



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Data Awal Penelitian

DATA GURU KELAS V SD NEGERI DI GUGUS LETDA KAJENG

No	Nama Sekolah	Mengajar Kelas	Nama Guru
1	SD Negeri 4 Pemecutan	V A	I G A Mirah Adi Taurina, S.Kom, S.Pd
		V B	Dewa Ayu Sri Aprinana, S.Pd.SD
2	SD Negeri 8 Pemecutan	V	Ni Luh Made Rusmiayati, S.Pd.SD
3	SD Negeri 14 Pemecutan	V A	Made Mira Kristina, S.Pd.
		V B	Gusti Ayu Haridewa, S.Pd.
4	SD Negeri 12 Pemecutan	V A	Ni Putu Deshi Umareani, S.Pd
		V B	I Made Mudiartana, S.Pd.SD
5	SD Negeri 24 Pemecutan	V A	Ni Made Sakaningsih, S.Pd
		V B	I Dw Bgs. Pt. Edwin P, M.Pd

(Sumber: Tata Usaha Gugus Letda Kajeng, 2021)

RESPON GURU MELALUI GOOGLE FORM

The image displays three screenshots of a Google Form titled "Kuesioner Penelitian untuk Guru".

Left Screenshot: Shows the title and introductory text: "Terima kasih sudah berperan serta dalam pengisian kuesioner penelitian ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan bahan ajar digital di sekolah dasar. Jawaban bapak/ibu tidak berpengaruh apapun terhadap jabatan, kepegawaian, dan profesionalitas sebagai guru. Jawaban yang bapak/ibu berikan tidak akan dipublikasikan dan hanya digunakan sebagai data awal penelitian yang dilakukan oleh I Made Mudiartana (Guru SD Negeri 12 Pemecutan)."

Middle Screenshot: Shows the "Petunjuk pengisian" (Instructions) section: "1) Isilah identitas dengan lengkap dan jelas. 2) Mohon memilih jawaban sesuai keadaan sebenarnya." It includes a "Nama Lengkap" field with the value "Ni Made Sakaningsih, S.Pd." and an "Asal Sekolah" field with the value "SD Negeri 24 Pemecutan".

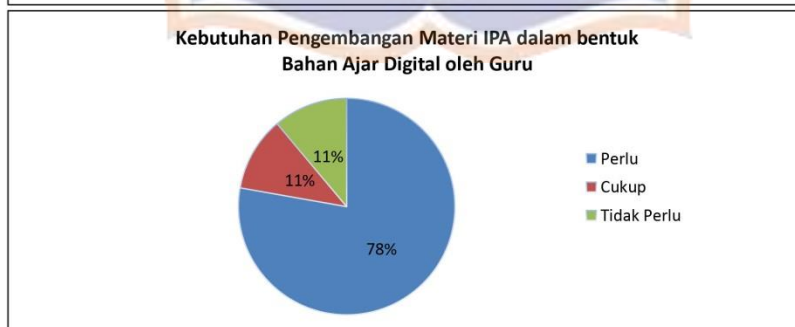
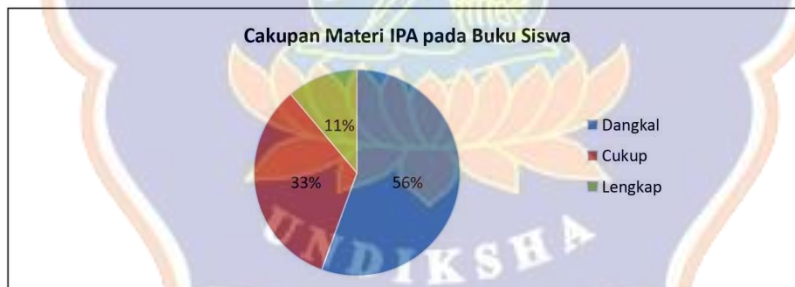
Right Screenshot: Shows two multiple-choice questions. The first question asks: "Menurut bapak/ibu, bagaimanakan tingkat kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa yang digunakan di sekolah?" with options: Dangkal, Cukup, Lengkap. The second question asks: "Menurut bapak/ibu, apakah materi muatan IPA yang terdapat pada buku siswa perlu untuk dikembangkan dalam bentuk bahan ajar digital?" with options: Tidak perlu, Cukup, Perlu.

**HASIL RESPON KUESIONER GURU
SD NEGERI DI GUGUS LETDA KAJENG
25-30 JANUARI 2021**

Pertanyaan 1 : Menurut bapak/ibu, bagaimanakan tingkat kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa yang digunakan di sekolah?

Pertanyaan 2 : Menurut bapak/ibu, apakah materi muatan IPA yang terdapat pada buku siswa perlu untuk dikembangkan dalam bentuk bahan ajar digital?

No	Nama Guru	Mengajar Kelas	Jawaban Pertanyaan	
			1	2
1	I G A Mirah Adi Taurina, S.Kom, S.Pd	V A	Dangkal	Perlu
2	Dewa Ayu Sri Aprinana, S.Pd.SD	V B	Cukup	Perlu
3	Dra.Ni Ketut Suniyari	V	Lengkap	Tidak perlu
4	Made Mira Kristina, S.Pd.	V A	Dangkal	Perlu
5	Gusti Ayu Haridewa, S.Pd.	V B	Cukup	Cukup
6	Ni Putu Deshi Umareani, S.Pd	V A	Cukup	Perlu
7	I Made Mudiartana, S.Pd.SD	V B	Dangkal	Perlu
8	Ni Made Sakaningsih, S.Pd	V A	Dangkal	Perlu
9	I Dw Bgs. Pt. Edwin P, M,Pd	V B	Dangkal	Perlu



**DATA SISWA KELAS V
SD NEGERI DI GUGUS LETDA KAJENG**

No.	Nama Sekolah	Kelas	Jumlah Siswa	Responden
1.	SD Negeri 4 Pemecutan	V A	39	4
		V B	39	
2.	SD Negeri 8 Pemecutan	V A	37	4
3.	SD Negeri 12 Pemecutan	V A	25	4
		V B	24	
4.	SD Negeri 14 Pemecutan	V A	30	4
		V B	27	
5.	SD Negeri 24 Pemecutan	V A	29	4
		V B	23	
Jumlah			273	20

(Sumber: Tata Usaha Gugus Letda Kajeng, 2021)

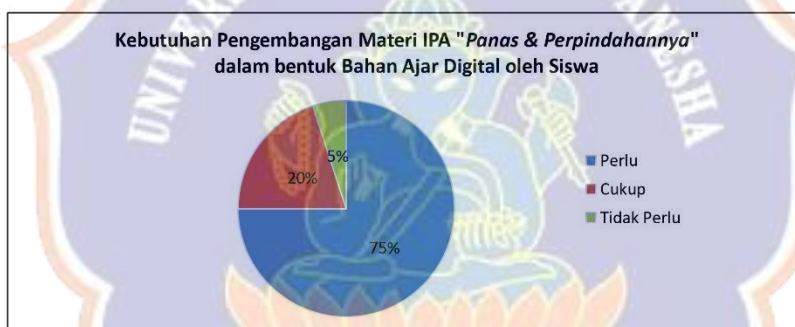
RESPON SISWA MELALUI GOOGLE FORM

The figure displays three sequential screenshots of a Google Form titled "Kuesioner Penelitian untuk Siswa".

- Left Screenshot:** Shows the introduction text: "Terima kasih sudah berperan serta dalam pengisian kuesioner penelitian ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan bahan ajar digital di sekolah dasar. Jawaban anak-anak tidak berpengaruh terhadap nilai mata pelajaran apapun. Jawaban anak-anak tidak akan dipublikasikan dan hanya digunakan sebagai data awal penelitian yang dilakukan oleh I Made Mudiartana (Guru SD Negeri 12 Pemecutan).". It also includes instructions: "Petunjuk pengisian: 1) Isilah identitas dengan lengkap dan jelas 2) Mohon memilih jawaban sesuai keadaan sebenarnya". A red asterisk indicates a required field.
- Middle Screenshot:** Shows the input fields for "Nama Lengkap *" (filled with "Ni Wayan Tias Kalyani Ramania") and "Asal Sekolah *" (filled with "SD Negeri 12 Pemecutan"). Below the fields are the "Berikutnya" button and a warning: "Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.".
- Right Screenshot:** Shows the question: "Menurut anak-anak, apakah materi muatan IPA khususnya pada topik 'Panas dan Perpindahannya' yang terdapat pada buku siswa perlu untuk dikembangkan dalam bentuk bahan ajar digital?". The response options are "Tidak perlu", "Cukup", and "Perlu". The "Perlu" option is selected with a radio button. Below the options are "Kembali" and "Kirim" buttons, and a final warning: "Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir."

**HASIL RESPON KUESIONER SISWA
SD NEGERI DI GUGUS LETDA KAJENG
25-30 JANUARI 2021**

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden		
		Tidak Perlu	Cukup	Perlu
1.	Menurut anak-anak, apakah materi muatan IPA khususnya pada topik "Panas dan Perpindahannya" yang terdapat pada buku siswa perlu untuk dikembangkan dalam bentuk bahan ajar digital?	1	4	15



LEMBAR OBSERVASI PJJ GURU KELAS

Hari/tanggal :
 Guru yang diobservasi :
 Asal sekolah :
 Mengajar kelas :
 Semester :
 Tema/Subtema/PB :

Petunjuk pengisian:

- 1) Isilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia
- 2) Kolom keterangan diisi jika terdapat hal yang meragukan

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Ket.
1.	Guru hanya menggunakan bahan ajar berupa buku			
2.	Guru mengombinasikan buku ajar dengan bahan ajar digital			
3.	Guru menggunakan bahan ajar yang diciptakan sendiri			
4.	Guru memanfaatkan bahan ajar digital yang sudah ada			
5.	Guru memanfaatkan bahan ajar digital berbasis android			

Observer,

I Made Mudiartana

**DATA GURU KELAS
SD NEGERI 12 PEMECUTAN DENPASAR UTARA**

No	Nama Guru	Mengajar Kelas
1	Ni Putu Padmasanti, S.Pd.SD	I A
2	Ni Kadek Dwi Purnamayanti, S.Pd	I B
3	Ni Made Wahyu Sasmita, S.Pd	II A
4	Ni Ketut Wartini, S.Pd	II B
5	Ni Komang Indah Wahyuningsih, S.Pd.H	III A
6	Ni Wayan Putri, S.Pd	III B
7	Ni Wayan Umini, S.Pd.SD	IV A
8	Ni Luh Suwi Novita Dewi, S.Pd	IV B
9	Ni Putu Deshi Umareani, S.Pd	V A
10	I Made Mudiartana, S.Pd.SD	V B
11	I Gst. Ayu Diaristanti, S.Pd.SD	VI A
12	Komang Erman Sutarja, S.Pd	VI B

Sumber: Tata Usaha SD Negeri 12 Pemecutan (2021)

LEMBAR OBSERVASI PJJ GURU KELAS

Hari/tanggal : Senin, 25 Januari 2021
 Guru yang diobservasi : Ni Putu Padmasanti, S.Pd.SD
 Asal sekolah : SD Negeri 12 Pemecutan
 Mengajar kelas : I A
 Semester : II (dua)
 Tema/Subtema/PB : Tema 5/Subtema 3/PB 1

Petunjuk pengisian:

- 1) Isilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia
- 2) Kolom keterangan diisi jika terdapat hal yang meragukan

