswa memperhatikan dengan seksama dan fokus, siswa merasa menambah banyak pengetahuan setelah mendengarkan penjelasan

3	Pertanyaan terbuka : Bisakah kalian menceritakan kembali mengenai materi yang ibu sampaikan tadi?	Sesi diskusi Jawab:
---	--	----------------------------

c. Menerapkan teknik modelling dan menerapkan teknik konseling yaitu teknik konseling modelling :

1. Melatih peran-peran modelling dalam self autonomy
2. Menyajikan hasil olah data dalam bentuk modelling
3. Menyaksikan modelling
4. Menjawab kuesioner
5. Penugasan
 - a) Berlatih melakukan standar-standar self autonomy yang baik seperti yang anda saksikan pada modelling itu. Contoh : melakukan diskusi, membujuk orang, memperoleh kepercayaan orang lain, dan mencontohkan pada orang lain.
 - b) Berlatih mengisi buku harian
6. Mengisi, menulis buku harian dalam self autonomy

3. Penutup

Semoga dari apa yang telah ibu sampaikan dapat bermanfaat bagi kalian semua. Akhir kata, ibu mengucapkan terimakasih atas perhatian dan partisipasinya.

Ucapan paramasanthi, Wassalamualaikum Wr. Wb. Ucapan terimakasih.

Tabel 04. Skor Kriteria Self autonomy

SKOR	KRITERIA
81-100	Sangat Tinggi
61-80	Tinggi
41-60	Sedang
0-40	Rendah

Penugasan Langkah-langkah :

1. Mengumpul data, mengolah dan menganalisis data
2. Menjalankan prosedur
3. Menyusun dan menyajikan RPBK

4. Menyebarkan instrument kuesioner
5. Menata ruangan (Online)

G. Sumber

Dharsana, Ketut. 2013. Teori-Teori Konseling (Diktat). Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana, Ketut. 2014. Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana, ketut. 2014. Dasar-dasar Bimbingan Konseling. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

H. Media dan Alat

- 1) Media : Video mengenai kemandirian (Autonomy), Kuesioner, Buku Harian
- 2) Alat : Laptop, Powerpoint, Video, Buku, Media Google Meet dan Whatsapp Group

I. Buku Harian Self autonomy

Tabel 05. Buku Harian Self autonomy

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapaian (0-100)
			Mampu Berdiri Sendiri	Mengatakan apa yang dipikirkan seseorang	Tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan	
3	Minggu, 6 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapkan pendapat	Tidak ada	16
4	Senin, 7 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya	18

			mama		masih menunggu mama	
--	--	--	------	--	---------------------------	--

J. Penyusunan Instrumen

1. Definisi Konsep

a. Pengertian Self autonomy.

Self Autonomy adalah kebutuhan untuk bisa berdiri sendiri mengatakan apa yang dipikirkan seseorang tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan, dari definisi di atas mengandung 3 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mampu berdiri sendiri, (2) disposisi seseorang untuk mengatakan apa yang dipikirkan seseorang, (3) disposisi seseorang untuk tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan. Berikut ini dijelaskan indikator-indikator tersebut:

- 1) Seseorang untuk mampu berdiri sendiri adalah kebutuhan seseorang untuk mampu berdiri sendiri artinya bahwa seseorang mampu melakukan segala sesuatunya sendiri sesuai keinginan tanpa bergantung pada orang lain dibarengin dengan tanggung jawab. Contohnya : gubernur, Bupati, dosen, korti
- 2) Seseorang untuk mengatakan apa yang dipikirkan seseorang adalah kebutuhan yang dimiliki untuk mengatakan apa yang dipikirkan seseorang dengan berani mengemukakan pendapat didepan kelas. Contohnya: siswa-siswi berprestasi dalam komunikasi
- 3) Seseorang untuk menyakinkan orang adalah kebutuhan yang dimiliki seseorang untuk tidak bergantung pada orang lain dalam mengambil keputusan. Contohnya : presiden, walikota, gubernur, ketua kelas, Bupati, dan guide.

Sedangkan menurut ahli lainnya mengenai Self Autonomy yaitu menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, hal 56) pemerintahan sendiri daerah hak wewenang. Definisi tersebut mengandung 1 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mengatur hak wewenang sendiri. Menurut Poewadarminta Self Autonomy adalah mengatur pemerintahan daerah hak wewenang (negeri) sendiri.

Definisi tersebut mengandung 1 indikator yaitu: (1) disposisi seseorang untuk mengatur pemerintahan sendiri daerah hak wewenang

c. Contoh-contoh orang yang memiliki self autonomy Orang yang memiliki self autonomy tinggi:

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons; Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S c. Penerapan self autonomy:

Penerapan self autonomy dapat dilakukan dengan cara atau teknik modelling.

Definisi Oprasional

Instrumen ini digunakan untuk mengetahui pengertian Self Autonomy, orang yang memiliki Self Autonomy, dan mengetahui cara untuk menerapkan Self Autonomy dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karir.

a. Pedoman Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap suatu obyek dalam suatu periode dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati. Adapun pedoman observasi yang digunakan adalah sebagai berikut.

