

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA DALAM JARINGAN DI SMP  
NEGERI 3 SAWAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**OLEH  
GUSTIAYU PUTU DENY ANGGAYANTI  
NIM. 1713071001**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**



**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA DALAM JARINGAN DI SMP NEGERI  
3 SAWAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S  
NIP.195901011984031003

Pembimbing II,



Luh Mitha Privanka, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199310062019032021

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

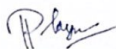
Skripsi oleh Gusti Ayu Putu Deny Anggayanti dengan judul "Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dalam Jaringan di SMP Negeri 3 Sawan pada Masa Pandemi Covid-19" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, Pada tanggal

Dewan Penguji,



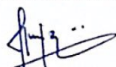
Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 195901011984031003

(Ketua)



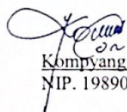
Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.  
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :  
Hari : *Rabu*  
Tanggal : *21 Juli 2021*

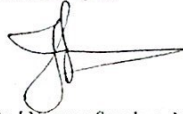
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



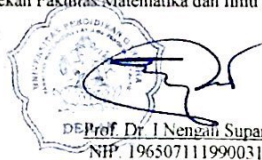
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul, "**Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dalam Jaringan di SMP Negeri 3 Sawan pada Masa Pandemi Covid-19**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Putu Deny Anggayanti

NIM. 1713071001

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dalam Jaringan di SMP Negeri 3 Sawan pada Masa Pandemi Covid-19**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang senantiasa membesarkan hati dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
6. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, yang senantiasa memberikan semangat, membesarkan hati, dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
7. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Nyoman Paksa Adi Gama, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawan yang telah bersedia memberikan izin tempat kepada penulis untuk



mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya guna dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh Guru, Staf Pegawai dan Siswa-Siswi SMP Negeri 3 Sawan yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis,

Gusti Ayu Putu Deny Anggayanti

NIM. 1713071001



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Pembelajaran IPA .....	9
2.1.2 Pembelajaran Daring .....	10
2.1.3 Kesiapan Belajar .....	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Rancangan Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35

3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	37
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Prosedur Penelitian .....	46
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	48

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

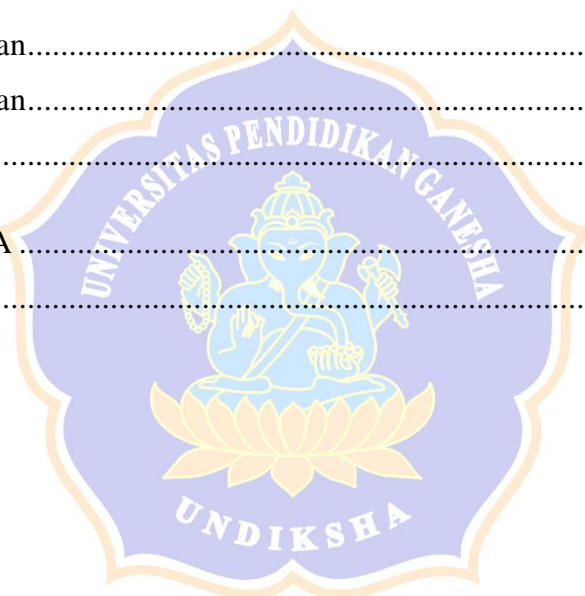
4.1 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.4 Implikasi Penelitian .....	81

#### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Kesimpulan.....	83
5.3 Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA .....	86
----------------------	----

LAMPIRAN .....	90
----------------	----



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Perbandingan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran daring.....	11
Tabel 2.2	Kesusaian Indikator dengan Kajian Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3.2	Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3.3	Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.6	Kriteria Konsistensi Internal Butir Soal.....	44
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas.....	45
Tabel 3.8	Penilaian Angket.....	48
Tabel 3.9	Skala Penilaian Kesiapan Belajar.....	50
Tabel 3.10	Klasifikasi TCR.....	51
Tabel 4.1	Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Angket Siswa.....	53
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Penyebaran Angket di SMP Negeri 3 Sawan.....	54
Tabel 4.4	Hasil Tingkat Capaian Responden pada Butir Item Soal.....	55
Tabel 4.4	Kesiapan Belajar Siswa Kelas VII.....	59
Tabel 4.6	Kesiapan Belajar Siswa Kelas VIII.....	61
Tabel 4.7	Kesiapan Belajar Siswa Kelas IX.....	63

## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1	Skala Pengukuran Kesiapan Belajar.....	50
Gambar 4.1	Hasil Kesiapan Belajar Siswa Kelas VII .....	60
Gambar 4.2	Hasil Kesiapan Belajar Siswa Kelas VIII .....	62
Gambar 4.3	Hasil Kesiapan Belajar Siswa Kelas IX.. .....	64
Gambar 4.4	Aspek <i>Computer And Internet Self-Efficacy</i> (CI).....	67
Gambar 4.4	Aspek <i>learner control</i> (LC).....	70
Gambar 4.6	Aspek <i>Self-Directed Learning</i> (SDL).....	71
Gambar 4.7	Aspek <i>Motivation for Learning</i> (ML).....	73
Gambar 4.8	Aspek <i>Online Communication Self-Efficacy</i> (OC).....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 0.1 Surat Keterangan Penelitian.....	92
Lampiran 0.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 0.3 Instrumen Angket Kesiapan Belajar .....	99
Lampiran 0.4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	102
Lampiran 0.5 Hasil Penelitian.....	109
Lampiran 0.6 Nilai UAS IPA Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	
Daring.....	170
Lampiran 0.7 Riwayat Hidup.....	177