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Ket.
1.	Guru hanya menggunakan bahan ajar berupa buku	√		
2.	Guru mengombinasikan buku ajar dengan bahan ajar digital		√	
3.	Guru menggunakan bahan ajar yang diciptakan sendiri		√	
4.	Guru memanfaatkan bahan ajar digital yang sudah ada		√	
5.	Guru memanfaatkan bahan ajar digital berbasis android		√	

Observer,


I Made Mudiartana

**HASIL OBSERVASI PJJ GURU KELAS
SD NEGERI 12 PEMECUTAN DENPASAR UTARA
25-30 JANUARI 2021**

- Pernyataan 1 : Guru hanya menggunakan bahan ajar berupa buku
 Pernyataan 2 : Guru mengombinasikan buku ajar dengan bahan ajar digital
 Pernyataan 3 : Guru menggunakan bahan ajar yang diciptakan sendiri
 Pernyataan 4 : Guru memanfaatkan bahan ajar digital yang sudah ada
 Pernyataan 5 : Guru memanfaatkan bahan ajar digital berbasis android

No.	Uraian	Jumlah Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Pernyataan 1	10	2
2.	Pernyataan 2	4	8
3.	Pernyataan 3	1	11
4.	Pernyataan 4	4	8
5.	Pernyataan 5	0	12



Lampiran 2

Format Kuesioner Validasi Ahli Materi

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

I. DASAR TEORI

Bahan ajar merupakan salah satu bentuk produk pendidikan yang memegang peranan yang sangat penting. Nieveen (Pawestri, 2017) mengungkapkan “*the wide array of educational products play important roles in education*”. Hal ini mengandung arti bahwa beragam peroduk pendidikan memainkan peranan penting dalam dunia pendidikan. Bahan ajar sebagai produk pendidikan harus memiliki kualitas yang baik agar dapat digunakan dalam memfasilitasi sebuah kegiatan pembelajaran. Kualitas pengembangan produk pendidikan harus memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif (Nieveen dalam Pawestri, 2017).

Badan Standar Nasional Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Anud, 2019), indikator kevalidan sebuah bahan ajar yang baik apabila memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan, dan kelayakan bahasa seperti pada tabel berikut.

Aspek	Indikator
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD
	Keakuratan materi
	Kemutakhiran materi
	Mendorong keingintahuan
Kelayakan penyajian	Teknik penyajian
	Pendukung penyajian
	Penyajian pembelajaran
Kelayakan kegrafikan	Artistik dan Estetika
	Kemudahan navigasi
	Fungsi keseluruhan
Kelayakan bahasa	Lugas
	Komunikatif
	Dialogis dan interaktif
	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik
	Kesesuaian dengan kaidah bahasa

II. KISI-KISI BUTIR PENILAIAN AHLI MATERI

Aspek	Indikator	Nomor Butir Instrumen
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD	1, 2, 3
	Keakuratan materi	4, 5, 6, 7, 8
	Kemutakhiran materi	9, 10
	Mendorong keingintahuan	11, 12
Kelayakan penyajian	Teknik penyajian	1
	Pendukung penyajian	2, 3, 4, 5, 6, 7
	Penyajian pembelajaran	8
	Koherensi dan keruntutan alur pikir	9, 10
Kelayakan bahasa	Lugas	1, 2, 3
	Komunikatif	4
	Dialogis dan interaktif	5
	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6, 7
	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8, 9

III. DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN AHLI MATERI

A. Aspek Kelayakan Isi menurut BSNP

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD), yaitu memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya), mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan, menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, memahami gambar dan bentuk tiga dimensi, dan menggambar dan membentuk tiga dimensi

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	2. Keluasan materi	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung pencapaian Kompetensi Dasar (KD).
	3. Kedalaman materi	Materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, prosedur, tampilan output, contoh, kasus, latihan, sampai dengan interaksi antarkonsep sesuai dengan tingkat pendidikan di sekolah dasar dan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).
Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang/ilmu.
	5. Keakuratan fakta dan data	Fakta dan data yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
	6. Keakuratan contoh dan kasus	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	Gambar, diagram, dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
	8. Keakuratan istilah.	Isilah-istilah teknis sesuai dengan kelaziman yang berlaku di bidang/ilmu
	Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari
10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam		Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan situasi serta kondisi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	kehidupan sehari-hari	
Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu.	Uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.
	12. Menciptakan kemampuan bertanya	Uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengetahui materi lebih jauh.

B. Aspek Kelayakan Penyajian menurut BSNP

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
Teknik penyajian	1. Keruntutan Konsep	Penyajian konsep disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke sukar, dari yang konkret ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks, dari yang dikenal sampai yang belum dikenal. Materi bagian sebelumnya bisa membantu pemahaman materi pada bagian selanjutnya.
Pendukung penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	Terdapat contoh-contoh soal yang dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	Soal-soal yang diberikan dapat melatih kemampuan memahami dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi dalam kegiatan belajar.
	4. Kunci jawaban soal latihan	Terdapat kunci jawaban dari soal latihan setiap akhir kegiatan belajar lengkap dengan caranya dan pedoman penskorannya

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	5. Terdapat Pengantar	Memuat informasi tentang peran modul dalam proses pembelajaran.
	6. Terdapat Glosarium	Glosarium berisi istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah tersebut, dan ditulis alfabetis.
	7. Terdapat Daftar Rujukan	Daftar buku yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penulisan modul diawali dengan nama pengarang (yang disusun secara alfabetis), tahun terbitan, judul buku/majalah/makalah/artikel, tempat, dan nama penerbit, nama dan lokasi situs internet serta tanggal akses situs (jika memakai acuan yang memiliki situs).
Penyajian pembelajaran	8. Keterlibatan peserta didik	Penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif (ada bagian yang mengajak pembaca untuk berpartisipasi).
Koherensi dan keruntutan alur pikir	9. Keterkaitan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/ alinea.	Penyampaian pesan antara sub kegiatan belajar dengan kegiatan belajar lain/sub kegiatan belajar dengan subkegiatan belajar/antar alinea dalam subkegiatan belajar yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi.
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	Pesan atau materi yang disajikan dalam satu kegiatan belajar/subkegiatan belajar/alinea harus mencerminkan kesatuan tema.

C. Aspek Kelayakan Bahasa menurut BSNP

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
		Indonesia.
	2. Keefektifan kalimat.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran.
	3. Kebakuan istilah	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam Aljabar.
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia.
Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya dan mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut secara tuntas.
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	Bahasa yang digunakan dalam menjelaskan suatu konsep harus sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik.
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik.
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketepatan tata bahasa	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	9. Ketepatan ejaan	Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

A. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				
	2. Keluasan materi				
	3. Kedalaman materi				
Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				
	5. Keakuratan fakta dan data				
	6. Keakuratan contoh dan kasus				
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi				
Kemutakhiran materi	8. Keakuratan istilah.				
	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				
Mendorong keingintahuan	10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari				
	11. Mendorong rasa ingin tahu.				
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				

B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Teknik penyajian	1. Keruntutan Konsep				
Pendukung penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar				
	4. Kunci jawaban soal latihan				
	5. Terdapat Pengantar				
	6. Terdapat Glosarium				
	7. Terdapat Daftar Pustaka				
Penyajian pembelajaran	8. Keterlibatan peserta didik				
Koherensi dan keruntutan alur pikir	9. Keiirtautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/ alinea.				
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.				
	2. Keefektifan kalimat.				
	3. Kebakuan istilah				
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.				
Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.				
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketepatan tata bahasa				
	9. Ketepatan ejaan				

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	

.....
Ahli Materi

.....
NIP.

Lampiran 3

Format Kuesioner Validasi Ahli Media

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

I. DASAR TEORI

Bahan ajar merupakan salah satu bentuk produk pendidikan yang memegang peranan yang sangat penting. Nieveen (Pawestri, 2017) mengungkapkan “*the wide array of educational products play important roles in education*”. Hal ini mengandung arti bahwa beragam peroduk pendidikan memainkan peranan penting dalam dunia pendidikan. Bahan ajar sebagai produk pendidikan harus memiliki kualitas yang baik agar dapat digunakan dalam memfasilitasi sebuah kegiatan pembelajaran. Kualitas pengembangan produk pendidikan harus memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif (Nieveen dalam Pawestri, 2017).

Badan Standar Nasional Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Anud, 2019), indikator kevalidan sebuah bahan ajar yang baik apabila memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan, dan kelayakan bahasa seperti pada tabel berikut.

Aspek	Indikator
Kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD
	Keakuratan materi
	Kemutakhiran materi
	Mendorong keingintahuan
Kelayakan penyajian	Teknik penyajian
	Pendukung penyajian
	Penyajian pembelajaran
Kelayakan kegrafikan	Artistik dan Estetika
	Kemudahan navigasi
	Fungsi keseluruhan
Kelayakan bahasa	Lugas
	Komunikatif
	Dialogis dan interaktif
	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik
	Kesesuaian dengan kaidah bahasa

II. KISI-KISI LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**KELAYAKAN KEGRAFIKAN**

Nomor	Indikator	Nomor Butir Instrumen
1.	Artistik dan Estetika	1, 2, 3, 4, 5
2.	Kemudahan navigasi	6, 7, 8, 9
3.	Fungsi keseluruhan	10, 11, 12



III. DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN AHLI MEDIA

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
Artistik dan Estetika	1. Tata letak gambar, simbol, warna latar dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi sudah sesuai	Gambar, simbol, warna latar dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi bahan ajar digital memiliki tata letak yang sesuai dan komposisi yang menarik
	2. Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	Desain gambar latar, tulisan dan perpaduan warna pada tiap halaman tidak menimbulkan kebosanan para pengguna aplikasi bahan ajar
	3. Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi bahan ajar digital sudah sesuai, menarik, dan tidak membosankan bagi para pengguna
	4. Menggunakan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan konsisten	Jenis huruf, bentuk, dan tata letak memiliki tampilan yang konsisten dan tidak berubah-ubah
	5. Keserasian teks, gambar, audio, dan video	Teks, gambar, audio, dan video ditata dan diatur secara serasi dan terlihat rapi
Kemudahan Navigasi	6. Ketepatan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna	Tombol navigasi / icon dan tulisan diletakkan dengan tepat dan tidak membingungkan pengguna
	7. Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman	Bentuk dan letak navigasi tetap dan konsisten di seluruh halaman aplikasi bahan ajar digital
	8. Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya	Seluruh navigasi yang dibuat di setiap halaman aplikasi memudahkan pengguna dalam pengoperasian dan penggunaannya
	9. Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>hang</i> (berhenti)	Seluruh navigasi yang dibuat di setiap halaman aplikasi dapat berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>hang/error/berhenti</i>

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
		secara tiba-tiba
Fungsi Keseluruhan	10. Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	Bahan ajar digital berbasis android dengan kearifan lokal ini dapat digunakan untuk mempermudah siswa dalam belajar secara mandiri di masa pandemi
	11. Dapat dipasang pada semua versi android	Bahan ajar digital berbasis android dengan kearifan lokal ini dapat dipasang/ <i>diinstall</i> pada semua versi android
	12. Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	Bahan ajar digital berbasis android dengan kearifan lokal ini dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan karena disertai kuis interaktif



KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar digital diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
Artistik dan Estetika	1. Tata letak gambar, simbol, warna latar dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi sudah sesuai				
	2. Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan				
	3. Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan				
	4. Menggunakan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan konsisten				
	5. Keserasian teks, gambar, audio, dan video				
Kemudahan Navigasi	6. Ketepatan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna				
	7. Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman				
	8. Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya				
	9. Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>hang</i> (berhenti)				
Fungsi Keseluruhan	10. Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri				
	11. Dapat dipasang pada semua versi android				
	12. Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan				

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

.....
Ahli Media_____
NIP.