Tabel 06 : Pedoman observasi siswa dalam pelaksanaan tindakan bimbingan konseling

Aspek	Indikator	Tampak	Tidak Tampak
Self autonomy	1). Menyelesaikan sesuatu dengan baik dan akan berhasil	√	
	2). Menyelesaikan tugas dan memerlukan usaha diikuti keahlian dan keterampilan		√
	3). Mampu menyelesaikan sesuatu yang penting sekali, serta lebih baik dari siapapun		√

a. Pedoman Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan saat bertatap muka dalam suatu pertemuan secara langsung. Adapun pedoman wawancara yang digunakan adalah sebagai berikut:

Pedoman Wawancara Siswa Tentang Self autonomy

No. Absen	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Ket
1	ADP	1. Saat diberikan tugas apakah Kamu dibantu orang lain atau tidak? Beserta alasannya?	sering, karena tugas yang berikan itu belum saya mengerti. Saya meminta bantuan kepada teman yang mengerti tentang itu .	-
		2. Apakah Kamu suka menyatakan apa yang Kamu pikirkan atau Kamu rasakan? Mengapa?	Sangat jarang, saya tidak suka kalau orang lain mengetahui tentang apa yang saya rasakan.	+
		3. Saat mengambil sebuah keputusan apakah kamu memerlukan saran dari orang lain? Mengapa?	Sangat membutuhkan. Karena keputusan saya belum tentu benar, makanya kita harus mendengarkan saran-saran dari orang lain. Saya mencari saran yang paling benar agar kita tidak salah pilih.	-

b. Kisi-kisi Self autonomy

Tabel 09 : Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Positif (+)	Negatif (-)	
Self Autonomy	1. Menyelesaikan sesuatu dengan baik dan akan berhasil	13	2, 7, 11, 12, 15, 16, 17	3, 13, 20, 22, 27, 29
	2. Menyelesaikan tugas dan memerlukan usaha diikuti keahlian dan keterampilan	7	4, 26, 28, 30	5, 18, 25
	3. mampu menyelesaikan sesuatu yang penting sekali, serta lebih baik dari siapapun	10	6, 9, 19, 24	1, 8, 10, 14, 21, 23
	Jumlah	30	15	15

Tabel 10 : Standar Kriteria Self Autonomy

SKOR	KRITERIA NILAI	KATEGORI	KET
5	81 – 100	Sangat Tinggi	
4	61 – 80	Tinggi	
3	41 – 60	Kurang	
2	21 – 40	Rendah	
1	0 – 20	Rendah Sekali	

Rumus:

Skor Ideal = jumlah item x skor maksimal

$$SMI = \frac{\sum X_i}{X_a} \times 100$$

$$X_i$$

5. Pedoman Pelatihan

Latihan mengisi Buku Harian

- a. Mempersiapkan buku tulis kosong, gunting, penggaris dan pulpen, kemudian buat format buku harian dengan menggunting bagian atas kertas dan membuat tabel format buku harian Self Autonomy seperti contoh di atas.
- b. Mulai mengisi buku harian sesuai dengan tanggal dan situasi saat menulis buku harian, kemudian tulis kegiatan / perilaku saat situasi tersebut sesuai dengan indikator Self Autonomy dalam masing-masing kolom yang sudah dibuat.
- c. Memberikan skor pada kolom terakhir, rentang skor yang diberikan antara 1-100, jika mengalami peningkatan pemberian skor tidak tinggi dari skor awal (misalkan skor awal 10, jika mengalami peningkatan diberikan skor 12/15).
- d. Setelah memberikan skor lalu membuat grafik harian, mingguan dan bulanan.

6. Pedoman singkat guru BK

- a. Mempersiapkan RPBK Self Autonomy
- b. Mempersiapkan pedoman observasi
- c. Mempersiapkan pedoman wawancara
- d. Mempersiapkan buku harian Self Autonomy
- e. Mempersiapkan instrumen Self Autonomy
- f. Mempersiapkan media

Lampiran 31 : RPBK Self Endurance

RPBK

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING

**SETTING BIMBINGAN KLASIKAL
PENGEMBANGAN SELF ENDURANCE**



OLEH:

**Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi
NIM : 1929111002**

**Program Studi S2 Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING (RPBK)

A. IDENTITAS

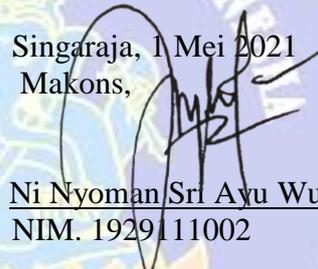
Nama Guru BK : Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi.
 NIM/NIP : 1929111002
 Semester/Kelas : IV/E
 Jurusan : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : S2 Bimbingan dan Konseling
 No. HP : 081-720-5324
 Email : ayusriwulandhari4@gmail.com
 Setting : Bimbingan Klasikal
 Jenis Layanan : Informasi
 Bidang Layanan : Pribadi
 Kelas : X
 Sekolah : SMA Dwijendra Denpasar

B. MATA PEMBELAJARAN : Tesis

Koorprodi

Singaraja, 1 Mei 2021
 Makons,


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
 NIP.195207211980121001


Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari, S.Psi.
 NIM. 1929111002

Menyetujui, Dosen VAK

Mengetahui


Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
 NIP.195708011983031003


Drs. Made Oka Antara, M.Hum.
 NIP.- 119



(RPBK)
RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN KONSELING

Nama Sekolah	: SMA Dwijendra Denpasar
Kelas/ Semester	: X/Genap
Siklus	: I (Satu)
Pertemuan (P)	: P1, P2, P3, P4
Alokasi Waktu	: 30 menit (07.30- 08.00)
Bidang layanan	: Pribadi
Jenis layanan	: Orientasi (Bimbingan Klasikal)
Standar Kompetensi	: Memahami self endurance
Kompetensi Dasar	: Siswa mampu memahami, mengenal, dan menerapkan self endurance

A. Indikator :

1. Siswa dapat memahami pengertian self endurance serta indikator self endurance yaitu:
 - a. Mengerjakan pekerjaan sampai selesai
 - b. Berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas
 - c. Bekerja keras pada suatu tugas
2. Siswa dapat mengetahui contoh-contoh orang yang self endurance tinggi vs rendah dari masing-masing indikator self endurance
3. Siswa dapat menerapkan masing-masing indikator self endurance dalam bidang pribadi

