

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, P. B. 2016. Subak sebagai Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Afriani, A. 2018. Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. 1(3):80-88.
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan dalam Bahasa Arab. *Okara*. 2(8):95-110.
- Andriani, I. D., & Dewi, R. M. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Tebak Kata pada Materi Bank Sentral Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 9(2):65-71.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis *Macromedia Flash*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 11(1):72-80.
- Aryawan, I. P. S., Windia, W., & Wijayanti, P. U. 2013. Peranan Subak dalam Aktivitas Pertanian Padi Sawah (Kasus di Subak Dalem, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan). *E-jurnal Agribisnis dan Agrowisata*. 2(1):1-11.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran 2014.
- Baruddin, I. 2020. Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring Ditengah Pandemi COVID-19. *Journal of Islamic Education Management*. 5(2):79-88.
- Budiarta, I. W. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dermawan & Fahmi, R. 2020. Pengembangan E-modul Berbasis Web pada Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(3):508-515.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.

Dewantoro, H. 2016. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. [Online]. Tersedia di <https://silabus.org/hakikat-pembelajaran-ipa-di-sd/>. Diakses 12 Januari 2021.

Dwipayana, P. A. P., Redhana, I. W., & Juniartina, P.P. 2020. Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Konteks Budaya Lokal untuk Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*.3(1):49-60.

Eryani, I. G. A. P. 2020. *Pengelolaan Air Subak Untuk Konservasi Air dan Lahan*. Denpasar: Jayapangus Press.

Feriyanti, N. 2019. Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(1):1-12.

Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, A. W. I. 2018. Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup dan Lingkungan Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Lentera Sains*. 8(1):28-37.

Haqiqi, A. K. 2018. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 6(1):37-43.

Indraningrum, A. Sunarno, W., Aminah, N. S. 2017. Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe *Connected* Berbasis Iqra Tema Lingkungan Pantai untuk Memberdayakan Karakter Religius Siswa SMP/MTs Kelas VII Semester II. *Jurnal Inkuiri*. 6(3):113-126.

Jufrida, J., Basuki, F. R., Xena, A., & Hasminingsih, P. 2019. Pengembangan Buku IPA Berbasis Kearifan Lokal Jambi pada Materi Tekanan serta Getaran dan Gelombang. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(3):287-297.

- Kemendikbud. 2013. Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.*
- Kemendikbud. 2017. Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.*
- Khalil, M., Amin, M., & Lukiati, B. 2020. Validitas dan Kepraktisan Modul Bioinformatika Berbasis *Problem-Based Learning* untuk Mahasiswa S2 Biologi. *Jurnal Pendidikan*. 5(5):677-682.
- Kurnia, T. 2019. Skor Terbaru PISA Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika. [Online]. Tersedia di <https://m.liputan.6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>. Diakses 5 November 2020.
- Lestari, S., Siregar, T., & Nainggolan, J. 2019. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Papua Materi Interaksi Makhluk Hidup terhadap Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 7(3):106-112.
- Maridi. 2016. *Mengangkat Budaya dan Kearifan Lokal dalam Sistem Konservasi Tanah dan Air*. Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajaran. Pemakalah Utama 4.
- Munawaroh, S. R., Prihandono, T., & Wahyuni, S. 2017. Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Pembuatan Tahu Tamanan pada pokok bahasan Tekanan dalam Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tamanan. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 2:1-8.
- Nita, R., Annur, S., & Sari, M. M. 2020. Pengembangan Modul IPA Materi Sistem Gerak pada Makhluk Hidup Berbasis Kearifan Lokal. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 1(3):281-292.
- Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 9 Tahun 2012. Tentang Subak*. [Online]. Tersedia di <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/10999/perda-9-2012.pdf>. Diakses pada 6 November 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan*

Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.

Permatasari, E. A., Mudakir, I., & Fikri, K. 2017. Pengembangan E-modul Berbasis *Adobe Flash* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi untuk Kelas IX MIPA SMA. *Saintifika*. 19(1):57-65.

Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Purwanto., Rahardi, A., & Lasmono, S. 2007. *Pengembangan Modul*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi. Depdiknas. Jakarta.

Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. 2020. Refleksi Nilai Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Pembelajaran Sians Sekolah Dasar: *Literature Review*. *Jurnal Pijar MIPA*. 15(2):151-156.

Rhohman, M. F. F., Suyanto, S., & Ratnawati. 2018. Pengembangan E-modul Pengayaan Keanekaragaman Jenis Tanaman Umbi Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Gunung Kidul untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas X SMA. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 7(3):168-178.

