


INSTRUMEN AHLI MATERI

“MATERI PEMBENTUKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI”

Pengantar :

Bapak/ Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk menilai isi dari materi untuk membentuk karakter pada anak usia dini. Berikut saya paparkan isi materi dan sedikit pengantar mengenai maksud pemilihan isi materi untuk membentuk karakter pada anak usis dini.



NO	Variabel	Dimensi	Indikator
1	Karakter Anak	Rasa Hormat (<i>respect</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Perilaku yang memberikan kesempatan pada setiap orang untuk melaksanakan kewajiban2. Perilaku yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadirannya3. Perilaku yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap orang yang lebih tua.
		Peduli (<i>caring</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Perilaku yang menunjukkan sikap saling menyayangi terhadap makhluk hidup yang membutuhkan2. Perilaku suka membantu sesame (memiliki rasa empathy) terhadap orang lain.
		Disiplin diri (<i>self-discipline</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam

mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas.

2. Perilaku yang menunjukkan sikap tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.

1. Materi pembentukan karakter pada anak menurut Goleman (Adisusilo, 2012; 79)

2. Maksud dari pemilihan materi pembentukan karakter pada anak

Membentuk karakter adalah suatu proses atau usaha seseorang dalam membentuk sikap, watak, kepribadian, pemikiran dan perilaku supaya menjadi lebih baik dan dapat diterima dimasyarakat.

Maksud pemilihan isi materi dari pembentukan karakter adalah :

- a. Rasa hormat (*respect*) adalah Dengan dibentuknya nilai karakter ini membuat peserta didik selalu menghormati dan menghargai orang lain.
- b. Peduli (*caring*) dengan dibentuknya nilai karakter ini akan membuat peserta didik memiliki sifat peduli dan perhatian terhadap orang lain maupun sosial dilingkungan sekitar.
- c. Disiplin diri (*self-discipline*) dengan dibentuknya nilai karakter ini akan membuat peserta didik melakukan segala sesuatu dengan tertib dan teratur secara berkelanjutan untuk meraih impian dan tujuan yang ingin dicapai dalam hidup.

3. Tujuan membentuk karakter pada Anak Usia Dini

Tujuan membentuk karakter pada Anak Usia Dini adalah untuk membentuk pribadi anak, supaya menjadi manusia yang baik dalam hal berperilaku kepada semua orang. membentuk karakter juga merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada anak yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

4. Cara penggunaan media pembelajaran Mopeker

Cara menggunakan mopeker adalah tahap yang paling penting karena disinilah anak akan belajar sambil bermain mengenai perilaku baik dan buruk, serta mengetahui ganjaran atau hukuman ketika mereka

melakukan perbuatan tersebut. karena dalam permainan mopeker ini di sinkronkan dengan kehidupan yang sebenarnya terjadi terkhusus pada lingkungan sekitar anak. Sehingga mereka secara sadar atau tidak sadar akan terbentuk karakter anak pada saat anak memainkan permainan mopeker tersebut secara berulang-ulang.

Aturan dalam permainan monopoli pendidikan karakter adalah sebagai berikut.

a. Persiapan

Media permainan diletakkan di ruangan yang cukup luas. Kartu hijau dan merah di letakkan terbalik didalam petak yang tersedia. Para pemain pada permulaan diberi bintang sebanyak 10 dan dana sebesar Rp 10.000 selebihnya bintang dan uang diserahkan kepada bank. Pejabat bank dikelola oleh guru yang mendampingi.

b. Permulaan

Anak melempar dadu secara bergiliran, angka yang terbanyak main dahulu yaitu mendapat angka 6 baru pemain dapat berjalan. Permainan dimulai dari petak sesuai petunjuk arah panah, dimana biji-biji pemain berhenti, kolom berisi perilaku harus mencabut sebuah kartu misalkan pemain terjatuh di dikolom hijau (perilaku baik) maka anak berkesmpatan untuk menarik atau mengambil kartu hijau dan mendapatkan bintang yang jumlahnya tertera dikartu hijau tersebut. sedangkan jika bidak pemain jatuh dikolom merah makan anak juga menarik atau mengambil kartu merah dengan petunjuk yaitu pengurangan bintang sesuai dengan arahan pada kartu tersebut.

c. Hukuman dan Ganjaran

Pada media Mopeker terdapat kolom *Zonk* dan *congratulation* yang apabila seorang pemain atau anak terjatuh disalah satu kлом tersebut maka akan mendapat konsekuensi sebagai berikut.