B. Tujuan :

Adapun tujuan layanan ini adalah:

4. Untuk dapat memahami pengertian self endurance serta indikator self endurance yaitu:
 - a. Mengerjakan pekerjaan sampai selesai
 - b. Berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas
 - c. Bekerja keras pada suatu tugas
2. Untuk dapat mengetahui contoh-contoh orang yang memiliki minat persusive tinggi dan self endurance rendah dari masing-masing indikator self endurance
3. Untuk dapat menerapkan masing-masing indikator self endurance dalam bidang pribadi

C. Materi:

1. Pengertian endurance

Self endurance adalah kebutuhan untuk tahan mengatasi rintangan meliputi mengerjakan pekerjaan sampai selesai, berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai selesai, bekerja keras pada suatu tugas (Dharsana, 2014: 1001). Dari definisi tersebut mengandung 3 indikator yaitu : (1) mengerjakan pekerjaan sampai selesai, (2) berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas, (3) bekerja keras pada suatu tugas. Berikut ini dijelaskan indikator-indikator tersebut sebagai berikut:

- 1) Mengerjakan pekerjaan sampai selesai adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu bisa mengerjakan pekerjaan, tugas- tugas, dan apapun itu

sampai selesai dan mendapatkan hasil yang semaksimal mungkin. Contohnya: konselor, guru, dan dosen.

2) Berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu tetap berusaha dalam menyelesaikan tugas-tugas dan tidak selalu merasa malas jika mendapatkan tugas-tugas. Contohnya: sales man /girl, manager, direktur, pemuka agama, pedagang, dan pelatih.

3) Bekerja keras pada suatu tugas adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu mau bekerja keras dengan tugas-tugas yang di dapatkan dan tidak mudah menyerah. Contohnya: presiden, walikota, gubernur, ketua kelas, bupati, dan guide

Sedangkan menurut ahli lainnya mengenai self endurance yaitu menurut Rohadian dalam Kamus Dwibahasa Oxford (1999:208) endurance adalah ketahanan . Definisi tersebut mengandung 1 indikator yaitu: (1) ketahanan aktifitas .

2. Contoh orang-orang yang memiliki minat persusive tinggi dan self endurance rendah

Orang yang memiliki self endurance tinggi:



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons. Seorang dosen yang memiliki self endurance. Beliau adalah seorang yang mampu bekerja keras, mau berusaha, dan tidak pernah mengeluh



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. adalah seorang dosen, ketua jurusan BK sekaligus menjabat sebagai PD I FIP Undiksha. Beliau sering menjadi narasumber dalam seminar dan workshop di dalam kampus maupun di luar kampus.

Orang yang memiliki self endurance rendah:



Beberapa siswa yang memiliki self endurance rendah, dimana mereka sulit untuk mengerjakan pekerjaan sampai selesai, berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas, dan bekerja keras pada suatu tugas



Salah satu siswa yang terkadang kurang focus untuk menerima pelajaran di kelas, ia sering terlihat mengganggu teman yang duduk di sebelahnya. Ia juga sulit untuk memperoleh kepercayaan dari teman di kelas karena kejahilannya.

3. Penerapan *self endurance*:

Penerapan *self endurance* dapat dilakukan dengan cara atau teknik modeling. Siswa dapat dilatih melakukan standar-standar komunikasi (senyum, sapa, salam, greeting). Dilatih cara komunikasi yang baik, sopan, efektif, dan komunikatif. Penerapan dalam bidang pribadi ini yaitu dengan mengerjakan pekerjaan sampai selesai, berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai selesai, dan bekerja keras pada suatu tugas. Selain itu juga penerapannya dilakukan dengan memberikan sebuah pertunjukan modeling, dimana pemilihan tokoh-tokohnya harus disesuaikan dengan kebutuhan *self endurance* siswa yang sudah disesuaikan dengan prosedur dan langkah-langkah modeling di bawah yang akan dijabarkan. Setelah dilakukan teknik tersebut dilanjutkan dengan bimbingan klasikal, konseling klasikal, dan terakhir pada konseling individual. Sehingga nantinya siswa dapat menerapkan *self endurance* tersebut ke dalam bidang pribadi.

4. Tujuan Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling bertujuan untuk menunjang pembinaan siswa dalam mengembangkan potensi dan mengatasi masalah berkenaan dengan kemampuan dasar, bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntutan karakter cerdas terpuji, kemampuan kehidupan kaagamaan, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir. (Dharsana, 2013:12)

5. Prinsip Bimbingan Konseling

Prinsip-prinsip pelayanan bimbingan konseling berkenaan dengan kondisi diri siswa, program pelayanan, serta tujuan dan pelaksanaan pelayanan, mengacu pada pelayanan yang efektif dan efisien, untuk berkehidupan yang cerdas dan berkarakter. (Dharsana, 2013:19)

6. Fungsi Bimbingan Konseling

Fungsi-fungsi bimbingan konseling yaitu: 1) Fungsi Pemahaman adalah fungsi bimbingan konseling yang membantu siswa agar memiliki pemahaman terhadap dirinya dan lingkungannya. 2) Fungsi Preventif adalah fungsi yang berkaitan dengan upaya konselor untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi dan berupaya untuk mencegahnya, supaya tidak dialami oleh siswa. 3) Fungsi Preservatif yaitu fungsi perawatan, konselor senantiasa berupaya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, yang memfasilitasi perkembangan siswa, 4) Fungsi Kuratif adalah fungsi bimbingan konseling bersifat penyembuhan, fungsi ini berkaitan dengan upaya pemberian bantuan kepada siswa yang telah mengalami masalah, baik menyangkut aspek pribadi, sosial, belajar, maupun karir. (Dharsana, 2013:18)

