

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V
SD NEGERI GUGUS V MENGWI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh :

I GEDE SUCITA PREMANA, NIM. 1511031278

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media *visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan kelompok *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 276 orang siswa. Penentuan sampel dalam penelitian menggunakan teknik random sampling. Sampel penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 2 Buduk sebagai kelompok eksperimen sebanyak 38 orang siswa dan kelas VB SD Negeri 1 Buduk sebagai kelompok kontrol sebanyak 34 orang siswa. Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan dengan instrumen tes objektif pilihan ganda biasa sebanyak 30 soal yang sudah divalidasi. Nilai *gain score* dinormalisasi dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 9,084 > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5 % ($\alpha=0,05$, $dk=70$) = 1,990 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media *visual* dan kelompok yang dibelajarkan secara konvensional. Rata-rata *gain score* dinormalisasi kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media *visual* $\bar{X} = 0,509$ lebih besar dari rata-rata *gain score* dinormalisasi kelompok yang dibelajarkan secara konvensional $\bar{X} = 0,258$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media *visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019. Untuk peneliti yang memiliki kesamaan variabel, hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai kajian penelitian relevan.

Kata kunci: *Group Investigation*, *visual*, IPA

ABSTRACT

This study studies to study the significant influence of the Investigation learning model assisted by the visual media on the science competency of the fifth grade science classes of SD Negeri Mengwi V Cluster in the Academic Year 2018/2019. This research is an experimental research with a Non-Equivalent Control Group Design group design. The population in this study were all class V SD Mengwi Cluster V School Year 2018/2019 as many as 276 students. Determination of the sample in research using random sampling techniques. The sample of this research is class V SD Negeri 2 Buduk as an experimental group with 38 students and class VB SD Negeri 1 Buduk as a control group of 34 students. The science competency data were collected with 30 validated multiple choice objective test instruments. Normalized score gain values were analyzed using t-test. The results of the t-test analysis showed the value of $t_{count} = 9.084 > t_{table}$ at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$, $dk = 70$) = 1.990 so that H_0 was rejected and H_a was accepted. It means that there is a significant difference between the science knowledge of groups taught using the Group Investigation learning model assisted by visual media and those taught conventionally. Average normalized group score gain learned using the Group Investigation learning model assisted by visual media = 0.509 is greater than the average normalized score gain of the group learned using conventional = 0.258. Thus it can be concluded that there is a significant effect of the Investigation learning model assisted by the visual media on the science competence of science V grade SD Negeri Mengwi V Cluster in Academic Year 2018/2019. For researchers who have supporting variables, this research can be used as relevant research.

Keywords: Group Investigation, visual, Natural Sciences