1. Apabila seorang pemain jatuh dikolom *zonk* maka dia akan dimasukkan ke kolom penjara dia akan dimasukkan ke kolom penjara, dan tidak dapat bermain selama satu kali putaran barulah pemain yang berada dikolom penjara dapat masuk kembali, akan tetapi harus mulai dari start.
2. Apabila seorang pemain jatuh dikolom *congratulation* maka dia berhak mendapatkan kesempatan melempar dadu sebanyak 2kali.

d. Penjara

1. Pemain berhenti dikolom keburukan selama 5 kali harus masuk penjara.
2. Pemain kehabisan bintang maka harus masuk penjara.
3. Pemain kehabisan bintang dan uang maka akan dieleminasi.

e. Keluar penjara

Seorang pemain keluar dari penjara jika :

1. Masuk penjara karena *zonk* maka harus membayar denda sebesar Rp 3000 ditambah mengambil 2 bintang.
2. Masuk penjara karena 5 kali berhenti dikolom keburukan maka harus membayar denda sebesar Rp 5000.
3. Masuk penjara karena kehabisan bintang maka harus membayar denda sebesar Rp 5000.

Angket Validasi Materi

LEMBAR UJI KELAYAKAN MATERI

1. Identitas Materi

Nama Materi : Materi Pembentukan karakter
Sasaran media : Kelompok B Taman Kanak-kanak

2. Identitas Ahli Materi

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP : 199005082019031011
Pekerjaan/Jabatan : Dosen PG PAUD Undiksha
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha :

3. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul “**Pengembangan Media Mopker (Monopoli Pendidikan Karakter) Untuk Membentuk Karakter Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak**” yang disusun oleh Anastasia Ade Cyntia Dewi.

Keterangan

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

4. Penilaian

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Menyajikan aspek yang harus dikuasai anak				√	
2	Kesesuain materi dengan tujuan pembelajaran				√	
3	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan media				√	

4	Mendorong motivasi anak untuk belajar				√	
5	Kebermaknaan isi materi untuk anak				√	
6	Ketepatan penggunaan ejaan				√	
7	Kedalaman uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan anak				√	
8	Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan anak				√	
9	Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
10	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				√	
11	Mendorong keingin tahuan anak				√	
12	Kesesuaian materi dengan media				√	
13	Mendorong anak untuk mengamalkan isi materi				√	

5. Saran

Catatan:

1. Ada banyak kesalahan ketik, diperbaiki.
2. Pada tabel penilaian, tiap butir pernyataan seharusnya pernyataan terbuka, karena menggunakan skala Likert yang menyatakan gradasi/tingkatan. Perbaiki butir-butir tersebut, dan dibuat formatnya seperti butir-butir yang sudah benar yaitu butir 4, 5, , 7 dan 8

6. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

- a. ~~Layak sebagai media pembelajaran sebagai sarana untuk membentuk karakter anak usia dini tanpa revisi~~
 - b. Layak sebagai media pembelajaran untuk membentuk karakter anak sua dini dengan revisi sesuai dengan sasaran
- mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Singaraja, 01Februari 2021
Ahli Materi



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011



INSTRUMEN AHLI MEDIA

**MOPEKER UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PADA ANAK USIA
DINI**

Pengantar :

Bapak/ Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai media pembelajaran Mopeker (Monopoli Pendidikan Karakter) untuk membentuk karakter pada anak usia dini yang telah saya buat. Berikut saya paparkan pengantar mengenai pertimbangan saya dalam membuat media pembelajaran Mopeker (Monopoli Pendidikan Karakter) untuk membentuk karakter pada anak usia dini.

1. Pentingnya membentuk karakter pada anak usia dini

Pembentukan karakter terdiri dari dua kata yaitu pembentukan dan karakter. Kedua kata ini mempunyai makna sendiri-sendiri, pembentukan merujuk pada kata kerja, sedangkan karakter lebih pada sifatnya. Artinya, melalui proses pembentukan tersebut, nantinya dapat dihasilkan sebuah karakter yang baik. Pembentukan karakter adalah suatu proses atau usaha seseorang dalam membentuk sikap, watak, kepribadian, pemikiran dan perilaku supaya menjadi lebih baik dan dapat diterima dimasyarakat. Tujuan dari pembentukan karakter adalah untuk membentuk pribadi anak, supaya menjadi manusia yang baik dalam hal berperilaku kepada semua orang. membentuk karakter juga merupakan suatu system penanaman nilai-nilai karakter kepada anak yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai karakter.

Namun kenyataan dilapangan bahwa pembentukan nilai-nilai karakter pada anak masih belum maksimal. Hal ditunjukkan dengan masih terdapat anak yang suka mengajak berbicara temanya yang sedang berdoa, anak tidak mau membantu temannya yang mengalami kesusahan, serta tidak mau mendengarkan dengan baik ketika diajak berbicara. Untuk menghindari adanya perilaku tersebut, maka penting bagi orangtua serta guru dapat memberikan stimulasi yang tepat untuk membentuk karakter pada anak.