7. Asas-asas Bimbingan Konseling

Asas-asas bimbingan konseling yaitu: 1) Asas Kerahasiaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menuntut dirahasiakannya segenap data dan keterangan tentang siswa yang menjadi sasaran layanan, 2) Asas kesukarelaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki adanya kesukaan dan kerelaan siswa mengikuti/menjalani layanan/kegiatan yang diperlukan baginya, 3) Asas keterbukaan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar siswa yang menjadi sasaran layanan/kegiatan bersifat terbuka dan tidak berpura-pura, baik di dalam memberikan keterangan tentang dirinya sendiri maupun dalam menerima berbagai informasi, 4) Asas kegiatan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar siswa yang menjadi sasaran layanan berpartisipasi secara aktif di dalam penyelenggaraan layanan/kegiatan, 5) Asas kemandirian, yaitu asas bimbingan konseling yang menunjuk pada tujuan umum bimbingan konseling, yakni: siswa sebagai sasaran layanan bimbingan konseling diharapkan menjadi siswa-siswa yang mandiri, 6) Asas kekinian, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar objek sasaran layanan bimbingan konseling ialah permasalahan siswa dalam kondisinya sekarang, 7) Asas kedinamisan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar isi layanan terhadap sasaran layanan siswa yang sama kehendaknya selalu bergerak maju, tidak monoton, dan terus berkembang serta berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangannya dari waktu ke waktu, 8) Asas keterpaduan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar berbagai layanan dan kegiatan bimbingan konselingsaling menunjang, harmonis, dan terpadu, 9) Asas keharmonisan, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar segenap layanan dan kegiatan bimbingan konseling didasarkan pada norma

yang ada, 10) Asas keahlian, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar layanan dan kegiatan bimbingan konseling diselenggarakan atas dasar kaidah-kaidah profesional, 11) Asas alih tangan kasus, yaitu asas bimbingan konseling yang menghendaki agar pihak-pihak yang tidak mampu menyelenggarakan bimbingan konseling secara tuntas agar mengalih tangankan kepada pihak yang lebih ahli, 12) Asas tut wuri handayani yaitu menunjuk pada suasana umum yang hendaknya tercipta dalam rangka hubungan keseluruhan antara konselor dengan siswa. (Dharsana, 2014:62-66)

D. Teori Konseling Modeling

1. Filosofis

Pandangan Teori konseling behavioral mengandung filosofis atau pandangan terhadap Selfendurance yaitu mengenai penekanan pada perubahan tingkah laku. Karena seperti yang telah diketahui bahwa “konseling Behavioral adalah teori konseling yang menekankan pada tingkah laku manusia yang pada dasarnya dibentuk dan ditentukan oleh lingkungan dan segenap tingkah lakunya itu dipelajari atau diperoleh karena proses latihan. Oleh karena itu sasaran konseling behavioral adalah membentuk dan mempertahankan perilaku Self Endurance sehingga Self endurance tersebut dapat dimunculkan dan diterapkan dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karir.
2. Proses interaksi sosial dibangun melalui contoh-contoh di masyarakat, keluarga, dan lingkungannya yang baik dan sebaliknya.
3. Prosedur teori konseling kognitif sosial Bandura

Mengandung prosedur-prosedur peningkatan self endurance sebagai berikut:

 - a. Mengobservasi gejala self endurancesiswa dengan mengamati perilaku siswa di dalam kelas
 - b. Mentabulasi gejala self endurancedengan memasukkan data awal observasi siswa ke dalam tabel
 - c. Menganalisis gejala self endurance siswa yang tinggi, sedang dan rendah
 - d. Mengidentifikasi gejala self endurancedengan melakukan pengamatan melalui observasi dan wawancara
 - e. Melakukan diagnose terhadap self endurancesiswa yang tinggi, sedang dan rendah
 - f. Melakukan prognosayaitu menentukan cara untuk meningkatkan self endurance dengan teknik sosisodrama
 - g. Melakukan tindakan/treatmentsiswa yang mengalami gejala self endurance tinggi, sedang dan rendah dengan teknik modeling
4. Langkah-langkah untuk mengetahui self endurance

Mengandung langkah-langkah peningkatan self endurance sebagai berikut:

PERTEMUAN KE I

1. Melakukan Rapport

2. Mengecek absen siswa
3. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ini
4. Menjelaskan indikator konsep self endurance
5. Menjelaskan contoh-contoh orang yang memiliki self endurance tinggi vs rendah
6. Menerapkan self endurance dalam kehidupan sehari-hari melalui teknik modeling
7. Melaksanakan skill open question
8. Menjelaskan cara mengisi buku harian self endurance
9. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self endurance dalam grafik harian
10. Mengisi kuesioner self endurance
11. Merencanakan pertemuan kedua
12. Terminasi pertemuan pertama

PERTEMUAN KE II:

1. Melakukan Rapport
2. Mengecek absen siswa
3. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ke ini
4. Memberikan refleksi mengenai pertemuan sebelumnya
5. Assesmen buku harian self endurance
6. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self endurance dalam grafik mingguan pertama
7. Sharing buku harian self endurance antar siswa
8. Merencanakan pertemuan ketiga
9. Terminasi pertemuan kedua

PERTEMUAN KE III:

