

**Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*  
Berbantuan Peta Konsep Terhadap Penguasaan  
Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V  
SDN Gugus V Mengwi Tahun Ajaran  
2018/2019**

**Oleh**

**Dea Putu Eva Aryani, NIM. 1511031156**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* berbantuan peta konsep dan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SDN Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus V Mengwi berjumlah 8 kelas yang terdiri dari 277 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 2 kelas yang terdiri dari 76 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes dalam bentuk tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji-t. Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $t_{hitung} = 9,886 > t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 5% dan  $dk = 74$ . Sehingga  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* berbantuan peta konsep dan kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Rata-rata penguasaan kompetensi pengetahuan kelompok eksperimen yaitu 85,16 dan kelompok kontrol yaitu 74,54. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* berbantuan peta konsep berpengaruh terhadap penguasaan kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata-kata kunci : *student facilitator and explaining*, peta konsep, kompetensi pengetahuan IPA.

## ABSTRACT

The aim of this research is to determine the significant difference of science knowledge competence between a group of students who are taught by using student facilitator and explaining learning model based on map concept and a group of students who taught by using conventional learning in grade v students in SD Gugus V Mengwi in academic years 2018/2019. This research a quasi experimental research with non equivalent control group design. The research subject are the v grade of SD Gugus V Mengwi which numbers are 2 classes consists of 76 students are taken by random sampling technique. The data were collected by using multiple choice objective test. The data obtained were analyzed by using descriptive statistic and inferential statistics that is t-test. Based on analyze result obtained  $t_{hitung} = 5,540 > t_{tabel} = 2.000$  at 5% significance level and  $dk = 74$ . So  $H_0$  is rejected which means that there is a significant difference of science knowledge competence who taught by using student facilitator and explaining learning model based on map concept and a group of students who taught by using conventional learning. The experimental's mean class is 85,16 and the control class namely 74,54. Thus it can be concluded that the facilitator and explaining on map concept is influenced to science knowledge competence in SD Gugus V Mengwi in academic years 2018/2019.

*Key words: student facilitator and explaining, map concept, science knowledge competence.*

