

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DALAM JARINGAN DI SMP NEGERI 3 SAWAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

Oleh

Gusti Ayu Putu Deny Anggayanti, NIM. 1713071001

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan kesiapan belajar siswa pada pembelajaran IPA dalam jaringan di SMP Negeri 3 Sawan pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 3 Sawan tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 676 siswa. Dari populasi itu, 251 orang siswa ditetapkan sebagai sampel yang diambil dengan teknik *stratified proportional random sampling*. Data tentang kesiapan belajar siswa dikumpulkan dengan angket kesiapan belajar daring. Data tentang kesiapan belajar siswa dianalisis dengan statistik deskriptif kuantitatif dengan metode suksesif interval (MSI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kesiapan belajar siswa dalam jaringan adalah 3,40 sampai dengan 4,03 yang berada dalam kategori SIAP. Hal ini menunjukkan bahwa SMP Negeri 3 Sawan memiliki kesiapan belajar dalam pembelajaran IPA secara daring, namun memerlukan sedikit peningkatan pada setiap aspek kesiapan belajar daring.

Kata-kata kunci: kesiapan belajar, pembelajaran daring, pembelajaran IPA.

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
DALAM JARINGAN DI SMP NEGERI 3 SAWAN PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

Oleh

Gusti Ayu Putu Deny Anggayanti, NIM. 1713071001

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the learning readiness of students in science learning at SMP Negeri 3 Sawan during the covid-19 pandemic. This research is conducted quantitative descriptive research with survei method. The population in this study is all students of grade VII, VIII and IX of SMP Negeri 3 Sawan in the 2020/2021 school year which amounted to 676 students. From that population, 251 students were selected as samples taken using a stratified proportional sampling technique. Data on student's readiness to learn online was collected using an online learning readiness questionnaire. Data on student learning readiness were analyzed by quantitative descriptive statistic using the interval successive method (MSI). The results showed that the average score of student learning readiness in the network was 3.40 to 4.03 which was in the "READY" category. This shows that SMP Negeri 3 Sawan has learning readiness in online science learning, but requires a slight improvement in every aspect of online learning readiness.

Keywords : *learning readiness, online learning, science learning.*