Lampiran 4

Format Kuesioner Kepraktisan Guru

KUESIONER KEPRAKTISAN

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

I. DASAR TEORI

Bahan ajar merupakan salah satu bentuk produk pendidikan yang memegang peranan yang sangat penting. Nieveen (Pawestri, 2017) mengungkapkan *“the wide array of educational products play important roles in education”*. Hal ini mengandung arti bahwa beragam peroduk pendidikan memainkan peranan penting dalam dunia pendidikan. Bahan ajar sebagai produk pendidikan harus memiliki kualitas yang baik agar dapat digunakan dalam memfasilitasi sebuah kegiatan pembelajaran. Kualitas pengembangan produk pendidikan harus memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif (Nieveen dalam Pawestri, 2017).

Nieveen (Pawestri, 2017) mengungkapkan bahwa *“A second characteristic of high quality materials is that teachers (and other experts) consider the materials to be usable and that it is easy for teacher and students to use the materials in away that is largely compatible with the developers’ intention”*. Hal tersebut bermakna bahwa kepraktisan produk pengembangan ditentukan dari pernyataan guru bahwa produk yang dihasilkan dapat digunakan dengan mudah oleh guru dan siswa sesuai dengan maksud pengembang produk.

Badan Standar Nasional Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Anud, 2019), indikator kepraktisan sebuah bahan ajar meliputi kemenarikan, kemudahan, dan manfaat bahan ajar terhadap pengguna seperti terlihat pada tabel berikut.

Aspek	Indikator
Kepraktisan Bahan Ajar	Kemenarikan bahan ajar
	Kemudahan penggunaan bahan ajar
	Manfaat bahan ajar

II. KISI-KISI LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN BAHAN AJAR

Nomor	Indikator	Nomor Butir Instrumen
1.	Kemenarikan bahan ajar	1, 2, 3, 4
2.	Kemudahan penggunaan bahan ajar	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3.	Manfaat bahan ajar	13, 14, 15, 16, 17, 18



III. DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN KEPRAKTISAN BAHAN AJAR

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> aplikasi bahan ajar digital menarik untuk dilihat
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, dan foto yang sesuai materi “Panas dan Perpindahannya”	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital dilengkapi ilustrasi, gambar, dan foto yang sesuai dengan materi “Panas dan Perpindahannya”
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	Jenis tulisan/ <i>font</i> yang digunakan dalam bahan ajar digital terbaca dengan jelas
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	Penggunaan warna baik pada <i>startup</i> , halaman, dan navigasi sudah menarik
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	Bahan ajar digital berbasis android ini dapat membantu agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan efisien dan menghemat waktu kegiatan
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital dapat mempermudah peserta didik dalam pemahamannya
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang	Materi yang disajikan pada bahan ajar digital lebih praktis karena dilengkapi materi teks, video, LKPD, dan latihan soal interaktif dan dapat dipelajari secara berulang
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital menggunakan Bahasa Indonesia yang baku sehingga

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
		mudah dipahami oleh peserta didik
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital ini baik yang berupa materi teks, video, LKPD, dan latihan soal interaktif diuraikan dengan jelas dan sederhana
	10. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	Bahan ajar digital berbasis android ini dapat dibawa kemana-mana karena dapat terpasang pada <i>smartphone</i> guru dan siswa
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	Tombol navigasi pada bahan ajar digital ini mudah digunakan
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi “Panas dan Perpindahannya” lebih mendalam	Bahan ajar digital dapat membantu guru dalam memahami materi “Panas dan Perpindahannya” lebih mendalam
	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru	Bahan ajar digital berbasis android ini dapat menggantikan catatan-catatan yang biasa peserta didik lakukan saat kegiatan pembelajaran karena di dalamnya sudah terdapat materi teks dan video yang dapat diputar berulang-ulang
	14. Bahan ajar digital membantu pendidik untuk mengajarkan materi pembelajaran	Bahan ajar digital dapat membantu pendidik (guru) dalam mengajarkan materi pembelajaran khususnya pada topik “Panas dan Perpindahannya”
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13	Bahan ajar digital dapat digunakan sebagai penunjang buku paket untuk memenuhi tuntutan K-13
	16. Bahan ajar digital dapat	Materi yang mengkombinasikan

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	menambah wawasan pengguna (pendidik dan peserta didik)	teks, foto, gambar, grafis, video, dan audio dapat menambah wawasan pengguna yaitu guru dan peserta didik
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari karena berorientasi kearifan lokal
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja karena berupa aplikasi <i>online</i> yang terpasang pada <i>smatphone</i> android



KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**
- Skor 3 : Setuju (S)**
- Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**
- Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh secara berulang				
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami				
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				
	10. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	<i>smartphone</i>				
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi “Panas dan Perpindahannya” lebih mendalam				
	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru				
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran				
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13				
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru				
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	

.....
Responden,

.....
NIP.



Lampiran 5

Format Kuesioner Kepraktisan Siswa

KUESIONER KEPRAKTISAN

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

I. DASAR TEORI

Bahan ajar merupakan salah satu bentuk produk pendidikan yang memegang peranan yang sangat penting. Nieveen (Pawestri, 2017) mengungkapkan *“the wide array of educational products play important roles in education”*. Hal ini mengandung arti bahwa beragam produk pendidikan memainkan peranan penting dalam dunia pendidikan. Bahan ajar sebagai produk pendidikan harus memiliki kualitas yang baik agar dapat digunakan dalam memfasilitasi sebuah kegiatan pembelajaran. Kualitas pengembangan produk pendidikan harus memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif (Nieveen dalam Pawestri, 2017).

Nieveen (Pawestri, 2017) mengungkapkan bahwa *“A second characteristic of high quality materials is that teachers (and other experts) consider the materials to be usable and that it is easy for teacher and students to use the materials in away that is largely compatible with the developers’ intention”*. Hal tersebut bermakna bahwa kepraktisan produk pengembangan ditentukan dari pernyataan guru bahwa produk yang dihasilkan dapat digunakan dengan mudah oleh guru dan siswa sesuai dengan maksud pengembang produk.

Badan Standar Nasional Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Anud, 2019), indikator kepraktisan sebuah bahan ajar meliputi kemenarikan, kemudahan, dan manfaat bahan ajar terhadap pengguna seperti terlihat pada tabel berikut.

Aspek	Indikator
Kepraktisan Bahan Ajar	Kemenarikan bahan ajar
	Kemudahan penggunaan bahan ajar
	Manfaat bahan ajar

II. KISI-KISI LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN BAHAN AJAR

Nomor	Indikator	Nomor Butir Instrumen
1.	Kemenarikan bahan ajar	1, 2, 3, 4
2.	Kemudahan penggunaan bahan ajar	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
3.	Manfaat bahan ajar	14, 15, 16, 17, 18



III. DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN KEPRAKTISAN BAHAN AJAR

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> aplikasi bahan ajar digital menarik untuk dilihat
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital dilengkapi ilustrasi, gambar, dan foto yang sesuai dengan materi “Panas dan Perpindahannya”
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	Jenis tulisan/ <i>font</i> yang digunakan dalam bahan ajar digital terbaca dengan jelas
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	Penggunaan warna baik pada <i>startup</i> , halaman, dan navigasi sudah menarik
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	Bahan ajar digital berbasis android ini dapat membantu agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan efisien dan menghemat waktu kegiatan
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran	Bahan ajar digital dapat menumbuhkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital dapat mempermudah peserta didik dalam pemahamannya
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang	Materi yang disajikan pada bahan ajar digital lebih praktis karena dilengkapi materi teks, video, LKPD, dan latihan soal interaktif dan dapat dipelajari secara berulang

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital menggunakan Bahasa Indonesia yang baku sehingga mudah dipahami oleh peserta didik
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	Materi yang disajikan dalam bahan ajar digital ini baik yang berupa materi teks, video, LKPD, dan latihan soal interaktif diuraikan dengan jelas dan sederhana
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	Bahan ajar digital berbasis android ini dapat dibawa kemana-mana karena dapat terpasang pada <i>smartphone</i> guru dan siswa
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	Tombol navigasi pada bahan ajar digital ini mudah digunakan
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri	Bahan ajar digital dapat dimanfaatkan oleh peserta didik secara mandiri sesuai kemampuan belajarnya masing-masing
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.	Bahan ajar digital dapat membantu peserta didik dalam memahami materi "Panas dan Perpindahannya"
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan	Bahan ajar digital berbasis android ini dapat menggantikan catatan-catatan yang biasa peserta didik lakukan saat kegiatan pembelajaran karena di dalamnya sudah terdapat materi teks dan video yang dapat diputar berulang-ulang
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan	Bahan ajar digital berbasis aplikasi android dengan kearifan lokal dapat membantu peserta didik

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	kehidupan sehari-hari.	menghubungkan materi dengan lingkungan terdekat dan kehidupan sehari-hari
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru	Bahan ajar digital dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru khususnya pada topik “Panas dan Perpindahannya”
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari karena berorientasi kearifan lokal



KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran				
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami				
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri				
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.				
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anak-anak dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

.....
Responden,

.....



Lampiran 6

Validasi Kuesioner Ahli Materi

 <div data-bbox="1002 593 1157 631" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Judges 1</div> <p style="text-align: center;">LEMBAR VALIDASI KUESIONER AHLI MATERI</p> <p style="text-align: center;">“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”</p> <p style="text-align: center;">PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</p> <p style="text-align: center;">2021</p>
--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : I Made Mudiartana
NIM : 1929041025
Judul Proposal : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Dasar

Bapak Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Uji Ahli Materi

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

A. Aspek Kelayakan Isi

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi	✓	
2	Keluasan materi	✓	
3	Kedalaman materi	✓	
4	Keakuratan konsep dan definisi	✓	
5	Keakuratan fakta dan data	✓	
6	Keakuratan contoh dan kasus	✓	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	✓	
8	Keakuratan istilah.	✓	
9	Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	✓	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	✓	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	✓	
12	Menciptakan kemampuan bertanya	✓	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Keruntutan Konsep	✓	
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	✓	
3	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	✓	
4	Kunci jawaban soal latihan	✓	
5	Pengantar	✓	
6	Glosarium <i>terdapat</i>	✓	
7	Daftar Pustaka	✓	
8	Keterlibatan peserta didik	✓	
9	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/ alinea.	✓	
10	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	✓	

C. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Ketepatan struktur kalimat.	✓	
2	Keefektifan kalimat.	✓	
3	Kebakuan istilah	✓	
4	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	✓	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik.	✓	
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	✓	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	✓	
8	Ketepatan tata bahasa	✓	
9	Ketepatan ejaan	✓	

Catatan: Instrumen sesuai dengan teori



Sragen, 24 Mei 2021
Validator,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2005121009



Judges 2

**LEMBAR VALIDASI
KUESIONER AHLI MATERI**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : I Made Mudiartana
NIM : 1929041025
Judul Proposal : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Koordinator Program Studi
Sa Pendidikan Dasar

Bapak/Ibu Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Uji Ahli Materi

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

A. Aspek Kelayakan Isi

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi	√	
2	Keluasan materi	√	
3	Kedalaman materi	√	
4	Keakuratan konsep dan definisi	√	
5	Keakuratan fakta dan data	√	
6	Keakuratan contoh dan kasus	√	
7	Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	√	
8	Keakuratan istilah.	√	
9	Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	√	
10	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	√	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	√	
12	Menciptakan kemampuan bertanya	√	

B. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Keruntutan Konsep	√	
2	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	√	
3	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	√	
4	Kunci jawaban soal latihan	√	
5	Terdapat Pengantar	√	
6	Terdapat Glosarium	√	
7	Terdapat Daftar Pustaka	√	
8	Keterlibatan peserta didik	√	
9	Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/ alinea.	√	
10	Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	√	

C. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Ketepatan struktur kalimat.	√	
2	Keefektifan kalimat.	√	
3	Kebakuan istilah	√	
4	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	√	
5	Kemampuan memotivasi peserta didik.	√	
6	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	√	
7	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	√	
8	Ketepatan tata bahasa	√	
9	Ketepatan ejaan	√	

Catatan:



Singaraja, 24 Mei 2021
Validator,

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom.
NIP. 198407242015041002

Lampiran 7

Validasi Kuesioner Ahli Media

 <div data-bbox="1021 593 1173 638">Judges 1</div> <p>LEMBAR VALIDASI KUESIONER AHLI MEDIA</p> <p>“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”</p> <p>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</p> <p>2021</p>
--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama	I Made Mudiartana
NIM	1929041025
Judul Proposal	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Koordinator Program Studi
Sa Pendidikan Dasar

Diajukan oleh : Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 198812311986011005



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Uji Ahli Media

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

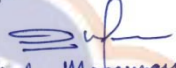
1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 - Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai
 - Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Tata letak gambar, simbol, warna latar dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi sudah sesuai	✓	
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	✓	
3	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan	✓	
4	Menggunakan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan konsisten	✓	
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video	✓	
6	Ketepatan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna	✓	
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman	✓	
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya	✓	
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>hang</i> (berhenti)	✓	
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	✓	
11	Dapat dipasang pada semua versi android	✓	
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	✓	

Catatan:



Sugengaji, 21 Mei 2021
Validator,


Dr. Gede Margumayasa, Spd. Mpd.
NIP. 1985040 220012 1009



Judges 2

**LEMBAR VALIDASI
KUESIONER AHLI MEDIA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama	I Made Mudiartana
NIM	1929041025
Judul Proposal	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Koordinator Program Studi
Sa Pendidikan Dasar



Bapak/Ibu Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Uji Ahli Media

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Tata letak gambar, simbol, warna latar dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi sudah sesuai	√	
2	Desain setiap halaman aplikasi tidak membosankan	√	
3	Warna tulisan atau teks, gambar, ukuran huruf, dan jenis huruf yang digunakan pada aplikasi sudah sesuai dan tidak membosankan	√	
4	Menggunakan bentuk, huruf, dan tata letak tampilan konsisten	√	
5	Keserasian teks, gambar, audio, dan video	√	
6	Ketepatan tata letak tombol navigasi dan tulisan tidak membingungkan pengguna	√	
7	Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman	√	
8	Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya	√	
9	Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>hang</i> (berhenti)	√	
10	Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri	√	
11	Dapat dipasang pada semua versi android	√	
12	Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	√	

Catatan:





Singaraja, 24 Mei 2021
Validator.

[Handwritten Signature]
Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom.
NIP. 198407242015041002

Lampiran 8

Validasi Kuesioner Kepraktisan Guru

<small>Judges 1</small>
 LEMBAR VALIDASI KUESIONER KEPRAKTISAN GURU “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut

Nama : I Made Mudiartana
NIM : 1929041025
Judul Proposal : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Dasar

I Gede Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 196812311986011005

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Kepraktisan

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai
 Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya	✓	
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	✓	
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang	✓	
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami	✓	
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	✓	
10	Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	✓	
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	✓	
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi “Panas dan Perpindahannya” lebih mendalam	✓	
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru	✓	
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran	✓	
15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan	✓	

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
	pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13		
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru	✓	
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	✓	

Catatan:



Judges 2

LEMBAR VALIDASI KUESIONER KEPRAKTISAN GURU
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama	I Made Mudiartana
NIM	1929041025
Judul Proposal	Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Koordinator Program Studi
Sa Pendidikan Dasar

Bapak/Ibu Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Kepraktisan

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai



No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	√	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya	√	
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	√	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	√	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	√	
6	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	√	
7	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari secara berulang	√	
8	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami	√	
9	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	√	
10	Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	√	
11	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	√	
12	Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi “Panas dan Perpindahannya” lebih mendalam	√	
13	Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru	√	
14	Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran	√	
15	Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan	√	

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
	pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13		.
16	Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru	√	
17	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	√	
18	Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	√	

Catatan:



Lampiran 9
Validasi Kuesioner Kepraktisan Siswa

Judges 1
 LEMBAR VALIDASI KUESIONER KEPRAKTISAN SISWA “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : I Made Mudiartana
NIM : 1929041025
Judul Proposal : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021

Koordinator Program Studi
Sa Pendidikan Dasar

Bapak Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 196812311986011005



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Kepraktisan

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 - Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai
 - Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai


A. Aspek Kepraktisan Bahan Ajar

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	✓	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya	✓	
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	✓	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	✓	
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran	✓	
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	✓	
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara <i>berulang</i>	✓	
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami	✓	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	✓	
11	Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	✓	
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	✓	
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri	✓	
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.	✓	

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan	✓	
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	✓	
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru	✓	
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	✓	

Catatan:



Judges 2

LEMBAR VALIDASI KUESIONER KEPRAKTISAN SISWA
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR”
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1209/UN48.14.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Judges Penelitian Mahasiswa**

Kepada

Yth. : Bapak Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument/prototipe (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut :

Nama : I Made Mudiartana
NIM : 1929041025
Judul Proposal : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Koordinator Program Studi
Sa Pendidikan Dasar

Bapak/Ibu Ida Bagus Putu Amyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

Instrumen Kepraktisan

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 - Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai
 - Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	√	
2	Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya	√	
3	Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas	√	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik	√	
5	Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	√	
6	Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran	√	
7	Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.	√	
8	Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang	√	
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami	√	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	√	
11	Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	√	
12	Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan	√	
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri	√	
14	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.	√	

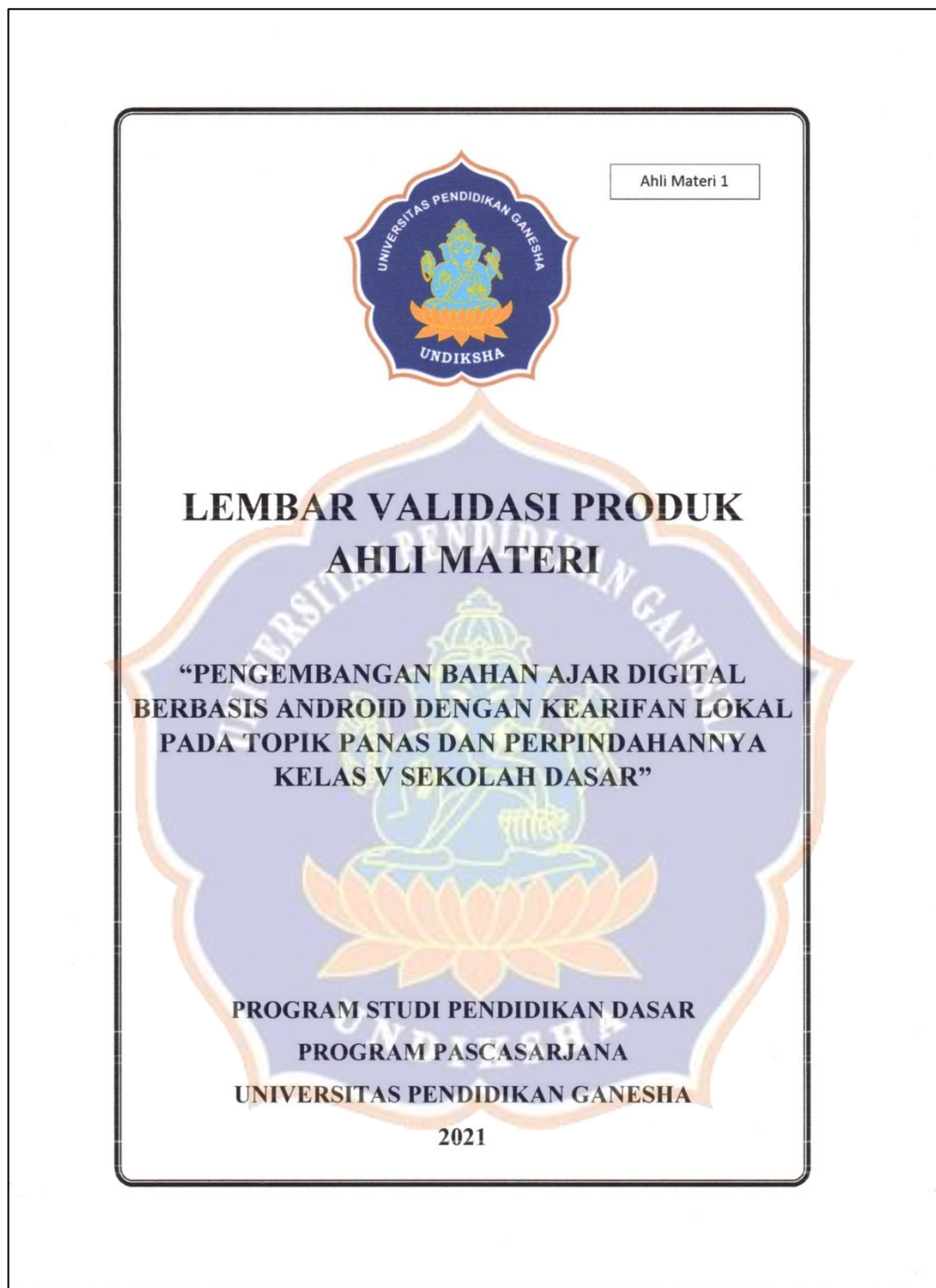
No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
15	Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan	√	
16	Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	√	
17	Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru	√	
18	Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	√	

Catatan:



Lampiran 10

Validasi Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Digital



KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. I Bede Margunayasa, S-pd.Mpd.
 NIP : 19850402200921009
 Instansi : Pendas Pasca sarjana Undiksha

A. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				✓
	2. Keluasan materi				✓
	3. Kedalaman materi				✓
Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				✓
	5. Keakuratan fakta dan data				✓
	6. Keakuratan contoh dan kasus				✓
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi				✓
Kemutakhiran materi	8. Keakuratan istilah.				✓
	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				✓
Mendorong keingintahuan	10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			✓	
	11. Mendorong rasa ingin tahu.				✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				✓

B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Teknik penyajian	1. Keruntutan Konsep				✓
Pendukung penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar				✓
	4. Kunci jawaban soal latihan				✓
	5. Terdapat Pengantar				✓
	6. Terdapat Glosarium				✓
	7. Terdapat Daftar Pustaka				✓
Penyajian pembelajaran	8. Keterlibatan peserta didik				✓
Koherensi dan keruntutan alur pikir	9. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/ alinea.				✓
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				✓

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.				✓
	2. Keefektifan kalimat.				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.				✓
Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.				✓
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketepatan tata bahasa				✓
	9. Ketepatan ejaan				✓

Komentar dan Saran Perbaikan

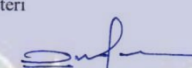
- tampilan landscape kurang maksimal / kurang menarik / hanya maksimal pada tampilan portrait
- ada beberapa gambar dan (satu) video yang berasal dari karya orang lain, tetapi sudah diisikan sumbernya.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

Sugawati, 24 Mei 2021
Ahli Materi


Dr. IGD Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104022009111009

UNDIKSHA



Ahli Materi 2

**LEMBAR VALIDASI PRODUK
AHLI MATERI**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198307262009121004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				√
	2. Keluasan materi				√
	3. Kedalaman materi			√	
Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√
	5. Keakuratan fakta dan data				√
	6. Keakuratan contoh dan kasus				√
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi				√
	8. Keakuratan istilah.			√	
Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				√
	10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			√	
Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu.				√
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				√

