

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL PADA MATERI INTERAKSI
MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN UNTUK
SISWA SMP/MTs KELAS VII**



**OLEH
I GUSTI AGUNG MAS DITA YULIADEWI
NIM 1713071020**


**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021



**PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS
KEARIFAN LOKAL PADA MATERI INTERAKSI
MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN UNTUK
SISWA SMP/MTs KELAS VII**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**OLEH
I GUSTI AGUNG MAS DITA YULIADEWI
NIM 1713071020**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a long horizontal stroke.

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'P' followed by a series of loops and a horizontal stroke.

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP.199310062019032021

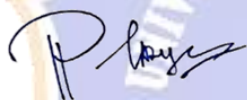
Skripsi oleh I Gusti Agung Mas Dita Yuliadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



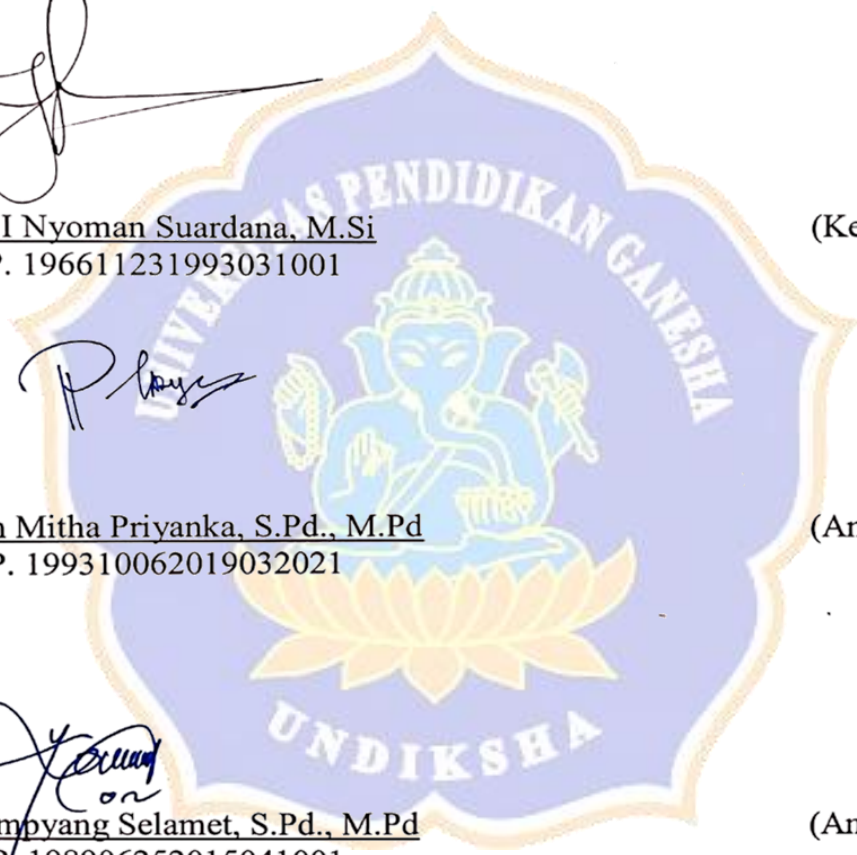
Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

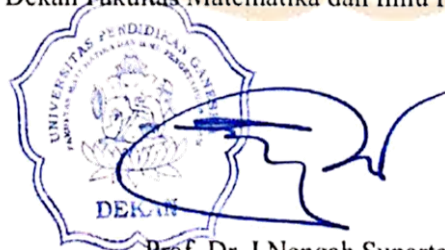
Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan E-modul IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Mas Dita Yuliadewi
NIM. 1713071020

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-modul IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA dan pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. dan Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli yang telah bersedia menilai produk yang sudah dikembangkan.
4. Kepala SMP Negeri 2 Mengwi dan SMP Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Guru IPA kelas VII SMP Negeri 2 Mengwi dan SMP Negeri 1 Kuta yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.

7. Siswa-siswi kelas VII tahun ajaran 2020/2021 di SMP Negeri 2 Mengwi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
8. I Gusti Ngurah Putu Wiranegara, Ni Nyoman Sariyani, I Gusti Agung Mas Tika Purnama Dewi, dan I Gusti Ngurah Wira Pramana Putra selaku keluarga yang telah banyak memberikan doa, dorongan, dukungan, fasilitas, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.
9. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dorongan, masukan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut serta membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Modul.....	18
2.2 E-modul.....	22
2.3 Pembelajaran IPA.....	25
2.4 Kearifan Lokal.....	27
2.5 Kearifan Lokal Subak di Bali.....	30
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35