Rianawati, I. 2013. *Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SMP/MTs Menurut Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia di <https://idarianawaty.wordpress.com/2013/10/16/mata-pelajaran-ilmu-pengetahuan-alam-ipa-smpmts-menurut-kurikulum-2013/>. Diakses 5 Juni 2020.

Riefani, M. K. 2019. Validitas dan Kepraktisan Panduan Lapangan “Keragaman Burung” di Kawasan Pantai Desa Sungai Bakau. *Jurnal Vidya Karya*.34(2):193-204.

Rusnadi. 2018. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Jenis-jenis Tanah di Kelas V. *Journal Civics & Social Studies*. 2(1):41-53.

- Safitri, A. N., Subiki., & Wahyuni, S. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1):22-29.
- Sani, A. R. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santosa, E. 2015. *Revitalisasi dan Eksplorasi Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Konteks Pembangunan Karakter Bangsa*. Semarang.
- Saputra, A., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. 2016. Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(2):182-189.
- Saragih, S. 2017. The Textbook Development Of Mathematics Learning Strategy Based on KKN Curriculum. *Jurnal PARADIKMA*. 10(3):14-26.
- Sari, R. I., Jufrida., Kurniawan, W., & Basuki, F. R. 2021. Pengembangan E-modul Materi Suhu dan Kalor SMA Kelas XI Berbasis *Ethnophysics*. *Physics and Science Education Journal*. 1(1):46-59.
- Sari, N. F., Ritonga, N., & Gultom, H. S. B. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMP Negeri di Kecamatan Medan Kota pada Materi Biologi melalui Peta Konsep dan Angket. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*. 5(2):40-48.
- Suardana, I. N., Redhana, I. W., & Selamat, K. 2020. Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bali dengan Pola *Lesson Study* di SMP Negeri 4 Singaraja. *Prosiding Senadimas Undiksha*. 1799-1804.
- Suardana, I. N., Devi, N. L. P. L & Selamat, K. 2019. Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Bagi Guru-guru SMP Negeri 2 Seririt. *Prosiding SENADIMAS ke-4*. 719-727.
- Sudarta, W. & Dharma, I. P. 2013. Memperkuat Subak Anggabaya dari Segi Kelembagaan. Laporan Pengabdian Masyarakat. Kerjasama Dinas Kebudayaan Kota Denpasar dengan Program Ekstensi Fakultas Pertanian UNUD.
- Sugiharni, G. A. D. 2018. Pengembangan Modul Matematika Diskrit Berbentuk Digital dengan Pola Pendistribusian *Asynchronous* Menggunakan Teknologi *Open Source*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 7(1):58-72.

- Sulton. 2016. Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*. 4(1):38-54.
- Sunaryasa, I. M. O. 2002. *Upaya Revitalisasi Peran Subak dalam Pelestarian Lingkungan*. Tesis. Universitas Diponegoro.
- Susilowati. 2014. *Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013*. Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia di Kelembagaan.ristekdikti.go.id. Diakses pada 5 Juni 2020.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009. Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. [Online]. Tersedia di <http://www.mongabay.co.id/wp-content/uploads/2017/06/Permen-Pengakuan-dan-Perlindungan-Kearifan-Lokal.pdf>. Diakses pada 8 Juni 2020.
- Utari, U., Degeng, N. S., & Akbar, S. 2016. Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 1(1):39-44.
- Wati, M., Apriani, R., Misbah., Miriam, S., & Mahtari, S. 2021. Pengembangan E-modul Suhu dan Kalor Bermuatan Kearifan Lokal melalui Aplikasi Sigil. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 8(1):112-121.
- Wibowo, E. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar E-modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. Skripsi. Universitas Islam Negeri.
- Widiastuti, N. L. G. K. 2020. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Kontekstual dengan Konsep Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(3):479-490.
- Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. 2014. *Panduan Praktisi Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanto, A. 2012. Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Praktik Bisnis di Indonesia.

Windia, W., Sumiyati., & Sedana, G. 2015. Aspek Ritual pada Sistem Irigasi Subak sebagai Warisan Budaya Dunia. *Jurnal Kajian Bali*. 5(1):23-38.

Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Zamzami, N. D., Nurhayati, N., Sofiyulloh, M. W., Salimi, M.. 2017. Ragam Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Inovasi Pendidikan*.

Zamzami., Sakdiah., & Nurbaiza. 2020. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal D*.

