

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS V MENGWI  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2019**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

.Pembimbing II,

Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd  
NIP. 19550416 198103 1 004

Drs. I Wayan Darsana, M.Ed  
NIP. 19541105 198303 1 001

Skripsi oleh I Gede Sucita Premana ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal.....

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

Penguji II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

Penguji III

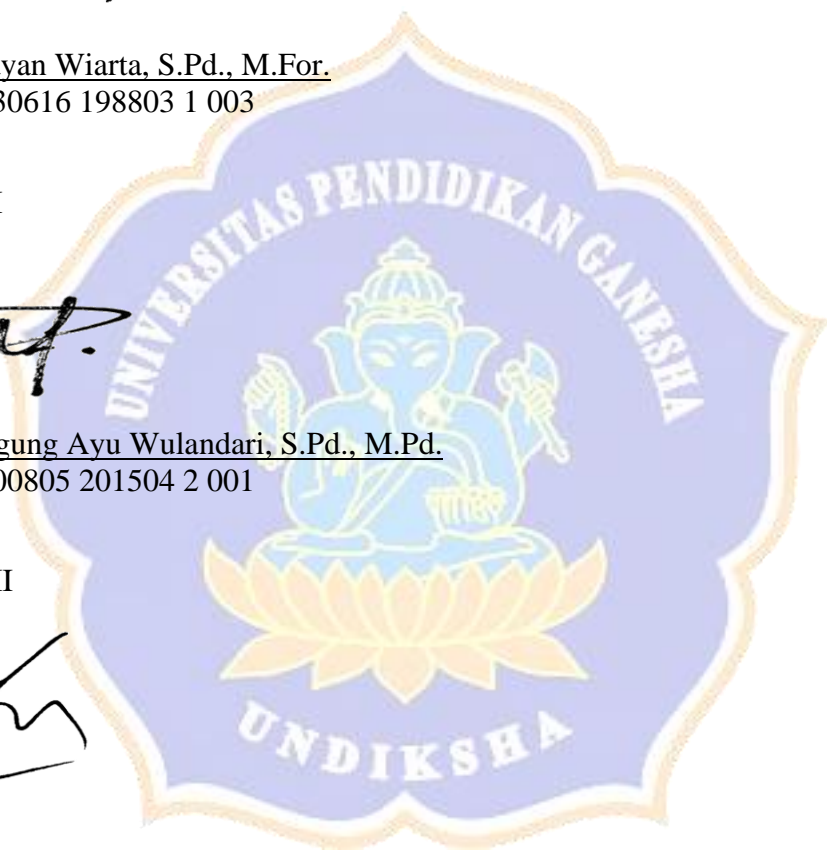


Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd.  
NIP. 19550416 198103 1 004

Penguji IV



Drs. I Wayan Darsana, M.Ed  
NIP. 19541105 198303 1 001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : .....

Tanggal : .....



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

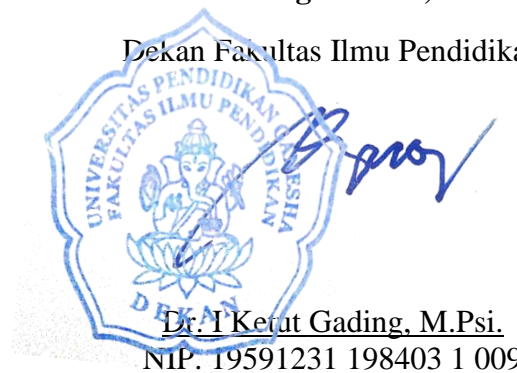
Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 19710815 200112 1 001

NIP. 19601231 198601 2 001

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

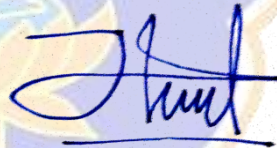
## RERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V SD NEGERI GUGUS V MENGWI TAHUN AJARAN 2018/2019” bahwa seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Denpasar 09, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



