

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING BERBANTUAN PETA KONSEP TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SDN GUGUS V MENGWI TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
DEA PUTU EVA ARYANI
NIM 1511031156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. DB.Kt.Ngr. SemaraPutra,S.Pd,M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002

Pembimbing II

Dr.Ida Bagus Gd Surya Abadi,SE.,M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Dea Putu Eva Aryani ini
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 03 September 2019

Dewan Penguji,
Penguji I



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19903211 98303 2 003

Penguji II



Drs. I Ketut Adnyana Putra, M.Pd
NIP. 19541017 197903 1 001

Penguji III



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002

Penguji IV



Dr. Ida Bagus Gd Surya Abadi, SE., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada :

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2 001

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada karya saya ini, atau ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan

Dea Putu Eva Aryani



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Mengwi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Desak Putu parmiti, M.S., Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr., Ketua UPP PGSD Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd,M.FOr., selaku Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh

perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Dr. Ida Bagus Gd Surya Abadi, SE.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD dan PGPAUD Undiksha UPP II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs.I Nyoman Bonogoro, kepala SD Negeri 3 Abianbase, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Made Sutapa Wiryathi, S.Pd, guru kelas V di SD Negeri 3 Abianbase, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.
11. Dra. Ni Nyoman Suladri, kepala SD Negeri 1 Abianbase, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. I Gusti Agung Rukmini, S.Pd, guru kelas V di SD Negeri 1 Abianbase, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.
13. Siswa kelas V di SD Negeri 3 Abianbase dan kelas V di SD Negeri 1 Abianbase yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diucapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Denpasar, September 2018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> Berbantuan Peta Konsep.....	15
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29

2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	47
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	50
3.5.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
3.7 Hipotesis Statistik	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	69
4.2 Pengujian Asumsi	74
4.3 Pengujian Hipotesis	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.5 Implikasi	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining berbantuan Peta Konsep	18
Tabel 2.2 Langkah dalam membuat Peta Konsep	22
Tabel 2.3 Sintak Pembelajaran Konvensional	26
Tabel 2.4 Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan saintifik	27
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019	38
Tabel 3.2 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Pretest</i>	42
Tabel 3.3 Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i>	43
Tabel 3.4 Uji Kesetaraan Hasil <i>Pretest</i>	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	51
Tabel 3.6 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	54
Tabel 3.7 Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	57
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	60
Tabel 3.9 Pengkategorian Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA pada PAP Skala Lima	64
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.2 Pengkategorian Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA pada PAP Skala Lima	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.5 Tabel Kerja Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen .	76
Tabel 4.6 Tabel Kerja Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA	80

Tabel 4.8 Tabel Hasil Analisis Uji-t Data Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA	82
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen Kuasi.....	35
Gambar 4.1 Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen	72
Gambar 4.2 Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pelaksanaan Penelitian	97
Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen.....	98
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data Kelompok Kontrol	99
Lampiran 04. Surat Ijin Validasi Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 05. Surat Kesetaraan siswa kelas V SDN Gugus V Mengwi	101
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Instrumen	102
Lampiran 07. Surat Keterangan Pelaksanakan Uji Instrumen	103
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanakan <i>Pretest</i> di SD Negeri 3 Abianbase	104
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanakan <i>Pretest</i> di SD Negeri 1 Abianbase	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanakan <i>Posttest</i> di SD Negeri 3 Abianbase	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanakan <i>Posttest</i> di SD Negeri 1 Abianbase	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Abianbase	108
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Abianbase	109
Lampiran 14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	110
Lampiran 15. Jadwal Pertemuan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	111
Lampiran 16. Nilai <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	112
Lampiran 17. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	114
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	124
Lampiran 19. Uji Kesetaraan	126
Lampiran 20. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen	127

Lampiran 21. Uji Validitas Instrumen	130
Lampiran 22. Uji Daya Beda Instrumen	138
Lampiran 23. Uji Indeks Kesukaran Instrumen	146
Lampiran 24. Uji Reliabilitas Instrumen.....	154
Lampiran 25. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	158
Lampiran 26. Soal <i>Posttest</i>	161
Lampiran 27. RPP Kelompok Eksperimen	166
Lampiran 28. RPP Kelompok Kontrol.....	182
Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	198
Lampiran 30. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	199
Lampiran 31. Deskripsi Data Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA	200
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	204
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	214
Lampiran 34. Uji Hipotesis	216
Lampiran 35. Tabel Nilai-nilai <i>Chi-Square</i>	218
Lampiran 36. Tabel Nilai-nilai Distribusi F.....	219
Lampiran 37. Tabel Nilai-nilai Distribusi <i>t</i>	220
Lampiran 38. Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	221
Lampiran 39. Dokumentasi.....	222
Lampiran 40. Riwayat Hidup.....	227
Lampiran 41. Pernyataan	228