2. Unsur pertimbangan pembuatan media Mopeker

Indikator yang saya gunakan dalam unsur penilaian pembuatan media Mopeker yaitu ketepatan ukuran media mopeker, ukuran gambar disetiap kolom, kejelasan gambar, pemelilihan jenis huruf, bahan, keamanan dan sebagainya

dibuat dengan tujuan agar media pembelajaran Mopeker yang saya kembangkan benar-benar layak. Media mopeker yang akan saya kembangkan nanti benar-benar sesuai dengan karakteristik media pembelajaran bagi anak usia dini.

3. Perbedaan media Monopoli (Mopeker) yang dikembangkan dengan media monopoli lainnya

Media Mopeker yang saya kembangkan adalah media monopoli pendidikan karakter untuk membantu membentuk karakter pada anak usia dini. Dibandingkan dengan media monopoli lainnya, media monopoli pendidikan karakter ini berisi nilai- karakter yang akan dibentuk pada anak usia dini, seperti nilai karakter rasa hormat (*respect*), peduli (*caring*), disiplin diri(*self-discipline*)

Cara menggunakan media mopeker yang saya kembangkan sangat mudah. dalam proses pembelajaran, hal yang pertama dilakukan dengan memperlihatkan media pembelajaran mopeker kepada anak dan disertai dengan penjelasan cara menggunakan media tersebut. setelah anak dibagi didalam kelompok untuk memainkan media pembelajaran Mopeker tersebut dengan arahan guru di dalam kelas.



Angket Validasi Media

LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA

1. Identitas Media

Nama Media : Mopeker (Monopoli Pendidikan Karakter)
Sasaran Media : Kelompok B Taman Kanak-kanak

2. Identitas Ahli Media

Nama : Adrianus I Wayan Iia Yuda Sukmana, S.Kom.,
M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Pekerjaan/ Jabatan : Dosen

Institusi : Teknologi Pendidikan, FIP Undiksha

3. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul **“Pengembangan Media Mopker (Monopoli Pendidikan Karakter) Untuk Membentuk Karakter Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak** yang disusun oleh Anastasia Ade Cyntia Dewi.

Keterangan

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

4. Penilaian

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan ukuran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER)					√
2	Ketepatan pemilihan bahan yang digunakan dalam membuat media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER). (karton dan manila)			√		
3	Kekuatan bahan yang digunakan dalam membuat Monopoli Pendidikan Karakter(MOPEKER)			√		
4	Keawetan bahan yang digunakan dalam membuat Monopoli Pendidikan Karakter)			√		
5	Keamanan bahan yang digunakan dalam membuat Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER)					√
6	Ketepatan pemilihan warna pada gambar,dadu dan bidak pemain Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER)					√
7	Ketepatan ukuran bidak dan dadu pemain Monopoli Pendidikan karakter (MOPEKER)				√	
8	Kemenarikan media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER)				√	

9	Kesesuaian media pembelajaran Monopoli Pendidikan karakter (MOPEKER) dengan tujuan pembelajaran					√
10	Kesesuaian media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER) dengan usia anak					√
11	Kemampuan media pembelajaran Monopoli Pendidikan karakter (MOPEKER) dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan					√
12	Keefektivan media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER) dalam membentuk karakter pada anak				√	
13	Kemampuan media pembelajaran Monopoli Pendidikan karakter (MOPEKER) dalam membentuk karakter pada anak				√	
14	Kesesuaian media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER) dengan materi pembelajaran					√
15	Kesesuaian media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER) dengan kemampuan anak					√
16	Kemampuan media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter				√	

	(MOPEKER) dalam menumbuhkan minat belajar anak					
17	Kesesuaian media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER) dengan karakteristik anak					√
18	Kemampuan media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER) dalam menstimulasi aspek lainnya seperti melatih konsentrasi anak, kognitif dan kemampuan kerja sama anak					√
19	Kualitas media pembelajaran Monopoli Pendidikan Karakter (MOPEKER)			√		

5. Saran

- ✓ *Beberapa komponen gambar pada Media mopekermasi terlihat kasar, perlu diperhalus*
- ✓ *Kotak dua duakan sangat baik jika dibuat dengan bahan yang lebih padat untuk menjaga ketahanan dan kualitasnya*
- ✓ *Kartu kebaik dan keburukan masi terlihat lalupolos dan kurang menarik sehingga sangat memungkinkan kurang memotivasi dan menarik minat belajar siswa*

6. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

*Layak sebagai media pembelajaran untuk membentuk karakter anak sua dini
dengan revisi sesuai dengan sasaran*

(mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Singaraja, 02 Februari 2021

Ahli media



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