1. Melakukan Rapport
2. Mengecek absen siswa
3. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ke ini
4. Memberikan refleksi mengenai pertemuan sebelumnya
5. Assesmen buku harian self endurance
6. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self endurance dalam grafik mingguan kedua dan ketiga
7. Mewujudkan self endurance di dalam kelas
8. Sharing buku harian self endurance antar siswa (bentuk kelompok diskusi)
9. Merencanakan pertemuan ke empat
10. Terminasi pertemuan ketiga

PERTEMUAN KE IV:

1. Melakukan Rapport
2. Mengecek absen siswa
3. Menjelaskan tujuan dilakukannya pertemuan ini
4. Memberikan refleksi mengenai pertemuan sebelumnya
5. Assesmen buku harian self endurance

6. Mewujudkan skor-skor yang diisi pada buku harian self endurance dalam grafik mingguan keempat dan grafik bulanan
7. Sharing buku harian self endurance antar siswa
8. Rekomendasi untuk menuju ke Bimbingan Kelompok
9. Terminasi pertemuan keempat

E. Teknik Konseling Modeling

a. Pengertian Teknik Modeling

Modeling Modeling merupakan salah satu teknik konseling yang dikembangkan oleh Albert Bandura yang berakar dari teori belajar (social learning). Menurut Bandura (dalam Mochamad Nursalim, 2013:121) menyatakan bahwa yang dimaksud modeling adalah suatu teknik dalam konseling yang menggunakan proses belajar melalui pengamatan model dan perubahan perilaku yang terjadi karena peniruan.

b. Prosedur Melakukan Teknik Modeling

Untuk dapat melakukan hal itu dilanjutkan melalui prosedur sebagai berikut:

- 1) Menyebarkan lembaran tes self endurance
- 2) Menganalisis hasil tes self endurance
- 3) Menyebarkan lembaran kuesioner self endurance
- 4) menganalisis hasil kuesioner self endurance
- 5) Menulis dan menyajikan RPBK serta melakukan pelatihan-pelatihan modeling dengan melatih self endurance
- 6) Menyaksikan tampilan modeling

c. Langkah-langkah Teknik Konseling Modeling :

Menurut Gantina Komalasari dkk, (2011:179) langkah-langkah proses modeling dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Menetapkan bentuk penokohan (live model, symbolic model, multiple model)
- b. Pada live model, pilih model yang bersahabat atau teman sebaya konseli yang memiliki kesamaan seperti usia, status ekonomi, dan penampilan fisik.
- c. Bila mungkin gunakan lebih dari satu model.
- d. Kompleksitas perilaku yang dimodelkan harus sesuai dengan tingkat perilaku konseli.
- e. Kombinasikan modeling dengan aturan, instruksi, behavioral rehearsal, dan penguatan.
- f. Pada saat konseli memperhatikan penampilan tokoh berikan penguatan alamiah.
- g. Bila mungkin buat desain pelatihan untuk konseli menirukan model secara tepat, sehingga akan mengarahkan konseli pada penguatan alamiah. Bila tidak maka buat perencanaan pemberian penguatan untuk setiap peniruan tingkah laku yang tepat.
- h. Bila perilaku bersifat kompleks, maka episode modeling dilakukan mulai dari yang paling mudah ke yang lebih sulit.

- i. Skenario modeling harus dibuat realistik.

d. Skill Konseling

Gambar 01. Keterampilan dasar dalam mikro konseling

Berikut ini keterampilan konseling yang harus dimiliki oleh seorang konselor yaitu:

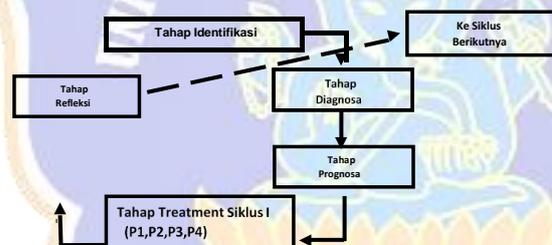
1. *Multiculture from clien and culture counselor* adalah kemampuan konselor memahami kebudayaan-kebudayaan konseli dalam proses konseling. Contoh : menanyakan sesuatu yang khas didaerah konseli.
2. *Atending behavioral* adalah kemampuan konselor untuk memperhatikan gerak-gerik konseling dalam proses konseling. contohnya : anggukan kepala, senyum dimana *attending behavioral* yang terdiri dari :
 - a. *Eye contac* adalah kemampuan konselor menatap dan memandang konseli dalam proses konseling.
 - b. *Cultural Appropriate* adalah kemampuan konselor dalam memperhatikan budaya-budaya konseling dalam proses konseling.
 - c. *Body Language* adalah kemampuan konselor menerapkan atau menggunakan bahasa tubuh dalam proses konseling.
 - d. *Vocal Quality* adalah kemampuan konselor memperhatikan tinggi rendahnya nada suara dalam proses konseling.
 - e. *Verbal Tracking* adalah kemampuan konselor memperhatikan jalurnya pembicaraan dalam proses konseling.
3. *Clieen observation skill* adalah kemampuan konselor mengobservasi klien dalam proses konseling.
4. *Open and close Question* adalah kemampuan konselor dalam membuat pertanyaan terbuka dan tertutup dalam proses konseling. Contoh pertanyaan terbuka mengapa adik cari jurusan IPS ? Coba jelaskan alasannya! Contoh pertanyaan tertutup apakah adik mengerti dengan apa yang ibu sampaikan?
5. *Encourage, Paraphrase, summaration*
 - a. *Encourage* adalah kemampuan konselor mendorong, membesarkan hati, mengorbankan semangat konseli dalam proses konseling Contohnya : “ya.... bu yakin kamu pasti bisa.
 - b. *Paraphrase* adalah kemampuan konselor menafsirkan dan mengartikan apa yang telah di sampaikan dalam proses konseling
 - c. *Summaration* adalah kemampuan konselor memberikan kesempatan kepada konseli untuk menyimpulkan pembicaraan yang telah dilakukan dalam proses konseling
6. *Reflection of feeling* adalah kemampuan konselor merefleksikan perasaan konseli dalam proses konseling
7. *Reflection of meaning* adalah kemampuan konselor merefleksikan arti kata yang dikatakan atau diucapkan konseli dalam proses konseling.