B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
Teknik penyajian	1. Keruntutan Konsep				√
Pendukung penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar			√	
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar				√
	4. Kunci jawaban soal latihan			√	
	5. Terdapat Pengantar				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	6. Terdapat Glosarium				√
	7. Terdapat Daftar Pustaka				√
Penyajian pembelajaran	8. Keterlibatan peserta didik				√
Koherensi dan keruntutan alur pikir	9. Ketertautan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/ alinea.				√
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea			√	

C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.				√
	2. Keefektifan kalimat.				√
	3. Kebakuan istilah			√	
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.			√	
Dialogis dan interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.				√
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				√
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.				√
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	8. Ketepatan tata bahasa				√
	9. Ketepatan ejaan				√

Komentar dan Saran Perbaikan

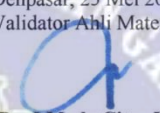
Secara umum bahan ajar yang dikembangkan sudah sangat bagus dan siap untuk diterapkan. Pendalaman materi jika memungkinkan perlu ditambahkan dengan contoh atau analogi/metafora untuk mempermudah siswa memahaminya.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	√
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	

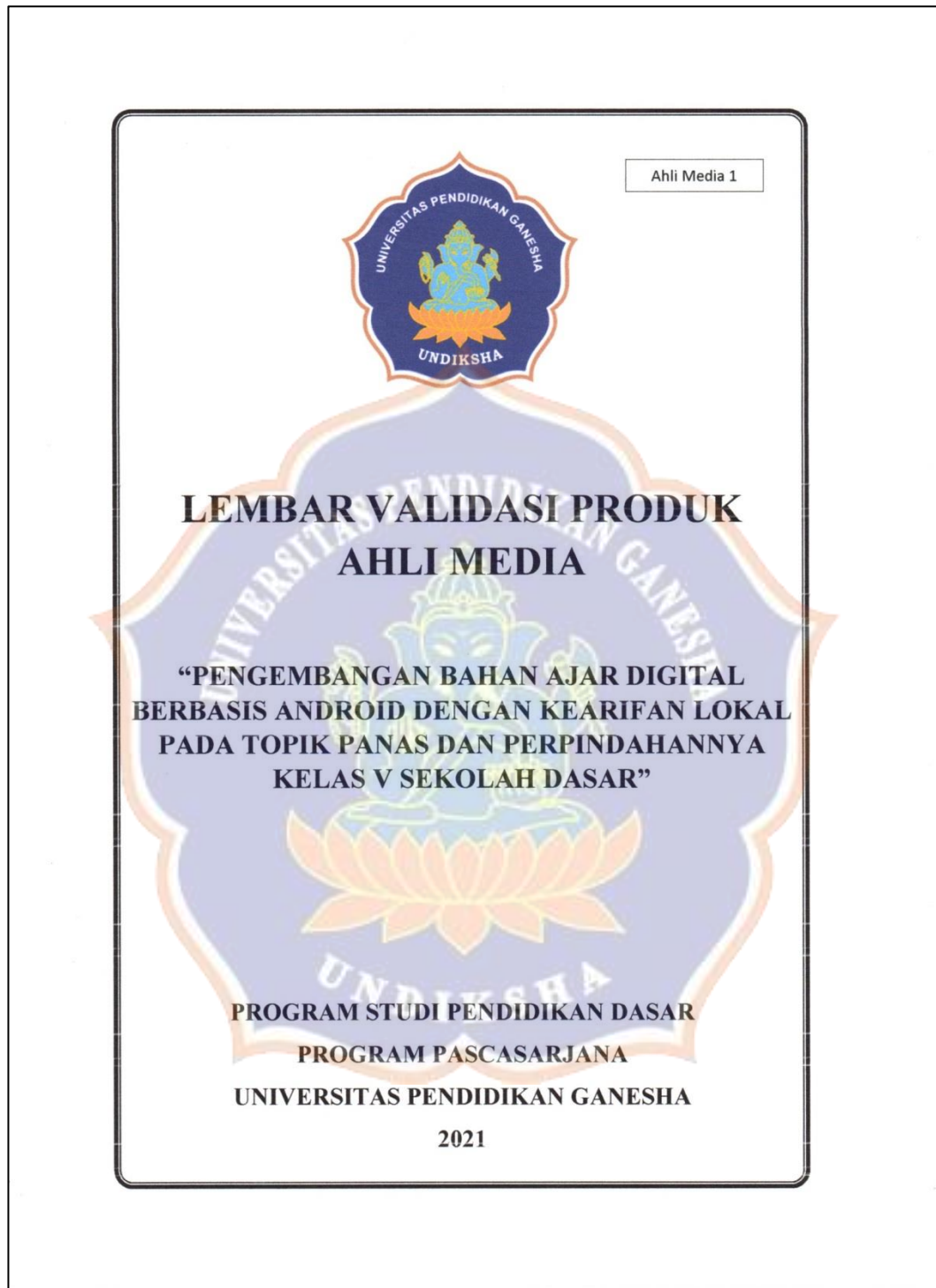
Denpasar, 25 Mei 2021
Validator Ahli Materi ,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004



Lampiran 11

Validasi Ahli Media terhadap Bahan Ajar Digital



KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar digital diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang(K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom.

NIP : 198407242015041002

Instansi : Pendidikan Teknik Informatika/Universitas Pendidikan Ganesha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Artistik dan Estetika	1. Tata letak gambar, simbol, warnalatar dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi sudahsesuai			√	
	2. Desain setiap halaman aplikasi tidakmembosankan			√	
	3. Warna tulisan atau teks, gambar,ukuran huruf, dan jenis hurufyang digunakan pada aplikasisudah sesuai dan tidakmembosankan			√	
	4. Menggunakan bentuk, huruf, dantata letak tampilan konsisten			√	
	5. Keserasian teks, gambar, audio, dan video			√	
Kemudahan Navigasi	6. Ketepatan tata letak tombolnavigasi dan tulisan tidakmembingungkan pengguna			√	
	7. Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman			√	
	8. Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya			√	
	9. Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>hang</i> (berhenti)			√	
Fungsi Keseluruhan	10. Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri			√	
	11. Dapat dipasang pada semua versi android			√	
	12. Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan			√	

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

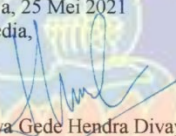
.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	<input checked="" type="checkbox"/>

Singaraja, 25 Mei 2021
Ahli Media,


Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom.
NIP. 198407242015041002

UNDIKSHA



Ahli Media 2

LEMBAR VALIDASI PRODUK AHLI MEDIA

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar digital diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang(K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Instansi : FIP Undiksha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Artistik dan Estetika	1. Tata letak gambar, simbol, warnalatar dan tulisan pada <i>startup</i> aplikasi sudahsesuai				√
	2. Desain setiap halaman aplikasi tidakmembosankan				√
	3. Warna tulisan atau teks, gambar,ukuran huruf, dan jenis hurufyang digunakan pada aplikasisudah sesuai dan tidakmembosankan			√	
	4. Menggunakan bentuk, huruf, dantata letak tampilan konsisten				√
	5. Keserasian teks, gambar, audio, dan video			√	
Kemudahan Navigasi	6. Ketepatan tata letak tombolnavigasi dan tulisan tidakmbingungkan pengguna				√
	7. Bentuk dan letak navigasi konsisten di seluruh halaman				√
	8. Navigasi yang dibuat memudahkan pengguna dalam pengoperasiannya				√
	9. Navigasi berjalan dengan baik dan tidak mudah <i>hang</i> (berhenti)				√
Fungsi Keseluruhan	10. Mempermudah siswa untuk belajar secara mandiri				√
	11. Dapat dipasang pada semua versi android				√
	12. Secara keseluruhan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan				√

Komentar dan Saran Perbaikan


1. Pada Home, Judul Panas dan Perpindahannya pakai huruf kapital semua dan pisahkan dengan Bahan Ajar Digital.
2. Selamat Datang, dan beberapa kata gunakan huruf sanserif (tidak berlekuk dan tidak runcing) alias polos, karena ini untuk anak SD Kelas V.
3. Tambahkan tujuan pembelajaran
4. Judul tabel diletakkan di atas tabel, bukan di bawah tabel.
5. Pada materi perlu ada rangkuman untuk setiap topik, sebelum quis.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

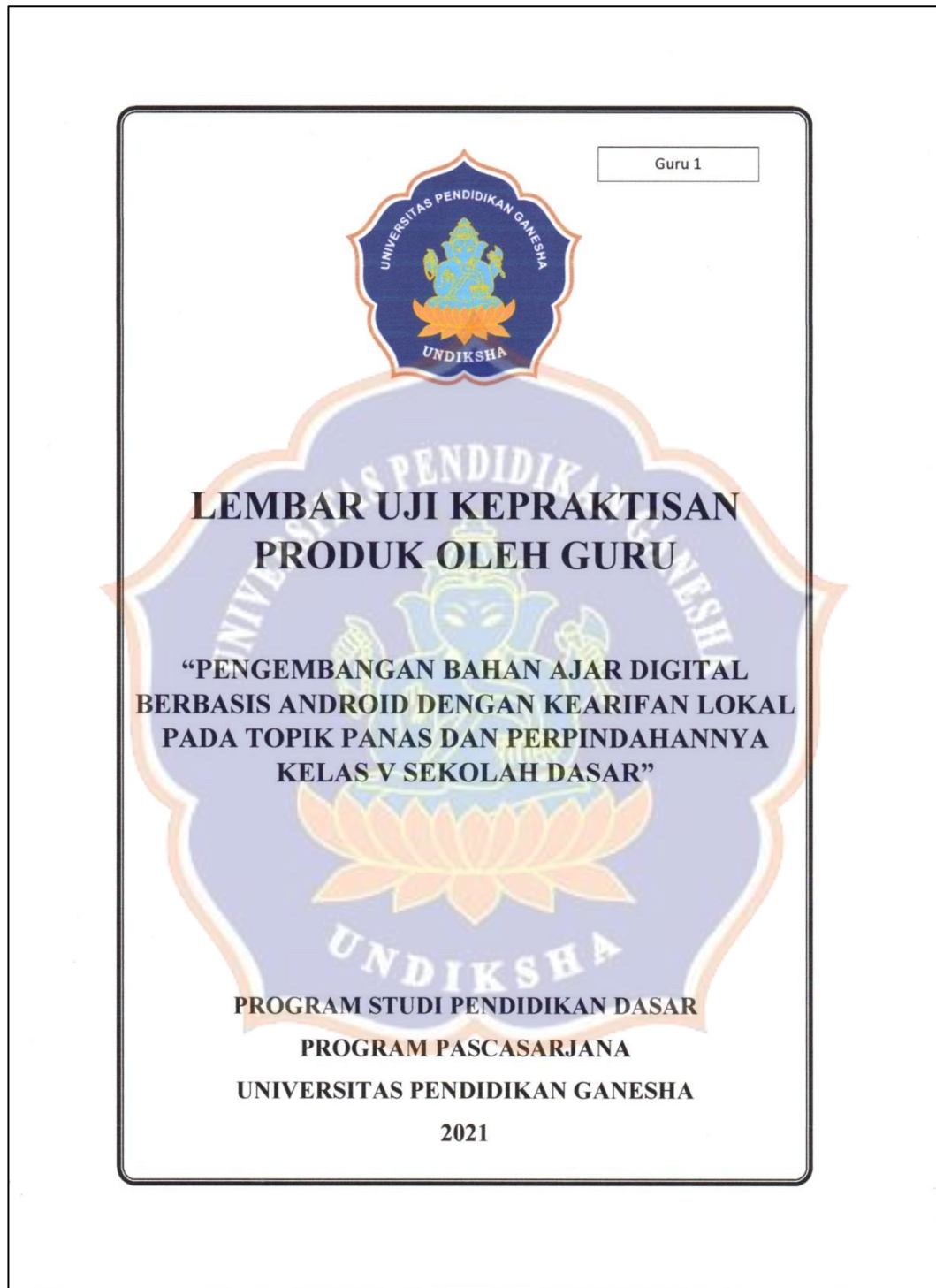
Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	√
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 31 Mei 2021
Ahli Media,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 12

Uji Kepraktisan Bahan Ajar Digital oleh Guru



KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ni. Putu Deshi Umareani, S.Pd.....