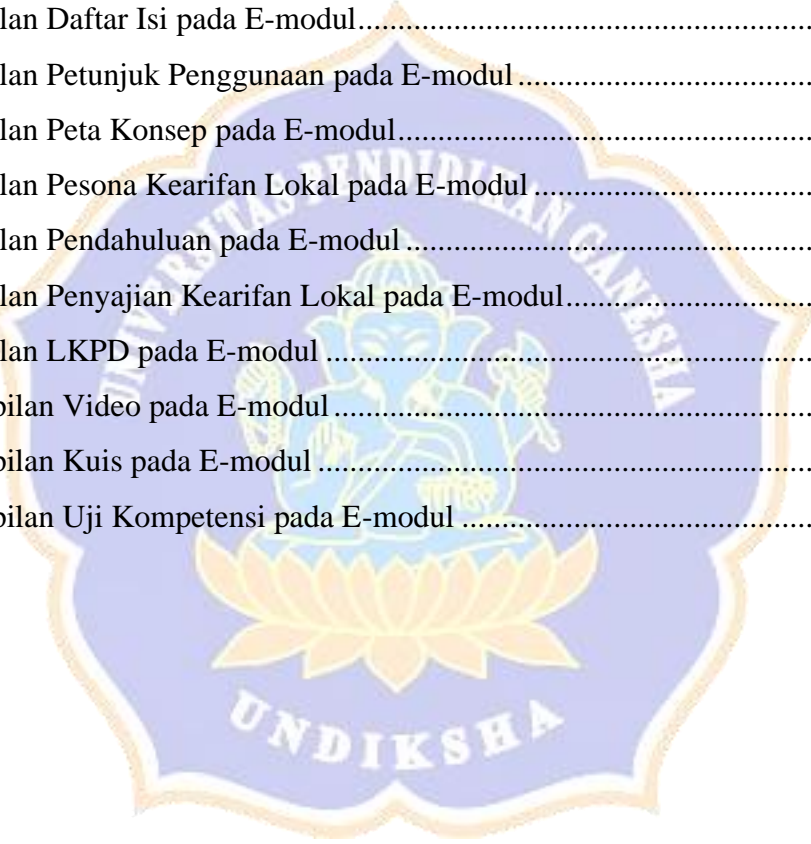
2.7	Kerangka Pengembangan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2	Prosedur Pengembangan.....	41
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	47
3.4	Jenis Data.....	48
3.5	Metode dan Instrumen Pengambilan Data.....	49
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1	Analisis Data Kualitatif.....	55
3.6.2	Analisis Data Kuantitatif.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Tahap Pendefinisian E-modul IPA.....	60
4.1.2	Tahap Perancangan E-modul IPA.....	68
4.1.3	Tahap Pengembangan E-modul IPA.....	74
4.2	Karakteristik E-modul IPA.....	79
4.3	Pembahasan.....	80
4.4	Implikasi Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	93
5.2	Simpulan.....	95
5.3	Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN.....		98
LAMPIRAN.....		106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek-aspek Modul yang Baik	20
2.2 Perbedaan E-modul dan Modul Cetak	25
3.1 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	51
3.2 Kisi-kisi Angket Kevalidan Ahli.....	51
3.3 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Guru.....	54
3.4 Kisi-kisi Angket Keterbacaan oleh Peserta Didik.....	55
3.5 Tabulasi Silang 2x2.....	57
3.6 Kualifikasi Kevalidan.....	57
3.7 Kualifikasi Penilaian	59
3.8 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan.....	59
3.9 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan	60
4.1 Hasil Analisis Kurikulum.....	62
4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	65
4.3 <i>Grand Design</i> E-modul IPA Berbasis Kearifan Lokal	69
4.4 Hasil Uji Kevalidan oleh Ahli.....	75
4.5 Masukan dan Hasil Perbaikan Produk dari Ahli.....	75
4.6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	77
4.7 Masukan dan Hasil Perbaikan Produk dari Guru.....	78
4.8 Hasil Uji Keterbacaan oleh Peserta Didik.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pengembangan E-modul IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII	41
3.1 Prosedur Pengembangan	43
4.1 Tampilan Cover Depan E-modul	76
4.2 Tampilan Cover Belakang E-modul.....	76
4.3 Tampilan Daftar Isi pada E-modul.....	76
4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan pada E-modul	76
4.5 Tampilan Peta Konsep pada E-modul.....	77
4.6 Tampilan Pesona Kearifan Lokal pada E-modul	77
4.7 Tampilan Pendahuluan pada E-modul	77
4.8 Tampilan Penyajian Kearifan Lokal pada E-modul.....	77
4.9 Tampilan LKPD pada E-modul	78
4.10 Tampilan Video pada E-modul	78
4.11 Tampilan Kuis pada E-modul	78
4.12 Tampilan Uji Kompetensi pada E-modul	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat-surat Terkait Penelitian.....	106
02 Angket Analisis Kebutuhan	108
03 Hasil Analisis Kebutuhan	111
04 Angket Kevalidan Produk	113
05 Hasil Uji Kevalidan Produk	119
06 Angket Kepraktisan Produk	131
07 Hasil Uji Kepraktisan Produk	135
08 Angket Keterbacaan Produk	155
09 Hasil Uji Keterbacaan Produk	158
10 Tampilan Produk yang dikembangkan	159
11 Riwayat Hidup	160