8. Focusing Client, problem, mother, "we" interviewer, cultural/environmental adalah kemampuan konselor fokus kepada konseli dalam wawancara, kebudayaan atau konteksnya dalam proses konseling .
9. Influencing skills adalah ketrampilan yang mempengaruhi konselor dalam proses konseling, yang terdiri dari :
 - 1) Direktif adalah kemampuan konselor mengarahkan dan menunjukkan konseli ke arah yang lebih baik dalam proses konseling
 - 2) Logical consequences adalah kemampuan konselor memberikan akibat yang baik dalam proses konseling.
 - 3) Interpretation adalah kemampuan konselor menafsirkan apa yang terjadi dalam proses konseling
 - 4) Self disclosure adalah kemampuan konselor membuka diri dalam proses konseling
 - 5) Advice/information/Explanation/instruction adalah kemampuan konselor memberikan nasehat, informasi, penjelasan dan intuisi kepada konseli dalam proses konseling.
 - 6) Feedback adalah kemampuan konselor memberikan motivasi kepada konseli dalam proses konseling contoh : "ya ibu yakin kamu pasti bisa melakukannya",
 - 7) Influencing summary adalah kemampuan konselor memberikan ringkasan pada konseli dalam proses konseling.
10. Confrontation adalah kemampuan konselor memperhatikan konseli dalam proses konseling yang terdiri dari :
 - a. Discrepancies adalah kemampuan konselor mengutarakan ketidaksetujuan kepada klien dalam proses konseling
 - b. Incongruity adalah kemampuan konselor untuk memperhatikan ketidakcocokan yang dihadapi konseli dalam proses konseling.
11. Skill sequencing and structuring the interview adalah kemampuan konselor mengembangkan dan membuat wawancara yang terstruktur dalam proses konseling.
12. Personal and theory counseling skill integration adalah kemampuan konselor memadukan dan menyatukan konseli dalam proses konseling.
13. Style adalah kemampuan konselor memahami gaya pribadi dalam memakai teori konseling dalam proses konseling.
 - a. Face to face (individual)
Face to face merupakan suatu konseling yang dilakukan dengan tatap muka antara konselor dan konseli saja.
 - b. Skill Mikro Konseling : Keterampilan Attending seperti:
 1. Kontak Mata (melihat konseli pada saat di berbicara pada konseli begitu pula sebaliknya)
 2. Ekspresi wajah (Tenang, ceria dan tersenyum)
 3. Sapaan
 4. Salam/jabat tangan
 5. Kualitas Suara (ehem, iya)
 6. Anggukan (body language)

7. Posisi Tubuh (agak condong ke arah konseli, jarak antara konselor dengan konseli agak dekat, duduk akrab berhadapan atau berdampingan)
8. Mendengarkan (aktif penuh perhatian, tidak memotong pembicaraan konseli)
 - a. Group (kelompok)
 - b. Class room (kelas)

F. Langkah dan Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Klasikal

1. Langkah-langkah :
 - a. Persiapan RPBK
 - 1) Observasi
 - 2) Wawancara
 - 3) Penyebaran tes self endurance
 - b. Persiapan media
 - c. Persiapan kelompok modeling
 - d. Persiapan pentas modeling
 - e. Penyajian
 - f. Penyebaran kuesioner
 - g. Pelatihan pengisian buku harian
 - h. Mengisi Buku Harian



Gambar 02 Desain Penelitian Siklus I
(dalam Dharsana, *Dasar-dasar Konseling*
Seri 2: 2007)

(a) Tahap Identifikasi

Tahap identifikasi adalah data awal yang berhubungan dengan data pribadi siswa. Identifikasi yang dilakukan pada tahap ini adalah:

1. Menyusun dan mempersiapkan pedoman observasi yang akan digunakan untuk memantau pelaksanaan dan hasil tindakan (lampiran).
2. Menyiapkan alat pemantau berupa kuesioner dan monitoring dengan buku harian untuk menentukan siswa yang memiliki self endurance rendah dan sedang.

(b) Tahap Diagnosa

Tahap diagnosa adalah suatu proses untuk menganalisis penyebab suatu masalah yang dihadapi oleh konseli. Setelah diidentifikasi siswa yang memiliki self endurance yang rendah dan sedang maupun tinggi, maka langkah selanjutnya adalah menentukan penyebab siswa mengalami masalah tersebut.

(c) Tahap Prognosa

Tahap prognosa adalah suatu tahapan untuk menyiapkan rencana- rencana untuk melatih siswa dalam sebuah upaya yang dilakukan dalam proses bimbingan konseling yaitu dengan a) melatih tingkat pemahaman siswa tentang pengertian self endurance melalui bimbingan klasikal, b) memberikan contoh-contoh orang yang memiliki self endurance melalui bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, konseling kelompok dan konseling individu, c) menerapkan konseling kognitif sosial dengan teknik modeling.

(d) Tahap Treatment

Treatment bertujuan untuk membantu siswa yang memiliki self endurance yang rendah agar dapat meningkat. Treatment/terapi/perawatan siswa sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah bantuan yang telah ditetapkan dalam tahap prognosa.