NIP : 19921225 201903 2 009.....

Instansi : SD N. 12 Pemecutan.....

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				✓
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh secara berulang				✓
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami				✓
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				✓
	10. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	<i>smartphone</i>				
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi "Panas dan Perpindahannya" lebih mendalam				✓
	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru				✓
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran				✓
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13				✓
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru				✓
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				✓

Komentar dan Saran Perbaikan

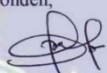
Menurut pendapat saya, buku ajar digital berbasis android dengan kearifan lokal pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar memberikan banyak manfaat dan kemudahan dalam penggunaannya. Buku digital ini praktis bisa dipelajari berulang, mudah dipahami, dilengkapi dengan video, lkpd dan kuis yang bisa langsung dikerjakan oleh siswa. Selain itu, siswa juga dapat mempelajari kearifan lokal melalui atau jam disisipkan pada materi panas dan perpindahannya.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

Denpasar, 31 Mei 2021
Responden,


Ni Putu Deshi Umareani, S.Pd
NIP. 19921225 201903 2009



Guru 2



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH GURU**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : EUSTI AYU HARIDEWA, S.PdNIP : 1962 0214 1983 04 2010Instansi : SDN 14 PEMECUTAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			✓	
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh secara berulang				✓
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami			✓	
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			✓	
	10. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	<i>smartphone</i>				
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan			✓	
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi "Panas dan Perpindahannya" lebih mendalam			✓	
	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru		✓		
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran			✓	
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13			✓	
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru				✓
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja			✓	

Komentar dan Saran Perbaikan

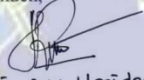
Bahan ajar digital tidak dapat menggantikan buku pegangan guru karena tidak semua guru mampu menguasai bahan ajar digital.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

.....
Responden.


Gusti Ayu Haridewa, S.Pd
NIP. 1962 0214 1983 04 2010



Guru 3



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH GURU**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : IGA Mirah Adi Taurina, S.Pd

NIP :

Instansi : SD N 4 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi dan perpindahannya				✓
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				✓
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh secara berulang				✓
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami			✓	
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				✓
	10. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	<i>smartphone</i>				✓
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi "Panas dan Perpindahannya" lebih mendalam			✓	
	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru			✓	
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran			✓	
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13			✓	
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru			✓	
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				✓

Komentar dan Saran Perbaikan

Bahan ajar digital sangat bagus apalagi dalam masa pandemi saat kermajaat dan mempermudah dalam belajar. Membantu siswa dalam belajar dimanapun dan kapanpun tanpa batas ruang dan waktu. Apalagi mengungkap kearifan lokal dan budaya daerah sehingga siswa lebih mengenal budaya daerah. Semoga kedepannya aplikasi ini bisa dikembangkan untuk materi-materi lainnya.

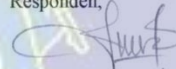
Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

Denpasar, 28 Mei 2021

Responden,



A. Mirah Adi Taurina, S.Pd
NIP.



Guru 4



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH GURU**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : I.Dw. Bgs. Pt Edwin P, M.Pd
 NIP : 1986029 200903 1003
 Instansi : SDN 24 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				✓
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh secara berulang				✓
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami				✓
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				✓
	10. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	<i>smartphone</i>				
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi "Panas dan Perpindahannya" lebih mendalam				✓
	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru				✓
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran				✓
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13				✓
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru				✓
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				✓

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

.....
Responden,

Edwin P. M.Pd
NIP. 198610292009031003



Guru 5



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH GURU**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ni Luh Made Rusmiyati, S.Pd.SD

NIP : 198105102009032012

Instansi : SD Negeri 3 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis <i>font</i> pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				✓
	6. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	7. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh secara berulang				✓
	8. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah dipahami				✓
	9. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				✓
	10. Bahan ajar digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	<i>smartphone</i>				
	11. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
Manfaat bahan ajar	12. Bahan ajar digital membantu guru dalam memahami materi “Panas dan Perpindahannya” lebih mendalam				✓
	13. Bahan ajar digital dapat menggantikan buku pegangan guru				✓
	14. Bahan ajar digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran				✓
	15. Bahan ajar digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13				✓
	16. Bahan ajar digital dapat menambah wawasan guru				✓
	17. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓
	18. Bahan ajar digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				✓

Komentar dan Saran Perbaikan

Aplikasinya sudah sangat bagus dari segi tampilan dan penyajian materi sudah sangat mudah dipahami.

.....

.....

.....

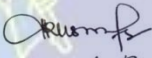
.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

Bahan ajar digital belum dapat digunakan	
Bahan ajar digital dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar digital dapat digunakan tanpa revisi	✓

Denpasar, 25 Mei 2021
Responden,


Ni Luh Made Kusmiyati, SPd.SD
NIP. 198105102009032012



Lampiran 13

Uji Kepraktisan Bahan Ajar Digital oleh Siswa



KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ni Wayan Tias Kalyani Ramania

Kelas : V^A

Sekolah : SD Negeri 12 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran				✓
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami			✓	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				✓
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				✓
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

Denpasar 31 Mei 2021

Responden,

Wayan

Wayan Tias Kayani R

UNDIKSHA



Siswa 2

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITASNama : *Ni wayan Eka Ratna Swari*Kelas : *5b*Sekolah : *SDN 12 Pemecutan*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			✓	✓
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			✓	
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah			✓	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				✓
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓

Denpasar, 31 Mei 2021...
Responden,

Sili

Ni wajan Eka Ratna Swari

UNDIKSHA



Siswa 3

LEMBAR UJI KEPRAKTISAN PRODUK OLEH SISWA

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : ANAK AGUNG NGURAH AWANDA WIJAYA KUSUMA

Kelas : 5.A

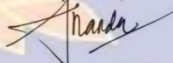
Sekolah : SD N 14 PEMECUTAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami			✓	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			✓	
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan			✓	
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

DENPASAR, 31-5-2021

Responden,



ANAK AGUNG NGURAH ANANDA WIJAYA KUSUMA

Siswa 4



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : IDA AYU MADE KALPIKA

Kelas : EB

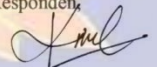
Sekolah : SDN 14 PEMECUTAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami			✓	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			✓	
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan			✓	
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

Dempasar, 31 Mei 2021

Responden,



DA AYU MADE KALPIKA



Siswa 5

**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITASNama : *Ni Made Dian Pransawari*Kelas : *5a*Sekolah : *S.D. N. 1 Pemecutan*

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya			✓	
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas			✓	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				✓
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang			✓	
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami			✓	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			✓	
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan			✓	
	13. Saya dapat belajar <i>secara mandiri</i> sesuai dengan kemampuan sendiri			✓	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan			✓	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			✓	
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			✓	

Dimasuki, 27 Mei 2021

Responden,

[Signature]
 N. Made Dhan Bramawati

Siswa 6



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN
“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Puku Bagus Linggayan Buana Putra
 Kelas : V^K
 Sekolah : SD Negeri 4 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat			S	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya			S	
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas			S	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				S
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			S	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			S	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			S	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				S
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami			S	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			S	
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				SS
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan			S	
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			S	
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.			S	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				SS
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			S	
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			S	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			S	

Pempisai, 28 Mei 2021

Responden,


Linggar

1 Putu Bagus Linggawati Barano

Putra

UNDIKS

Siswa 7



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : I. Gede. Acya. prawira kusuma.....

Kelas : VA.....

Sekolah : SDN 29 Pemecutan.....

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik			✓	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			✓	
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan			✓	
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓

Depasacutara, 31-5-2021..
Responden,



I Gede Arya prawira kusuma

Siswa 8



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : I. Kadek...Gandra...Wijaya...

Kelas : V.B.....

Sekolah : ...S.DN...24...Pemerutan.....

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat			✓	
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			✓	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			✓	
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.			✓	
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana			✓	
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				✓
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.			✓	
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			✓	
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓

..Denpasar...waka....31-5-2021
Responden,

CW

I Kadek Candra Wisarta

Siswa 9



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN**“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITASNama : Jeny Kerti MahenariKelas : VSekolah : SDN 8 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 TS	2 KS	3 S	4 SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				✓
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran				✓
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				✓
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				✓
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓


Denpasar, 25 Mei 2021

Responden,

Jeny

Jeny Kerti Mahenari

Siswa 10



**LEMBAR UJI KEPRAKTISAN
PRODUK OLEH SISWA**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL
PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA
KELAS V SEKOLAH DASAR”**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

KUESIONER KEPRAKTISAN

“Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : I Made Mudiartana

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini Bapak mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik panas dan perpindahannya kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian bahan ajar ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, Bapak mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

Skor 3 : Setuju (S)

Skor 2 : Kurang Setuju (KS)

Skor 1 : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : I. Made Oka Dwipayana

Kelas : 5

Sekolah : SD Negeri 8 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka menarik untuk dilihat				✓
	2. Isi materi dalam bahan ajar digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya				✓
	3. Jenis tulisan pada bahan ajar digital terbaca dengan jelas				✓
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam bahan ajar digital sudah menarik				✓
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				✓
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran				✓
	7. Materi yang ada di dalam bahan ajar digital mudah dipahami.				✓
	8. Penyajian materi pada bahan ajar digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				✓
	9. Bahasa yang digunakan pada bahan ajar digital mudah saya pahami				✓
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana				✓
	11. Bahan ajar digital praktis dan mudah				✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				
	12. Navigasi pada bahan ajar digital mudah digunakan				✓
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri				✓
Manfaat bahan ajar	14. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi panas dan perpindahannya.				✓
	15. Saya dapat menggunakan bahan ajar digital ini sebagai pengganti catatan				✓
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
	17. Bahan ajar digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				✓
	18. Bahan ajar digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				✓

Denpasar, 25 Mei 2021

Responden,

oka

I Made oka Dwipayana

Lampiran 14
 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI					
No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D

Keterangan:
 Judges 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 Judges 2 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

: Kelayakan Isi
 : Kelayakan Penyajian
 : Kelayakan Bahasa
 Relevan : 1
 T Relevan : 0

Rumus Gregory
 A = 0 : Kedua Judges tidak relevan
 B = 0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2
 C = 0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2
 D = 31 : Kedua Judges Relevan

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{31}{0 + 0 + 0 + 31}$$

$$CV = 1$$

Lampiran 15

Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media


UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA

No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D

Keterangan:

Judges 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Judges 2 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

 : Kelayakan Kegrafikan

Relevan : 1

T Relevan : 0

Rumus Gregory

A = 0 : Kedua Judges tidak relevan

B = 0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2

C = 0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2

D = 12 : Kedua Judges Relevan

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12}$$

$$CV = 1$$



Lampiran 16

Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Guru


UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU


No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D


Keterangan:

