

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER *SELF-AUTONOMY* PADA MASA PRA REMAJA SISWA SMP DI KOTA SINGARAJA**

I Made Satya Madyana, Ni Ketut Suarni, I Ketut Dharsana.

**Program Studi Bimbingan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja**

**Email : [imadesatyamadyana10@undiksha.ac.id](mailto:imadesatyamadyana10@undiksha.ac.id),  
[niketut.suarni@undiksha.ac.id](mailto:niketut.suarni@undiksha.ac.id), [iketut.dharsana@undiksha.ac.id](mailto:iketut.dharsana@undiksha.ac.id)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen dan menguji validitasnya sehingga menghasilkan instrumen yang valid dan reliabel dalam mengukur karakter kemandirian pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Instrumen self autonomy ini merupakan alat ukur bagi guru Bimbingan Konseling di sekolah untuk memberikan layanan yang sesuai dalam mengembangkan karakter kemandirian pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang dikemukakan oleh **Brog and Gall** yaitu 10 tahapan pengembangan dari yang terdiri dari 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Informasi, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji Coba Produk, dan 7) Revisi Produk, 8) Uji Coba Pemakaian, 9) Revisi Produk, 10) Produksi Masal. Pengujian validitas melibatkan lima orang pakar dan praktisi bimbingan konseling untuk menilai kelayakan instrumen yang dikembangkan yang terdiri dari 30 item pernyataan yang mengacu pada kisi-kisi instrumen yang telah disusun. Sedangkan pengujian ini menggunakan teknik *random sampling* atau sampel acak yang melibatkan 65 responden siswa kelas VIII SMPN 6 Singaraja dan penyebaran instrumennya melalui *google form*. Pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner diukur dengan skala likert. Berdasarkan analisis data menggunakan uji validitas, uji validitas empirik dan uji reliabilitas, maka instrumen *self autonomy* untuk siswa SMP yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas serta termasuk kedalam kategori validitas dan reliabilitas tinggi dengan nilai validitas 0,80 dan reliabilitas 0,950. Sehingga dapat disimpulkan instrument self autonomy untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dapat dikatakan layak untuk mengukur karakter kemandirian pada siswa.

**Kata Kunci :** Karakter Kemandirian, Self-Autonomy

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop an instrument and test its validity so as to produce a valid and reliable instrument in measuring the character of independence in junior high school (SMP) students. This self-autonomy instrument is a measuring tool for Guidance Counseling teachers in schools to provide appropriate services in developing the character of independence in students. This study uses the Research and Development (R&D) method proposed by Brog and Gall, namely 10 stages of development consisting of 1) Potential and Problems, 2) Information Gathering, 3) Product Design, 4) Design Validation, 5) Design Revision, 6) Product Trial, and 7) Product Revision, 8) Usage Trial, 9) Product Revision, 10) Mass Production. The validity test involved five experts and counseling guidance practitioners to assess the feasibility of the developed instrument consisting of 30 statement items referring to the instrument grid that had been compiled. While this test uses a random sampling technique or a random sample involving 65 respondents from class VIII SMPN 6 Singaraja and the distribution of the instrument via google form. The data collection used in the form of a questionnaire measured by a Likert scale. Based on data analysis using validity tests, empirical validity tests and reliability tests, the self-autonomy instrument for junior high school students developed has met the validity criteria and is included in the category of high validity and reliability with a validity value of 0.80 and reliability 0.950. So it can be concluded that the self-autonomy instrument for junior high school (SMP) students can be said to be feasible to measure the character of independence in students.*

*Keywords: Independence Character, Self-Autonomy*