(e) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi/tindak lanjut/follow up adalah tahap penilaian terhadap indikator-indikator yang tercantum dalam prognosa. Evaluasi merupakan suatu tindakan atau suatu proses untuk mengetahui hasil dari tindakan yang dilakukan. Dalam penelitian ini kuesioner, observasi, wawancara dan buku harian akan digunakan untuk mengukur peningkatan self endurance siswa.

2. Prosedur :

1. Apersepsi Ucapan Salam :

Selamat pagi anak-anak.

Om Swastyastu, Assalamualaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan minat yang pernah kalian kerjakan kemarin, maka perlu bapak/ibu memberikan pengertian mengenai self endurance. Apakah kalian sudah tahu apa itu self endurance? Kalau belum ibu akan jelaskan apa sebenarnya endurance itu.

2. Inti

Self endurance adalah kebutuhan untuk tahan mengatasi rintangan meliputi mengerjakan pekerjaan sampai selesai, berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas, dan bekerja keras pada suatu tugas (Dharsana, 2014: 1001). Dari definisi tersebut mengandung 3 indikator yaitu : (1) mengerjakan pekerjaan sampai selesai, (2) berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas, (3) bekerja keras pada suatu.

1) mengerjakan pekerjaan sampai selesai adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu bisa mengerjakan pekerjaan, tugas-tugas, dan apapun itu sampai selesai dan mendapatkan hasil yang semaksimal mungkin. Contohnya: konselor, guru, dan dosen.

2) berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu tetap berusaha dalam menyelesaikan tugas-tugas dan tidak selalu merasa malas jika mendapatkan tugas-tugas. Contohnya: sales man /girl, manager, direktur, pemuka agama, pedagang, dan pelatih.

3) Bekerja keras pada suatu tugas adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu mau bekerja keras dengan tugas-tugas yang di dapatkan

dan tidak mudah menyerah. Contohnya: presiden, walikota, gubernur, ketua kelas, Bupati, dan guide

Contoh orang-orang yang memiliki minat endurance tinggi dan self endurance rendah

c. Menerapkan teknik modeling dan menerapkan teknik konseling yaitu teknik konseling modeling :

1. Melatih peran-peran modeling dalam self endurance
2. Menyajikan hasil olah data dalam bentuk model
3. Menyaksikan modeling
4. Menjawab kuesioner
5. Penugasan
 - a) Berlatih melakukan standar-standar self endurance yang baik seperti yang anda saksikan yang diperagakan oleh model itu. Contoh : melakukan diskusi, membujuk orang, memperoleh kepercayaan orang lain, dan mempengaruhi orang banyak.
 - b) Berlatih mengisi buku harian

3. Penutup

Demikian pemahaman, contoh-contoh dan penerapan self endurance dalam bidang pribadi. Kita akan bertemu minggu depan pada pertemuan ke II dan ibu akan mengevaluasi buku harian dan grafik yang kalian kerjakan.

Semoga dari apa yang ibu sampaikan tadi dapat bermanfaat bagi anak- anak untuk lebih memahami tentang hasil tes minat yang telah kalian kerjakan. Akhir kata, ibu mengucapkan terimakasih atas perhatian dan partisipasinya.

Ucapan paramasanthi, Wassalamualaikum Wr. Wb. Ucapan terimakasih.

Tabel 04.
Skor Kriteria Self endurance

SKOR	KRITERIA
81-100	Sangat Tinggi
61-80	Tinggi
41-60	Sedang
0-40	Rendah

Penugasan Langkah-langkah :

1. Mengumpul data, mengolah dan menganalisis data
2. Menjalankan prosedur
3. Menyusun dan menyajikan RPBK
4. Menyebarkan instrument kuesioner
5. Menata ruangan

G. Sumber

Chulsum, Umi dan Windy Nova. 2006. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Surabaya: Yoshiko Press.

Dharsana, Ketut.2013. Teori-Teori Konseling (Diktat). Singaraja :

Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana, Ketut. 2014. Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling. Singaraja:Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PendidikanGanesha.

Dharsana. 2009. Dasar-dasar Bimbingan Konseling. Singaraja:Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

H. Media dan Alat

- 1) Media : Bermain peran modeling, Kuesioner, Buku Harian
- 2) Alat : Laptop, Powerpoint, Buku, Media Google meet, Whatsapp Group

I. Buku Harian Self endurance

Tabel 05. Buku Harian Self endurance

No	Hari/ Tanggal	Situasi	Indikator			Kriteria pencapai an (0-100)
			Mengerja kan pekerjaan sampai selesai	Berusaha menyelesaika n pekerjaan sampai selesai	Bekerja Keras Pada Suatu Tugas	
1	Jumat, 4 Juni 2021	Di rumah	Saya menunda menyap lantai	Saya istirahat karena capek menyapu	Saya merasa tidak sanggup melakukan	5
2	Sabtu, 5 Juni 2021	Di rumah	Melakukan kegiatan mencuci baju disuru dulu sama mama	Tidak berani mengungkapk an pada nenek kalau harga barang mahal	Tidak ada	10
3	Minggu, 6 Juni 2021	Di rumah	Masih melakukan kegiatan bersih rumah setelah di suruh oleh mama	Menjawab apa yang ditanyakan nenek namun masih ragu mengungkapk an pendapat	Tidak ada	16
4	Senin, 7 Juni 2021	Rumah	Membuat camilan bersama mama	Tidak ada	Membuat adonan dan sebagainya masih menunggu mama	18

J. Penyusunan Instrumen

1. Definisi Konsep

a. Pengertian self endurance

Self endurance Self endurance adalah kebuuhan untuk tahan mengatasi rintangan meliputi mengerjakan pekerjaan sampai selesai, berusaha

menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas, dan bekerja keras pada suatu tugas (Dharsana, 2014: 1001). Dari definisi tersebut mengandung 3 indikator yaitu : (1) mengerjakan pekerjaan sampai selesai, (2) berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas, (3) bekerja keras pada suatu.