Judges 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Judges 2 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

 : Kemerarikan Bahan Ajar

 : Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar

 : Manfaat Bahan Ajar

Relevan : 1

T Relevan : 0

Rumus Gregory

A = 0 : Kedua Judges tidak relevan

B = 0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2

C = 0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2

D = 18 : Kedua Judges Relevan

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18}$$

$$CV = 1$$

Lampiran 17

Hasil Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Siswa


UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTIKAN SISWA


No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D


Keterangan:

Judges 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Judges 2 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

 : Kemenarikan Bahan Ajar

 : Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar

 : Manfaat Bahan Ajar

Relevan : 1

T Relevan : 0

Rumus Gregory

A = 0 : Kedua Judges tidak relevan

B = 0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2

C = 0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2

D = 18 : Kedua Judges Relevan

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18}$$

$$CV = 1$$

Lampiran 18

Hasil Uji Validitas Bahan Ajar oleh Ahli Materi

UJI VALIDITAS BAHAN AJAR - AHLI MATERI					
No Butir	Nilai		Rata-rata Nilai Butir	Kriteria	Kriteria per Aspek
	Ahli Materi 1	Ahli Materi 2			
1	4	4	4	Sangat Valid	Sangat Valid
2	4	4	4	Sangat Valid	
3	4	3	3,5	Sangat Valid	
4	4	4	4	Sangat Valid	
5	4	4	4	Sangat Valid	
6	4	4	4	Sangat Valid	
7	4	4	4	Sangat Valid	
8	4	3	3,5	Sangat Valid	
9	4	4	4	Sangat Valid	
10	3	3	3	Valid	
11	4	4	4	Sangat Valid	
12	4	4	4	Sangat Valid	
1	4	4	4	Sangat Valid	Sangat Valid
2	4	3	3,5	Sangat Valid	
3	4	4	4	Sangat Valid	
4	4	3	3,5	Sangat Valid	
5	4	4	4	Sangat Valid	
6	4	4	4	Sangat Valid	
7	4	4	4	Sangat Valid	
8	4	4	4	Sangat Valid	
9	4	4	4	Sangat Valid	
10	4	3	3,5	Sangat Valid	
1	4	4	4	Sangat Valid	Sangat Valid
2	4	4	4	Sangat Valid	
3	4	3	3,5	Sangat Valid	
4	4	3	3,5	Sangat Valid	
5	4	4	4	Sangat Valid	
6	4	4	4	Sangat Valid	
7	4	4	4	Sangat Valid	
8	4	4	4	Sangat Valid	
9	4	4	4	Sangat Valid	
Rata-rata	3,97	3,74	3,85	Sangat Valid	

Keterangan:

Ahli Materi 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 Ahli Materi 2 : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

: Kelayakan Isi
 : Kelayakan Penyajian
 : Kelayakan Bahasa

Lampiran 19

Hasil Uji Validitas Bahan Ajar oleh Ahli Media


UJI VALIDITAS BAHAN AJAR - AHLI MEDIA

No Butir	Nilai		Rata-rata Nilai Butir	Kriteria
	Ahli Media 1	Ahli Media 2		
1	3	4	3,5	Sangat Valid
2	3	4	3,5	Sangat Valid
3	3	3	3	Valid
4	3	4	3,5	Sangat Valid
5	3	3	3	Valid
6	3	4	3,5	Sangat Valid
7	3	4	3,5	Sangat Valid
8	3	4	3,5	Sangat Valid
9	3	4	3,5	Sangat Valid
10	3	4	3,5	Sangat Valid
11	3	4	3,5	Sangat Valid
12	3	4	3,5	Sangat Valid
Rata-rata	3,00	3,83	3,42	Valid

Keterangan:

Ahli Media 1 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Ahli Media 2 : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

 : Kelayakan Kegrafikan


Lampiran 20

Hasil Uji Kepraktisan Bahan Ajar oleh Guru

UJI KEPRAKTISAN BAHAN AJAR - GURU

No Butir	Responden					Rata-rata	Kriteria	Kriteria per Aspek
	Guru 1	Guru 2	Guru 3	Guru 4	Guru 5			
1	4	3	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	Sangat Praktis
2	4	4	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
3	4	4	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
4	4	4	3	4	4	3,80	Sangat Praktis	
5	4	3	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	Sangat Praktis
6	4	3	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	
7	4	4	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
8	4	3	3	4	4	3,60	Sangat Praktis	
9	4	3	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	
10	4	4	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	Sangat Praktis
11	4	3	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	
12	4	3	3	4	4	3,60	Sangat Praktis	
13	4	2	3	4	4	3,40	Praktis	
14	4	3	3	4	4	3,60	Sangat Praktis	
15	4	3	3	4	4	3,60	Sangat Praktis	
16	4	4	3	4	4	3,80	Sangat Praktis	Sangat Praktis
17	4	4	3	4	4	3,80	Sangat Praktis	
18	4	3	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	
Rata-rata	4,00	3,33	3,56	4,00	4,00	3,78	Sangat Praktis	

Keterangan:


Guru 1 : Ni Putu Deshi Umareani, S.Pd (SD Negeri 12 Pemecutan)


Guru 2 : Gusti Ayu Haridewa, S.Pd (SD Negeri 14 Pemecutan)


Guru 3 : I G.A Mirah Adi Taurina, S.Pd (SD Negeri 4 Pemecutan)

Guru 4 : I Dw Bgs. Pt. Edwin P, M.Pd (SD Negeri 24 Pemecutan)

Guru 5 : Ni Luh Made Rusmiayati, S.Pd.SD (SD Negeri 8 Pemecutan)

 : Kemenarikan Bahan Ajar

 : Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar

 : Manfaat Bahan Ajar

Lampiran 21




Hasil Uji Kepraktisan Bahan Ajar oleh Siswa

UJI KEPRAKTISAN BAHAN AJAR - SISWA

No Butir	Responden / Siswa										Rata-rata	Kriteria	Kriteria per Aspek
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3,40	Praktis	Sangat Praktis
2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	
4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3,60	Sangat Praktis	
5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3,30	Praktis	Sangat Praktis
6	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3,40	Praktis	
7	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3,40	Praktis	
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3,90	Sangat Praktis	
9	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3,50	Sangat Praktis	
10	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3,30	Praktis	
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3,90	Sangat Praktis	
12	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3,50	Sangat Praktis	
13	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3,50	Sangat Praktis	
14	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3,50	Sangat Praktis	
15	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3,80	Sangat Praktis	Sangat Praktis
16	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3,60	Sangat Praktis	
17	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3,30	Praktis	
18	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3,40	Praktis	
Rata-rata	3,67	3,61	3,33	3,33	3,17	3,22	3,56	3,61	4,00	4,00	3,55	Sangat Praktis	

Keterangan:

- Siswa 1 : Ni Wayan Tias Kalyani Ramania (SDN 12 Pemecutan)
 Siswa 2 : Ni Wayan Eka Ratna Swari (SDN 12 Pemecutan)
 Siswa 3 : A.A.N. ananda Wijaya Kusuma (SDN 14 Pemecutan)
 Siswa 4 : Ida Ayu Made Kalpika (SDN 14 Pemecutan)
 Siswa 5 : Ni Made Dian Prameswari (SDN 4 Pemecutan)
 Siswa 6 : Putu Bagus Linggayasa Buana Putra (SDN 4 Pemecutan)
 Siswa 7 : I Gede Arya Prawira Kusuma (SDN 24 Pemecutan)
 Siswa 8 : I Kadek Candra Widiarta (SDN 24 Pemecutan)
 Siswa 9 : Jeny Kerti Mahendri (SDN 8 Pemecutan)
 Siswa 10 : I Made Oka Dwipayana (SDN 8 Pemecutan)

-  : Kemenarikan Bahan Ajar
 : Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar
 : Manfaat Bahan Ajar

Lampiran 22
Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Penyerahan Instrumen di SDN 4 Pemecutan



Penyerahan Instrumen di SDN 14 Pemecutan



Penyerahan Instrumen di SDN 24 Pemecutan



Penyerahan Instrumen di SDN 8 Pemecutan



Penyerahan Instrumen di SDN 12 Pemecutan



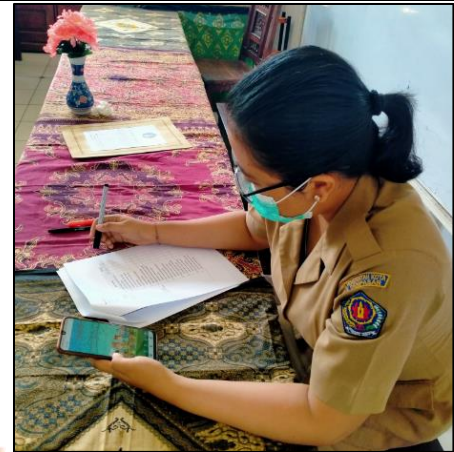
Pengisian Kuesioner oleh Siswa



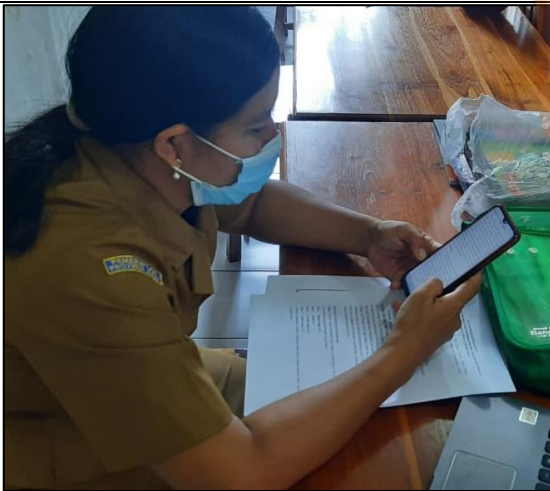
Pengisian Kuesioner oleh Siswa



Pengisian Kuesioner oleh Siswa



Pengisian Kuesioner oleh Guru



Pengisian Kuesioner oleh Guru


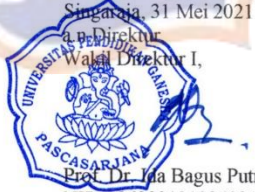


Pengisian Kuesioner oleh Siswa





Pengisian Kuesioner oleh Siswa

Lampiran 23
Surat Pengantar Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA
Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558	
Nomor : 1370/UN48.14.1/KM/2021	
Hal : Permohonan Ijin Penelitian	
Kepada Yth. : Kepala SD Negeri Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara	
di- Tempat	
Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:	
Nama	: I Made Mudiartana
NIM/Semester	: 1929041025/ IV
Program Studi	: Pendidikan Dasar (S2)
Judul Proposal	: PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS ANDROID DENGAN KEARIFAN LOKAL PADA TOPIK PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SEKOLAH DASAR
Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.	
Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.	
Singaraja, 31 Mei 2021 a.n. Direktur Wakil Direktur I,  Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd NIP. 196002101986021001	

Lampiran 24
Surat Keterangan Penelitian

	<p>PEMERINTAH KOTA DENPASAR DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA GUGUS LETDA KAJENG Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971</p>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
No. 421/06/6LK/2021

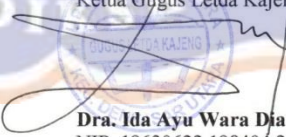
Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Gugus Letda Kajeng, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas nama:

Nama	: I Made Mudiartana
NIM	: 1929041025
Tempat/Tanggal lahir	: Culik, 7 Juli 1984
Alamat	: Jl. Batuyang, Gg. Garuda II, No. 7 Batubulan Kangin, Kecamatan Sukawati, Kab. Gianyar, Bali.

