

## DAFTAR RUJUKAN

- Adam, Steffi dan Taufik Syastra. 2015. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam". CBIS Journal. Vol. 3, No. 2 (hlm. 79).
- Adisusilo, Sutarjao. 2012. Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Agung, Anak. Agung 1Gede. 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Adiya Media Publishing
- Andriani, Tuti.2012. Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. Sosial Budaya. Volume 9 No 1.
- Ardhani, dkk. 2021."Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD". Pijar MIPA. ISSN 1907-1744.Vol 16. No 2.
- Aryani, dkk.2019." Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sel (MONOSEL)".Jurnal Biotek. Vol 7. No 1.
- Astiti, Made Putri. 2017. Pengaruh Permainan Tradisional Hampopa Berbantuan Media Ogoh-ogoh terhadap Nilai karakter Anak Usia Dini. E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 5. No 1
- Buhanuddin, afid. 2014. Proses Pembentukan Karakter. Tersedia pada <https://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2-14/09/3-proses-pembentukan-karakter.pdf>. (diakses tanggal 03 Juli 2020)
- Cahyaningrum,Sapti, dkk. 2017. Pengembangan Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. Volume 6. Edisi 2.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta:Balai Pustaka.
- Hadisi, La. 2015. " Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini". Jurnal Al-Ta'dib. Vol 8. No 2.
- Halim,Dellya.2019. "Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar". Volume XXXV. No 2.
- Hayati, Rina. 2019. "Pengertian Instrumen Penelitian, Bentuk, dan Contohnya". Trsedia pada <https://penelitianilmiah.com/instrumen-penelitian/> (diakses pada 31 Mei 2020 pukul 21.00 Wita).

- Imanda, Titis, dkk. 2018. “Pengaruh Permainan Ular tangga “Budi Pekerti dan Kebiasaan Baik” Terhadap Karakter Anak pada Taman Kanak-kanak. Volume 6. No 3.
- Kasma, Adam Amzal. 2018. “Mopeker (Monopoli Pendidikan Karakter) Sebagai Media Pembentukan Karakter Anak Usia Dini”.Jurnal Penelelitian dan Penalaran. ISSN 2355-3766. Volume 5. Nomor 1.
- Katuuk, Deitje A. 2014. “Pengembangan Instrumen Pendidikan Karakter pada Siswa SD Di Provinsi Sulawesi Utara”. Jurnal Pendidikan Karakter. Vol IV. No 1
- Khaironi, Mulianah. 2017. “Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”. Jurnal *Golden Age Universitas Hamzanwadi*.E\_ISSN 2549-7367.Vol 01.
- Kiromi, Fauziah.2016.” Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini”. ISSN: 2355-1615. Vol 3. No 1.
- Koesoema. 2007. Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: Grasindo
- Koyan, I Wayan. 2012. Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, Dimas Afif. 2020. Penggunaan Media Belajar Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. e-ISSN 2655-6022.Vol 3. No 1.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Maharani, Laila. 2014. Membangun Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter *Build Children Through Character Education*. Dalam konseling, Volume 1 No 1.
- Maryatun, Budi Ika. 2016.”Peran Pendidikan PAUD Dalam Membangun Karakter Anak”.Jurnal Pendidikan Amak, Vol 5. Edisi 1.
- Mansur.2014. “ Implementasi Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan”. Jurnal ISSN: 2355-3189. Sulawesi Selatan: LPMP
- Mulyasa.2011. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Muhson, Ali. 2010. “Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. VIII. No. 2.
- Nur, Haerani.2013. Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Tradisional. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun III No 1

- Pertiwi, Hana.2017. “Penanaman Serta Pembentukan Karakter Melalui Pemanfaatan Media *Scrap Book* Beredisi Internalisasi Nilai Islami”. P-ISSN:2599-0438. Volume 3. Nomor 3.
- Prayoga, Adi. 2017. “Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Matematika.Journal Joyful Learning. Vol 6. No 4.
- Prasanti, Ditha. 2018. “ Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, dan Komunitas”. Jurnal Obsesi. Vol 2. No 1.
- Rostikawati, dkk. 2020. “ Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Di Media Sosial”.e-ISSN 2614-6339.Vol 03 (01).
- Ramadhani, dkk.2016.”Pengembangan Media *Educational Game* “Monopoli Fisika Asik (MOSIK)” Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP”.Jurnal Pembelajaran Fisika.Vol 5.No 3.
- Siskawati, dkk. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa”. Jurnal Studi Sosial.Vol 4. No 1.
- Suciati, Sri, dkk. 2015. “Penerapan media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. P-ISSN 2355-5343 Vol 2. No 2.
- Sudarsana, I Ketut. 2017.” Membentuk Karakter Anak Sebagai Generaso Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini”.ISSN 2549-7928. Vol 1. No 1.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafanao, Tailzaro. 2018. “ Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol 2. No 2.
- Ulfa, Khalida. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Materi Sistem Pencernaan Di SMP”. Bioilmi. Vol 5. No 1.