


PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER *SELF-AUTONOMY* PADA MASA PRA REMAJA SISWA SMP DI KOTA SINGARAJA

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

**Oleh:
I Made Satya Madyana
NIM 1711011026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

NIP. 19570303 198303 2 001

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons

NIP 19570801 198303 1 003

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh I Made Satya Madyana ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji



(Ketua)

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

NIP. 19570303 198303 2 001



(Anggota)

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons

NIP. 19570801 198303 1 003



(Anggota)

Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419



(Anggota)

Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19920216 201903 2 021



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

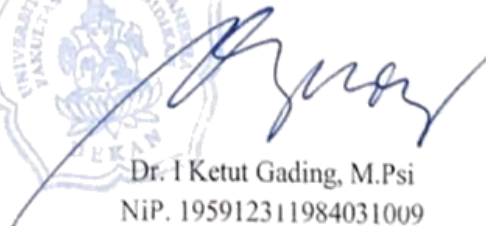
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NiP. 195912311984031009

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter *Self-Autonomy* Pada Masa Pra Remaja Siswa Smp Di Kota Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

I Made Satya Madyana

NIM. 1711011026



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berbasis pengembangan dengan judul **“Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter *Self-Autonomy* Pada Masa Pra Remaja Siswa Smp Di Kota Singaraja”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. selaku Dosen pembimbing I yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons. selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi

dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan, serta motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Ketut Suwika, S.Pd dan Bapak Made Tastra, S.Pd yang telah bersedia menjadi pakar/ahli dalam instrumen yang dikembangkan.
9. Keluarga Tercinta, Bapak I Nengah Sujana, Ibu Ni Wayan Iariningsih, dan juga Kakak serta Adik saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Putu Deby Oktariani yang selalu mendampingi di saat suka duka dan selalu memotivasi hingga saat ini peneliti bisa melalui semua proses tantangan yang dihadapi.
11. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2017 yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama, hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna,

mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 28 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Logo	ii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Produk Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Prosedur Pengembangan	24
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	26
3.6 Metode Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Uji Validitas.....	36
4.2 Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir.....	42
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	44
4.4 Pembahasan.....	45
4.5 Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Rangkuman.....	49
5.2 Kesimpulan.....	50
5.3 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Self Autonomy	29
Tabel 3.2 Instrumen Self Autonomy	31
Tabel 4.1 Nama dan Kualifikasi Pakar	37
Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	38
Tabel 4.3 Saran dan Perbaikan Instrumen	40
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR Butir Instrumen	41
Tabel 4.5 Kategori Skor CVI	43
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Empirik.....	43
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.8 Tabel Interpretasi Korelasi	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli/Pakar	57
Lampiran 02. Surat Validator dan Penelitian.....	67
Lampiran 03. Data Siswa/Responden	69
Lampiran 04. Hasil Reka Data Instrumen	71
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas dengan Program SPSS Versi 25.....	74
Lampiran 06. Hasil Uji Reliabilitas.....	90
Lampiran 07. Kisi-kisi dan Instrumen (Produk Penelitian)	92
Lampiran 08. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
Lampiran 09. Riwayat Pendidikan.....	97
Lampiran 10. Lembar Pernyataan.....	98