Memang benar telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri Gugus Letda Kajeng Kecamatan Denpasar Utara dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dengan Kearifan Lokal pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar” dari tanggal 25 Januari s/d 12 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juni 2021
Ketua Gugus Letda Kajeng,

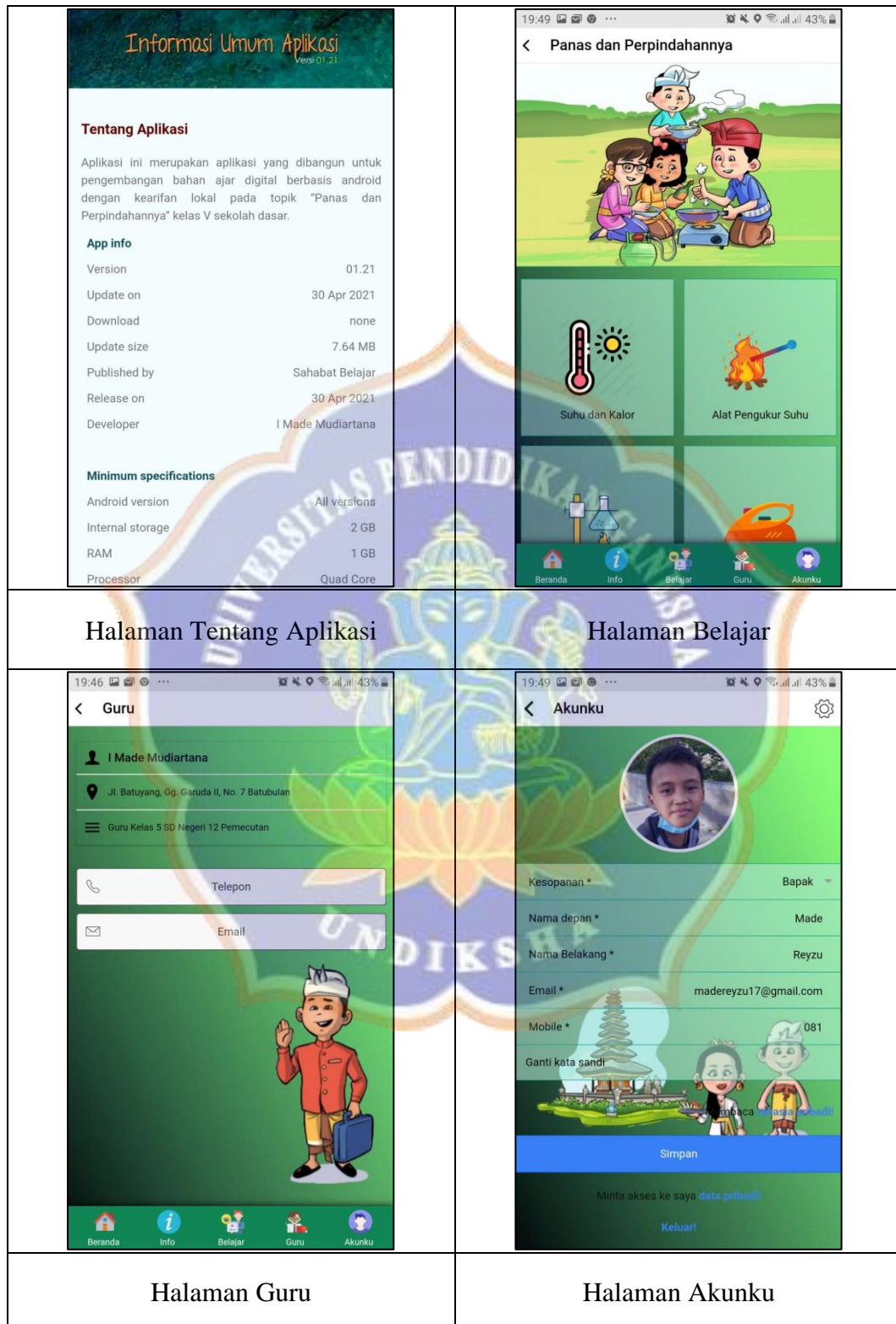

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd
 NIP. 19630622 198404 2 002



Lampiran 25

Foto Layar (Screenshot) Bahan Ajar Digital

	
<p>Halaman <i>Startup</i></p>	<p>Halaman Beranda</p>
	
<p>Halaman Info</p>	<p>Halaman Pengantar</p>

<p style="text-align: center;">Informasi Umum Aplikasi Versi 01.21</p> <p>TOPIK MATERI</p> <p>Bahan ajar digital berbasis android dengan kearifan lokal ini, dibangun dan disusun berdasarkan analisis kurikulum 2013 yang sedang berlaku untuk kelas V sekolah dasar khususnya topik "Panas dan Perpindahannya". Berikut penjabaran Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) dan Lingkup Materi yang digunakan sebagai dasar pengembangan bahan ajar ini.</p> <p>Kompetensi Inti (KI)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. 	<p style="text-align: center;">Informasi Umum Aplikasi Versi 01.21</p> <p>GLOSARIUM</p> <p>Air raksa : Bahan kimia yang termasuk ke dalam golongan logam namun berbentuk cair pada suhu kamar</p> <p>Alkohol : Senyawa turunan alkana yang memiliki gugus fungsi -OH</p> <p>Bahang : Persamaan kata dari panas</p> <p>Dandang : Alat yang biasanya digunakan masyarakat Bali untuk mengukus, dimana pada bagian atasnya ditaruh kuskusan yang terbuat dari anyaman bambu.</p> <p>Diagram kalibrasi : Diagram yang memperlihatkan perbandingan secara rinci</p> <p>Es kering (dry ice) : Gas karbon dioksida (CO₂) yang dipadatkan. Jenis es yang juga dikenal dengan sebutan es kering atau biang es ini memiliki suhu yang sangat dingin, yaitu sekitar -78°C</p> <p>Fisika : Ilmu mengenai alam, yang mempelajari unsur-unsur dasar pembentuk alam semesta, gaya-gaya yang bekerja di dalamnya, dan akibat-akibatnya</p>
<p>Halaman Topik Materi</p>	<p>Halaman Glosarium</p>
<p style="text-align: center;">Informasi Umum Aplikasi Versi 01.21</p> <p>DAFTAR RUJUKAN</p> <p>Aplikasi ini merupakan aplikasi yang dibangun untuk pengembangan bahan ajar digital berbasis android dengan kearifan lokal pada topik "Panas dan Perpindahannya" kelas V sekolah dasar. Materi, gambar, dan video yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar ini diambil dari beberapa sumber. Sumber-sumber tersebut dirinci sebagai berikut.</p> <p>Sumber Buku</p> <p>Alexander, A, Aprilia Nur Kurniati, dan Giyarto. 2019. <i>Tema 6 Panas dan Perpindahannya</i>. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.</p> <p>Fransiska dan Diana Karitas. 2017. <i>Panas dan Perpindahannya: Buku Guru SD/MI Kelas V / Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Irene, Wini Kristianti, dan Dhesy Adhalia. 2016. <i>Bupena Buku Penilaian Tema Panas dan Perpindahannya dan Peristiwa dalam Kehidupan Jilid 5C untuk SD/MI kelas V</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <p>Karitas, D dan Fransiska. 2017. <i>Panas dan Perpindahannya: Buku Guru SD/MI Kelas V / Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan</p>	<p style="text-align: center;">Informasi Umum Aplikasi Versi 01.21</p> <p>Panduan Penggunaan</p>  <p>Page 1 / 7</p>
<p>Halaman Daftar Rujukan</p>	<p>Halaman Panduan Penggunaan</p>



<p style="text-align: center;">SUHU DAN KALOR</p> <p style="text-align: center;">Pada sub ini membahas Sumber Energi Panas, Pengaruh Kalor terhadap Benda, dan Perubahan Benda</p> <p style="text-align: center;"> Materi LKPD Kuis </p> <p style="text-align: center;">Sumber Energi Panas</p> <p>Panas atau bahang, atau kalor dalam istilah fisika, adalah energi yang berpindah akibat perbedaan suhu. Sedangkan suhu adalah besaran yang menunjukkan derajat atau tingkat panas atau dingin suatu benda. Panas atau kalor merupakan energi yang berpindah akibat perbedaan suhu. Satuan energi panas adalah Joule atau Kalori. Energi panas dihasilkan oleh beberapa sumber. Sumber energi panas merupakan segala sesuatu yang dapat menghasilkan panas. Sumber energi panas, antara lain matahari, api, listrik, gesekan antara dua benda, dan panas bumi.</p> <p>1. Matahari</p> <p>Energi matahari diperlukan oleh tumbuhan hijau dalam proses pembuatan makanan yang disebut fotosintesis. Makanan yang dihasilkan tumbuhan hijau menjadi sumber energi bagi makhluk lain, termasuk</p> <p style="text-align: right;">Selesai</p>	<p>merupakan isolator panas. Baju hangat dapat menahan panas yang ada dalam tubuh mengalir keluar. Dengan demikian, kita akan tetap merasa hangat.</p> <p>Penjelasan mengenai konduktor dan isolator serta bahan yang bersifat konduktor dan isolator dapat dilihat pada video berikut.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Video 5. Konduktor dan Isolator</p> </div> <p>Selain beberapa peralatan yang disebutkan di atas, anak-anak dapat mencari lebih banyak berbagai peralatan yang memanfaatkan sifat-sifat konduktor dan isolator. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan, anak-anak dapat mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah disediakan. Selamat belajar!</p> <p style="text-align: center;"> sebelumnya selanjutnya </p> <p style="text-align: right;">Selesai</p>
<p>Tampilan Materi Teks</p>	<p>Tampilan Video dalam Penjabaran Materi</p>
<p style="text-align: center;"> Materi LKPD Kuis </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Selesai</p>	<p style="text-align: center;"> Materi LKPD Kuis </p> <p style="text-align: center;">Kuis 1 - Sahabat Belajar</p> <p>Petunjuk Pengerjaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Isilah nama lengkap sebelum mengerjakan 2) Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar 3) Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu 4) Klik "Kirim" atau "Submit" jika sudah selesai 5) Klik "Lihat Skor" untuk melihat skor dan kunci jawaban 6) Selamat bekerja! <p>*Required</p> <p>Nama Siswa *</p> <p>Your answer</p> <p>1. Salah satu cara memperoleh 10 points</p> <p style="text-align: right;">Selesai</p>
<p>Tampilan LKPD</p>	<p>Tampilan Kuis</p>

Lampiran 26Tampilan Bahan Ajar Digital pada *Smartphone* (Video)

<https://s.id/video-bahan-ajar-digital>



RIWAYAT HIDUP



I Made Mudiartana lahir di Culik, 7 Juli 1984 merupakan putra kedua dari pasangan I Nengah Kari dan Ni Nengah Sukri, menamatkan pendidikan di SD Nomor 6 Seloni pada tahun 1997, SMP Negeri 2 Abang pada tahun 2000, dan SMA Negeri 2 Amlapura tahun 2003. Kemudian melanjutkan pendidikan di D-II PGSD IKIP Negeri Singaraja dan menamatkan pendidikan pada tahun 2005. Penulis memulai menjadi seorang pengajar sejak tahun 2005 dan saat ini bertugas di SD Negeri 12 Pemecutan Denpasar. Selanjutnya penulis menyelesaikan pendidikan keguruan pada jenjang S1 PGSD di Universitas Terbuka pada tahun 2011. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Dasar.

