

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Arizona, K. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1): 64-70.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, L. S., & Novita, D. 2021. Analisis Kesiapan Penerapan E-Learning Pada Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Tangerang . *Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK)*. 5(1):870:876.
- Audihani, A. L., Hidayah, F. F., & Ristanti, D. A. 2019. Analisis Kesiapan Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon. *Jurnal Seminar Nasional Edusaintek*. 3:149-156.
- Baber, H. 2020. Determinants of Students' Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Online Learning during the Pandemic of Covid-19. *Journal of Education and E-Learning Research*. 7(3):285-292.
- Basar, A. M. 2021. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1): 208-218.
- Budiwan, J. 2018. Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Qalamuna*. 10(2): 107-135.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1):123-140.
- Chung, E., Noor, N. M., & Mathew, V. N. 2020. Are You Ready? An Assessment of Online Learning Readiness among University Student. *International Journal Of Academic Research in Progressive Education & Development*. 9(1): 301-31.
- Ditjen GTK. 2016. *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajaran Model Dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta.
- Djamarah, S. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Effendi. 2017. Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1):15-24.
- Ekantini, A. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 5(2):187-193.
- Fattah, S. MA. 2010. Garrison's Model of Self Directed Learning: Preliminary Validation and Relationship to Academic Achievement. *The Spanish Journal of Psychology*. 13(02):586-596.

- Ferdian, A., Maryam, S., & Selamat, I. N. 2018. Analisis Kesiapan Belajar Siswa Kelas X MIPA Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. 2(1):8-14.
- Firat, M. 2020. Variables Affecting Online Learning Readiness in An Open and Distance Learning University. *Educational Media Internasional*. 00(00):1-16.
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. 2020. Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP disaat Pandemi Covid-19. *Konferensi Nasional Pendidikan*. 1:6-10.
- Handayani, J. A., Bahij, A. A., Bahar, H., & Iswan. 2020. Analisis Kesiapan Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Ciputat 04 di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Hidayat, D.R. (n.d). *Psychometric Properties and Construct Validity of Online Learning Readiness Scale (OLRS) Indonesia Version*. 0-5.
- Hidayat, D., & Noeraida. 2020. Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas Online Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*. 3(2):12-182.
- Hung, M.L., Chou, C.H., & Own, Z. Y. 2010. Learner Readiness for Online Learning: Scale Development and Student Perceptions. *Computers & Education*. 55(3):1080-1090.
- Ibili, E. 2020. Examination of Health Science University Students' Level of Readiness for E-Learning. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*. 7(3):1010-1030.
- Inderawati, M. M. W., Sukwadi, R., & Hutahaean, H. A. 2016. Kesiapan Mahasiswa Teknik Industri Unika Atma Jaya Terhadap Penggunaan E-Learning Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmiah Widya Teknik*. 15(1):28-35.
- Ismiati, M. B., & Andayani, S. 2021. Perbandingan Pengalaman Preferensi Mahasiswa pada Pembelajaran Online vs Face to Face. *Jurnal Buana Informatika*. 12(1):31-38.
- Istanti, H. N. 2020. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Pembelajaran Praktik Mahasiswa Baru Tata Busana Di Era 4.0. *Jurnal Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*. 15(1).
- Julianty, R. 2017. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia Pada Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. 3(1): 1-8.
- Kayaoglu, M. N., & Akbas, R. D. 2016. Online Learning Readiness: A Cass Study in the Field of English for Medical Purposes. 4: 212-220.
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran Kemendikbud No 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Diseases-19 (COVID-19)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumar, Dr. S. P. 2021. Impact of Online Learning Readiness on Students Satisfaction in Higher Educational Institutions. *Journal of Engineering Education Transformations*. 34: 65-70.
- Loviana, S., & Baskara, W. N. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Pada Kesiapan Pembelajaran Tadris Matematika Iain Metro Lampung. *Jurnal Epsilon*. 1(2):61-70.

- Nasution, N. C. 2018. Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*. 12(2):159:180.
- Nugraha, I. K. A. E., Agustini, K., & Sindu, I. G. P. 2017. Analisis Pemanfaatan E-Learning Sebagai Knowledge Management Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Undiksha. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 6(1):11-19.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. 2019. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains*. 56-60.
- Pohan, A. E. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Samu Untung.
- Pramono, G. 2018. Interaktivitas dan Learner Control pada Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknodik*. 10(19): 039-055.
- Priastiwi, W. J., Prastuti, E., & Eva, N. 2020. E-Learning Readiness and Learning Engagement During the Covid-19 Pandemic. *International Conference of Psychology, Kne Social Science*. 244-253.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatum, D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4):861-872.
- Riyana, D. C. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online (BMP)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rosemberg, M. J. 2001. *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA: McGraw-Hill Companies.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. 2020. Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 1(2):188-198.
- Sandikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2):214-224.
- Setiaji, B., & Dinata, P. A. C. 2020. Analisis Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Menggunakan E-Learning Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 6(1).
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sodiq, D., Hotmauli, M., & Jannah, R. 2021. Kesiapan Pembelajaran Daring Perspektif Geografis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. 7(1):101-113.
- Suastra. 2013. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja-Bali:s.n.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukardjo, M., & Salam, M. 2020. Effect of Concept Attainment Models and *Self-Directed Learning (SDL)* on Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*. 13(3): 275-292.
- Suwarsono, L. W. 2015. Pengukuran E-Learning Pada Mahasiswa Teknik Universitas Telkom. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2(2):141-152.
- Tang, Y. M., Chen, P. C., Law, K. M.Y., Wu, C.H., Lau, Y., Guan, J., & Ho, H. G. T. S. 2021. Comparative Analysis of Student's Live Online Learning

- Readiness During the Coronavirs (COVID-19) Pandemic in the Higher. *Jurnal ScienceDirect*. 168:1-17.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNICEF. 2020. *Covid-19 dan Anak-anak di Indonesia*. Jakarta: UNICEF.
- Uno, H. B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, F., & Siagian, M. D. 2020. Analisis Hubungan Kesiapan Belajar Secara Daring di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Of Didactic mathematics*. 1(3):138-143.