1) mengerjakan pekerjaan sampai selesai adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu bisa mengerjakan pekerjaan, tugas-tugas, dan apapun itu sampai selesai dan mendapatkan hasil yang semaksimal mungkin. Contohnya: konselor, guru, dan dosen.

2) berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu tetap berusaha dalam menyelesaikan tugas-tugas dan tidak selalu merasa malas jika mendapatkan tugas-tugas. Contohnya: sales man /girl, manager, direktur, pemuka agama, pedagang, dan pelatih.

3) Bekerja keras pada suatu tugas adalah keperibadian yang dimiliki oleh seseorang untuk selalu mau bekerja keras dengan tugas-tugas yang di dapatkan dan tidak mudah menyerah. Contohnya: presiden, walikota, gubernur, ketua kelas, Bupati, dan guid.

Sedangkan menurut ahli lainnya mengenai self endurance yaitu menurut Rohadian dalam Kamus Dwibahasa Oxford (1999:208) endurance adalah ketahanan. Definisi tersebut mengandung 1 indikator yaitu: (1) kebutuhan untuk mengatasi rintangan.

b. Contoh orang-orang yang memiliki minat persusive tinggi dan self endurance rendah

Orang yang memiliki self endurance tinggi:

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons; Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S; I Dewa Agung Permana P.; Ulan Sari; Yani Aryaswari.

Orang yang memiliki self endurance rendah:

Seseorang yang jarang bekerja, suka malas, sering mengeluh bergaul dengan orang lain, sulit untuk memperoleh kepercayaan dari orang lain, dan juga orang yang tidak mampu memengaruhi orang lain.

c. Penerapan self endurance:

Penerapan self endurance dapat dilakukan dengan cara atau teknik modeling. Siswa dapat dilatih melakukan standar-standar komunikasi (senyum, sapa, salam, greating). Dilatih cara komunikasi yang baik, sopan, efektif, dan komunikatif. Penerapan dalam bidang pribadi ini yaitu mempengaruhi pada salah satu untuk mau selalu berusaha untuk menyelesaikan tugasnya serta dapat membujuk orang tersebut, misalkan saja siswa A mendapatkan tugas yang sangat sulit dari dosennya, maka siswa A harus mau mengerjakan tugasnya itu dengan baik dan sampai Sehingga nantinya siswa dapat menerapkan self endurance tersebut ke dalam bidang pribadi.

2. Definisi Operational

Instrumen ini digunakan untuk mengetahui pengertian self endurance, orang yang memiliki self endurance, dan mengetahui cara untuk menerapkan self endurance dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karir.

a. Pedoman Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap suatu obyek dalam suatu periode dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati. Adapun pedoman observasi yang digunakan adalah sebagai berikut.

Tabel 06 : Pedoman observasi siswa dalam pelaksanaan tindakan bimbingan konseling

Aspek	Indikator	Tampak	Tidak Tampak
Self endurance	1) Mengerjakan pekerjaan sampai selesai	√	
	2) Berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas		√
	3) Bekerja keras pada suatu tugas		√

b. Pedoman Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan saat bertatap muka dalam suatu pertemuan secara langsung. Adapun pedoman wawancara yang digunakan adalah sebagai berikut:

Tabel 08. Pedoman Wawancara Siswa Tentang Self endurance

No. Absen	Nama	Pertanyaan	Jawaban	Ket
1		1. Apakah kamu mengerjakan pekerjaan sampai selesai?	Terkadang kalau malas ya ga selesai, bu	-
		2. Apakah kamu berusaha menyelesaikan pekerjaanmu sampai tuntas?	Maunya sih gitu, Cuma jika lagi "down" ya ga selesai	-
		3. Apakah kamu bekerja keras dalam menyelesaikan suatu tugas?	Terkadang iya kadang ga	-

4. Tabel Kisi-kisi Instrumenself endurance

Tabel 09.: Kisi-kisi Instrumen

No	Nama Variabel	Indikator	Jumlah	No. Butir	
				+	-
1.	Self endurance	Mengerjakan pekerjaan sampai selesai	10	22, 24, 25, 27 29	21, 23, 26, 28, 30
2.		Berusaha menyelesaikan pekerjaan sampai tuntas	10	12, 14, 15, 17, 19, 20,	11, 13, 16, 18,
3.		Bekerja keras pada suatu tugas	10	1, 3, 5, 7	2, 4, 6, 8, 9, 10,
Jumlah			30	15	15

Tabel 10.
Standar Kriteria Self endurance

SKOR	KRITERIA NILAI	KATEGORI	KET
5	81 - 100	Sangat Tinggi	
4	61 - 80	Tinggi	
3	41 - 60	Kurang	
2	21 - 40	Rendah	
1	0 - 20	Rendah Sekali	

Rumus:

Skor Ideal = jumlah item x skor maksimal

$$SMI = \frac{\sum X_a}{X_i} \times 100$$

$$X_i$$

Pedoman singkat guru BK

1. Mempersiapkan RPBK self endurance
2. Mempersiapkan pedoman observasi
3. Mempersiapkan pedoman wawancara
4. Mempersiapkan buku harian self endurance
5. Mempersiapkan instrumen self endurance
6. Mempersiapkan media
7. Rekomendasi/Refleksi

RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Sri Ayu Wulandhari: Lahir di Denpasar, Provinsi Bali, tepatnya 8 September 1980. Ia merupakan putri ketiga dari tiga bersaudara pasangan I Nyoman Tjakra (Alm) dengan Ni Luh Putu Darmini.

