

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOPEKER (MONOPOLI
PENDIDIKAN KARAKTER) BERBASIS KARAKTER PADA ANAK KELOMPOK B DI
TAMAN KANAK-KANAK**

Oleh

**Anastasia Ade Cyntia Dewi, NIM 1611061054
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

ABSTRAK

Banyak siswa yang mengalami penurunan nilai-nilai karakter. Penurunan nilai-nilai karakter disebabkan oleh kurangnya pendidikan karakter pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran monopoli pendidikan berbasis karakter (Mopeker) pada anak usia dini kelompok B. jenis penelitian ini pengembangan (*research and development (R&D)*), dengan model ADDIE. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang ahli yaitu 1 orang ahli media dan 1 orang ahli materi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Teknik yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian dari ahli media adalah 4,12 yang berarti kriteria media baik dan ahli materi pembelajaran adalah 4,00 dengan kriteria baik. Dapat disimpulkan bahwa media monopoli pendidikan karakter yang dikembangkan patut diterapkan dalam rangkaian pembelajaran. Implikasi penelitian ini adalah media yang dikembangkan dapat membantu anak untuk membentuk karakter pada anak usia dini.

Kata Kunci: monopoli, pendidikan, karakter

ABSTRACT

Many students have decreased character values. The decline in character values is caused by the lack of character education in early childhood. This study aims to develop a monopoly learning media for character-based education (Mopeker) in early childhood group B. This type of research is research and development (R&D), with the ADDIE model. The research subjects consisted of two expert lecturers, namely media expert lecturers and material expert lecturers. The methods used in this study were observation, interviews, and questionnaires. The instrument used in this study was a questionnaire. The techniques used in this development research are qualitative descriptive analysis techniques and quantitative descriptive statistics. The results of the research from media experts are 4.12, which means the media criteria are good and the learning materials experts are 4.00 with good criteria. It can be concluded that the developed character education monopoly media is feasible to be applied in the learning process. The implication of this research is that the developed media can help children to form character in early childhood

Key words : Monopoli, education, character