I Gede Sucita Premana  
NIM. 1511031278

## **MOTTO**

**“ YANG PENTING YAKIN ”**



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Visual* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha UPP Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Darsana, M.Ed, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPP II Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Ketut Gede Putera, Kepala SD Negeri 2 Buduk yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Drs. I Nyoman Yahya, Kepala SD Negeri 1 Buduk yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Made Pratiwi Pebriyanti, S.Pd, guru kelas V SD Negeri 2 Buduk, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. A.A Sagung Surya Manik, S.Pd, guru kelas VB SD Negeri 1 Buduk, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 2 Buduk dan SD Negeri 1 Buduk yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
14. Siswa kelas V SD Negeri 2 Buduk dan kelas VB SD Negeri 1 Buduk, yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
15. Keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar, 20 Mei 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berfikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisa Data.....	50
3.7 Hipotesis Statistik .....	52

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data .....	67
4.2 Pengujian Prasyarat .....	76
4.3 Pengujian Hipotesis .....	79
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.5 Implikasi .....	83

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Simpulan.....	87
5.3 Saran .....	88

DAFTAR RUJUKAN .....	89
----------------------	----

LAMPIRAN.....	92
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>GI</i> Berbantuan Media <i>Visual</i> .....	24
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019.....	31
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Daya .....	46
Tabel 3.4 Hasil Indeks Kesukaran Test .....	48
Tabel 3.5 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	51
Tabel 4.1 Data <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.4 Data <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Gain Skor</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	61
Tabel 4.6 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .....	62
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji-t Data <i>Gain Skor</i> Kompetensi IPA.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	29
Gambar 4.1 Histogram Gain Skor Dinormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Buduk .....	59
Gambar 4.2 Histogram Gain Skor Dinormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VB SD Negeri 1 Buduk .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	82
Lampiran 02 Surat Validasi Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 03 Surat Pengumpulan Data SD Negeri 2 Buduk .....	84
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data SD Negeri 1 Buduk .....	85
Lampiran 05 Surat Keterangan Uji Coba Instrument .....	86
Lampiran 06 Surat Keterangan <i>pre test</i> SD Negeri 2 Buduk .....	87
Lampiran 07 Surat Keterangan <i>pre test</i> SD Negeri 1 Buduk .....	88
Lampiran 08 Surat Keterangan <i>post test</i> SD Negeri 2 Buduk .....	89
Lampiran 09 Surat Keterangan <i>post test</i> SD Negeri 1 Buduk .....	90
Lampiran 10 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Buduk .....	91
Lampiran 11 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Buduk .....	92
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal (Uji Instrumen) .....	93
Lampiran 13 Uji Validitas Soal .....	97
Lampiran 14 Uji Daya Beda Soal .....	98
Lampiran 15 Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	99
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Soal.....	100
Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal <i>Pre Test dan Post Test</i> .....	101
Lampiran 18 Data Skor <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol .....	105
Lampiran 19 Data Uji Normalitas SD Negeri 1 Buduk .....	106
Lampiran 20 Data Skor <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	107
Lampiran 21 Data Uji Normalitas SD Negeri 2 Buduk .....	108
Lampiran 22 Data Uji Homogenitas kesetaraan sampel .....	109
Lampiran 23 Uji Kesetaraan .....	110
Lampiran 24 RPP Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 25 RPP Kelas Kontrol.....	116

Lampiran 26 Data <i>Gain Skor</i> Kelompok Eksperimen .....	124
Lampiran 27 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain Skor</i> Dinormalisasi	
Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 28 Data <i>Gain Skor</i> Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 29 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain Skor</i> Dinormalisasi	
Kelompok Kontrol .....	127
Lampiran 30 Uji Homogenitas Data <i>Gain Skor</i> Dinormalisasi .....	128
Lampiran 31 Uji Hipotesis .....	129
Lampiran 32 Jadwal Penelitian .....	130
Lampiran 33 Jadwal Pertemuan Penelitian .....	131
Lampiran 34 Tabel Kolmogorof smirnov .....	132
Lampiran 35 Tabel Nilai Untuk Distribusi F.....	133
Lampiran 36 Nilai-nilai Dalam Distribusi T.....	134
Lampiran 37 Nilai-nilai r tabel.....	135
Lampiran 38 Dokumentasi.....	136

