

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, N. M. S., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Development of An Instrument to Measure Self Endurance. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(2), 116-122.
- Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Tersedia secara online di: <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]*.
- Hasanah, N. (2017). Peran orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini melalui ranah afektif.
- Hikmah, D., Syaprudin, D., & Jannah, M. (2021). Hubungan Perhatian Orangtua dengan Kemandirian Anak Usia Dini di RA Jannatu'Adn Purwakarta Tahun Pelajaran 2019-2020. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 2(01), 19-31.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*, 7(2), 157- 182.
- Laila, I., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui Lesson Study. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87-91.
- LAWSHE, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.<https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Madjid, A. A., & Djamal, N. N. (2009). HUBUNGAN SIKAP IBU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS DENGAN PEMBERIAN INFORMASI TENTANG SEKSUALITAS PADA PRA REMAJA PUTRI USIA 10-12 TAHUN. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 73-86.

- Mahayani, P. W. (2020). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self Autonomy pada siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Martianingtyas, E. D. (2019). Research and Development (R&D): Inovasi Produk dalam Pembelajaran. *Researchgate*, August, 1–8. <https://www.researchgate.net/publication/335227473>.
- Nanda, I. A. S. (2013). Pengaruh Implementasi Konseling Eksistensial Humanistik dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self-esteem Siswa Teralienasi di Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1).
- Parmiti, D. P., & Rendra, N. T. (2019). ANALISIS ASESMEN PROYEK DALAM PEMBELAJARAN PKN BERORIENTASI PENDIDIKAN NILAI TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA. *Journal of Education Technology*, 3(1), 44-48.
- Pattaro, C. (2016). Character Education: Themes and Researches. An academic Literature Review. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(1), 6-30. doi: 10.14658/pupj-ijse-2016-1-2
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 1-7.
- Sari, E. P. (2018). *Pengembangan Media Berbentuk Infografis sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Shofiah, V. (2019). Metode Biblioterapi Islam Untuk Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Pada Mahasiswa. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v2i1.7250>
- Sudaryono, dkk. 2013. Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan.

Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suardani, K. E. (2014). Pengembangan Media Cd Interaktif Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VII Smp Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 11(1), 25-36.

Wibowo, Agus. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Bangsa Berparadigma. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, H., & Helaluddin, H. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter.

Wulandari, A. P. (2020). *Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dalam Peningkatan Determinasi Diri (Self Determination) Untuk Pencegahan Agresivitas Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

